Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

городского округа Саранск

«Центр развития ребенка – детский сад № 7»

СОГЛАСОВАННО:

Заместитель директора Департамента

по социальной политике Администрации

городского округа Саранск -

начальник Управления Образования

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Шуляпова

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МАДОУ

«Центр развития ребенка –

детский сад № 7»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Вельматкина Н.А.

**ОТЧЕТ**

**по самообследованию**

**за 2017 год**

Саранск 2018г.

**Оглавление**

[**1.** **Общие характеристики МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 7».** 3](#_Toc489351622)

[**2.** **Особенности образовательного процесса.** 5](#_Toc489351623)

[**3.** **Условия осуществления образовательного процесса.** 7](#_Toc489351624)

[**Материально-техническое обеспечение** 7](#_Toc489351625)

[**4.** **Результаты деятельности МАДОУ** 9](#_Toc489351626)

[**5.** **Кадровый потенциал.** 15](#_Toc489351627)

[**6.** **Финансовые ресурсы МАДОУ и их использование.** 16](#_Toc489351628)

[**7.** **Показатели деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию.** 16](#_Toc489351629)

[**8.** **Заключение. Перспективы и планы развития.** 19](#_Toc489351630)

# **Общие характеристики МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 7».**

**Полное наименование учреждения** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Саранск «Центр развития ребенка - детский сад № 7».

**Сокращённое название:** МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 7».

**Учредитель:** Администрация городского округа Саранск.

**Место нахождения:** Республика Мордовия, город Саранск, проспект 70 лет Октября, дом 71А.

**Электронный адрес:** [detsad\_7@bk.ru](mailto:detsad_7@bk.ru)

**Адрес сайта МАДОУ № 7:** <http://ds7sar.schoolrm.ru/>

**Лицензия:** №3805 от 11 июля 2016 года.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Саранск «Центр развития ребенка - детский сад № 7» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество.

Дошкольное учреждение осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Гражданским кодексом Российской Федерации; Налоговым кодексом Российской Федерации; Законом Российской Федерации «О защите прав потребителей»; Уставом МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 7» и другими нормативными актами.

МАДОУ обеспечивает воспитание, развитие, образование и оздоровление детей от 2 до 7 лет. В детском саду функционирует 12 групп (11 – общеобразовательные группы, 1 – группа компенсирующей направленности (ЗПР).

Учреждение работает по режиму пятидневной недели. Продолжительность работы с 7.00 до 19.00. При приеме в детский сад заключается договор между МАДОУ и родителями ребенка. Занятия с детьми проводятся в наиболее оптимальное время с 9.00 до 11.30, с 16.00 до 17.00.

Исполнительным органом Учреждения является заведующая – Вельматкина Н.А., которая осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и назначена на должность приказом начальника управления образования администрации города Саранска на условиях трудового договора.



В детском саду функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

* **Общее собрание трудового коллектива**.

Осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива. Решения Общего собрания учреждения, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива. В состав Общего собрания входят все работники Учреждения.

* Педагогический совет.

Определяет направление образовательной деятельности, перспективы развития учреждения, способствует совершенствованию воспитательно – образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики. Принимая основные направления деятельности в организации образовательного процесса, в т. ч. и дополнительных услуг, Педагогический совет тем самым определяет их предложение на рынке образовательных услуг. Педагогический совет взаимодействует с органами самоуправления ДОУ по вопросам функционирования и развития учреждения, вносит предложения по содержанию, способам, системе средств воспитания и обучения, режиму своего функционирования в системе самоуправления.

* **Профсоюзный комитет - это:**

-участие профкома, председателя профсоюзной организации в формировании локальной нормативно-правовой базы сада;

-участие в законотворческом процессе на всех уровнях законодательной власти через подготовку и внесение предложений и поправок в действующее законодательство о труде, об образовании, о профсоюзах;

-организация изучения и разъяснения трудового и отраслевого законодательства, локальных нормативных актов среди членов Профсоюза;

-проведение консультаций с администрацией в случае несогласия или внесения предложений по совершенствованию проекта локального нормативного акта;

-осуществление комплекса мер о начале процедуры коллективного трудового спора в порядке, предусмотренном ТК РФ;

-осуществление проверки состояния условий и охраны труда, выполнения обязательств работодателей, предусмотренных коллективным договором;

-участие в формировании состава комиссии по трудовым спорам;

* Родительский комитет.

