Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа

с углубленным изучением отдельных предметов №39»

**Согласовано: Утверждаю:**

зам.директора по УВР директор МОУ «СОШ №39»

\_\_\_\_\_\_\_\_ Пеняева Е.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Леонтьев А.В.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2017г. «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В ГРУППЕ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ

на 2017 – 2018 учебный год

**Воспитатель:** Захарова Татьяна Сергеевна

2017 г.

**Содержание**

Сведения об учащихся класса и их родителях

Режим работы группы

Цели и задачи воспитательной деятельности

Основные направления воспитательной деятельности

Методы работы в ГПД

Расписание занятий на неделю

Календарно-тематический план работы в группе продленного дня

**Сведения об учащихся и их родителях**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учащегося** | **Дата рождения** | **Домашний адрес** | **ФИО родителей** | **Место работы, должность** | **Телефон родителей** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |  |

**Режим работы группы**

12.00 – 13.00 Прием детей

13.00 – 13.30 Обед

13.30 – 15.00 Прогулка

15.00 – 16.00 Самоподготовка

16.00 – 17.00 Клубный час

17.00 – 18.00 Занятия по интересам

**Цели и задачи воспитательной работы**

1. Развивать познавательные интересы и способности учащихся.

2. Воспитывать любовь к школе, труду и спорту, к природе, к родному краю.

3. Прививать элементарные навыки культурного поведения в школе, общественных местах, дома; прививать чувство коллективизма.

4. Учить взаимовыручке.

5. Содействовать развитию духовно-нравственных качеств личности.

6. Поддерживать связь с родителями, привлекать их к проведению собраний и праздников в группе продленного дня.

7. Формировать навыки санитарно-гигиенической культуры.

8. Укреплять здоровье детей, развивать физические способности.

9. Привлекать детей к занятиям в кружках, секциях.

10. Проводить индивидуальную работу с каждым учеником.

11. Воспитывать в детях уважение к себе и другим.

12. Создать условия для проявления творческой индивидуальности каждого ребенка.

**Основные направления деятельности**

**Духовно-нравственное воспитание**

- формирование у учащихся нравственной культуры, понимания смысла человеческой жизни, ценности своего существования и ценности существования других людей;

- формирование у учащихся знаний о своих правах и обязанностях;

- обогащение учащихся знаниями в области истории, культуры родного края;

- воспитание потребности в сохранении и развитии исторического и культурного достояния республики;

- развитие у детей желания и потребности поступать сообразно полученным нравственным знаниям в реальных жизненных ситуациях и умения отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.

**Экологическое воспитание**

- формирование представления о природном и социальном окружении как среде жизнедеятельности человека;

- воспитание эстетического, нравственного и практического отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами;

- введение учащихся в проблему охраны окружающей среды от загрязнения, разрушения, истощения.

**Трудовое воспитание**

- воспитание трудолюбия в процессе трудовой деятельности и желания все сделать своими руками, выполнять работу аккуратно;

- воспитание чувства коллективизма, взаимопомощи;

- формирование навыков самообслуживания, привычки к чистоте и порядку.

**Художественно-эстетическое воспитание**

- формирование способности воспринимать и видеть красоту в искусстве и жизни, оценить ее;

- развитие художественного вкуса и культуры учащихся на примерах духовных традиций русского народа;

- формирование и воспитание желания и способности к самостоятельному творчеству и созданию прекрасного.

**Физкультурно-оздоровительная работа**

**-** укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию, формирование правильной осанки, укрепление зрительных мышц;

- формирование потребности в ежедневной активной двигательной деятельности;

- привитие гигиенических навыков;

- развитие быстроты, ловкости, ориентирования в пространстве;

- формирование умений самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, справедливо оценивать в игре результаты.

**Методы работы в группе**

1. Метод убеждения – способ воздействия словом на сознание и поведение

ребёнка.

*Приёмы:* объяснение, разъяснение, совет, пожелание, пример.

2. Метод упражнения – осознание учениками действительности.

*Приёмы:* просьба, приучение.

3. Метод внушения, попечения – способ влияния на жизнь ребёнка участливым отношением.

