*Конспект музыкального занятия по теме «Экология в музыке» для детей старшего дошкольного возраста*

Это тематическое интегрированное занятие, которое объединяет знания детей об окружающем мире, дополняет их новыми интересными сведениями и эстетическими переживаниями.

**Цели:**

- комплексное развитие музыкальности детей;

- объединение опыта и знаний детей для создания у них целостной картины мира;

- создание условий для творческой работы с различными образами;

**Задачи:**

- развивать способности детей к построению ассоциативных аналогий между собственными сенсорными ощущениями (тактильными, зрительными, слуховыми)

и звуковыми, пластическими образами.

- создать условия для комплексной интеграции знаний детей.

- обобщить знания о весне, о первых весенних цветах, о птицах.

- воспитывать бережное отношение к природе.

- закрепить навык игры на детских музыкальных инструментах.

 Ход занятия:

*Дети входят в зал под бодрую музыку, останавливаются и пою музыкальное приветствие* **«Доброе утро!»**

**Музыкальный руководитель:**

Как хорошо, весна пришла!

Легко дыханье ветерка,

И нежность в солнечных лучах,

Плывут по небу облака.

**Воспитатель:**

Ребята, вот бы нам превратиться в маленькие облака, полетать высоко над землей и посмотреть сверху на все то что окружает нас: реки, леса, поля, горы, скалы, моря, океаны…

**Музыкальный руководитель:**

Я вас приглашаю сегодня в необычное путешествие и мы действительно полетим но для этого совсем не обязательно становиться облаком, потому что полететь можно на*…(отвечают дети),* а мы с вами полетим на воздушном шаре. Занимайте поскорее места.

**Воспитатель:** *(берет в руки подзорную трубу)* Ребята, а вы не знаете, почему наш шар не летит? *(ответы детей)* Нет ветра. Какие бывают ветры? *(встречный, попутный)* А нам какой нужен?

**Музыкальный руководитель:**

Давайте поможем нашему воздушному шару подняться высоко, подуем сильно. *(дети начинают дуть. Звучит музыка)*

Ура! Полетели! ***(Звучит музыка, демонстрация видеополета…, музыка затихает)***

**Музыкальный руководитель:**

Вот мы и прилетели, где же мы очутились?

**Воспитатель:**

 На лесной поляне. Вот лучи солнца осветили пригорок, разлетелись солнечные зайчики по лесу, запрыгали с ветки на ветку. Как хорошо в лесу, как свежо! Запахло весной. *(Звучит запись пения птиц)* Чувствуете запах весеннего леса? Давайте подышим глубоко, через нос вдохнем чистый воздух, а затем медленно выдохнем (*упражнение на дыхание*). Всё очнулось ото сна!

***(Звук ветра)*** Послушайте ребята…, что случилось? *(Ёжится)* Ой, что-то холодно стало. А вам ребята? Вот пещера, спрячемся туда! Как тут сухо и тепло, вот ветер здесь и переждем. А чтобы нам не было скучно, давайте различными звуками весны изобразим весенний лес.

 **Фонопедические упражнения «АУ!»**

**Воспитатель:**

О том, что пришла весна, нам рассказывают её гонцы. А вы, знаете, кого называют гонцами весны? *(ответы детей)* Птиц.

Я расскажу вам еще одну историю, птичью, а вы мне поможете озвучить её при помощи музыкальных инструментов.

 **«Птичья история»**

***(слайды)***

- Однажды одна ворона летела по лесу, села на ветку и решила почистить свои перышки. Чистила, чистила и, наконец, довольная каркнула… КАР! (трещотка)

Услышали её карканье другие птицы, стали они слетаться в стаю, и каждая вела разговор на свой манер:

Воробьи зачирикали (свистульки)

Сороки затрещали (круговая трещотка)

Голуби заворковали (ксилофон)

Дятлы застучали (коробочка и деревянные брусочки)

Все радовались, что закончилась зима… (играют все)

Ярче засверкало солнце и обласкало своими теплыми лучами… Но тут на поляну выскочила собака и громко залаяла… Птицы испугались, вспорхнули и… улетели.

Ну как, понравилась вам наша птичья история. Тогда сложим инструменты. *(Прислушивается)* А вот, кажется, и метель улеглась. Давайте выйдем из укрытия. Только посмотрите сюда, что это такое: пустые баночки из под йогурта, чипсов, коробки из под сока, это что за туристы тут столько мусора оставили.

**Ребенок:**

- Мы в поход пришли, ребята…

Отдохнуть, конечно, надо:

Поиграть и порезвиться,

И наесться, и напиться…

Но вокруг остались банки,

Целлофан, железки, склянки…

Оставлять их здесь нельзя!

Не поленимся, друзья:

Мусор тут, в лесу, чужой,

Заберем его с собой!

- Ребята, а вы знаете, мусор, который мы с вами собрали, мог бы стать и не мусором, а даже очень нужными предметами, а точнее музыкальными инструментами. Посмотрите. *(комментарии по ходу слайдов)*

(***демонстрация слайдов с превращением предметов в муз. инструменты***)

Ребята, куда же нам дальше идти?

*(появляются мальчик и девочка)*

**Девочка:** Ой, сколько здесь ребят! Здравствуйте!

**Мальчик:** Здравствуйте, ребята!

**Девочка:** Мы с Ваней гуляли в лесу и увидели вас.

**Мальчик:** Я по лесу ходил, для Маши подснежники искал, еле нашёл. Целую охапку нарвал, идемте покажу, какие они: нежные, голубенькие.

**Девочка:** Разве можно рвать подснежники, тем более охапку? Лучше бы ты мне показал как они красиво растут на проталинках. А на букет из подснежников я даже смотреть не хочу! *(вздыхает)* Мне очень жаль эти цветы.

**Воспитатель:**

Ребята, правильно поступил Ваня?

***Ответы детей:*** Голубые подснежники очень редкие цветы, их рвать нельзя.

Рвут только те цветы, которые для этого специально выращивают.

Сорванные подснежники скоро завянут и уже не будут такими красивыми.

**Ребенок:** Есть цветочки редкие,

Белые и нежные:

Вам кивнут приветливо

Ландыши, подснежники…

Только рвать не надо их

С ними лес добрей, светлей.

Ведь теперь цветов таких

Очень мало на земле…

**Музыкальный руководитель:** Поэтому мы с вами будем только любоваться подснежниками и слушать красивую, нежную, хрустальную, волшебную музыку, которая так и называется «Подснежник».

- Вот сквозь снег прорастают первые расточки подснежников. Они упорно тянутся к солнышку впитывая влагу из земли. Растения набирают силу. Листочки распрямляются и колышутся от ветерка. И вот бутоны раскрываются, встречая солнышко и радуясь ему.

 **Слушание музыки «Подснежник» *(слайды)***

**Музыкальный руководитель:**

Посмотрите, на нашей полянке, сколько цветов, они не живые, а бумажные, давайте оживим их и потанцуем с ними, а над цветами запорхали красивые легкие бабочки.

*(назначает дирижеров для цветов и бабочек)*

 **Упражнение для рук «Цветы и бабочки»**

Ребята, я думаю это не последнее наше путешествие. А что же нам пожелать на прощание лесу?

Будь здоров, любимый лес,

Процветай, наш друг хороший.

 **Песня «Родимые края»**

Ну а нам пора лететь обратно, в детский сад. Давайте будем не только любоваться природой родного края, а еще и беречь все то, что нас окружает. А полетим мы с песенкой «Моя Россия».

 **Песня «Моя Россия»**

До свидания, друзья!