**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №22 комбинированного вида»**

**Конспект развлечения в младшей группе на тему:**

**«*ДЕНЬ ЗЕМЛИ»***

**Подготовила: Э.В. Юськаева**

**Саранск**

Цель: формировать бережное отношение к нашей планете.

Задачи: развивать представление о жизни на **Земле**, научить правилам поведения на природе

*(в лесу, на речке)*.

Дети под музыку входят в музыкальный зал и садятся на стульчики.

Ведущая: Дети, сегодня у нас особенный **день – 22 апреля празднует** именины наша планета **Земля**.

Наша планете особенная, здесь есть всё для жизни: солнечный свет, воздух и вода. А знаете, ребята, на что похожа наша планета? – это огромный шар, большая часть которого покрыта водой – океанами и морями.

На планете чудеса:

Океаны и леса,

Кислород есть в атмосфере,

Дышат люди им и звери.

Ни начала, ни конца,

Ни затылка, ни лица.

Знают все: и **млад**, и стар,

Что она большущий шар.

1-й ребёнок:

Сегодня поздравить спешит детвора

Любимую нашу планету,

Желаем здоровья, всех благ и добра,

Ведь лучше **Земли нашей нету**!

2-й ребёнок:

Наша планета **Земля**

Очень щедра и богата:

Горы, леса и поля –

Дом наш родимый, ребята.

3-й ребёнок:

Давайте будем беречь планету,

Другой такой на свете нету.

Развеем над нею и тучи, и дым,

В обиду её никому не дадим.

4-й ребёнок:

Беречь будем птиц, насекомых, зверей,

От этого станем мы только добрей.

Украсим всю **землю садами**, цветами,

Такая планета нужна нам с вами!

**Воспитатель**: Что такое именины? Именины – это **день рождения**! Весёлый **праздник**! А на **день** рождения принято дарить подарки.

Сейчас ребята подарят нашей планете свой музыкальный подарок – весёлый танец.

Исполняется парный танец *«Приседай»*

**Воспитатель:** А сейчас предлагаю отправиться в путешествие по нашей планете. Для начала скажите мне, на чём мы сможем путешествовать? *(ответы детей)*.

На лесную поляну мы отправимся на машине.

Но прежде давайте вспомним, как нужно вести себя в лесу.

Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, вы говорите *«да»*, если плохо, то все вместе говорим *«нет»*.

Игра *«Если я пойду в лесок…»*

Если я пойду в лесок и сорву ромашку? *(нет)*

Если съем я пирожок и выброшу бумажку? *(нет)*

Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? *(да)*

Если ветку подвяжу, колышек подставлю? *(да)*

Если разведу костёр, а тушить не буду? *(нет)*

Если сильно насорю, а убрать забуду? *(нет)*

Если мусор уберу, банки закопаю? *(да)*

Я люблю свою природу, я ей помогаю? *(да)*

**Воспитатель**: Свои стихи про то, как нельзя себя вести на природе расскажут…

1-й ребёнок:

Как много звуков тут и там!

В лесу не нужен шум и гам,

Нельзя шуметь, галдеть, кричать,

И громко музыку включать!

2-й ребёнок:

Нельзя стекло в лесу кидать,

Нельзя бутылки разбивать;

Осколки острые опасны –

О них порежешься ужасно!

3-й ребёнок:

Пакеты, железки, склянки…

Оставлять в лесу нельзя!

Мусор тут, в лесу, чужой,

Заберём его с собой!

**Воспитатель**: Я вижу вы готовы отправиться в путешествие.

Логоритмика *«Машина»*

**Воспитатель**: Вот мы и приехали на лесную полянку, а на полянке летают маленькие воробьи. Давайте споём песенку про воробьёв.

Исполняется песня *«Воробушки весной»*

**Воспитатель**: Какие славные у нас воробушки! Ребята, а вы помните, на чём мы сюда приехали? *(ответы детей – на машине)*. Воробушки должны быть осторожны, чтобы не попасть под автомобиль, для этого они должны успеть вовремя улететь.

Проводится игра *«Воробушки и автомобиль»*

**Воспитатель**: На автомобиле мы прокатились, а дальше предлагаю продолжить наше путешествие на автобусе.

Скорее собирайтесь на утренний автобус.

Давно ожидают нас травы по пояс.

Скорее спешите в леса и поля

Пока самоцветами блещет **земля**.

Логоритмика *«Автобус»*

**Воспитатель**: Вот мы приехали на речку. Давайте посмотрим кругом *(воспитатель разбрасывает по залу мусор: бумагу, пустые бутылки)*.

Ребята, посмотрите сколько мусора? Это разве красиво? Это хорошо или плохо? *(Ответы детей)*.

1-й ребёнок:

Что случилось с нашей речкой?

Посмотрите все вокруг,

Была чистой и прозрачной –

Стала грязной, серой вдруг.

2-й ребёнок:

У речки на полянке

Нет цветов – одни лишь банки,

И, как будто, нам на зло

Всюду битое стекло.

**Воспитатель**: Кто-то здесь отдыхал, да так всё и оставил. А что нужно сделать с мусором? Правильно, собрать.

Проводится игра *«Собери мусор»*

Под музыку дети собирают мусор в контейнеры *(мальчики – бумажный мусор, девочки – пластиковый)*.

**Воспитатель**: Ребята, какие вы молодцы! Посмотрите как стало чисто!

На речку даже прибежали радостные утята.

Исполняется *«Танец маленьких утят»*

**Воспитатель**: На этом наше путешествие подошло к концу. Теперь, ребята, вы знаете, как разнообразна жизнь на нашей планете. А как вы думаете, нужно ли её беречь? Какую помощь мы можем оказать нашей планете? *(ответы детей)*.