*Приёмы:* наблюдение, защита, помощь, присмотр, утешение.

4. Метод управления – активизация ученического самоуправления.

*Приёмы:* установление порядка, планирование, поручения, инструктаж, подведение итогов.

5. Метод поощрения – способ воздействия стимулирующими средствами.

*Приёмы:* похвала, одобрение, награда.

6. Метод наказания – способ воздействия средствами торможения.

*Приёмы:* замечание, порицание, осуждение, недоверие.

**Расписание занятий на неделю**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Занятия на воздухе** | **Занятия в помещении** | **Самоподготовка** |
| Понедельник | Подвижные игры | Пропаганда чтения |  |
| Вторник | Спортивный час | Правиловедческое занятие |  |
| Среда | Подвижные игры | Художественно-эстетическое занятие |  |
| Четверг | Прогулка | День коллектива |  |
| Пятница | Экскурсия | Трудовая деятельность |  |

**Календарно-тематический план работы в группе продленного дня**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п учебной недели** | **Тема на неделю** | **День недели** | **Занятия на воздухе** | **Занятия в помещении** |
| 1. | **«Здравствуй школа»** | Понедельник 4.09 | Подвижные игры на знакомство | Беседа «Здравствуй, друг!» |
| Вторник 5.09 | Веселые эстафеты | Правила поведения в ГПД |
| Среда 6.09 | Любимые подвижные игры | Рисование на тему: «Я и мои новые друзья» |
| Четверг 7.09 | Прогулка «Безопасный путь в школу и домой» | «Давайте, познакомимся» |
| Пятница 8.09 | Экскурсия по пришкольному участку «Здравствуй, школьный двор!» | Шуточная викторина |
| 2. | **«Правила для всех»** | Понедельник 11.09 | Игры: «Третий лишний», «Гуси-гуси» | Чтение вслух рассказов Б. Житкова |
| Вторник 12.09 | Комплекс упражнений «Я - ловкий» | Беседа «Твой внешний вид» |
| Среда 13.09 | Народные игры: «Ручеек», «Жмурки» | Аппликация из засушенных листьев |
| Четверг 14.09 | Прогулка по пришкольному парку Сбор природного материала | Коллаж «Летние каникулы» |
| Пятница 15.09 | Прогулка-практикум по правилам поведения на природе | Трудовой десант: «В нашей группе чисто!» |
| 3. | **«Приметы осени»** | Понедельник18.09 | Игры: «Хвост дракона», «День - ночь» | Час тихого чтения |
| Вторник 19.09 | Осенний марафон | Развлечение: «День рождения смайлика» |
| Среда 20.09 | Игры: «Фудзияма», «Хвост дракона» | Песни об осени |
| Четверг 21.09 | Прогулка-задание «Сюрприз» | Создание уголка: «Жизнь нашей группы» |
| Пятница 22.09 | Природоведческая экскурсия «В садах опять колдует листопад» | Оригами «Животные» |
| 4. | **«Птицы, живущие в Мордовии»** | Понедельник25.09 | Игры: «Лиса в курятнике», «Море волнуется» | Путешествие «По страницам красной книги» |
| Вторник 26.09 | Комплекс упражнений на укрепление мышц плечевого пояса | Викторина «Птицы Мордовии» |
| Среда 27.09 | Прогулка «Доброе дело» | Мир птиц в рисунках |
| Четверг 28.09 | Игры: «Воробьи - вороны», «Пятнашки» | Занятие «Наша улица» |
| Пятница 29.09 | Природоведческая экскурсия «По следам пернатых» | Мастерская «Кормушка для птиц» |
| 5. | **«Это доброе слово – учитель»** | Понедельник 2.10 | Любимые подвижные игры | Чтение рассказов: «Учителям посвящается» |
| Вторник 3.10 | Веселые игры и эстафеты | Беседа-презентация «Всемирный День учителя» |
