

Утверждаю:  
заведующая

МДОУ «Детский сад №22  
комбинированного вида»

С.А. Галушкина

Приказ №94 от 19.03.2019г



**Самообследование  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №22 комбинированного вида»  
по направлениям деятельности 2018 год**

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности  
образовательного учреждения**

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1.1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	а) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, от 18.02.2002г. серия 13 №000730788 б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту еѐнахождения от 12.01.1995г. серия №001365194
1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Министерства России	Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №22 комбинированного вида» утвержден распоряжением Заместителя Главы Администрации городского округа Саранск от 01 февраля 2016 года №145-рз); Устав МДОУ «Детский сад №22 комбинированного вида» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Правила внутреннего распорядка Учреждения;</li><li>- Коллективный договор Учреждения;</li><li>- Правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения;</li><li>- Положением о родительском собрании Учреждения;</li><li>- Положением о родительском комитете Учреждения;</li><li>- Положением об общем собрании Учреждения;</li><li>- Положение о родительском собрании группы Учреждения;</li><li>- положением о порядке комплектования Учреждения;</li><li>- Положение о Совете педагогов Учреждения;</li><li>- Положением о кружковой работе Учреждения;</li><li>- Положением о творческой группе Учреждения;</li><li>- Положением о порядке распределения фонда стимулирования Учреждения;</li><li>- Положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения;</li><li>- Положением о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей) Учреждения;</li><li>- Положением о должностном контроле Учреждения;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Положением об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения.</li> <li>- Положение о мониторинге достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного воспитания в муниципальном дошкольном образовательном учреждении</li> <li>- Положение о правилах приема детей и порядке комплектования групп</li> <li>-Положение об аттестационной комиссии</li> <li>-Положение о методической службе</li> <li>-Положение о порядке создания и организации работы психолого-медико-педагогического консилиума</li> <li>-Положение о контрольной деятельности</li> <li>- Положение о языке образования</li> <li>-Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса</li> <li>- Положение о режиме занятий воспитанников</li> <li>-Положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности</li> <li>-Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников</li> <li>-Положение об официальном сайте в сети Интернет</li> </ul>
1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).	Лицензия на осуществление ведения образовательной деятельности Регистрационный № 3815 от 17 августа 2016 г 13 Л 01 № 0000373

## 2. Право владения, использования материально-технической базы

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.	<p>Детский сад, назначение: нежилое, 2-этажный в кирпичном исполнении, общая площадь 735,7 (928,8) кв. м., адрес объекта: 430011, РМ, г.Саранск, пер. Дачный, д.7,(ул. Титова, д.11 А) вид права: Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права от 08.11.2010 г. 13 ГА № 490711 Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для обслуживания детского сада, общая площадь 3164кв.м., адрес объекта: 430011, РМ, г.Саранск, ул. пер. Дачный, д.7,(ул.Титова, д.11 А) вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство на право собственности на землю 27.12.2014 г. 13 АЕ579427</p>

