

Утвержден

директором МОУ «Гимназия №12»



Н.В. Долматова

1 сентября 2017 г.

План работы педагога-психолога
МОУ «Гимназия № 12» г. Саранск
Горбуновой Т.В.
на 2017-2018 учебный год.

План работы педагога-психолога МОУ «Гимназия №12» г. Горбунова Т. В.

на 2017-2018 учебный год.

Цель: создание социально-психологических условий, способствующих успешному обучению и развитию каждого ребенка в школьной среде, а так же адекватному взаимодействию взрослого и ребенка, создание благоприятного климата в педагогическом коллективе.

Задачи:

1. Способствовать формированию личности учащихся на каждом возрастном этапе;
2. Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
3. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся;
4. Содействовать становлению адекватной самооценки учащихся, проведение занятий по снятию школьных страхов и тревожности;
5. Обеспечение полноценного развития личности учащихся на каждом возрастном этапе;
6. Обеспечение успешной адаптации к обучению в 1 классе и переходе на каждую новую ступень школы;
7. Выявление закономерностей, обеспечивающих сохранение и укрепление психологического здоровья участников образовательного процесса;
8. Современное выявление учащихся, нуждающихся в психологической помощи и предупреждение возможных трудностей в личностном развитии;
9. Формирование у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности;
10. Содействие обеспечению деятельности педагогических работников школы научно-методическими материалами и разработками в области психологии;
11. Информирование учащихся и родителей о последствиях девиантного поведения;
12. Выявление учащихся:
 - нуждающихся в незамедлительной помощи и защите;

- с признаками девиантного поведения;

13.Своевременное решение проблем с участием Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и Совета примирения МОУ «Гимназия №12» г. Саранска;

14.Формирование здорового образа жизни и активной жизненной позиции.

№ п/п	Название работы	Условия проведения	Ответственный	Сроки проведения	Предполагаемый результат
	Психодиагностическая работа				

1	<i>Адаптация школьников 1-х, 5-х классов (Изучение условий адаптации учащихся и их психологический анализ, наблюдение за учащимися 1-х классов, посещение уроков).</i>	Беседы с классными руководителями, наблюдение на перемене.	Педагог-психолог.	Сентябрь - Октябрь	Выявление уровня приспособления детей к новым условиям и требованиям учебно-воспитательного процесса на различных этапах обучения.
2	<i>Изучение мотивации учения (1-х классов).</i>	Индивидуально, в кабинете педагога-психолога.	Педагог-психолог, классные руководители.	Октябрь- Ноябрь.	
3	<i>Диагностика интеллектуальной сферы (по запросу учителя).</i>	Индивидуальная и групповая работа, кабинет педагога-психолога, классные кабинеты.	Педагог-психолог.	В течение года.	
4	<i>Диагностика эмоционально-волевой сферы (по запросу учителя).</i>	Индивидуально, в кабинете психолога. Групповая работа.	Педагог-психолог	В течение года.	
5	<i>Диагностика межличностных отношений.(5, 6, 7, 8, 9 классы)</i>	Групповая работа, классные кабинеты.	Педагог-психолог	Сентябрь-Октябрь; Апрель-Май.	
6	<i>Профдиагностика (9-11 классы)</i> Предварительная ориентация в интересах и склонностях учащихся; изучение профессиональных предпочтений к различным видам профессиональной деятельности.	Классные кабинеты,	Педагог-психолог	Октябрь- Декабрь; Март-Апрель.	Выявление интересов и склонностей учащихся в различных видах профессиональной деятельности.
7	<i>Диагностика индивидуальных личностных особенностей учащихся.</i>	По запросу, согласование с родителями, индивидуально, кабинет психолога.	Педагог –психолог.	В течение года.	Определение сильных и слабых сторон личности, резервных возможностей учащихся.
8	<i>Диагностика уровня воспитанности обучающихся (2-11 е классы).</i>	Классные кабинеты,	Педагог – психолог, классные		Определение уровня воспитанности

			руководители.		школьников.
9	<i>Диагностика УУД (4-е классы.)</i>	Классный кабинет.	Педагог – психолог.	Апрель-Май.	Определения развития универсальных учебных действий на конец периода выхода из школы.
10	<i>Диагностика одаренности школьников (5-8 классы).</i>	Классный кабинет.	Педагог-психолог, классный руководитель.	В течение учебного года.	
11	<i>Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х, 11-х классов при подготовке к сдаче ГИА и ЕГЭ</i>	Классный кабинет.	Педагог-психолог, классный руководитель.	В течение учебного года.	
12	<i>Проведение индивидуальной диагностики учащихся 5-х классов.</i>	Диагностическая Коррекционная	Педагог-психолог	В течение учебного года	Информирование учащихся, организация тематических мероприятий
Профилактическая работа					
1	<i>Беседа с родителями учащихся 1-х классов «Трудности в период адаптации»</i>	Кабинет психолога.	Педагог-психолог,	В течение учебного года.	
2	<i>Лекция для родителей будущих первоклассников «Готовим ребенка к школе».</i>	Классные кабинеты.	Педагог-психолог,	В течение учебного года.	
3	<i>Участие в родительских собраниях (беседы, лекции). (1-11 –е классы).</i>	Классные кабинеты.	Педагог-психолог,	В течение учебного года.	
4	<i>Наблюдение за учащимися на уроках и во внеурочное время (посещение уроков в 1-х, 5-х классах).</i>	Классные кабинеты.	Педагог-психолог,	Октябрь –Декабрь.	
5	<i>Изучить психологические особенности «трудных» детей, выявить отклонения от нормы.</i>	Классные кабинеты	Педагог-психолог	В течение года	
6	Индивидуальная работа с учащимися и родителями: - профилактические беседы; - коммуникативные тренинги	Классные кабинеты	Педагог-психолог	В течение года	
7	Контроль успеваемости и	Классные кабинеты.	Педагог-психолог.	В течение года.	