| Среда 4.10 | Игры: «Третий лишний», «Куда-куда» | Мастерская «Подарок своими руками» |
| Четверг 5.10 | Прогулка в сквер | Поздравление учителей |
| Пятница 6.10 | Обществоведческая экскурсия «Труд работников школы» | Лепка «Рисуем жгутиками» |
| 6. | **«Осенний букет»** | Понедельник 9.10 | Игры: «Куда-куда», «Чай-чай выручай» | Осень в творчестве поэтов и художников |
| Вторник 10.10 | Комплекс упражнений «Я - ловкий» | Занятие «Права и обязанности» |
| Среда 11.10 | Игры: «Третий лишний», «Невод» | Аппликация «Осенний букет» |
| Четверг 12.10 | Прогулка-творчество «Красивое рядом» (составление осенних композиций) | Конкурс скороговорщиков |
| Пятница 13.10 | Экскурсия «Осенний сквер» | Танграм «Животные» |
| 7. | **«Знаешь ли ты свой город»** | Понедельник 16.10 | Мордовские игры: «Платочки» («Суркскесэ»), «В колечко» | Чтение мордовских сказок |
| Вторник 17.10 | Спортивные упражнения на воздухе | Беседа «Правила поведения в общественных местах» |
| Среда 18.10 | Подвижные игры | Народное творчество мордвы (просмотр танцев, слушание песен) |
| Четверг 19.10 | Прогулка по улицам города | Коллективный рисунок «Я люблю Саранск» |
| Пятница 20.10 | Экскурсия «Достопримечательности Советской площади» | Лепка «Мордовские узоры» |
| 8. | **«Мы – бережливые»** | Понедельник 23.10 | Игры на воздухе | Чтение книги «Два товарища» (Е. Шварц) |
| Вторник 24.10 | Комплекс упражнений на укрепление мышц плечевого пояса | Занятие «Уважай старших» |
| Среда 25.10 | Игры: «Хвост дракона», «День – ночь» | Рисование «Монотипия» |
| Четверг 26.10 | Прогулка по ориентированию | Коллективная работа «Берегите время» |
| Пятница 27.10 | Обществоведческая экскурсия  «Труд людей по благоустройству города» | Настольные игры |
| 9. | **«Мое и наше»** | Вторник7.11 | Спортивные упражнения на воздухе | Беседа-диспут «Что такое безразличие» |
| Среда 8.11 | Народные игры «Жмурки» (русская), «Биляша» (марийская) | Объемная аппликация «Ветка рябины» |
| Четверг 9.11 | Прогулка-развлечение (подвижные игры) | Развлечение «Гиннес-шоу» |
| Пятница 10.11 | Природоведческая экскурсия «Как прекрасен этот мир» | КТД «Добрые дела живут века» |
| 10. | **«Мы такие разные»** | Понедельник 13.11 | Игры: «С места на место», «Хвост дракона» | **Чтение басен И. Крылова** |
| Вторник 14.11 | Спортивная викторина | Беседа «Что такое сочувствие?» |
| Среда 15.11 | Игры: «Невод», «Прятки» | День толерантности «Ты и я – мы оба разные» |
| Четверг 16.11 | Следопытная прогулка «Найди клад» | Коллективная работа «Мы такие разные» |
| Пятница 17.11 | Природоведческая экскурсия «Осенняя река» | Шашечный турнир |
| 11. | **«Помогаем маме»** | Понедельник20.11 | Любимые подвижные игры | Чтение стихов и рассказов о маме |
| Вторник 21.11 | Спортивные соревнования «Любим прыгать» | Беседа «Мамин труд» |
| Среда 22.11 | Народные игры «Жмурки», «Ручеек» | Конкурс рисунков «Я и моя мама» |
| Четверг 23.11 | Прогулка по улицам города | Развлечение «Руки человека» |
| Пятница 24.11 | Экскурсия в пришкольный парк | Мастерская «Мамочке любимой я цветы дарю» |
| 12. | **«Пришла красавица-зима»** | Понедельник27.11 | Подвижные игры | Игра-викторина «Сказки А.С. Пушкина» |