<p>2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).</p>	<p>Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 корпус-735,7 м<sup>2</sup>,</li> <li>• 2 корпус- 928,8 м<sup>2</sup>,</li> <li>• этажность – 2.</li> </ul> <p>Помещения: -групповые помещения – 8</p>																																		
<p>2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади).</p>	<p>-Санитарно-эпидемиологическое заключение от 19.02.2013 г. № 13.01.04.000.М.0000.45.02.13 - Акт проверки готовности МДОУ к новому 2017-2018 учебному году от 11.08.2017 г. Заключение комиссии: образовательное учреждение к 2018/20189учебному году готово.</p>																																		
<p>2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.</p>	<p>Групповые помещения – 8 Спальни- 8 Кабинет заведующей-1 методкабинет -2 Медицинский кабинет -2 Процедурный кабинет – 2 Пищеблок -2 Прачечная – 2 Музыкальный зал совмещён с физкультурным-2</p>																																		
<p>2.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).</p>	<p>В ДОУ имеется в наличии 8 персональных компьютера и 4 ноутбука: Подключения к Интернету имеют 5 компьютеров и 3 ноутбука E-mail:<a href="mailto:mdoukom22@yandex.ru">mdoukom22@yandex.ru</a>; Создан сайт ДОО <a href="http://ds22sar.schoolrm.ru">http://ds22sar.schoolrm.ru</a></p>																																		
<p>2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении</p>	<p>В соответствии с изменениями №26 к СанПиН 2.4.1.3049-13 (утв. постановлением Главного государственного врача РФ от 15.05.2013 г.) п.5: количество детей в группах дошкольной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) в дошкольных группах не менее 2,0 м<sup>2</sup> на одного ребенка. Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет:</p> <table border="1" data-bbox="722 1458 1541 1939"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Название группы</th> <th rowspan="2">возраст</th> <th colspan="2">Кол-во детей</th> <th colspan="2">Площадь</th> </tr> <tr> <th>1 корпус</th> <th>2 корпус</th> <th>1 корпус</th> <th>2 корпус</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Разновозрастная группа</td> <td>2-4</td> <td>10</td> <td>24</td> <td>45.9</td> <td>41.4</td> </tr> <tr> <td>Средняя группа</td> <td>4-5</td> <td>12</td> <td>26</td> <td>41.4</td> <td>58.7</td> </tr> <tr> <td>Старшая группа</td> <td>5-6</td> <td>18</td> <td>19</td> <td>56.6</td> <td>56.2</td> </tr> <tr> <td>Подготовительная к школе группа</td> <td>6-7</td> <td>15</td> <td>23</td> <td>41.7</td> <td>70.4</td> </tr> </tbody> </table>	Название группы	возраст	Кол-во детей		Площадь		1 корпус	2 корпус	1 корпус	2 корпус	Разновозрастная группа	2-4	10	24	45.9	41.4	Средняя группа	4-5	12	26	41.4	58.7	Старшая группа	5-6	18	19	56.6	56.2	Подготовительная к школе группа	6-7	15	23	41.7	70.4
Название группы	возраст			Кол-во детей		Площадь																													
		1 корпус	2 корпус	1 корпус	2 корпус																														
Разновозрастная группа	2-4	10	24	45.9	41.4																														
Средняя группа	4-5	12	26	41.4	58.7																														
Старшая группа	5-6	18	19	56.6	56.2																														
Подготовительная к школе группа	6-7	15	23	41.7	70.4																														
<p>2.7. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы</p>																																			

выходного дня, группы адаптации и т.д.).							
2.8. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.	Не имеются						
2.9. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет (межаттестационный период).							
	№	Оборудование	Год				
			2014	2015	2016	2017	2018
	1	Телевизор			1		
	2	Компьютер		1	2		
	3	Музыкальный центр				1	
	4	Принтер		1	2		
	5	Цветной принтер	1				
	6	Ноутбук			1		
	7	DVD					
	8	Проектор					
	9	Интерактивная доска					
	10	Холодильник			1	1	1
	11	Уничтожитель бумаг					
	12	Системный блок					1
	13	Видеокамера					2
	14	Факс	1				
	15	Пылесос				1	1
	16	Мясорубка					2

### 3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

3.1. Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	<p>В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заведующий дошкольным образовательным учреждением – управление ДОО;</li> <li>• старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровье сбережения детей;</li> <li>• завхоз - ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОО;</li> </ul>
3.2. Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общее собрание трудового коллектива;</li> <li>- Педагогический совет;</li> <li>- Совет родителей.</li> </ul>
3.3. Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	<p><b>СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ МДОУ</b></p> <p>Заведующая МДОУ          Старший воспитатель          Старшая медсестра          Завхоз          Воспитатели          Младший обслуживающий персонал          Дети, родители</p>
3.4. Какова организационная	Непосредственное управление ДОО осуществляет Управление образования администрации городского округа Саранск, также активное влияние на

<p>структура системы управления, где показаны все субъекты управления.</p>	<p>деятельность ДОО оказывают Профсоюз работников образования</p> <p>В состав органов самоуправления ДОО входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общее собрание</li> <li>• Совет педагогов ДОО;</li> <li>• родительский комитет;</li> </ul> <p>Руководит образовательным учреждением С.А. Галушкина –</p> <p>Образование: высшее  Наименование вуза: МГПИ им. М. Е. Евсевьева  Квалификация по диплому: Педагог дошкольного образования, «Педагогика и методика дошкольного образования»  Общий стаж работы: 26 лет  Стаж работы в должности «Руководитель»: 2 год 4 месяца</p> <p>Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>• Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации».</li> <li>• Конвенцией ООН о правах ребенка.</li> <li>• Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОО.</li> <li>• Уставом МДОУ</li> <li>• Договором между ДОО и родителями.</li> <li>• Договором между ДОО и Учредителем.</li> <li>• Трудовыми договорами между администрацией и работниками.</li> <li>• Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.</li> <li>• Правилами внутреннего трудового распорядка.</li> <li>• Положением о Совете педагогов.</li> <li>• Положением о родительском комитете.</li> </ul>
--	--

