

Принят на педагогическом совете
«30» августа 2017 г.

Утвержден приказом по ОУ
№ 102 от « 01 » сентября 2017 г.



(М.С.Горлышкин)

М.П.

Учебный план

начального общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 23»
городского округа Саранск
на 2017-2018 учебный год

План проверил: гл. специалист УО _____

Юнкман Е.С.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану МОУ «Гимназия № 23» г.о. Саранск на 2017 – 2018 учебный год

Учебный план МОУ «Гимназия № 23» г.о. Саранск является нормативным документом, в нем фиксируется общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структура предметных областей, распределяется учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Начальные классы обучаются по системе 1-4.

На I уровне обучения обучается 20 классов. Образовательный процесс в начальной школе основывается на системе развивающего обучения по программам, обеспечивающим реализацию системно-деятельностного подхода: «Перспектива», «Школа 2100» и «Школа России».

Для реализации приоритетов образования в начальной школе УП для 1-4 классов содержит следующие предметные области:

Предметные области 1 классов:

- .. Филология
- .. Математика и информатика
- .. Обществознание и естествознание
- .. Искусство
- .. Технология
- .. Физическая культура

Предметные области 2-4 классов:

- .. Филология
- .. Математика
- .. Обществознание и естествознание
- Основы религиозных культур и светской этики
- .. Физическая культура
- .. Искусство
- .. Технология

Изучение **русского языка** направлено на развитие речи, мышления, воображения обучающихся, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно читать и писать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма - написание записки, адреса, письма.

Изучение предмета «**Литературное чтение**» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, говорение, чтение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств обучающегося, способного к творческой деятельности.

Изучение **математики** направлено на формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение интегрированного предмета «**Окружающий мир**» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине, осмысление личного опыта общения

ребенка с природой и людьми, понимание своего места в природе и социуме; приучение обучающихся к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. При изучении данного предмета формируется здоровый образ жизни, элементарные знания о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. **основы безопасности жизнедеятельности**.

Изучение предметов эстетического цикла (**изобразительное искусство и музыка**) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «**Технология**» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности обучающегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у обучающихся. «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» направлены на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология», что обеспечивает развитие первоначальных представлений об алгоритмизации, информации, о структуре информационных системах, технологиях и моделях, воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации.

Учебный предмет «**Основы религиозных культур и светской этики**» формирует у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним. Курс, раскрывающий основы религиозных культур и светской этики, предлагается изучать на переходной стадии от начальной к основной ступени общеобразовательной школы. И по месту в учебном плане, и по содержанию он служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников. С одной стороны, учебный курс ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся учащиеся основной школы. С другой стороны, этот курс предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История». Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся, на совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта.

Основными задачами введения третьего часа физической культуры на ступени начального общего образования являются:

- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня;
- приобщение детей к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;
- расширенное освоение обучающимися отдельных тем и разделов рабочих программ: общеразвивающие упражнения, подвижные игры, упражнения ритмической гимнастики, эстафеты, спортивные игры по упрощенным правилам.

Реализация дополнительного 1 часа физической культуры осуществляется на основе «Методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», разработанных Департаментом развития системы физкультурно-спортивного воспитания

Министерства образования и науки Российской Федерации (Приложение к приказу Минобрнауки России от 30.08.2010 №889).

Иностранный язык изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Продолжительность учебного года для 1 классов - 33 учебных недели, для 2-4 классов – 34 недели.

В 1-х классах используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). Продолжительность учебной недели – 5 дней. Обязательные требования к организации образовательного процесса в 1-х классах - организация облегченного учебного дня в середине учебной недели; проведение не более 4 уроков в день; организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут; обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся; дополнительные каникулы в середине третьей четверти, продолжительностью в 1 неделю.

Максимальная недельная нагрузка в начальной школе составляет в 1 классе – 21 час, во 2-4 классах – 26 часов.

