**АНАЛИЗ**

**учебной деятельности**

**учащихся 5-9 классов за 1-четверть**

**2018-2019 учебного года**

На начало **2018- 2019** учебного года контингент обучающихся 5 - 9 классов составил **371** учащихся, 10-11 классов – **58** учащихся. Первую четверть текущего учебного года закончили **371** учащихся основной школы, **58** обучающихся средней школы. В ходе четверти ***прибыл*** в 5А класс (Тютелев Константин),и выбыл он же.

**Аттестованы** - ***358 (96,5%)*** обучающихся аттестованы по всем учебным общеобразовательным предметам.

Из 371 учащихся **не аттестованы** – 1 (0,3%) Трифонов Максим (география), ***12*** учащихся закончили первую четверть с неудовлетворительными результатами, что составило ***(3,2%)***

Первую  **четверть 2018-2019** учебного года закончили на:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5-9классы** | | **%** |
| Количество учащихся | ***371*** |  |
| Количество отличников | ***20*** | **5,4** |
| С одной - двумя «4» | ***15*** | **4** |
| Количество учащихся на «4» и «5» | ***117*** | **31,5** |
| Успевают с «3» | ***221*** | **59,6** |
| С одной - двумя «3» | ***50*** | **13,5** |
| Количество неуспевающих | ***12*** | **3,2** |
| Количество неаттестованных | ***1*** | **0,3** |
| Из них по болезни | ***1*** | **0,3** |
| Из них по прогулам | ***0*** | **0** |
| Уровень успеваемости | **96,8%** | |
| Уровень качества | **36,9%** | |

**Сравнительный анализ по итогам 1-четверти за 3года:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Учебный год* | *Всего*  *обучаю*  *щихся* | *Отлич*  *ники* | *на«4»и «5»* | *на «3»* | *на «2»* | *не аттестовано* | *успеваемость* | *качество* |
| ***2016-2017*** | **377** | **35** | **131** | **210** | 0 | **1** | **99,7%** | **44%** |
| ***2017-2018*** | **360** | **28** | **110** | **214** | 8 | **0** | **97,8** | **38,3%** |
| ***2018-2019*** | **371** | **20** | **117** | **221** | 12 | **1** | **96,8** | **36,9** |

Из таблицы видно, *уровень качества обученности* понижается с каждым годом на **1,9/2,9; на 1,** также **понижается** уровень качества в сравнении 2017-2018 учебным годом на ***5,7%,*** а в сравнении с 2018-2019 учебном годом  **понижается** на **7,1%,** в сравнении с 2018-2019 на **1,4%.**

С уровнем качества успеваемости  **от 50% до и выше** 1-четверть закончили  **четыре класса *60,7%*** - 5А, ***55,6%* -** 7А, ***55,5%* -**  7В, ***50%* -** 9В;

**от 50% до 40%**  достигли ***три класса:***  обучающиеся 8А класса – ***48,4%*** ,8Б класса – ***44,4%*** , 6А класса – **4*0%***;

**от 40% до 30%** закончили первую четверть ***три класса:*** 5Б - ***33,3%***, 9А класса – ***32%***, 5К – ***30,8%***.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся | «5» | «4»и «5» | «3» | «2» | н/а | Успеваемость | Качество |
| 5А | 28 | 4 | 13 | 11 | - | - | 100 | 60,7 |
| 5Б | 27 | 1 | 8 | 17 | 1 | - | 96,3 | 33,3 |
| 5К | 26 | 2 | 6 | 18 | - | - | 100 | 30,8 |
| **Всего** | **81** | **7** | **27** | **46** | 1 | **-** | **98,8** | **41,9** |
| 6А | 30 | 1 | 11 | 18 | - | - | 100 | 40 |
| 6К | 27 | - | 5 | 21 | - | 1 | 96,3 | 18,5 |
| **Всего** | **57** | **1** | **16** | **39** | - | 1 | **98,2** | **29,8** |
| 7А | 27 | 2 | 13 | 12 | **-** | - | 100 | 55,6 |
| 7К | 26 | - | 4 | 20 | 2 | - | 92,3 | 15,4 |
| 7В | 27 | 1 | 14 | 11 | **1** | - | 96,3 | 55,5 |
| **Всего** | **80** | **3** | **31** | **43** | **3** | - | **96,2** | **42,5** |
| 8А | 31 | 4 | 11 | 16 | - | - | 100 | 48,4 |
| 8Б | 27 | 1 | 11 | 14 | **1** | - | 96,3 | 44,4 |
| 8В | 28 | - | 3 | 22 | 3 | - | 89,2 | 10,7 |
| **Всего** | **86** | **5** | **25** | **52** | **4** | - | **95,3** | **34,9** |
| 9А | 25 | 2 | 6 | 15 | 2 | - | 92 | 32 |
| 9Б | 18 | 1 | 1 | 16 | - | - | 100 | 11,1 |
| 9В | 24 | 1 | 11 | 10 | 2 | - | 91,7 | 50 |
| **Всего** | **67** | **4** | **18** | **41** | 4 | - | **94** | **32,8** |
| **Всего 5-9-ые** | **371** | **20** | **117** | **221** | **12** | **1** | **96,8** | **36,9** |