#### 4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

4.1. Общая численность воспитанников за 3 учебных года (указать конкретно по учебным годам)	2016-2017 167	2017-2018 168	2018-2019 147		
4.2. Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива (процент переукомплектованности).	2016-2017 4(4)	2017-2018 4(4)	2018-2019 4(4)		
4.3. Социальный состав семей воспитанников.	Социальное положение семей	Учебный год			
		2016-2017	2017-2018	2018-2019	
	Полная семья	79%	78%	79%	
	Неполная семья	28%	14%	20%	
	Многодетные	8%	8%	8%	
4.4. Сохранение контингента воспитанников Провести анализ движения воспитанников за 3 учебных года, определить тенденции движения воспитанников и причины их выбытия.	<b>Анализ движения воспитанников за 3 учебных года.</b>				
	Учебный год	Количество воспитанников	Принято детей	Выбыло детей	
				Поступление в школу	По другим причинам Смена мест жительства По семейным обстоятельствам
	2016-2017	167		34	3
	2017-2018	168		46	1

	2018-2019	147		47	1	5
--	-----------	-----	--	----	---	---

## 5. Результативность образовательной деятельности.

<p>5.1 Освоение воспитанниками ДОУ основной общеобразовательной программы.</p>	<p>Коллектив ДОО в своей работе использует ООП «Детский сад №22 комбинированного вида» разработанную с учетом ФГОС ДО, используя примерную основную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.2016 г.</p> <p>Дополняется парциальными программами: «Безопасность» Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – «Издательство» Детство-Пресс, 2011.</p> <p>- «Формирование элементарных математических представлений» И.А. Понамарева, В.А. Позина.- «Издательство» МОЗАИКА – СИНТЕЗ, М.: 2016г</p> <p>- «Развитие речи» В.В. Гербова «Издательство» МОЗАИКА – СИНТЕЗ, М.: 2016г</p> <p>- «Юный эколог» С.Н. Николаева«Издательство» МОЗАИКА – СИНТЕЗ, М.: 2016г</p> <p>- «Физическая культура дошкольникам». Л.Д. Глазырина. М.: Владос, 1999.</p> <p>- «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова. М.- Гном. Пресс. Детство.1999.</p> <p>«Мы в Мордовии живём» региональный образовательный модуль дошкольного образования.авт.: О. В. Бурляева, Л. П. Карпушина и др. Саранск: Редакционно-издательский центр, 2015.</p>
--	---

**Сводная таблица  
по мониторингу освоения образовательной программы  
за 2017- 2018 учебный год  
конец учебного года**

Количество детей  <u>158</u>	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»					Образовательная область «Познавательное развитие»					Образовательная область «Речевое развитие»					Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»					Образовательная область «Физическое развитие»					Игровая деятельность					Итого									
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5					
Дети	1	1	5	3	5	1	1	5	3	5	1	2	5	3	4	1	1	6	3	4	0	1	5	3	5	0	1	5	3	5	1	1	5	3	5	1	1	5	3	5
%	1	7	3	2	3	1	1	3	1	3	1	1	3	2	2	1	1	3	2	2	0	1	3	1	3	0	9	3	2	3	1	1	3	2	3	1	1	3	2	3
			4	2	6		1	6	9	3		3	6	3	7		1	8	1	9		1	4	9	6			5	4	2		0	5	1	3		0	5	1	3

