**ИГРЫ С СЕНСОРНЫМ КУБОМ**

**МАССАЖ**

Для массажа ладоней предложите детям потереть ими о плоскости куба.

**НОРА**

Ребёнок указательным пальцем или фломастером, зажатым в пальцах, изображает лису, которая лезет в нору. Задача – попасть в отверстие решётки, не задев его края.

**УРОЖАЙ**

Насыпаем в два блюдца фасоль и горох. Ребёнок большим и указательным пальцами берёт фасолину  или горошину и опускает в отверстие куба. Затем куб убираем и сортируем в разные блюдца фасоль и горох, упавшие на стол.

**ПОМОЩНИКИ**

Дети прикрепляют на грани куба лоскутки ткани, ленточки прищепками.

**СКАЛОЛАЗ**

Ребёнок «ходит» указательным и средним пальцами по вертикальной плоскости куба, как ножками по клеткам. «Ходить» можно поочерёдно то одной, то другой рукой, а можно и двумя одновременно.

**ЗАМОК**

Ребёнок просовывает в отверстия куба большой и указательный пальцы соединяет их, образуя колечко. Можно соединять большой и средний пальцы, большой и безымянный, большой и мизинец поочерёдно.

**ФУТБОЛ**

В игре участвуют один или несколько детей. В куб помещается шарик для пинг-понга. Просовывая фломастер или карандаш в отверстие, необходимо попасть по шару.

**ЗВОНАРЬ**

Ребёнку предлагается просунуть фломастер или карандаш в отверстие и постучать по колокольчику, говоря на каждый ударный слог:

Ты звони, как встарь,

В свой звонок, звонарь.

Ты звони, звони скорей,

Созывай моих друзей.

**БОГАТЫРИ**

Два ребёнка становятся возле куба напротив друг друга, просовывают фломастеры или карандаши внутрь и пытаются сражаться, словно богатыри мечами.

**ЗМЕЯ**

Ребёнок продевает в отверстия решётки ленту или шнурок, стараясь опутать как можно больше ячеек.

**ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ЦВЕТОМ**

НА каждой плоскости куба прикреплены цветные квадраты из картона. По заданию педагога ребёнок может прицеплять прищепки, завязывать ленточки, закрывать отверстия пробками соответственно цвету квадрата.