

Введено в действие приказом № 51/1
от 03.09.2015 г.
Директор МОУ «Гимназия №19»
З.И. Акимова

УТВЕРЖДЕНО
на педагогическом совете гимназии
протокол № 1 от 31.08.2015 г.

Положение об организации индивидуального обучения на дому, в том числе с использованием дистанционных технологий

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение об организации индивидуального обучения на дому, в том числе с использованием дистанционных технологий, с обучающимися, освобожденными от посещения школы по состоянию здоровья (далее – Положение), определяет получение общего образования, предусмотренного п. 2 ст. 51 Закона Российской Федерации «Об образовании», и разработано в соответствии с:

— Федеральным законом от 24.11.1995 N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

— Постановлением Правительства РФ от 18.07.1996 № 861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»;

— Письмом Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 г. № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении детей на дому».

1.2. Индивидуальное обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, организуется на ступенях начального, основного, среднего (полного) общего образования для лиц, которым по состоянию здоровья рекомендовано обучение на дому лечебно-профилактическим учреждением здравоохранения.

2. Перевод обучающихся на индивидуальное обучение.

2.1. Основанием для перевода обучающихся на индивидуальное обучение являются медицинское заключение, заверенное гербовой печатью и письменное заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя общеобразовательного учреждения.

2.2. Сроки перевода обучающихся на индивидуальное обучение регламентируются сроками действия медицинского заключения.

2.3. При переводе обучающихся на индивидуальное обучение администрация школы обязана ознакомить родителей (законных представителей) с настоящим Положением и внести соответствующие изменения в договор о предоставлении общего образования.

2.4. Перевод обучающихся на индивидуальное обучение оформляется приказом по школе, изданным на основании п.2.1 данного Положения.

2.5. Индивидуальное обучение не является основанием для исключения обучающихся, перевода в другой класс параллели, перевода в другое общеобразовательное учреждение.

2.6. При переводе обучающихся на индивидуальное обучение классный руководитель на начало учебного года обязан внести обучающихся в списочный состав класса, заполнить на них сведения о родителях (законных представителей) и совместно с медицинским работником школы — лист здоровья.

2.7. По окончании срока действия медицинского заключения администрация школы обязана совместно с родителями (законными представителями) решить вопрос о дальнейшей форме обучения.

3. Образовательный процесс.

3.1. При индивидуальном обучении для получения начального общего, основного общего образования реализуются общеобразовательные программы, обеспечивающие выполнение минимума содержания образования с учетом психофизического развития и возможностей обучающихся.

3.2. Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся на индивидуальном обучении является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

3.3. С учетом возможностей обучающихся образовательная программа общеобразовательного учреждения реализуется в очной или очно-заочной формах (по заявлению родителей в форме семейного образования или экстерната).

3.4. Организация обучения с использованием дистанционных технологий осуществляется с согласия родителей (законных представителей) детей при наличии рекомендаций, содержащихся в соответствующем заключении психолого-медико-педагогической комиссии или психолого-медико-педагогического консилиума школы, либо в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида.

3.5. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом общеобразовательного учреждения за исключением предметов, к изучению которых имеются медицинские противопоказания (физическая культура, информатика, технология и т.д.), годовым календарным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

3.6. Недельная учебная нагрузка определяется с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся в объеме:

- на I ступени – не менее 8 часов;
- на II ступени – не менее 10 часов;
- на III ступени – не менее 12 часов.

При наличии финансовых возможностей, а также с учетом состояния здоровья обучающихся, по заявлению родителей (законных представителей) недельная нагрузка обучающихся может быть увеличена.

3.7. Расписание занятий составляется на основании недельной учебной нагрузки, согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается директором школы.

3.8. По медицинским показаниям и заявлению родителей (законных представителей) часть занятий может проводиться в школе; при этом общеобразовательное учреждение несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся в период пребывания их там.

3.9. Выбор формы занятий зависит от возможностей обучающихся, сложности и характера течения заболевания, особенностей эмоционально-волевой сферы, рекомендаций лечебно-профилактических учреждений, возможности кратковременного пребывания обучающихся в общеобразовательном учреждении.