<p>5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Библиотека имени М.Горького</li> <li>• Мордовский Республиканский краеведческий музей</li> <li>• МОУ «Школа №18»</li> <li>• Детская музыкальная школа №2</li> <li>• ГБУЗ «Детская поликлиника №1»</li> <li>• Республиканский театр кукол</li> </ul> <p>Со всеми партнёрами заключены договора о сотрудничестве и утверждены совместные планы работы</p>
<p>5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. Под результативностью участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. понимается наличие участников и призеров смотров, конкурсов, соревнования различного уровня (окружного, городского, федерального, международного)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Всероссийский дистанционный конкурс декоративно прикладного творчества «Золотое рукоделие», г. Екатеринбург. Портал: «О детстве»</li> <li>• Городской конкурс в рамках Месячника безопасности в дошкольных образовательных организациях г.о. Саранск</li> <li>• Всероссийский проект для воспитателей ДОУ: «Воспитатель.ру» <a href="http://www.vospitateli.ru">www.vospitateli.ru</a></li> <li>• Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» <a href="http://rassudariki.ru">rassudariki.ru</a></li> <li>• Всероссийский конкурс «Мои таланты»</li> <li>• Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Бабань парь» среди дошкольных образовательных организаций г.о. Саранск</li> <li>• Всероссийский центр творчества «Мои таланты» <a href="http://moi-talanty.ru">moi-talanty.ru</a> г.Елец</li> <li>• Всероссийский образовательный портал «Продленка»</li> <li>• Министерство образования и науки Российской Федерации ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева»</li> <li>• «Талантикус – олимпиады»</li> <li>• Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед»</li> <li>• Всероссийский творческий конкурс. Центр развития «Литерус» г.Омск</li> <li>• IV Всероссийский педагогический конкурс «Методическая разработка»</li> <li>• Общероссийский образовательный проект «Завуч» всероссийский</li> <li>• Международный творческий конкурс «Росмедаль»</li> <li>• Всероссийский конкурс «Методы эффективного взаимодействия с родителями»</li> <li>• Городской конкурс «Заповедные места Мордовии»</li> <li>• Всероссийское издание «Педразвитие»</li> <li>• Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Весна идёт!» г. Санкт-Петербург</li> <li>• Фестиваль-конкурс детского творчества «Планета детства» среди ДОУ г. о. Саранск</li> </ul>
<p>5.4. Характеристика дополнительных услуг.</p>	<p>Кружковая работа</p> <p>Бесплатные кружки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Ручной мяч» физическая культура (старшая группа)</li> <li>✓ «Зеленый островок» экологическое воспитание (подготовительная группа)</li> <li>✓ «Юный умелец» развитие творческих способностей (старшая группа)</li> <li>✓ «Веселые нотки» развитие творческих способностей (все возрастные группы)</li> <li>✓ «Эконом» развитие познавательных способностей (подготовительная группа)</li> <li>✓ «Забава» развитие творческих способностей (старшая</li> </ul>



	<p>группа)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Радуга» развитие творческих способностей (подготовительная группа)</li> <li>✓ «Ритм» физическая культура (подготовительная группа)</li> <li>✓ «Фантазеры» развитие творческих способностей (средняя группа)</li> <li>✓ «Занимательная математика» развитие познавательных способностей (средняя группа)</li> <li>✓ «Юный эколог» экологическое воспитание (средняя группа)</li> <li>✓ «Веселая грамматика» речевое развитие (подготовительная группа)</li> <li>✓ «Грамматейка» речевое развитие (средняя группа)</li> <li>✓ «Здоровячок» физическая культура (старшая группа)</li> </ul>																												
<p>5.5. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Заболеваемость (в случаях) на одного ребенка</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;">№</th> <th style="width: 35%;">Учебный год</th> <th style="width: 20%;">Количество</th> <th style="width: 40%;">Примечание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2015-2016</td> <td style="text-align: center;">14,3%</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">2016-2017</td> <td style="text-align: center;">6,8%</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">2017-2018</td> <td style="text-align: center;">4,7</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"><b>Группы здоровья</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">Группа здоровья</th> <th style="width: 80%;">2018-2019</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;"><b>9%</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>I</b></td> <td style="text-align: center;"><b>71%</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>II</b></td> <td style="text-align: center;"><b>13%</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>III</b></td> <td style="text-align: center;"><b>13%</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>IV</b></td> <td style="text-align: center;"><b>7%</b></td> </tr> </tbody> </table>	№	Учебный год	Количество	Примечание	1	2015-2016	14,3%		2	2016-2017	6,8%		3	2017-2018	4,7		Группа здоровья	2018-2019		<b>9%</b>	<b>I</b>	<b>71%</b>	<b>II</b>	<b>13%</b>	<b>III</b>	<b>13%</b>	<b>IV</b>	<b>7%</b>
№	Учебный год	Количество	Примечание																										
1	2015-2016	14,3%																											
2	2016-2017	6,8%																											
3	2017-2018	4,7																											
Группа здоровья	2018-2019																												
	<b>9%</b>																												
<b>I</b>	<b>71%</b>																												
<b>II</b>	<b>13%</b>																												
<b>III</b>	<b>13%</b>																												
<b>IV</b>	<b>7%</b>																												

## 6. Содержание образовательной деятельности.

<p>Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования</p>	<p>Педагогический коллектив детского сада работает по основной образовательной программе муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №22 комбинированного вида», при составлении которой использовались материалы проекта примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Н.Е. Веркаса, Т.С. Комарова, Н.А Васильева – М.: «Мозаика - Синтез», 2015</p> <p>Дополняется парциальными программами: «Безопасность» Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – «Издательство» Детство-Пресс, 2011.</p> <p>- «Формирование элементарных математических представлений» И.А. Пономарева, В.А. Позина, М.: «Мозаика - Синтез», 2015</p> <p>- «Физическая культура в детском саду». Л.И. Пензулаева. М.: «Мозаика - Синтез», 2015</p> <p>- «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова. М.- Гном. Пресс. Детство.1999.</p> <p>«Мы в Мордовии живём» О. В. Бурляева, Л. П. Карпушина и др. Саранск: Мордовское книжное издательство, 2015</p>
<p>Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно</p>	<p>Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующей, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p>Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ДО. В план включены 5 образовательных областей, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-</p>

допустимой учебной нагрузки воспитанников	<p>эстетическое и физическое развитие детей.</p> <p>Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.</p> <p>В детском саду функционирует 4 возрастные группы. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май.</p> <p>В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений. Допускается интеграция и чередование занятий.</p> <p>Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13).</p> <p>Объем недельной образовательной нагрузки составляет: во второй младшей группе (3-4года) - 2 часа 30 минут, продолжительность НОД – 15минут. В средней группе (4-5лет) - 3 часа 20 минут, продолжительность НОД – 20минут. В группе для детей старшего дошкольного возраста (5-7лет) - 8 часов 30мин., продолжительность НОД – 30минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами НОД проводятся не менее 10 минут. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам ДОО не задают.</p>
Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.	
Используемые типовые программы, инновационные программы и педагогические технологии	<p>Типовые программы:</p> <p>-Проект примерной общеобразовательной программы развития и воспитания детей в детском саду « От рождения до школы»</p> <p>Педагогические технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проектный метод;</li> <li>• интегрированный подход;</li> <li>• проблемный метод обучения;</li> <li>• информационно-коммуникационные технологии.</li> </ul>
Формы и методы работы с одаренными детьми	<p>С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки.</p> <p>Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.</p>
Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	<p>Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 90 %.</p>

### 7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской	<p>Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов</p>
---	---

<p>деятельности</p>	<p>воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности. Целью методической работы в МДОУ является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;</li> <li>• Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.</li> </ul> <p>Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Аналитическая деятельность,</li> <li>• Информационная деятельность,</li> <li>• Организационно-методическая деятельность,</li> <li>• Консультационная деятельность.</li> </ul> <p>Задачи методической работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОО.</li> <li>2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.</li> <li>3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.</li> <li>4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.</li> <li>5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.</li> <li>6. Обеспечение взаимодействия ДОО с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.</li> </ol> <p>Все формы методической работы в ДОО направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОО являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- семинары,</li> <li>- семинары-практикумы,</li> <li>- мастер-классы,</li> <li>- педагогические тренинги,</li> <li>- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,</li> <li>- аукцион педагогических идей,</li> <li>- просмотры открытых занятий и др.</li> </ul> <p>Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.</p> <p>Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в</p>
---------------------	--

	соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.
Эффективность проводимой методической работы	<p>Курсы повышения квалификации на данный момент прошли: 6 воспитателей (Дудина О.В., Зинкина А.В., Зубко Н.В., Игнатьева Н.А., Мясина О.В., Саранкина Н.В.)</p> <p>В течении учебного года прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию воспитатели Дюжина С.В., Клицинова Ю.А.</p> <p>Повысился качественный уровень усвоения знаний выпускниками ДОО по основным разделам программы. Сохраняется положительная динамика подготовки детей к школе и составляет 97%.</p>
Участие в работе международных, российских, региональных, городских, окружных конференций, семинаров, совещаний	<p>Педагоги детского сада являются активными участниками семинаров на муниципальных, городских, всероссийских уровнях:</p> <p>Семинар-практикум «Педагогическое сопровождение качества дошкольного образования» на базе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева».</p> <p>Семинар-практикум «Организация работы по формированию культуры здоровьесбережения в условиях дошкольной организации» МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №7»</p> <p>Семинар-практикум «Организация работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с различными видами спорта» МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида»</p> <p>«Подготовка дошкольников к обучению в школе. Развитие компонентов устной речи через различные виды детской деятельности» на базе МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №3».</p> <p>«Модель духовно-нравственного воспитания детей в условиях дошкольной организации» на базе МДОУ «Детский сад №99».</p> <p>«Образовательная деятельность по духовно-нравственному воспитанию в рамках дополнительного образования» а базе МДОУ «Детский сад №18 комбинированного вида»</p> <p>«Мастер - класс по использованию цифровой лаборатории «Наураша» на базе МДОУ «Детский сад №5 комбинированного вида».</p> <p>«Развитие конструктивной деятельности, технического творчества дошкольников посредством использования леги-конструирования и робототехники «на базе МДОУ «Детский сад №98</p> <p>«Формирование политекультурной компетентности детей дошкольного возраста в процессе организации тематических дней (недель) в условиях дошкольной организации» на базе МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №90».</p> <p>«Использование социально-культурных и национальных традиций в развитии у дошкольников основ правового сознания» на базе МДОУ «Детский сад №121 комбинированного вида».</p> <p>«Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» на базе МДОУ «Детский сад №69»</p> <p>Международный педагогический портал «Солнечный Свет».</p> <p>Участие в вебинаре «Как заинтересовать воспитанников и удерживать их внимание?»</p> <p>МРИО проведение мастер-класса на тему: «Нетрадиционная техника рисования» для слушателей КПК «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях»</p> <p>МРИО Участие в обучающем семинаре «Организация и предоставление услуг ранней помощи детям с ОВЗ и инвалидностью и их семьям»</p> <p>МГПИ им. М.Е. Евсевьева Межрегиональный научно-практический семинар «Актуальные проблемы педагогики и методики дошкольного и</p>

	<p>начального образования» в рамках Международной практической конференции, посвященной 155-летию М.Е. Евсевьева-55-е Евсевьевские чтения.</p> <p>Участие в дискуссионной площадке «Вопросы теории и практики дошкольного образования» в рамках Международной практической конференции, посвященной 155-летию М.Е. Евсевьева-55-е Евсевьевские чтения.</p> <p>МРИО участие в информационном семинаре «Реализация требований ФГОС ДО с использованием печатных и электронных пособий. Подготовка детей к школе: управленческие и технологические решения в условиях реализации ФГОС».</p> <p>Вебинар «Формирование фонематического восприятия у детей с ОВЗ как база для коррекции звукопроизношения» портал МЕРСИБО.</p> <p>Вебинар «Причины нарушения звукопроизношения у дошкольников» портал МЕРСИБО.</p> <p>Вебинар «Приемы активизации речи у детей с ОВЗ на групповых занятиях с применением интерактива» портал МЕРСИБО.</p> <p>Вебинар «Развитие связной речи у дошкольников с ОВЗ с помощью наглядных пособий, игр и упражнений» портал МЕРСИБО.</p> <p>Вебинар «Применение интерактивных игр в работе над лексико – грамматическими категориями у детей с ОВЗ» портал МЕРСИБО.</p> <p>Вебинар «Использование настольных игр нового поколения на занятиях воспитателя и логопеда» портал МЕРСИБО.</p> <p>Вебинар «Формирование положительной мотивации к обучению в школе у детей с ЗПР с помощью интерактивных и настольных игр» портал МЕРСИБО.</p> <p>Вебинар «Интерактивные методы активизации речи у «неговорящих » детей» портал МЕРСИБО.</p> <p>Вебинар «Ребенок с аутизмом. Диагностика, обучение, коррекция поведения. Взгляд практика » детей» портал МЕРСИБО.</p> <p>Вебинар «Автоматизация поставленных звуков в играх на лексико-грамматические категории у детей с ОВЗ» портал МЕРСИБО.</p> <p>Вебинар «Составление индивидуальной программы обучения и развития детей с ОВЗ с помощью специализированной программы КИМП.</p>
<p>Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности</p>	<p>Современное общество, колоссальные темпы его развития, информационные технологии настоятельно предъявляют с каждым днем все более высокие требования к человеку. Всестороннее развитие детей на современном этапе требует переосмысления и изменения содержания и форм работы. Поэтому при проектировании образовательного пространства ДОО определили основные условия, необходимые для организации инновационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• кадровые, связанные с подбором и расстановкой специалистов разного профиля;</li> <li>• организационно-педагогические, связанные с деятельностью по созданию развивающей среды;</li> <li>• организационно-валеологические, направленные на охрану здоровья детей и ориентацию их на здоровый образ жизни;</li> <li>• психологические, направленные на создание благоприятного климата в коллективе, условий для творческой активности педагогов;</li> <li>• материально-технические;</li> <li>• социально-культурные, направленные на установление содержательных связей с социокультурными учреждениями микрорайона, города;</li> <li>• административно-правовые и финансовые.</li> </ul>

