Классный час

**Тема: «Чистая вода – долгая и здоровая жизнь».**

5,7 классы

Классный руководитель:

Тулаева Светлана Юрьевна

 2018 год

**Цели:**

1. раскрыть значение воды в жизни человека и пользе, которую она приносит; прививать бережное отношение к ней; бороться за чистоту воды и охрану водоёмов;
2. развивать устную речь учащихся, воображение, память, мышление, познавательную активность;

3) прививать бережное отношение к воде; бороться за чистоту воды и охрану водоёмов;

**Оборудование:** выставка рисунков, загадки, ребусы, викторины, глобус, презентация о воде и её охране, стихи, фотографии и творческие работы ребят.

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент:**

**2. Вступительное слово учителя:**

Сегодня мы с вами поговорим об очень важной жидкости. Давайте быстро раскрутим глобус. Что вы увидели? Какого цвета больше всего? (голубого). Это потому, что синей краски на нем больше, чем желтой, белой, зеленой и коричневой. Голубой краской на глобусе обозначены все океаны и моря. Они занимают **в 2 раза больше** места, чем суша.

А знаете ли вы, сколько океанов на нашей планете? (4)

Какой океан самый большой? (Тихий)

А какой самый маленький? (Северный Ледовитый)

Но кроме этого, и участки суши пронизаны множеством голубых нитей. Это большие реки и маленькие речушки. Можно увидеть моря и озёра – это всё –водные запасы земли. Но, несмотря на большие запасы воды на земле, всего лишь небольшая её часть пригодна для питья, так как человек может пить только пресную воду. А пресная вода есть только в реках и озёрах, её совсем немного на земле. **Вода –** важнейшее условие для существования жизни растений, животных и человека.

**3. Сейчас мы с вами совершим путешествие по станциям.**

1. **Станция «Это интересно».**

**Собака** может прожить **без пищи** до 100 дней, а **без воды** не больше 10.

**Человек без пищи** может прожить больше месяца, а **без воды** – несколько дней. **За сутки** человек употребляет **от 3 до 6 литров** воды. **Растения** без воды увядают и погибают. Вода есть даже в камнях, продуктах, во всех живых организмах.

Организм человека состоит в основном из воды: она содержится в крови, входит в состав слюны и желудочного сока, помогает переваривать пищу, с её помощью удаляются из организма вредные вещества.

Например: ель весит 100кг, из них 80 кг – вода; нарцисс -100г, из них – 85г – вода; лосось 2кг, из них 1,5кг – вода.

Вывод: **всему живому нужна вода, и особенно, чистая.**

**Запасы пресной воды на земле невелики и поэтому мы должны расходовать воду экономно! Вода – бесценное богатство, которое дарит нам природа. Всему живому нужна чистая вода, а значит, воду нужно использовать бережно, не загрязнять и не тратить напрасно!**

**2. Станция «Медицинская»** .

Дорогие ребята! Скажите, пожалуйста, можно ли пить сырую воду из-под крана? (нет). Верно, вода, которая течет из водопровода – хлорируется. Это нужно для того, чтобы в ней погибли болезнетворные микробы. Особо чувствуется привкус хлора в воде весной и осенью. Но, попадая в организм, хлор наносит человеку вред, разрушая внутренние ткани нашего организма.

Поэтому воду пить лучше отфильтрованной или отстоявшейся, или кипячёной.

Три клада у природы есть:

Вода, земля и воздух – три её основы.

Какая бы ни грянула беда –

Всё возвратится снова!

**3. Станция «Загадки».**

1.

Очень добродушная,

Я мягкая, послушная,

Но когда захочу

Даже камень источу.

 (вода)

2.

На свете нет её сильнее.

На свете нет её буйнее.

В руках её не удержать

И на коне не обогнать.

 (вода)

3.

Висит за окошком кулёк ледяной,

Он полон капели и пахнет весной.

 (сосулька)

4.

Без крыльев – летит,

Без ног – бежит,

Без паруса – плывёт.

 (облако)

5.

В белом бархате деревья, и заборы, и дома,

А как ветер нападёт – этот бархат опадёт.

 (иней)

6.

Летит сова по синему небу,

Крылья распластала,

Солнышко застлала.

 (туча)

7.

Одеяло белое,

Не руками сделано,

Не ткалось и не кроилось –

С неба на землю свалилось.

 (снег)

8.

Что за звёздочки сквозные

На пальто и на платке?

Все сквозные, вырезные,

А возьмёшь – вода в руке.

 (снежинки)

**4. Станция «Использование воды».**

 **Где же используется вода?**

-для хозяйственных нужд

- для перевозки грузов

- для отдыха на воде и т.д.

Рассмотрим **таблицу «Расход воды».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Для чего нужна вода** | **Расход воды в день (л)** |
| Умывание | 10л + (45л туалет) |
| Купание | 40л (ванна), 95 – 190 (душ) |
| Приготовление пищи | 5л |
| Мытьё посуды | 10л |
| Стирка | 15л |
| Мытьё полов, окон | 50л |
| Полив цветов, огорода | 100л |

 Вывод: Вот как много мы тратим воды, а ещё загрязняем её. Можно ли что – нибудь сделать, чтобы сэкономить воду? (да)

Нужно:

- не забывать закрывать кран

- на отдыхе – не засорять, не загрязнять водоёмы

- на предприятиях обязательно устанавливать очистные сооружения.

**5. Станция «Состояния воды».**

Где ещё в природе встречается вода, кроме рек, озёр, океанов, морей? **(дождь)**

В скольких **состояния** может находиться вода? (В трёх: **твёрдом, жидком и газообразном)**

Приведите примеры трёх состояний. (лёд, жидкость и пар)

Мы говорим «вода испарилась», т.е. превратилась в пар в виде крохотных капелек, которых даже не видно. Они поднимаются в воздух, встречаются высоко в небе с холодным воздухом и превращаются в капельки воды, которые собираются в облака. А из облаков выпадают осадки в виде дождя или снега. Снежинки – это замёрзшие капельки воды.

(**монтаж** из 6 учащихся)

Спросил на днях малыш сосед

У струйки, льющейся из крана:

- Откуда ты?

Вода в ответ:

- Издалека, из океана.

Потом малыш гулял в лесу,

Росой искрилась вся поляна.

- Откуда ты? – спросил росу.

- Поверь, и я из океана!

На поле лёг туман седой.

Малыш спросил и у тумана:

- Откуда ты? Ты кто такой?

- И я, дружок, из океана!

- Ты, газировка, что шипишь?

И из бурлящего стакана

Донёсся шёпот:

 - Знай, малыш,

И я пришла из океана.

Удивительно, не так ли?

В супе, в чае, в каждой капле,

В звонкой льдинке

И в снежинке,

И в дождинке,

И в росинке

Нам откликнется всегда

Океанская вода.

**6. Станция «Знайка».**

 Предлагаем вам ответить на **вопросы:**

1. Назовите 3 состояния воды. (пар, лёд, жидкость)
2. Почему капля круглая? (В падении капля принимает форму шара, т.к. шар имеет наименьшую площадь, а значит, и сопротивление при данном объёме)
3. Сколько лучей у снежинки? (6)
4. Для чего нужен растениям снег? (уберегает от мороза)
5. Почему лёд плавает? (он легче воды)
6. Существует ли живая вода? (Да – это минеральная вода)
7. Текут ли реки под землёй? (да)
8. Как называется бьющий из-под земли фонтан кипятка или пара? (гейзер)
9. Сколько на нашей планете океанов? (4)
10. Назови самый большой и самый маленький океан (Тихий и Северный Ледовитый)
11. Белое, Красное, Чёрное, Жёлтое – это? (моря)
12. Самое солёное море? (Мёртвое)
13. Самое глубокое озеро и в нём пресная вода? (Байкал)
14. Самая длинная река? (Нил)

**7. Станция «Берегите воду – долго проживёте».**

Листику не распуститься без воды.

Не напиться, не умыться без воды.

Без воды прожить не могут птица, зверь и человек!

И поэтому всегда всем везде нужна вода!

Чистой воды на земле становится все меньше.

Природные источники воды нельзя считать неисчерпаемыми.

Разные народы придумывали пословицы о воде. Хотя они жили далеко друг от друга, но все ценили воду.

**4. Итог занятия:** Беречь воду – это значит беречь жизнь, здоровье, красоту окружающего мира. Без воды жизнь на земле невозможна!