| Вторник 28.11 | Спортивные упражнения «Мы не мерзнем» | Занятие «Мы знакомимся с дорожными знаками» |
| Среда 29.11 | Подвижные игры по выбору детей | Презентация «Первый снег» |
| Четверг 30.11 | Прогулка «Первый снег» | Развлечение «Вместе весело играть» |
| Пятница 1.12 | Природоведческая экскурсия «Здравствуй, зимушка-зима!» | Танграм в загадках |
| 13. | **«Темнее других»** | Понедельник4.12 | Игры: «Заморожу», «»Мороз невелик, стоять не велит» | Час загадок и пословиц о зиме |
| Вторник 5.12 | Зимние забавы | Беседа «Лед – это опасно» |
| Среда 6.12 | Подвижные игры | «Я рисую зиму» (рисование разными техниками) |
| Четверг 7.12 | Прогулка-практикум «Как избежать травматизма» | Настольные игры |
| Пятница 8.12 | Природоведческая экскурсия «Климатические особенности родного края» | Изготовление коллективного панно «Красавица зима» |
| 14. | **«Скоро Новый год»** | Понедельник11.12 | Игры: «Защити крепость», «На снежной горке» | Чтение сказки братьев Гримм «Госпожа Метелица» по ролям |
| Вторник 12.12 | Зимняя эстафета | Беседа «Вокруг новогодней елки» |
| Среда 13.12 | Игры: «Не ходи на гору», «Живые мишени» | Изготовление елочных игрушек |
| Четверг 14.12 | Творческая прогулка «Наши таланты» (лепка из снега) | Развлечение «День Наума Грамотника» |
| Пятница 15.12 | Экскурсия-практикум «Чистый ли снег?» | Фабрика Деда Мороза. Украшаем группу |
| 15. | **«Волшебный праздник»** | Понедельник18.12 | Игры: «Два мороза», «Кто быстрее» | Разучивание стихов и песен к празднику |
| Вторник 19.12 | Развлечение «Новогодние приключения» | Беседа «Где можно кататься на санках и коньках» |
| Среда 20.12 | Игры: «Живые мишени», «Два мороза» | Объемная аппликация «Зимние фантазии» |
| Четверг 21.12 | Прогулка по набережной | Беседа-фантазия «Как я проведу зимние каникулы» |
| Пятница 22.12 | Экскурсия «Зимовка птиц» | Мастерская «Новогодние подарки» |
| 16. | **«Зимние чудеса и радости»** | Среда 10.01 | Любимые зимние игры | Лепка «Зимняя композиция» |
| Четверг 11.01 | Прогулка по зимнему скверу | Беседа «Мои зимние приключения» |
| Пятница 12.01 | Экскурсия «Январские узоры» | Оригами «Снежинки» |
| 17. | **«Снег-снежок»** | Понедельник 15.01 | Игры в снежки, катание с горки | Чтение вслух стихов о снеге |
| Вторник 16.01 | Викторина «Зимние виды спорта» | Беседа-практикум «У меня зазвонил телефон» |
| Среда 17.01 | Подвижные игры на воздухе | Рисование «Всемирный день снега» |
| Четверг 18.01 | Прогулка-практикум «Чистый ли снег?» | Занятие-игра «Давайте жить дружно!» |
| Пятница 19.01 | Экскурсия «Красавица снежинка» | Уборка снега на площадке |
| 18. | **«Тихий зимний вечер»** | Понедельник 22.01 | Зимние подвижные игры по выбору | Час тихого чтения |
| Вторник 23.01 | Спортивные упражнения на воздухе | Беседа-диспут «Культура речи» |
| Среда 24.01 | Игры «Живые мишени», «Царь горы» | Аппликация «Пингвины на льдине» |
| Четверг 25.01 | Прогулка «Снежная сказка» | Занятие «Учимся разгадывать ребусы» |
| Пятница 26.01 | Экскурсия «Зимний вечер» | Викторина «Зимовка зверей и птиц» |
| 19. | **«Зимние месяцы»** | Понедельник 29.01 | Игры и развлечения | Чтение по ролям сказки С. Маршака «Двенадцать месяцев» |
