Cтруктурное подразделение «Детский сад № 8 комбинированного вида»

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад «Радуга» комбинированного вида»



***Проект***

***«В гостях у сказки»***



***Выполнила воспитатель старшей группы***

***Макарова Юлия Алексеевна***

**«Через сказку, фантазию игру, через неповторимое детское творчество – верная дорога к сердцу ребёнка.**

**Сказка, фантазия – это ключик, с помощью которого можно открыть эти истоки и они забьют животворными ключами».**

**В.А. Сухомлинский**

**Актуальность**

Сказки любят и дети и взрослые. Сказки очень важны для развития ребёнка. Это неотъемлемая часть детства. С их помощью дети получают представление об окружающем мире, о добре и зле, о законах природы и мироздания, о том как справляться с трудностями и страхами. Сказки обогащают внутренний мир ребёнка, способствуют развитию его нравственных качеств, они полны чудес и приключений, это волшебный мир, в котором можно всё. Если в семье не читают, не рассказывают ребёнку сказок, у него не разовьётся интерес к чтению в будущем. А сказка у детей пользуется огромной любовью. Она учит вселять в жизнь ребёнка оптимизм, веру в торжество, добра и нравственности. За фантастикой и вымыслом скрывается реальные человеческие отношения. Отсюда и идёт огромное воспитательное значение сказки.

**Тип проекта:**познавательно – речевой, творческий.

**Вид проекта:** групповой.

**Продолжительность:**краткосрочный.

**Возраст:**5 - 6 лет

**Участники:**педагог,дети и родители старшей группы.

**Цель проекта:** развитие устойчивого отношения к сказке, как произведение искусства.

**Задачи по интегрированным областям**

**Социально –коммукативное развитие**

Формировать у детей коммукативные умения и навыки. Развивать речевое общение и взаимодействие ребёнка со взрослыми и сверстниками. Воспитывать любовь к сказкам, как средству формирования положительных взаимоотношений между детьми и познания окружающего мира. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, сопереживание, умение работать в коллективе, желание делиться информацией, высказывать свою точку зрения, слышать и слушать друг друга, участвовать в совместной деятельности.

**Познавательное развитие**

Развивать интерес к художественной литературе. Познакомить детей со сказками разных жанров, расширять представление о старинном русском быте. Объяснить значение слов, которые встречаются в сказках. Развивать познавательные процессы (восприятие, внимание, память, мышление).

**Речевое развитие**

Развивать связную речь. Продолжать учить самостоятельно, выразительно и последовательно передавать содержание литературного текста, использовать в пересказе выразительные средства, умение вести диалог. Обогащать и расширять словарный запас слов. Закреплять умение полно и логично отвечать на вопросы по содержанию сказки. Составлять небольшие сказки. Развивать речевое дыхание.

**Художественно –эстетическое развитие**

Развивать продуктивную деятельность детей (рисование, лепка, аппликация). Развивать творческие способности детей, воображение, приобщение к изобразительному искусству.

**Физическое развитие.**

Развивать двигательную активность и мелкую моторику посредством игровых двигательных заданий.

**Проблемная ситуация:** средний уровень развития связной речи детей и интереса у них к произведениям художественной литературы и устного народного творчества.

**Предполагаемый результат:**

Развитие интереса к сказкам, эмоциональной отзывчивости у детей. Совершенствование звукопроизношения, выразительности и связной речи.

**Реализация проекта**

**1 этап**

**-** опрос детей по проблеме - составление перспективного плана мероприятий - создание необходимых условий для реализации проекта

**2 этап**

**Основной (практический)**

- внедрение воспитательно-образовательный процесс методов и приёмов на расширение знаний детей о сказках - продуктивная деятельность детей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | | **Задачи** | |
| Занятие «Заяц и лиса в русских народных сказках»  Артикуляционная гимнастика «Рожицы» | | Знакомить детей с разными образами одного и того же сказочного героя. Учить осмысливать и сравнивать характеры и поступки героев. Развивать понимание детьми образной речи. | |
| Беседа «В гостях у бабушки Арины»  Дыхательная гимнастика  «Часики», «Трубач» | | Воспитывать любовь к сказкам | |
| Рисование «Теремок» | | Закреплять умение рисовать основание теремка и придумывать украшающие детали. Учить делать набросок простым карандашом, а затее оформлять изображение в цвете. | |
| Знакомство с художниками Васнецовым и Рачёвым. | | Продолжать учить различать картины художников, их творчество. | |
| Лепка по сказке «Три медведя» | | Учить детей задумывать содержание своей работы, передавать простое движение медведя. Закреплять умение лепить фигуры животных, используя разные приёмы. | |
| Рисование по сказке «Три медведя» | | Учить детей создавать в рисунке образы сказки. Учить передавать форму частей, их относительную величину, строение и соотношение по величине трёх фигур. Продолжать упражнять в изображении животных, стоящих на задних лапах. | |
| Аппликация «Сказочная птица» | | Закреплять умение вырезать части предмета разной формы и составлять из них изображение. Учить передавать образ сказочной птицы, украшать отдельные части и детали изображения. Развивать воображение. | |
| Дидактические игры: «Рифмы»(рифмованные сказочные выражения)  «Придумай небылицу»  «Узнай сказку по предмету»  Настольные игры:  «Собери картинку»  «Кто из какой сказки?» | Развивать речь детей. Знакомить с разными способами образования слов  Закрепить значение содержания сказок.  Развивать мышление.  Привлечь внимание к слушанию сказок русских и зарубежных писателей.  Создание развивающей среды. | | |
| Загадывание загадок о сказках и сказочных героях.  Дид. игра «Загадки из сундучка» | | | Развивать аналитические способности, научить выделять яркие, характерные особенности объекта.  Упражнять в умении правильно отгадывать о различных сказочных предметах. |
| Составление творческих рассказов «Если бы я попал в сказку» | | | Закрепить знания о ранее прочитанных произведениях, учить чувствовать и понимать характер образов произведений, взаимосвязь описанного с реальностью. Развивать творческое воображение, выразительность речи. |
| Драматизация знакомых сказок | | | Развивать умение действовать по сюжету, вести диалог. Развивать воображение, выразительность речи. |
| Просмотр и слушание сказок | | | Закрепление содержания сказок народных и авторских (Чуковский, Перро…) |

**Работа с родителями**

Консультации: «Воспитание сказкой»

«Роль сказки в развитии и воспитании детей»

**3 этап - заключительный**

Анализ проведённой деятельности.

Викторина «Из какого произведения отрывок?»