3.10. При индивидуальном обучении обучающиеся имеют право пользоваться учебной литературой из библиотечного фонда школы, принимать участие во внеклассных мероприятиях в случае отсутствия медицинских противопоказаний.

3.11. Контроль за своевременным проведением занятий и выполнением индивидуального учебного плана на дому возлагается на заместителя директора по УВР.

3.12. На каждого из обучающихся на индивидуальном обучении заводится индивидуальный журнал учета успеваемости, где отражается прохождение программного материала по всем предметам индивидуального плана обучения на дому, фиксируются домашние задания и оценивается текущая успеваемость с выставлением оценок.

3.13. При индивидуальном обучении на дому по заявлению родителей (законных представителей) обучающимся могут быть оказаны дополнительные платные образовательные услуги (постановление Правительства РФ от 05.07.2001 №505 «Об

утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» с изменениями от 01.04.2003, 23.12.2005).

4. Аттестация обучающихся.

4.1. Промежуточная аттестация проводится по предметам инвариантной части учебного плана школы (за исключением предметов, к изучению которых имеются медицинские противопоказания); четвертные, полугодовые, годовые отметки обучающихся переносятся классным руководителем в классный журнал на основании текущей успеваемости (п.3.11). Любые другие записи в классном журнале напротив фамилии обучающихся на индивидуальном обучении не допускаются.

4.2. Экзаменационные и итоговые отметки фиксируются в экзаменационных ведомостях аттестационной комиссией и в классном журнале классным руководителем.

4.3. Перевод обучающихся, освоивших программу учебного года, производится по решению педагогического Совета и приказом по школе.

4.4. Освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается государственной (итоговой) аттестацией, проводимой в соответствии с действующими нормативными документами.

4.5. Выпускникам, не прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается справка об обучении в общеобразовательном учреждении установленного образца. В соответствии с п. 2 ст. 52 Закона РФ «Об образовании» родители (законные представители) обучающихся обязаны обеспечить получение детьми основного общего образования и создать условия для получения ими среднего (полного) общего образования».

4.6. Выпускникам 9-х и 11-х классов, успешно прошедшим государственную (итоговую) аттестацию выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования с указанием перечня и успеваемости по предметам (за исключением предметов, к изучению которых имелись медицинские противопоказания) учебного плана школы.

4.7. Проявившие способности и трудолюбие в учении выпускники общеобразовательного учреждения могут быть награждены золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении», похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов», похвальным листом «За отличные успехи в учении» в соответствии с действующими нормативными актами.

5. Финансовое обеспечение.

5.1. Месячная заработная плата учителей и других педагогических работников за работу по индивидуальному обучению на дому с обучающимися, освобожденными от посещения общеобразовательных учреждений по состоянию здоровья, определяется в порядке, предусмотренном пп.92, 95 Инструкции о порядке исчисления заработной платы работникам просвещения и в соответствии с п.4.1 Инструкции о порядке исчисления заработной платы работников образовательных учреждений от 16.01.01 №20-58-196/20-5/7.

5.2. При тарификации педагогических работников общее количество часов, отведенных на индивидуальное обучение и включенных в учебную нагрузку учителя, делится на число оставшихся до конца учебного года недель. Педагогические работники тарифицируются за работу с обучающимися, освобожденными от посещения школы по состоянию здоровья, исходя из фактического контингента обучающихся на момент обучения.

5.3. Индивидуальное обучение на дому с обучающимися, освобожденными от посещения общеобразовательных учреждений по состоянию здоровья, дает право на повышение тарифных ставок (должностных окладов) на 20%. Педагогическим работникам повышение тарифных ставок производится только на количество часов, отведенных на индивидуальное обучение.

5.4. Размеры надбавок и доплат педагогическим работникам устанавливаются школой в пределах средств, направленных на оплату труда, самостоятельно и закрепляются в нормативно-правовых документах общеобразовательного учреждения и коллективном договоре.