Коллегиальный орган общественного самоуправления ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ОУ. В состав Родительского комитета входят родители (законные представители) воспитанников, посещающих ДОУ. Родительский комитет осуществляет совместную работу родительской общественности и ДОУ по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования, рассматривает и обсуждает основные направления развития ДОУ, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива ДОУ по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников. Общественные органы управления ДОУ наделены правом принятия определённых решений. Они являются реальными представителями заказчика (общества) и имеют рычаги влияния на стратегические направления деятельности административных органов.

1. **Особенности образовательного процесса.**

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, региональной программы «Мы в Мордовии живем» и парциальных программ:

* «Формирование навыков плавания у детей дошкольного возраста» Т.Н. Миточкина, О.В. Четайкина, Е.Н. Филипова
* Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Коплунова, И. Новоскольцева.
* Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников Н.Ю.Куражева;
* «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» С.Г. Шевченко.

Дополнительное образование осуществлялось посредством кружковой деятельности:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **наименование кружка** | **направленность** | **возраст детей** | **руководитель** | | **используемые программы** |
| **Художество - эстетическое направление (обучение танцам. хореография, кружки и студии по изо, театральной деятельности, игры на музыкальных инструментах, обучение вокалу, творческая мастерская и др.)** | | | | | |
| Я танцую | Хореография | 4-7 лет | | Цимбал Е.В. | "Са-Фи-Дансе"  Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г. |
| Веселая мелодия | Обучение вокалу | 4-7 лет | | Дакшева Л.Х. | "Ладушки"  Каплунова И., Новоскольцева И. |
| Волшебные краски | Студия по изо | 4-7 лет | | Колотухина Т.А. | Давыдова Г.Н. "Нетрадиционные техники рисования в детском саду", Пастухова Г.В. "Нетрадиционные техники рисования в детском саду" |
| Калейдоскоп | Театральная студия | 4-7 лет | | Трофимова Ю.А. | "Калейдоскоп сказок"  Храмова С.В. |
| Очумелые ручки | Творческая мастерская | 5-6 лет | | Никитина Т.Н. | "Умелые ручки"  Сонина А.М. |
| Фантазия | Творческая мастерская | 5-6 лет | | Казакова Н.Н. | Художественно-эстетическое развитие детей И.А. Лыкова |
| Волшебные пальчики | Творческая мастерская | 4-5 лет | | Сероглазова Н.В. | Художественно-эстетическое развитие детей И.А. Лыкова |
| Удивительная бумага | Творческая мастерская | 4-5 лет | | Семенова Е.С. | "Удивительная бумага"  Колдина Д.Н. |
| Наши руки не для скуки | Творческая мастерская | 4-5 лет | | Герасимова А.И. | "Цветные ладошки"  И.А. Лыкова |
| Юные таланты | Творческая мастерская | 3-4 года | | Парфенова Л.В. | Изобразительная деятельность в детском саду И.А. Лыкова |
| Творческая мастерская | Творческая мастерская | 4-5 лет | | Бухаркина Н.А. | "Аппликация с детьми 4-5 лет" Колдина Д.Н., "Бумагапластика" Давыдова Г.Н. |
| **Физическое воспитание и развитие (гимнастика, детский фитнес, спортивные танцы, "школа мяча" и др.)** | | | | | |
| Аквааэробика | Обучение плаванию | 4-7 лет | | Павелькин Д.Д. | "Аквааэробика 120 упражнений" Профит Э., Лопаз П. |
| Са-Фи-Дансе | Танцевально-игровая гимнастика | 3-4 года | | Казанцева С.М. | "Са-Фи-Дансе"  Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г. |
| **Интеллектуальное развитие (шахматы, шашки, развивающие игры, занимательная математика, физика для малышей, экономика, иностранный язык, информатика, экспериментальная деятельность, предшкола, подготовка к школе, робототехника и др.)** | | | | | |
| Edy Quest | Мультимедийная программа для развития детей | 3-4 года | Крымова И.П. | | Edy Quest |
| Наураша в стране Наурандии | Экспериментальная деятельность | 5-7 лет | Зеткина А.А. | | "Наураша в стране Наурандии" Тумакова О.Е., Колотухина О.А., Евдешина М.Ю. |
| Занимательная математика | Математика | 4-5 лет | Судакова С.Ю. | | "Развивающие занятия с детьми" Парамонова Л. |
| Умка | Развивающие игры | 3-4 года | Тагаева О.В. | | «Занятия с детьми 2- 3 лет: первые шаги в математику, развитие движений» Винникова Г.И. |
| Дары Фрёбеля | Развивающие игры | 5-7 лет | Захарова В.В.  Харитонова Е.В. | | Программа игрового пособия "Дары Фребеля" |
| **Раннее развитие (сенсорное воспитание, развитие логики, речи и др.)** | | | | | |
| Почитай-ка | Обучение чтению | 6-7 лет | Котлова Е.А. | | "Букварь"  Жукова Н.С. |
| Буковка | Развитие речи | 5-6 лет | Сапунова Е.Н. | | "Ступеньки к школе" Кузнецова Е.В., "Обучение грамоте" Микляева Н.В. |
| Занимательное азбуковедение | Развитие речи | 5-6 лет | Хряпина Н.А. | | "Занимательное азбуковедение" Волина В.В. |
| Речевичок | Развитие речи | 4-5 лет | Кантеева Ю.Р. | | "Буквограмма"  Шишкова С. |
| **Экологическое образование** | | | | | |
| Росток | Экология | 5-6 лет | Карташова О.М. | | "Окружающий мир в дидактических играх дошкольников" Артемова Л.В. |
| **Экскурсионное, культурно-массовое, духовно-нравственное и др. направления (изучение мордовского языка, краеведение и др)** | | | | | |
| Баягине | Мордовский язык | 6-7 лет | Куликова А.А. | | "Обучение детей мордовским языкам в ДОУ РМ" Исайкина А.С. |

1. **Условия осуществления образовательного процесса.**

**Материально-техническое обеспечение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **вид помещения** | **основное предназначение** | **оснащение** |
| **Предметно-развивающая среда в МАДОУ** | | |
| **Музыкальный зал** | -непосредственно образовательная деятельность  -утренняя гимнастика  -досуговые мероприятия  -праздники  -театрализованные представления  -родительские собрания и прочие мероприятия для родителей | - музыкальный центр  - мультимедийное оборудование  - пианино  - детские музыкальные инструменты  - шкаф для атрибутов, методических и дидактических пособий  - маски для театрализации  - столы  - стулья |
| **Спортивный зал** | -непосредственно образовательная деятельность  -утренняя гимнастика  -досуговые мероприятия  -спортивные праздники  -театрализованные  прочие мероприятия для родителей | - спортивное оборудование  - шкаф – стенка для хранения физкультурного оборудования  - модули  - тренажеры  - нетрадиционное физкультурное оборудование |
| **Медицинский кабинет** | -осмотр детей,  -консультации медсестры, врачей  -консультативно –просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями | - физиокабинет  - процедурный кабинет  - медицинский кабинет |
| **Коридоры ДОУ** | -информационно-просветительская работы с сотрудниками ДОУ и родителями | **-** стенды для родителей  - визитка ДОУ  - стенды для сотрудников |
| **Участки** | -прогулки,  -наблюдения  -игровая деятельность  -трудовая деятельность  -самостоятельная двигательная деятельность | **-** прогулочные площадки для детей всех возрастных групп  - игровое и спортивное оборудование  - физкультурная площадка  - клумбы |
| **Физкультурная площадка** | -организованная образовательная деятельность по физической культуре,  -спортивные игры, праздники, досуговые мероприятия | **-** спортивное оборудование  - оборудование для спортивных игр |
| **Предметно-развивающая среда в группах** | | |
| **Физкультурный уголок** | -расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности | - оборудование для ходьбы, бега, равновесия  - для прыжков  - для катания, бросания, ловли  - для ползания и лазания  - атрибуты к спортивным и подвижным играм  - нетрадиционное оборудование |
| **Уголок**  **природы** | -расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности | - календарь природы  - комнатные растения в соответствии возрастными рекомендациями  - сезонный материал  - паспорта растений  - макеты  - литература природоведческого характера  - материал для экспериментирования  - обучающие и дидактические игры  - инвентарь для трудовой деятельности |
| **Уголок развивающих игр** | -расширение познавательного сенсорного опыта детей | - дидактические игры  - настольно – печатные игры  - познавательный материал  - материал для экспериментирования |
| **Строительная мастерская** | -проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. | **-** напольный строительный материал  - настольный строительный материал  - конструкторы пластмассовые  - конструкторы типа «Лего»  - транспортные игрушки |
| **Игровая**  **зона** | -реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре.  -накопление жизненного опыта.  -развитие ручной умелости, творчества.  -выработка позиции творца | - атрибутика для сюжетно- ролевых игр («Семья», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская», «Прачечная») |
| **Уголок безопасности** | -расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности | - Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП  - макеты улиц  - дорожные знаки  - литература на данную тематику |
| **Национального быта и творчества** | -расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта | - государственная и республиканская символика  - образцы костюмов народов Поволжья  - наглядный материал: альбомы, картины, фотографии и др.  - предметы быта народов Поволжья  - национальные игрушки  - детская художественная литература народов и авторов Поволжья |
| **Книжный уголок** | -формирование умения самостоятельно работать с книгой,  -«добывать» нужную информацию. | **-** детская художественная литература в соответствии с возрастом  - иллюстрации по темам образовательной деятельности  - материалы о художниках – иллюстраторах  - портреты поэтов и писателей |
| **Театральный уголок** | -развитие творческих способностей ребенка,  -стремление проявить себя в играх-драматизациях | - ширмы  - костюмы  - предметы декорации  - кукольный театр |
| **Творческая мастерская** | -проживание и преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности.  -развитие ручной умелости, творчества.  -выработка позиции творца | - наличие цветной бумаги и картона  - достаточное количество ножниц, карандашей, красок, пластилина и т.д.  - бросовый материал  - альбомы – раскраски  - наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями  - предметы народно – прикладного искусства |
| **Музыкальный уголок** | -развитие творческих способностей и самостоятельной ритмической деятельности | - детские музыкальные инструменты  - предметные картинки  - портреты композиторов (старший возраст)  - аудиосистема  - аудиозаписи  - музыкальные игрушки  - музыкально – дидактические игры и пособия |

1. **Результаты деятельности МАДОУ**

МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 7» реализует уровень общего образования – дошкольное образование в соответствие ст. 10 гл.2 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.

**Численность обучающихся** по реализуемой образовательной программе дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения городского округа Саранск «Центр развития ребенка - детский сад № 7» на конец 2017 года составляет 371 обучающийся.

**Укомплектованность групп** – на 31.12.2017 учебный год составляла:

Гр. №1 (вторая младшая группа) - 36 обучающихся

Гр. №2 (средняя группа) - 34 обучающихся

Гр. №3 (средняя группа) - 33 обучающихся

Гр. №4 (первая младшая группа) - 34 обучающихся

Гр. №5 (старшая группа) - 25 обучающихся

Гр. №6 (средняя группа) - 31 обучающихся

Гр. №7 (старшая группа) - 31 обучающихся

Гр. №8 (старшая группа) - 30 обучающихся

Гр. №9 (старшая группа) - 30 обучающихся

Гр. №10 (группа компенсир. направленности - ЗПР) - 12 обучающихся

Гр. №11 (подготовительная к школе группа) - 39 обучающихся

Гр. №12 (вторая младшая группа) - 34 обучающихся

Воспитательно-образовательный процесс ведется на русском языке.

Форма обучения - очная.

Нормативный срок обучения - в возрасте от 2-х лет и до прекращения образовательных отношений, но не позднее достижения ребенком возраста 8 лет.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования - 5 лет, с 2-х лет - до 8 лет (12 – часовое пребывание воспитанников в группах общеразвивающей направленности).

Нормативный срок получения дошкольного образования в группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР - 2 года (при 12-часовом пребывании в учреждении).

Основная образовательная программа дошкольного образования рассмотрена и утверждена на педагогическом совете №1 от 16.03.2016г..

Основная цель работы педагогического коллектива по Программе – создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Задачи:

-укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ его двигательной и гигиенической культуры;

-целостное развитие ребенка как субъекта посильных дошкольнику видов деятельности;

-обогащенное развитие ребенка, обеспечивающее единый процесс социализации - индивидуализации с учетом детских потребностей, возможностей и способностей;

-развитие на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;

-развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитие умственных способностей и речи ребенка;

-пробуждение творческой активности и воображения ребенка, желания включаться в творческую деятельность;

-органичное вхождение ребенка в современный мир, разнообразное взаимодействие дошкольников с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, экологией, математикой, игрой;

-приобщение ребенка к культуре своей страны и воспитание уважения к другим народам и культурам;

-приобщение ребенка к красоте, добру, ненасилию, ибо важно, чтобы дошкольный возраст стал временем, когда у ребенка пробуждается чувство своей сопричастности к миру, желание совершать добрые поступки.