По ФГОС НОО работают 1-4 классы.

Система аттестации достижений учащихся – промежуточная, по четвертям в форме выведения на основе текущих отметок, отметок за четверть, годовых и итоговых. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом гимназии, Положением системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце учебного года с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Учебный год условно делится на *четверти*, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

(1-4 классы)

Учебный план образовательного учреждения является нормативным документом по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Данный учебный план подготовлен с учётом следующих федеральных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 г., зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г.) с изменениями (приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241; приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357; приказ Минобрнауки России от 18 декабря 2012 г. №1060; приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. №1643; приказ Минобрнауки России от 18 мая 2015 г. № 507; приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576).

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10»).

- Информационное письмо Минобрнауки Республики Мордовия от 3 августа 2015 года № 3553 «Примерные формы промежуточной аттестации».

Реализация ООП НОО посредством учебного плана проводится в соответствии с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам (приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015).

Учебный план начального общего образования состоит из трех разделов: обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса, а также раздела внеурочной деятельности. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки, но являются обязательными для финансирования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам и годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Часы обязательной части используются на следующие виды деятельности по каждому предмету: проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии.

Начиная с 1 класса, в обязательную часть учебного плана включен третий час физической культуры

В 4-х классах образовательная область «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется модулем «Основы православной культуры» из расчета 1 час в неделю. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

В I классе в соответствии с системой гигиенических требований определяющих максимально допустимую нагрузку учащихся, часть, формируемая участниками образовательного процесса, отсутствует.

При 6-дневной учебной неделе в учебном плане для 2-4-х классов реализуется региональный компонент и компонент образовательного учреждения. При этом предельно допустимая учебная нагрузка составляет 26 часов (не более 5 уроков в день - СанПин 2.4.2.2821-10).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов обеспечивающих различные интересы обучающихся. Часы *регионального компонента* реализуются в начальной школе средствами учебного предмета «Мордовский (мокшанский, эрзянский) язык» - 2 часа в неделю, начиная со 2 класса во 2-4 классах.

За счет *части, формируемой участниками образовательного процесса*, добавлены часы на изучение следующих предметов:

- на изучение предмета «Информатика и ИКТ» 1 час добавлен к образовательной области «Математика». Обучение информатике и ИКТ во 2-3-х классах реализуется по безкомпьютерному варианту в рамках одного урока в интеграции с другими предметами, так как материально-технические возможности для организации работы детей на компьютере в начальной школе отсутствуют. Данный предмет способствует развитию логического и абстрактного мышления, что позволяет учащимся начальной школы успешно обучаться математике.

- для удовлетворения социального запроса родителей, для реализации творческого потенциала учащихся, введены часы «Математика и конструирование» во 2-3-х классах.

Учебные предметы	Количество часов	Классы
Информатика и ИКТ	1 час	2 а,б,в; 3а,б
Математика и конструирование	1 час	2 г-е; 3в-д

Дидактическое и методическое обеспечение образовательной программы начального общего образования школ определяется федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2017/2018 учебный год.

Раздел «**Внеурочная деятельность**» позволяет в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

1. Цель внеурочной деятельности:

Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

2. Основными задачами организации внеурочной деятельности детей являются:

- усилить педагогическое влияние на жизнь учащихся в свободное от учебы время;
- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с коллективами учреждения внешкольного воспитания, учреждений культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями обучающихся;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- оказать помощь в поисках «себя»;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом;
- воспитывать культуру досуговой деятельности обучающихся.

При организации внеурочной деятельности обучающихся планируется использовать собственные ресурсы (ГПД 1-х, 2-х классов, педагоги дополнительного образования, учителя начальных классов, музыки, педагог-организатор, педагог-психолог, заведующий библиотекой). Материально-техническое обеспечение школы позволяет проводить занятия на базе гимназии.