| Вторник 30.01 | Веселые зимние эстафеты | Беседа – презентация «Зимняя дорога – опасность для водителя и пешехода» |
| Среда 31.01 | Игры «Хвост дракона», «Два мороза» | Рисование «Мой любимый зимний месяц» |
| Четверг 1.02 | Прогулка «Встречаем февраль» | Поле чудес «Месяцы зимы» |
| Пятница 2.02 | Экскурсия в парк «Зимняя красота» | Коллективная работа «Зима – красавица» |
| 20. | **«Разная зима»** | Понедельник 5.02 | Игры: «Два мороза», «Не ходи на гору» | Час тихого чтения |
| Вторник 6.02 | Катание на лыжах | Занятие-практикум «Развивай свою память» |
| Среда 7.02 | Народные игры по выбору | Аппликация «Зима в городе» |
| Четверг 8.02 | Прогулка-творчество «Снежные фигуры» | Презентация «Две зимы: городская и деревенская» |
| Пятница 9.02 | Природоведческая экскурсия «Следы на снегу» | КТД «Мы любим зиму» |
| 21. |  | Понедельник 12.02 | Игры «Живые мишени», «Царь горы» | Чтение по ролям |
| Вторник 13.02 | ФОЗ «Ловкий, быстрый, смелый» | Мастерская «Валентинка» |
| Среда 14.02 | Игры «Два мороза», «Кошки-мышки» | Развлечение «День святого Валентина» |
| Четверг 15.02 | Прогулка-игра «Зимние народные приметы» | Игра «Крестики – Нолики» |
| Пятница 16.02 | Экскурсия «Зимняя улица» | Трудовой десант |
| 22. | **«Папин праздник»** | Понедельник 19.02 | Игры «Два мороза», «День-ночь» | Разучивание стихов к папиному празднику |
| Вторник 20.02 | Веселые старты | Занятие «К тебе пришли гости» |
| Среда 21.02 | Игра в снежки | Мастерская «Для любимого папы» |
| Четверг 22.02 | Прогулка по набережной реки | Игра-состязание «Юные богатыри» |
| 23. | **«Прощай, зима»** | Понедельник 26.02 | Катание на лыжах | Чтение журналов в библиотеке |
| Вторник 27.02 | Игры на развитие быстроты и выносливости | Занятие «Мой ум» |
| Среда 28.02 | Игры «Воробьи-вороны», «Чай, чай, выручай» | Аппликация «Белый медведь» |
| Четверг 1.03 | Прогулка-задание «Покормите птиц» | День кошек в России |
| Пятница 2.03 | Природоведческая экскурсия «Встречаем весну» | Коллаж «Прощай, зима! |
| 24. | **«Мамин праздник»** | Понедельник 5.03 | Игры «Два мороза», «Царь горы» | Читаем рассказы о маме |
| Вторник 6.03 | Упражнения на быстроту и ловкость | Конкурс «Мисс очарование» |
| Среда 7.03 | Народные подвижные игры | Мастерская «Подарок» |
| 25. | **«Весна в окно стучится»** | Понедельник 12.03 | Игры по выбору | Чтение стихотворений о весне |
| Вторник 13.03 | Спортивная викторина | Беседа-задание «Культура поведения на улице, в транспорте» |
| Среда 14.03 | Игры «Кошки-мышки», «Хвост дракона» | Лепка «Веточка вербы» |
| Четверг 15.03 | Прогулка в сквер | Конкурс чтецов «Уж тает снег» |
| Пятница 16.03 | Природоведческая экскурсия «Полюбуйся, весна наступает» | Шахматный турнир |
| 26. | **«Неделя любимой книги»** | Понедельник 19.03 | Любимые игры | Чтение любимых книг |
| Вторник 20.03 | Сказочные эстафеты | Беседа ПДД «Переходи дорогу правильно» |
| Среда 21.03 | Игры «Третий лишний», «Золотые ворота» | Рисование «Мой любимый сказочный герой» |
| Четверг 22.03 | Прогулка по набережной | Литературный ринг «О дружбе» |
| Пятница 23.03 | Экскурсия в библиотеку | Конкурс загадок и отгадок |
| 27. | **«Весенние голоса»** | Понедельник 2.04 | День игры | Международный день детской книги |
