МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЦЕНР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «ЮНИТЭР»

РУЗАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

**ПЛАН-КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ**

**творческого объединения »От природы к творчеству»:**

**«Птицы - наши друзья»**

 ПОДГОТОВИЛА: п.д.о. Воеводина Н.М.

 Рузаевский МР 2018г

**Тема: Птицы - наши друзья.**

**Цель: Углубить и обобщить знания учащихся о птицах, изготовить кормушки для птиц.**

**Задачи:**

1. Способствовать расширению знаний о птицах и их отличительными признаками от других животных
2. Развивать познавательный интерес к изучению мира птиц
3. Воспитывать любовь и бережное отношение к животным

**Оборудование:** мультимедиа – проектор, презентация «Птицы - наши друзья», карточки с изображением птиц, втулки от туалетной бумаги, шаблоны, веревка, ножницы, клейстер, семена, карандаши, картон, кисточки,.

Ход занятия:

 1.Организационный момент. Психологический настрой.

Педагог: - Встаньте, ноги на ширине плеч, руки свободно опущены вдоль тела, закройте глаза. Представьте, что вы – дерево. Представьте себя сильным могучим дубом, стройной тонкой берёзкой, или прекрасной ивой, склонившейся над рекой. Ноги – корни крепки и устойчивы. Они прочно уходят в землю и вы чувствуете себя спокойно.

Ствол – тело – ровен и гибок, он слегка покачивается. Ветви – руки – свободно колышутся вдоль ствола, листья – пальцы – легко «шелестят», слегка задевая друг друга.

Крона – голова – чиста и светла. Вы прекрасное могучее дерево, вы уверены в себе, спокойны. Вы добры, спокойны и успешны. У вас всё получится!

Педагог: Отгадайте загадку:

- Снится ночью пауку чудо - юдо на суку

Длинный клюв и два крыла. Прилетит – плохи дела.

А кого паук боится? Угадали? Это … (птица)

- Можете сказать, о ком сегодня на занятие мы будем говорить?

(Ответы детей)

 **2Актуализация новых знаний**

Педагог: - Сегодня на занятие мы продолжим знакомство с миром птиц. Вы расскажите, что уже знаете о птицах. Узнаете много интересных фактов из жизни птиц.

1). Многообразие птиц: - Скажите, каких птиц вы знаете? (ответы детей)

Отгадайте загадки:

Непоседа пестрая, птица длиннохвостая.

Птица говорливая, самая болтливая. (Сорока)

Я весь день ловлю жучков, уплетаю червячков.

В теплый край я не летаю.

Здесь под крышей обитаю.

Чик-чирик! Не робей! Я бывалый…(Воробей)

**Чёрный жилет, красный берет**

**Нос, как топор, хвост, как упор (Дятел)**

**Окраской сероватая, повадкой вороватая,**

**Крикунья хрипловатая, известная персона.**

**Это же…(Ворона)**

**Днём слепая, ночью зряча.**

**Мышей ловит, а не кот. (Сова)**

Педагог:- Скажите, почему птиц выделили в отдельную группу?

- Верно, не только потому что они летают, а потому, что только тело птиц покрыто перьями, которые служат защитным покровом и играют большую роль при полёте.

- Ребята, скажите, а что отличает птиц друг от друга? (ответы детей: размеры, цвет оперения, форма клюва и т.д.)

Педагог:- Птиц очень много на земле: около 9 тысяч видов. Есть птички очень маленькие, которые весят около 3-х граммов. А какая самая **маленькая птица? Это колибри.** Размер этой птички всего 6 см., а вес 1,6-1,8 кг. Эта маленькая птичка, единственная из всех птиц умеет летать назад. У некоторых колибри клюв превосходит в длину саму птичку, поэтому колибри ещё и самая длинноклювая.