Режим работы в 1-х классах будет строиться по традиционной схеме: 1 половина дня отдана на урочную работу с перерывом на завтрак и динамическую паузу; во второй половине дня ученики сначала отдыхают и обедают, а затем посещают кружки. Продолжительность занятия - 30 минут. В течение всего дня с детьми находится учитель начальных классов (воспитатель ГПД), который регулирует посещение учащимися кружков и других мероприятий.

Во вторых классах внеурочная деятельность также реализуется через организацию ГПД - занятия в кружках проводятся в первой половине дня, вторая половина дня отдана на урочную работу.

Общешкольные дела в 1-4-х классах по программе воспитательной системы включены в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволят ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах будет осуществляться на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

Учебный план образовательного учреждения для организации образовательного процесса в начальной школе (разработанные на основе ФГОС НОО), предусматривают 10 часов в неделю внеурочной деятельности на проведение занятий по таким направлениям, как: спортивно-оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное,

Спортивно – оздоровительное направление. Данное направление представлено кружками «Если хочешь быть здоров – правильно питайся», «Ход конем», которые способствуют снятию у учащихся статистического напряжения, увеличению их двигательной активности, укреплению здоровья средствами физической культуры, активному отдыху, приобретению необходимых знаний в области гигиены, приобщению обучающихся к спорту - как науке о шахматах.

Духовно – нравственное направление. Данное направление представлено программами «Азбука вежливости», «В гостях у сказки», классными часами. На занятиях большое внимание отводится на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России. Программы обеспечивают воспитание нравственных чувств и этического сознания младшего школьника.

Социальное направление. Данное направление представлено дополнительными образовательными модулями «Я и наш дружный класс», «Юный пешеход», работой детской общественной организацией «Солнечный городок». Его цель – воспитание гуманного, творческого, социально активного человека.

Общеинтеллектуальное направление. Это направление представлено дополнительными образовательными модулями «Умники и умницы», проектной деятельностью.

Дополнительный образовательный модуль «Умники и умницы» направлен на формирование общеинтеллектуальных умений, развитие памяти, внимания, наблюдательности, логического мышления.

Общекультурное направление. Данное направление способствует формированию художественной культуры учащихся, гармонизации личности. На мероприятиях отводится большое внимание формированию творческих способностей каждого учащегося. С этой целью используются такие формы работы, как КТД, ролевые игры, театральные постановки, концерты, экскурсии, посещение библиотеки города и др.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

Обучение учащихся началам исследовательской деятельности осуществляется через урок, внеурочную деятельность, защиту проектов, научно-образовательную и поисково-творческую деятельность при систематическом применении исследовательского подхода в обучении.

Проектная и исследовательская деятельность включены в рабочие программы педагогов.

В определении содержания программ гимназия руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.

**Учебный план (недельно-годовой)
 общеобразовательного учреждения «Гимназия № 23» г.о. Саранск с русским языком обучения
 на 2017 – 2018 учебный год**

Образовательные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю /год				Всего	Форма промежуточной аттестации
		I	II	III	IV		
Филология	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	20/675	Диктант
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/102	4/136	16/540	Тестирование
	Иностранный язык	-	2/68	2/68	2/68	6/204	Тестирование
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540	Контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270	Тестирование
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	-	-	-	1/34	1/34	Проектная работа
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/ 135	Тестирование
	ИЗО	1/33	1/34	1/34	1/34	4/ 135	Практическая работа
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	8/405	Сдача нормативов
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/ 135	Практическая работа
Итого		21/693	23/782	23/782	24/816	91/3073	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса:							
Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Учебный курс «Мордовский язык» (мокшанский, эрзянский)	-	2/68	2/68	2/68	6/204	
Иные виды деятельности	Математика и конструирование/Информатика	-	1/34	1/34	-	2/68	Практическая работа
ИТОГО (6-дневная учебная неделя)		-	3/102	3/102	2/68	8/272	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		21/693	26/884	26/884	26/884	99/3345	