## 8. Кадровое обеспечение.

### Характеристика педагогического коллектива

<b>Педагогический коллектив состоит из 15 педагогов, среди них</b>	
Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе	<b>1</b>
<i>Педагогический персонал:</i>	
Воспитатели	<b>16</b>
Музыкальный руководитель	<b>2</b>
Инструктор физического воспитания	<b>1</b>
Учитель - дефектолог	<b>1</b>

### Образовательный уровень

<b>Высшее</b>	<b>20</b>	<b>90%</b>
<b>Средне-специальное</b>	<b>1</b>	<b>10%</b>

### Уровень квалификации

<b>Высшая категория</b>	<b>12</b>	<b>58%</b>
<b>Первая категория</b>	<b>2</b>	<b>9%</b>
<b>Соответствие занимаемой должности</b>	<b>3</b>	<b>14%</b>
<b>Без категории</b>	<b>4</b>	<b>19%</b>

### Стажевые показатели

<b>№ п/п</b>	<b>Стаж работы</b>	<b>Количество человек</b>	<b>%</b>
1	До 5 лет	5	23
2	От 5 до 10 лет	4	19
3	От 10 до 15	3	14
4	От 15 и более	9	44
	<b>Итого</b>	<b>21</b>	<b>100</b>

### Возрастные показатели

20-30 лет	2	9%
30-40 лет	6	29%
40-50 лет	5	24%
50 и более лет	8	38%

Средний возраст педагогического коллектива составляет 46 лет.

## 9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа

Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинский персонал для работы которого Учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями.

В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит:

- медицинский кабинет,
- процедурный кабинет
- изолятор

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием:

- холодильник для хранения вакцин
- облучатель бактерицидный
- шкаф для хранения лекарственных средств
- аптечка для оказания неотложной помощи

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ противопедикулезный набор</li> <li>▪ ведра для мусора «А» и «В»</li> <li>▪ ростомер</li> <li>▪ весы электронные</li> <li>▪ кушетка</li> <li>▪ динамометр ручной детский</li> <li>▪ тонометр с детской манжеткой</li> <li>▪ фонендоскоп</li> <li>▪ аппарат ручной для ИВЛ</li> <li>▪ лотки</li> <li>▪ емкость-контейнер для дезинфекции инструментариев и использованных шприцев и игл</li> </ul> <p>Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.</p> <p>Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом Учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.</p> <p>Проводится профилактика гриппа и ОРВИ. Дети получают витамины, которые способствуют правильному течению обменных процессов, оказывают положительное влияние на состояние нервной системы, процесс кроветворения и защитных сил организма: ревит, аскорбиновую кислоту.</p> <p>Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии.</p> <p>В ДОУ проводятся следующие оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закаливающие процедуры (точечный массаж, оздоровительный бег, дыхательная гимнастика);</li> <li>• самомассаж;</li> <li>• воздушные, солнечные ванны;</li> <li>• босоножие на утренней гимнастике и физкультурных занятиях;</li> <li>• гимнастика пробуждение после сна на постелях под музыку и хождение босиком по массажному коврику;</li> </ul>
<p>Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении организовано 5 разовое питание детей на основании 10 дневного меню</p> <p>Питание детей организовано с учётом следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение режима питания;</li> <li>• калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;</li> <li>• гигиена приёма пищи;</li> <li>• индивидуальный подход к детям во время питания;</li> <li>• правильность расстановки мебели.</li> </ul> <p>Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОО проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.</p> <p>Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля .</p>
<p>Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• физкультурные уголки во всех возрастных группах;</li> </ul>

<p>расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• спортивная площадка на территории ДОО;</li> <li>• 6 прогулочных участков со спортивным оборудованием.</li> </ul> <p>Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно – образовательной работы МДОУ</p>
<p>Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.</p>	<p>Групповые помещения - используются в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и годовым планом воспитательно – образовательной деятельности, составленного на каждый учебный год,</p>