Планируемые результаты освоения Программы – целевые ориентиры, которые определены в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Анализ реализации Программы рассматривался исходя из требований к ее структуре и содержания, а также планирования содержания в соответствии с требованием ФГОС дошкольного образования.

*Подготовка воспитанников к школе.*

В 2017 году был проведен мониторинг качества подготовки детей к школе. В диагностическом исследовании участвовал 33 ребенок. По результатам выполнения диагностических заданий итоговый уровень готовности ребенка к школьному обучению составил:

Высокий уровень – 20 детей

Средний уровень – 13 детей

Низкий уровень – 0

*Творческие достижения воспитанников за 2017 год.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование конкурса** | **Сроки проведения** | **Результат** | **Количество детей, принявших участие в данном конкурсе** |
| Городской конкурс «Лучшая кормушка для птиц» | 20.02.2017 | Биль Артем, победитель (1 место) в номинации «Самая функциональная кормушка» | 3 |
| III городской фестиваль-конкурс «Планета детства» | 02.06.2017 | Танцевальный ансамбль «Карамельки»  1 место – народно-стилизованный танец  1 место – современный танец  3 место – эстрадный танец | 15 |

*Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми.*

В системе физического воспитания в МАДОУ используются следующие организованные формы работы двигательной активности детей:

- занятия по физической культуре и плаванию;

- физкультурные минутки;

- утренняя гимнастика;

- гимнастика после сна;

- дыхательная гимнастика;

- пальчиковая гимнастика;

- подвижные игры;

- спортивные игры на прогулке;

- спортивные праздники и развлечения;

- закаливающие процедуры.

Для отслеживания уровня физического развития детей проводится контроль:

- обследование физического развития детей (2 раза в год);

- медицинское обследование состояния здоровья детей (1 раз в год);

- санитарно-педагогический контроль.

Вся работа ведется в тесном контакте с родителями.

В течении года наши воспитанники принимали участие в городских спортивных соревнованиях:

- «I ступень ГТО»

- «ГТО всей семьей»

Также для ребят под руководством Мигунова Павла Валерьевича, руководителя «Клуба возрождения финно-угорских воинских игрищ «Тюштя» были проведены «Мордовские игры».

*Работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.*

В нашей работе по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников мы придерживаемся таких целей как:

1. Формирование высокой духовности и нравственно–патриотических позиций через приобщение детей к традициям и обычаям русского и мордовского народов;

2. Формирование бережного, созидательного отношения к историческому прошлому родного города.

В саду оборудован холл «Мордовская изба», который находится в общем доступе как для детей, так и для их родителей.

Также 1 раз в неделю в подготовительной к школе группе проводится бесплатные дополнительные образовательные занятия по мордовскому языку «Баягине».

В течении года проводятся мероприятия «Мордовские игры» под руководством Мигунова П.В. и организовываются праздники и конкурсы, посвященные рождественским и пасхальным праздникам.

*Организация работы с родителями.*

Работа с родителями – это одно из важных направлений в деятельности педагогов дошкольного учреждения. Перед детским садом стоит задача организовать свою работу так, чтобы родители стали участниками образовательного процесса и стали равноправными партнерами.

На протяжении всего учебного года велось тесное взаимодействие с родителями воспитанников: проводились родительские собрания, творческие конкурсы, оформлялись информационные стенды по различным направлениям, организовывались фотовыставки и выставки рисунков. Родители принимали активное участие в оформлении групп и участков к зимнему и летнему сезонам.

В результате анализа проведенной работы с родителями за текущий год были сделаны выводы о том, что необходимо обратить внимание на малоактивных родителей и привлекать к проведению мероприятий пап.

*Сотрудничество с внешними организациями.*

В течении года наш сад тесно сотрудничает с государственными, общественными и частными организациями:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название организации** | **Содержание сотрудничества** |
|  | Пожарная часть №1 | Обзорные экскурсии по пожарной части. |
|  | МБУК городской детский Центр театра и кино «Крошка» | Показ кукольных спектаклей, показ мастер-классов по профессиям, оказание помощи в проведении мероприятий. |
|  | Государственный музыкальный театр имени И.М. Яушева |
|  | Государственный Русский Драматический Театр Республики Мордовия |
|  | Театр кукол «Карусель» |
|  | Агентство по организации детский праздников «Веселый ананас» | Организация тематических развлечение и праздников. |
|  | Детская библиотека №1 им А.П. Гайдара | Экскурсии, краеведческий урок, выставки, праздники. |
|  | Школа №40 | Воспитательно-образовательная работа, совместные выставки, викторины. |
|  | Детская  поликлиника №4 | Оказание медицинских услуг. |
|  | МРИО | Повышение квалификации работников образования. |

1. **Кадровый потенциал.**

Воспитательно-образовательную работу в МАДОУ «Центр развития ребнка – детский сад № 7» ведут 33 педагога, из них:

1 старший воспитатель,

24 воспитателя,

1 педагог-психолог,

1 учитель-дефектолог,

2 музыкальных руководителя,

1 инструктор по физической культуре,

1 инструктор по плаванию,

2 педагога дополнительного образования.