**А есть птицы очень большие, которые летают выше облаков. Например – беркут. У него размах крыльев достигает 3,5 метров, а вес – 6 кг.**

**2). Нелетающие птицы -А все ли птицы умеют летать? (ответы детей)**

**- Верно, не все птицы могут летать. Страус большая, около 2-х метров высотой, и тяжелая птица, и крылья у него слабые, но зато он прекрасно бегает.** Африканский страус- самая большая птица. Он может достигать в высоту до 2,7 метра и весить до 175 килограмм.

 **У пингвинов крылья недоразвиты, они тоже не летают, но они прекрасные пловцы.** Императорский пингвин является самым лучшим пловцом и ныряльщиком.

 **У киви – длина крыла всего 5 сантиметров.**

**- Скажите, а где живут птицы? (ответы детей)**

**- Верно, птицы есть везде. Одни живут в лесу, другие в степи, третьи на водоёмах или по их берегам. А за некоторыми ухаживает человек.**

**3). Прослушивание записи голосов птиц**

**- Многие птицы прекрасные певцы. Весной и летом всё вокруг наполняется их голосами. Лучшим певцом считается соловей.**

**Угадайте по голосу птицу.**

**4). Питание птиц: - Скажите, а чем питаются птицы? (ответы детей)**

**- Птицы разные, среда обитания тоже разная, и питаются они по -разному.**

**Одни питаются растительной пищей: семена, ягоды, другие предпочитают насекомых, синица уничтожает в день 120 гусениц, семья скворцов - за день уничтожает 350 гусениц, семья стрижей за лето – более миллиона насекомых. Хищные птицы поедают мелких птиц, грызунов и более крупных животных (зайцев, лис.). Сова за лето уничтожает около тысячи мышей, которые способны съесть целую тонну зерна.**

**- Об образе жизни птицы расскажут размер и форма клюва. У клеста концы клюва перекрещиваются, это помогает им легко и быстро шелушить шишки. У хищных птиц клюв крючковатый. У птиц которые клюют зерно, семена растений, клюв короткий и толстенький. Тонкий и длинный клюв у птиц, которые поедают насекомых (достают из-под коры.**

**5).** Размножение птиц.

- Весной у птиц начинается хлопотная пора. Нужно отремонтировать старое гнездо, или построить новое. Отложить яйца и обогревать их до появления птенцов.

Различают два типа развития птенцов: выводковый и птенцовый.

В первом случае птенцы появляются с пухом и уже через некоторое время способны следовать за родителями и находить себе корм. Во втором – птенцы появляются совершенно беспомощными, голыми и незрячими. Они нуждаются в опёке своих родителей. А птицы – прекрасные родители, кроме конечно, кукушки.

**6). Перелётные, зимующие (осёдлые) птицы**

-Ребята, на какие две группы вы бы разделили птиц? Зимующие и перелётные.

**- Птицы – это удивительные существа. Каждую весну многие из них преодолевают огромные расстояния, чтобы вернуться в свои родные места.**

**-Как называют таких птиц? (перелётными)**

С наступлением осени и зимы солнце всходит все позже, над землей поднимается низко, заходит рано, поэтому земля получает мало света и тепла, В это время прекращается образование в листьях сока, а также нектара в цветах, что является основной пищей для насекомых. Кроме этого, насекомые теплолюбивые создания, они прячутся на зиму. Такие птицы как соловьи, ласточки скворцы, грачи, кукушки питаются насекомыми, они остаются без пищи и до холодов улетают в теплые страны к теплу и пище.

Водоплавающие птицы (журавли, утки, гуси, лебеди) с наступлением холодов и замерзанием водоемов тоже остаются без пищи, ведь они едят водоросли, насекомых в воде, рыбок, лягушат, все это окажется зимой подо льдом. И эти птицы улетают в теплые страны к теплу и пище.

**Интересное**

Птицы улетают на юг еще до наступления холодов. Оказывается у птиц есть внутренние, биологические часы. Осенью, когда световой день становится все короче и короче, биологические часы подсказывают птицам, что скоро зима и пора лететь на юг. Чем короче день, тем больше птиц улетает на зимовку.

Вывод: птицы улетают в поисках корма, чтобы выжить**.**

 **А каких птиц мы видим и зимой? Почему они не улетают?**

 Многие птицы питаются только насекомыми и гусеницами, другие пищей растительной, но есть и такие, которые едят все: насекомых, ягоды, семена, гусениц, они всеядны. Они выживают за счет того, что с исчезновением одной пищи переключаются на другую. Это воробьи, голуби, дятлы, куропатки, синицы. Это зимующие птицы.

- А знаете ли вы, что зимующих птиц ещё называют оседлыми? Запомните это.

**И всё таки, для зимующих птиц не так страшен холод, как голод. Поэтому зимой нужно обязательно подкармливать птиц.**

**Покормите птиц зимой, пусть со всех концов**

**К вам слетятся, как домой, стайки на крыльцо.**

**Небогаты их корма –горсть зерна нужна,**

**Горсть одна и не страшна будет им зима.**

**Сколько гибнет их – не счесть, видеть тяжело.**

**А ведь в нашем сердце есть и для них тепло.**

**Разве можно забывать: улететь могли,**

**А остались зимовать за одно с людьми.**

**Приучите птиц в мороз к вашему окну**

**Чтоб без песен не пришлось нам встречать весну.**

- Я думаю, что мы не останемся равнодушными к беде наших пернатых друзей и смастерим им кормушки.

7). Репортаж из птичьей столовой - Какие птицы прилетели в зимнюю столовую?

«Положил я в кормушку ветку сушеной рябины. Прилетели маленькие серенькие птички (их много возле моего дома). Хлеб склевали, а рябину не трогают… (воробьи)

Затем прилетела небольшая птичка с красной грудкой… (снегирь)

Потом прилетела любопытная, длиннохвостая шалунья, прилетела поесть, ну и присмотреть, чего бы ей украсть… (сорока)

 -Ребята, а чем можно кормить птиц?

**Семена арбуза, тыквы,** **подсолнечника** (не жареные) едят все птички.

**Овёс, пшено** едят воробьи и синицы.

**Ягоды рябины**  любят снегири и свиристели.

**Сало** (несолёное) – хорошая подкормка для птиц в мороз, особенно его любят синицы.

8). Ребусы - Прочтите названия птиц, и скажите, какие из них зимующие.

(сорока, воробей, скворец, снегирь)

9). О пользе птиц: **-**Значение птиц в природе и жизни человека очень велико. Птицы поедают вредных насекомых и грызунов, разносят семена, опыляют растения. Домашние птицы обеспечивают человека мясом, яйцами, пухом, пером. А ещё, птицы хорошие предсказатели погоды. Нужно только научиться наблюдать за ними.

 \* Если синички долго пищат – к долгой весне.

\* Вороны и галки садятся на верхние ветки деревьев – к морозу, а на нижние – к ветру.

\* Соловей поёт всю ночь – к теплу.

\* Ласточка низко летает – к дождю.

 Многие приметы связаны с птицами:

 \* Ласточка свила гнездо под крышей вашего дома – будет счастье.

* Птичка стучит в окно – жди беды.
* Возле дома сильно стрекочет сорока – жди гостей.

- Наблюдая за повадками птиц, люди стали сравнивать себя с ними:

Молодых, крепких, умных гордых называют «орёл», «сокол».Болтливых – «сорока».

Про маленьких, хрупких говорят – «синичка».

10). Охрана птиц

Много хорошего делают птицы для людей. А что могут сделать люди для птиц?

В 1949 году была создана Красная книга Международным союзом охраны природы, куда были занесены редкие и исчезающие виды растений и животных. Многие птицы занесены в Красную книгу и находятся под охраной государства это фламинго, пеликан, степной орёл, казарка, лебедь-кликун, серый журавль, белая цапля, стрепет, беркут .

В Мордовии тоже выпущена Красная книга. Какие же птицы занесены в Красную книгу Мордовии? Это филин, беркут, черный аист, белая цапля, В нашей стране есть заповедники, заказники где занимаются восстановлением численности птиц и других животных.