**от 20% до 10%** закончили первую четверть ***четыре класса:*** учащиеся 6К класса– ***18,5%,*** 7К класса – ***15,4%***, 9Б класса -***11,1%,*** 8В класса – ***10,7%*.**

Самые **высокие** показатели уровня качества обученности в параллели 7- ых классов- **42,5 %**, самые **низкие** показатели - в параллели выпускных 6-х классов – **29,8%.**

**Сравнительный анализ по итогам года в 4-х классах, 1-четверти в 5-х классах**

**2018-2019 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **%** | **4А** | **5А** | **4Б** | **5Б** | **4В** | **5К** |
| Уровень успеваемости | **100** | **100** | **100** | **96,3** | **100** | **100** |
| Уровень качества | **75** | **60,7** | **53,3** | **33,3** | **37,9** | **30,8** |

Из таблицы видно, что уровень качества обученности понижается: в 4А-5А на **(14,3%),** 4Б-5Б **(20%),** 4В – 5К на **(7,1%).**

**Сравнительный анализ по итогам года в 5-х классах, 1-четверти в 6-х классах 2017-2018 учебного года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **%** | **5А** | **6А** | **5К** | **6К** |
| Уровень успеваемости | **100** | **100** | **100** | **96,3** |
| Уровень качества | **59,4** | **40** | **37** | **30,8** |

Из таблицы видно, что уровень качества обученности *понижается* во всех классах в 6А (на **19,4%),** 6К (на **6,2%**), уровень обученности *понижается* в 6К классе **(на 3,7%).**

**Сравнительный анализ по итогам года в 6-х классах, 1-четверти в 7-х классах 2017-2018 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **%** | **6А** | **7А** | **6К** | **7К** | **6В** | **7В** |
| Уровень успеваемости | **100** | **100** | **100** | **92,3** | **100** | **96,3** |
| Уровень качества | **76,9** | **55,6** | **32** | **15,4** | **50** | **55,5** |

Из таблицы видно, уровень обученности снижается в 7К (на **7,7%),** 7В (на **3,7%)** классах, уровень качества обученности соответственно понизился в двух классах: 6А-7А **на 21,3%,** 6К-7К **на 16,6%,** повышается 6В-7В **на 5,5%.**

**Сравнительный анализ по итогам года в 7-х классах, 1-четверти в 8-х классах 2018-2019 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **%** | **7А** | **8А** | **7Б** | **8Б** | **7В** | **8В** |
| Уровень успеваемости | **100** | **100** | **100** | **96,3** | **100** | **89,2** |
| Уровень качества | **63,3** | **48,4** | **51,7** | **44,4** | **13,7** | **10,7** |

Из таблицы видно, уровень качества обученности понижается во всех классах 7А-8А (на ***14,9%),*** 7Б-8Б***(7,3%),*** 7В-8В (*на* ***3%***); уровень обученности в 7А-8А стабилен, в 7Б- 8Б понижается (на **3,7%),**  7В-8В ( *на* ***10,8%).***

**Сравнительный анализ по итогам года в 8-х классах, 1-четверти в 9-х классах 2018-2019 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **%** | **8А** | **9А** | **8Б** | **9Б** | **8В** | **9В** |
| Уровень успеваемости | **100** | **92** | **100** | **100** | **100** | **91,7** |
| Уровень качества | **40** | **32** | **11,8** | **11,1** | **60,8** | **50** |

Из таблицы видно, уровень обученности *понижается* на: в 8А-9А(***8%),*** 8В-9В( **8,3%)**, 8Б-9Б(*стабилен),* уровень качества обученности *понижается во всех трех классах*8А-9А (на ***8*%**), 8Б-9Б(***на 0,7%);*** 8В-9В (на **10,8%).**

Информация о качестве знаний, успешности учащихся разных классов в нашей школе дает возможность сделать вывод о том, что динамика показателей уровня качества обученности снижается с каждым годом. Это можно отметить и в сильных классах (7А,7В, 8А,9В). Следовательно, актуальность вопроса качества обучения очевидна. В развивающейся школе показатель качества должен включать: уровень знаний, уровень развития, уровень воспитанности.

Киплинг писал: “Образование – величайшее из земных благ, если оно наивысшего качества. В противном случае оно совершенно бесполезно”.

**Рекомендации:**

1. Показатели качества и успеваемости за 1 четверть считать недостаточными.

2. На заседаниях МО по предметам тщательно проанализировать результаты успеваемости за 1-четверть 2018 - 2019 учебного года, установить причины снижения качества успеваемости и определить пути решения проблем.

3. Классным руководителям активно и системно интересоваться успехами по предметам своих учащихся на протяжении всего периода; взять на особый контроль сильных и слабоуспевающих учащихся

4. Учителям-предметникам школы необходимо активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся, грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок учащихся с целью повышения качества обучения, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок, продолжать внедрение в практику приемов личностно-ориентированного преподавания, способствующих повышению качества образования.

5. Классным руководителям, имеющим неуспевающих учащихся, предпринять все необходимые меры для увеличения качественных показателей успеваемости учащихся.

6. Учителям-предметникам, имеющим неуспевающих учащихся по предметам, организовать дополнительные индивидуальные занятия для учащихся.

Е.А. Трунина