Количество педагогов, имеющих:

высшую квалификационную категорию – 3;

первую квалификационную категорию – 11;

соответствие занимаемой должности – 0.

*Творческие достижения педагогического коллектива за 2017 год.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование конкурса** | **Сроки проведения** | **Результат** | **ФИО педагога** |
| III городской фестиваль-конкурс «Планета детства» | 02.06.2017 | 1 место (народно-стилизованный танец»  1 место (современный танец)  3 место (эстрадный танец) | Казанцева С.М., Цимбал Е.В., руководители танцевального ансамбля «Карамельки» |
| Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Бабань парь» | 02.11.2017 | 1 место | Семенова Елена Сергеевна |

Основная цель работы коллектива – способствовать сохранению физического и психологического здоровья детей.

1. **Финансовые ресурсы МАДОУ и их использование.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование показателей** | **с 01.09.16 по 31.05.17** | |
| МЗ | **Приносящая**  **доход**  **деятельность** |
| 1 | **Доходы, всего (без НДС)** | **21526035,00** | **5910397,56** |
| 2 | **Расходы, всего (сумма стр. 2.1-2.6)** | **21331041,00** | **5848311,00** |
| 2.1. | **Материальные расходы, в т.ч.** |  |  |
|  | *хоз, канц. товары, стройматериалы* | *40791,20* | *41449,00* |
|  | *продукты питания* | *100000,00* | *5109221,31* |
|  | *медикаменты* |  | *7868* |
|  | *электро-, теплоэнергия, водо-,*  *газоснабжение и т.п.* | *2187891,00* |  |
|  | *услуги связи* | *28553,43* | *28116,80* |
| 2.2. | **Расходы на услуги сторонних**  **организаций всего, в т.ч.** |  |  |
|  | *расходы на ремонт и обслуживание оргтехники* |  | *12040,00* |
|  | *медосмотр сотрудников* | *33486,00* |  |
|  | *охрана* | *12004,90* |  |
| 2.3 | **Расходы на оплату труда (с**  **начислениями)** | *15268959,00* | *241837,00* |
| 2.4 | **Метод. литература, компенсация за проезд** |  |  |
| 2.5 | **Прочие расходы, всего, в т.ч.:** |  |  |
|  | *услуги по содержанию имущества* | *87643,00* | *122550,17* |
|  | *приобретение основных средств* |  | *132828,00* |
|  | *приобретение мягкого инвентаря, учебные*  *расходы, дидактические игры* |  | *160269,00* |
| 2.6 | **Налоги и сборы (без ЕСН) всего, в т.ч.:** |  |  |
|  | *земельный налог* | *361044,00* |  |
|  | *налог на имущество* | *3210669,00* |  |

1. **Показатели деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 371 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 371 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 34 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет | 337 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 371 человек/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 371 человек/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/ 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/ 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 6 человека/  1,6 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/ 0 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 6 человек/ 1,6% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/ 0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 11 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 33 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 33 человек/ 100% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 33 человек/ 100% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 0 человек/ 0% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 0 человек/ 0% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 14 человек/ 42 % |
| 1.8.1 | Высшая | 3 человек/ 9% |
| 1.8.2 | Первая | 11 человек/ 33% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 22 человек/ 66% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 25 человек/ 75% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 человек/ 0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 7 человек/ 21% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человек/ 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 34 человек/ 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 34 человек/ 100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 33 человек/  346 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 3,28 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 358,52 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

1. **Заключение. Перспективы и планы развития.**

*Перспективы развития на 2018 год.*

1.Поддержание социального статуса МАДОУ: сохранение престижа МАДОУ в глазах общественности, построение взаимодействия с общественными организациями, налаживание сотрудничества с семьями воспитанников

2.Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3.Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей, творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта образовательного процесса; формирование социокультурной среды.

4.Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии современных требований.

5.Создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и эмоционального благополучия.