- Чтобы мы всегда любовались птицами, слушали их пение, нужно создавать все условия для их жизни: зимой делать кормушки, подкармливать, не убивать птиц, больше сажать деревьев и кустарников, ведь это их дом.

 **11). Физминутка:**

**- Вы наверное устали, засиделись. Сейчас мы немного отдохнём. Мысленно совершим прогулку в лес.**

**- Мы шагаем, мы шагаем руки выше поднимаем,**

**Голову не опускаем, дышим ровно, глубоко.**

**Вдруг, мы видим: у куста выпал птенчик из гнезда.**

**Тихо птенчика берём и в гнездо его кладём.**

**3.Закрепление изученного материала**.

Работа по карточкам в паре. Разделить птиц на группы: перелётные и осёдлые.

 Игра " Кто лишний?"

Ласточка, воробей, соловей, кукушка, скворец. (Лишний воробей, потому что это оседлая птица, а остальные перелетные)

 ***Еда, которой можно кормить птиц.***

Рябина

Пшено

Шоколадные конфеты

Молоко

Семечки

Кефир

Лишние слова шоколадные конфеты, молоко, кефир.

Как вы думаете, воробей - домашняя или дикая птица?

Чем птицы отличаются от других животных (Наличие перьев)

Из-за наличия перьев как их ещё называют? (Пернатые)

Каких птиц называют перелётными? (Они летят зимовать в тёплые страны, а весной возвращаются домой)

Каких птиц называют осёдлыми? (Они круглый год живут в родном краю)

Какая птица самая маленькая?

Какая птица самая большая?

Какая птица лучше всех поёт?

Какая птица лучше всех плавает и ныряет?

**4.Практическая часть**

Прежде чем приступить к работе, давайте вспомним правила поведения при работе с ножницами и клеем.

Правила безопасной работы с ножницами:

1. Не держите ножницы концами вверх.
2. Не оставляйте ножницы в открытом виде.
3. Передавайте ножницы в закрытом виде, кольцами в сторону товарища.
4. Не размахивайте по сторонам руками, если в них держите ножницы.

Правила безопасной работы с клеем:

1. Не допускать попадания клея в глаза.
2. Передавать клей в закрытом виде.
3. После работы клей закрыть и убрать в безопасное место.

Сейчас мы с вами изготовим кормушки для зимующих птиц из бросового материала. Для этого нам понадобятся втулки от туалетной бумаги, ножницы, картон, шаблоны, клейстер, кисточки, карандаши. Обведите шаблоны головы, крыльев, хвоста птицы на картон и вырежьте. Приклейте крылья к втулке, а голову и хвост вставьте в прорези и зафиксируйте клеем.

Нанесите клейстер на втулку и посыпьте семенами. Вот наша кормушка и готова!

**5.Итог урока.**

***Я сорвал цветок, и он завял у меня в руках.***

***Я взял в руки жука, и жук умер у меня в ладони.***

***Я посадил птицу в клетку, и она погибла…***

***И тогда я понял, что прикоснуться***

***К красоте можно только сердцем!***

- А что значит «прикоснуться сердцем»?

Природу, всё, что нас окружает нужно любить и беречь, и тогда жизнь на Земле будет бесконечной и счастливой.

Давайте в конце нашего занятия развесим наши кормушки и будем ждать пернатых гостей.

8. Рефлексия.

Что вам больше всего запомнилось, понравилось на занятие?

**Список использованной литературы**

1. А.А. Плешаков «Зелёные страницы»: Кн. Для учащихся начальных классов, 2-е изд. –М.: Просвещение, 1995.

2. Потапова Л.М. Детям о природе. Экология в играх для детей 5-10 лет. Популярное пособие для родителей и педагогов /В.Н. Куров. – Ярославль: «Академия развития», 1998 – 224с.

4. Я познаю мир. Птицы: Детская энциклопедия. /В.В. Иваницкий. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2001. – 397с.

6. [Электронный ресурс]// Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия. 2005