| Вторник 3.04 | Упражнения на развитие ловкости и силы | Беседа «Их стихия – небо» |
| Среда 4.04 | Игры «Чей голос?», «Жмурки» | Рисование «Птичьи трели» |
| Четверг 5.04 | Прогулка-задание «Угадай кто поет» | Коллективное панно «Птичье царство» |
| Пятница 6.04 |  | Танграм «Птицы» |
| 28. | **«Человек и космос** | Понедельник 9.04 | Игры с мячом | Встреча с книгами К. Булычева |
| Вторник 10.04 | Звездные эстафеты | Беседа-презентация «Человек и космос» |
| Среда 11.04 | Любимые игры | Аппликация «Вселенная» |
| Четверг 12.04 | Прогулка-игра «Путешествие по просторам Вселенной» | День космонавтики |
| Пятница 13.04 | Природоведческая экскурсия «Тайны вокруг нас» | Беседа «Как стать космонавтом?» |
| 29. | **«Добрые дела»** | Понедельник 16.04 | Веселые игры | Чтение детских газет и журналов |
| Вторник 17.04 | Играем в футбол | Этическое занятие «Помощь другим людям» |
| Среда 18.04 | Игры «Ручеек», «Салочки» | Лепка «Первые цветы» |
| Четверг 19.04 | Прогулка-практикум «Доброта спасет мир» | Волшебный стул |
| Пятница 20.04 | Природоведческая экскурсия «Диалог с природой» | День труда |
| 30. | **«Апрельские зарисовки»** | Понедельник 23.04 | Игры по выбору | Час тихого чтения |
| Вторник 24.04 | Спортивные игры со скакалкой | Беседа ПДД «Где можно играть» |
| Среда 25.04 | Игры с мячом | Рисование «Месяц апрель» |
| Четверг 26.04 | Трудовой рейд | Весенние пословицы и поговорки |
| Пятница 27.04 | Экскурсия «Зеленая аптека» | Оригами |
| 31. | **«Любимое занятие»** | Понедельник 30.04 | Любимые подвижные игры | Чтение вслух «Кем быть?» В. Маяковского |
| Четверг 3.05 | Прогулка по скверу | Занятие «Все профессии хороши» |
| Пятница 4.05 | Весенняя работа на участке | Беседа «Что я знаю о работе пожарных» |
| 32. | **«Салют Победы»** | Понедельник 7.05 | Игры на воздухе | Чтение книг о ВОВ |
| Вторник 8.05 | Спортивное состязание | Мастерская «Красная гвоздика» |
| Четверг 10.05 | Прогулка по Советской площади | Этот День Победы |
| Пятница 11.05 | Экскурсия к Вечному огню | Конкурс рисунков «Салют Победы» |
| 33. | **«Весенние деньки»** | Понедельник 14.05 | Игры со скакалкой | Час тихого чтения |
| Вторник 15.05 | Весенняя олимпиада | Беседа «Как беречь книги» |
| Среда 16.05 | Играем в футбол | Рисование «Весна красна» |
| Четверг 17.05 | Природоведческая прогулка «Погожий денек» | Математический КВН |
| Пятница 18.05 | Экскурсия в весенний парк | Трудовой десант |
| 34. | **«Навстречу лету»** | Понедельник 21.05 | Игры - догонялки | Чтение вслух книги В. Драгунского «Денискины рассказы» |
| Вторник 22.05 | Упражнения на выносливость и ловкость | Беседа ПДД «Правила для велосипедистов» |
| Среда 23.05 | Игры с мячом | Аппликация «Летний букет» |
| Четверг 24.05 | Свободная прогулка «Скоро лето» | Викторина «Обо всем на свете» |
| Пятница 25.05 | Экскурсия «Как прекрасен этот мир!» | Оригами «Цветы» |
| 35. | **«Здравствуй, лето!»** | Понедельник 28.05 | Любимые летние игры | Чтение журналов и газет |
| Вторник 29.05 | Час спорта «Готовимся к лету» | Устное сочинение «Летние каникулы» |
| Среда 30.05 | Игры с мячом | Рисование «Мое лето» |
| Четверг 31.05 | Прогулка по пришкольному участку «До свидания, школа!» | Развлечение «Здравствуй, лето!» |