Программное содержание:

1. Воспитывать любовь и уважительное отношение к живой природе.
2. Закрепить знания детей о животных и растениях нашей планеты.
3. Уточнить знания о том из чего состоит наша планета и без чего не может быть жизни на

земле.

1. Воспитывать желание сохранять планету чистой.

Оборудование и материалы:

      1.  Ноутбук.

      2.  Проектор.

      3.  Экран для проецирования.

1. Презентация к конспекту.
2. Игрушки домашних животных.

Используемые современные образовательные технологии:

1. Здоровьесберегающие технологии:

* коммуникативная игра;
* подвижная игра;
* пальчиковая гимнастика;
* психогимнастика;
* динамическая логоритмическая пауза;

1. Информационно-коммуникационные технологии.

                            Ход мероприятия:

**Воспитатель:**

Землю нужно охранять,  
Всячески оберегать,  
Горы, речки и поля -  
Это все наша Земля.  
Жизнь на ней ведь каждый час,  
Так зависит от всех нас,  
Что забота наша ей,  
С каждым днем еще важней.  
Поздравляю с Днем Земли,  
Нашу Землю береги,  
И она тебя в ответ,  
Защитит от разных бед!

**Воспитатель:** Ребята, сегодня день рождение нашей голубой планеты Земля.

Земля, это наш общий дом, и для животных, и для людей, и для растений.

*Пальчиковая гимнастика «Поросята».*

Пальцы рук растопырены; поочередно "идём" по столику или коленочкам каждым из пальчиков.   
Этот толстый поросёнок целый день хвостом вилял,   
Мизинцы.   
Этот толстый поросёнок спинку об забор чесал.   
Безымянные.   
Ля-ля-ля-ля, лю-лю-лю, поросяток я люблю   
"Фонарики".   
Ля-ля-ля-ля, лю-лю-лю, поросяток я люблю,   
Сжимаем и разжимаем кулачки.   
Этот толстый поросёнок носом землю ковырял,   
Средние.   
Этот толстый поросёнок что-то сам нарисовал.   
Указательные.   
Ля-ля-ля-ля, лю-лю-лю, поросяток я люблю,   
Сжимаем и разжимаем кулачки.   
Этот толстый поросёнок - лежебока и нахал,   
Большие.   
Захотел спать в серединке и всех братьев растолкал.   
Руку сжимаем в кулак, большой палец зажимаем внутрь.

**Воспитатель:** А вы знаете, какие животные населяют нашу землю?

Ответы детей: Кошки, собаки, тигры, коровы, львы и т.д.

**Воспитатель:** Правильно! И есть еще много других. Одни живут в лесу – их называют дикими или лесными животными. Каких вы знаете диких животных?

Ответы детей: Лиса, волк и т.д.

**Воспитатель:** Молодцы! Я буду вам показывать картинки, а вы называйте какие животные на них изображены.

Коммуникативная игра «Домашние животные».

По помещению в хаотичном порядке разложены игрушки «домашние и дикие животные». Дети делятся на 2 группы. Кто больше найдет домашних животных – та группа и победила.

**Воспитатель:** А теперь давайте посмотрим на домашних животных .

 Физкультминутка «Путешествие».

Дети идут друг за другом, в соответствии с текстом выполняя движения.

- Мы идём по просёлочной дороге, по разогретой солнцем земле.

(Топают ногами.)

Перед нами луг, под ногами мягкая трава.

(Делают ногами скользящие движения.)

Идём вдоль берега реки, под ногами шуршит песок. (Растирают ладони.)

По деревянному мостику переходим через реку. (Высоко поднимая ноги, делают хлопки под коленями.)

Другой берег реки заболочен, перепрыгиваем с кочки на кочку. (Выполняют прыжки на двух ногах.)

Вокруг заросли ивняка, ветер раскачивает гибкие ветки. (Поднимают руки над головой, покачивают ими.)

Перед нами широкая канава. (Делают большой прыжок.)

Справа и слева спелые ягоды, соберём их в.  (Выполняют наклоны вправо-влево, приседания.)

Проходим по лугу, заросшему высокой травой. (Идут, высоко поднимая колени.)

Вот мы и пришли!

**Воспитатель**: А где живут дикие животные?

Ответы детей: В лесу!

**Воспитатель:** Правильно!   А где живут такие обитатели нашей Земли, как птицы и рыбы?

Ответы детей: В воде.

**Воспитатель**: Да, птицы живут в небе, а рыбы в воде.

 Нет прекрасней Земли родной.  На ней растут чудесные деревья и прекрасные цветы .Так давайте беречь, любить, не губить ее. А как нужно беречь Землю?

Ответы детей: Не мусорить, убирать.

**Воспитатель**: Да, чтобы сохранить Землю такой же красивой, и чтоб на ней могли жить животные и птицы, расти цветы и деревья, нужно поддерживать чистоту, не разбрасывать мусор, ухаживать за животными и растениями.

Психогимнастика «Цветок».

 Детям предлагается представить, что они маленькие ростки, которые понемногу растут и превращаются в цветок.

Стихотворение о Земле:

«Мать-Земля»

Скажи мне,

Как правильней

Землю назвать?

Земля дорогая?

Земля золотая?

Нет, лучше, наверное, сказать

Ей: «Родная!

Земля — наша милая, добрая мать!»

Так ласковей будет звучать и вернее.

Ведь все, что мы любим,

Все создано ею —

И горы, и реки, и лес, и цветы.

И осень, и лето, и дождик, и ты.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |