|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО Протокол педагогического советаот «30» августа 2013 г. № 1 | УТВЕРЖДАЮ Директор МОУ «Гимназия №12» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Н.В. Долматова / «30» августа 2013 г. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о** **форме,** **периодичности** **и** **порядке** **текущего** **контроля** **успеваемости** **и** **промежуточной** **аттестации** **обучающихся** **в** **МОУ** **«Гимназия №12»**

**1.** **Общие** **положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации", Уставом гимназии и регламентирует форму, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Гимназия №12» (далее – Гимназия).

1.2. Учащиеся подлежат текущему контролю и промежуточной аттестации только по предметам, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются.

1.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся и промежуточную аттестацию осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и инструкциями.

**2.** **Текущий** **контроль** **знаний** **обучающихся**

2.1 Цели текущего контроля:

 определение степени освоения образовательной программы, её разделов и тем;

 корректировка рабочей программы по предмету в зависимости от качества освоения изученного материала.

2.2. Текущий контроль осуществляется во 2 -11-х классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний учащихся на учебных занятиях.

В Гимназии используется следующая оценка освоения учебной программы в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

В 1 классе, используется качественная оценка.

2.3. Текущие оценки ежедневно заносятся учителями-предметниками в классный журнал.

2.4. Виды и формы текущего контроля:

 устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов, чтение текста и др.);

 письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных, практических работ, написание диктанта, изложения, сочинения, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов и др.);

 выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий и др.).

2.6. Периодичность осуществления текущего контроля определяется учителем в соответствии с учебной программой предмета.

Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный журнал.

Отметка за письменную работу заносится учителем в классный журнал в течение недели со дня проведения письменной работы.

Не допускается выставление неудовлетворительных отметок учащимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине.

2.7. При выставлении неудовлетворительной отметки учащемуся, учитель-предметник должен запланировать повторный опрос данного учащегося на следующих уроках с выставлением оценки.

**3.** **Промежуточная** **аттестация** **обучающихся**

3.1. Освоение образовательной программы в Гимназии, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

3.2. Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются за четверть во 2-9-х классах, полугодие – в 10-11-х классах. Во 2-9 классах по учебным предметам с недельной нагрузкой один час в неделю выставляются оценки за полугодие.

3.3. В конце учебного года выставляются итоговые годовые оценки.

3.4. В Гимназии используется следующая оценка освоения учебной программы в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

В 1 классе, балльное оценивание знаний учащихся не проводится, используется качественная оценка.

3.5. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по итогам года по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы признаются академической задолженностью.

3.6. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, не имеющие академической задолженности, переводятся в следующий класс.