	посещаемости учебных занятий				
8	Беседа с учащимися 9-х классов на тему «Наркомания – болезнь 21 века ».	Классные кабинеты.	Педагог-психолог.	В течение года.	
9	Плановое заседание Совета общественности по вопросам воспитания подростка.	Классные кабинеты.	Педагог-психолог.	В течение года.	
10	Индивидуальная работа с учащимися и родителями: - профилактические беседы; - коммуникативные тренинги	Классные кабинеты.	Педагог-психолог.	В течение года.	
11	Беседа с учащимися 5-7 – х классов по теме «Гражданско-правовое воспитание», «Мы патриоты своей страны».	Классные кабинеты.	Педагог-психолог.	В течение года.	
12	Беседа с учащимися 9-х классов по теме « Преодоление внутренних страхов?»	Классные кабинеты.	Педагог-психолог.	В течение года.	
13	<i>Проведение развивающей работы с учащимися 2-х классов.</i>	Классные кабинеты	Педагог-психолог.	В течение года.	
14	<i>Проводить воспитательные беседы и уроки культурного поведения, беседы с учащимися на правовую тематику, по половому воспитанию</i>	Классные кабинеты	Педагог-психолог.	В течение года.	
15	<i>Участие в заседаниях ПМПк</i>	Классные кабинеты	Педагог-психолог.	В течение года.	Взаимодействие с другими специалистами школы по оказанию инд. помощи учащимся.
Психологическое консультирование					
1	Консультирование учителей 1-х классов.	После диагностики, посещения уроков.	Педагог-психолог.	В течение года.	Анализ психологических проблем, оказание методической

					помощи по повышению мотивации учащихся.
2	Индивидуальные консультации учащихся.	По запросу, в кабинете педагога-психолога.	Педагог-психолог.	В течение года.	Оказание помощи в осознании природы затруднений, формирование новых установок, контроль за совместно принятыми решениями.
3	Консультации родителей начальных классов.	В кабинете педагога-психолога. Индивидуально.	Педагог-психолог.	В течение года.	Просвещение родителей участников учебного процесса по возникающим проблемам
4	Индивидуальные консультации родителей и учителей по результатам проведенной диагностической работы.	Кабинет педагога-психолога.	Педагог-психолог.	В течение учебного года.	
5	Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в обучении и отклонении в поведении.	Родители учеников, консультации в кабинете педагога-психолога.	Педагог-психолог.	В течение учебного года.	Методическая помощь, разработка рекомендаций для решения проблем неуспеваемости.
6	Консультации учителей по вопросам психологического сопровождения одаренных детей.	Родители учеников.	Педагог-психолог.	В течение учебного года.	
7	Консультирование педагогов и классных руководителей 5-11 –х классов по теме «Работа с «трудными подростками»	Педагоги, классные руководители.	Педагог-психолог.	В течение учебного года	Предоставление методических рекомендаций и решение текущих проблем

Организационно-методическая работа

1	<i>Представление результатов диагностики учителям, классным руководителям.</i>	Учителя, классные руководители, администрация школы.	Педагог-психолог.	В течение учебного года.	
2	<i>Повышение психологической компетенции (Изучение специальной литературы).</i>	Кабинет психолога	Педагог-психолог.	В течение учебного года.	
3	<i>Подбор и подготовка стимульного материала для проведения психодиагностики.</i>	Кабинет психолога	Педагог-психолог.	В течение учебного года.	
4	<i>Обработка и анализ данных, полученных после проведенной психодиагностики.</i>	Кабинет психолога	Педагог-психолог.	В течение учебного года.	
5	<i>Посещение методических кружков, секций, семинаров.</i>	Кабинет психолога	Педагог-психолог.	В течение учебного года.	Повышение профессиональной деятельности.

Коррекционно –развивающая работа

1	<i>Проведение развивающих занятий с учащимися младших классов</i>	Групповая и индивидуальная работа, методически, наглядный материал, сенсорная комната.	Педагог - психолог	В течение года	Развитие разных форм и видов мыслительных операций, развитие памяти, внимания, формирование навыков познавательной активности.
2	<i>Развивающие занятия с учащимися «группы риска»</i>	Кабинет психолога, по запросу индивидуально.	Педагог-психолог.	В течение года.	Устранение отклонений в поведении, работа с конкретными проблемами, определение способов их разрешения.
3	<i>Проведение индивидуальных коррекционно - развивающих занятий.</i>	Сенсорная комната.	Педагог-психолог.		

4	<i>Развивающие занятия с первоклассниками на этапе первичной адаптации к школе.</i>	Сенсорная комната.	Педагог-психолог.	В течение года.	
5	<i>Проведение развивающей работы с учащимися 2-х классов.</i>	Классные кабинеты	Педагог-психолог.	В течение года.	
6	<i>Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с асоциальным поведением</i>	Классные кабинеты	Педагог-психолог.	В течение года.	Развитие коммуникативных и личностных качеств у детей «группы риска».
7.	<i>Внеурочная работа: «Уроки психологического развития» 1-4 е классы.</i>	Классные кабинеты	Педагог-психолог.	В течение года.	Развития познавательной, личностной сферы младшего школьника.