МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

« Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 36»

**Классный час "Мы - россияне"**

Составила учитель начальных классов: Абрамова О.В.

**г о Саранск**

**Цели:**

* создавать эмоционально положительную основу для развития патриотических чувств: любви и преданности к Родине;
* учить детей правильному, культурному поведению во время внеклассного мероприятия;
* расширять кругозор учащихся, обогащать словарный запас детей;
* познакомить с символикой Российского государства;
* развивать творческое воображение детей.

**Задачи:**

* формирование уважительного отношения к культуре родной страны, символам российской государственности;
* изучение истории государственных символов Российской Федерации.

Ход классного часа:

*Звучит мелодия песни «Ромашковая Русь».*

**Учитель.** Сегодня мы проведем классный час на тему «Мы – россияне», на котором познакомимся с символикой Российского государства и поговорим о том, что такое Родина.
Послушайте стихотворение Васильева и подумайте над вопросом, который он задает «Что мы Родиной зовем?»

Что мы Родиной зовем?
Дом, где мы с тобой растем,
И березки у дороги,
По которой мы идем.
Что мы Родиной зовем?
Солнце в небе голубом
И душистый, золотистый хлеб
За праздничным столом.
Что мы Родиной зовем?
Край, где мы с тобой живем,
И рубиновые звезды –
Звезды мира над Кремлем.

*Здесь заканчивается текст 2 слайда (3 слайд)*

Так что же такое для человека Родина? Что он считает своей родиной: страну, в которой живем, дом, где родился, березку у родного порога, место, где жили его предки? Наверно все это и есть Родина, то есть родное место.
Давайте послушаем стихотворения русских поэтов о Родине.

*Ученики читают стихотворения о Родине. Затем звучит запись песни «Моя Россия» .*

*Здесь заканчивается текст 3 слайда (4 слайд)*

 Откуда произошло само слово «родина»? послушаем детей, которые нашли в словарях слова, близкие по значению этому слову.

- Слово «родина» произошло от древнего слова «род», которое обозначает группу людей, объединенных кровным родством. Каждый из нас – потомок какого-либо древнего рода.

-Род – бог славяно-русской мифологии, родоначальник жизни, дух предков, покровитель семьи и дома. В честь этого бога назван главный город племени россов – Родень (Родня). Также близкие по значению слова: родить, родители, родня, родословная, родина, народ.

*Здесь заканчивается текст 4 слайда (5 слайд)*

 Продолжаем говорить о нашей Родине. Наше государство называется Российская Федерация. А чем отличается одно государство от другого? *(Языком, на котором разговаривает народ; своими символами, историей, обычаями, традициями, географическим положением).*
– Назовите основные символы государства. *(Герб, гимн, флаг).*

*Здесь заканчивается текст 5 слайда (6 слайд)*

Государственный флаг России – это полотнище прямоугольной формы из трех полос: верхней – белого, средней – синего, нижней – красного цвета. Одинаковой ширины полосы флага расположены горизонтально.

*Здесь заканчивается текст 5 слайда (6 слайд)*

 А что символизирует белый, синий и красный цвета российского флага?
*(Ответы учеников. Белый – мир, чистота, непорочность, совершенство; синий – вера и верность, постоянство; красный – энергия, сила, кровь, пролитая за Отечество).*

*Здесь заканчивается текст 6 слайда (7слайд)*

  Государственный герб России – красный четырехугольный щит, нижние углы которого закруглены, а оконечность заострена. На щите – золотой двуглавый орел. Крылья орла подняты вверх и расправлены. Головы орла увенчаны коронами. В центре над ними – большая корона. Короны соединены лентами. В правой лапе орла – скипетр, в левой – держава. На груди орла в красном щите – серебряный всадник в синем плаще на серебряном коне. Под ногами коня – опрокинутый на спину чёрный дракон. В руке всадника – серебряное копье. Которым он поражает дракона. Герб – это
эмблема государства; он изображен на печатях, паспортах, денежных знаках (показ образцов).

*Здесь заканчивается текст 7 слайда (8слайд)*

 Не только у каждого государства есть свой герб и флаг, но и у каждой области.

*Здесь заканчивается текст 8слайда (9слайд)*

А что изображено на гербе нашей республики? Какого цвета наш флаг? Об этом мы поговорим на следующем классном часу.

Еще одним символом Российской Федерации является Государственный гимн. Стихи гимна написал Сергей Михалков на музыку А.Александрова. запомните, что его нужно слушать и исполнять стоя.

*Звучит запись Государственного гимна России.*

*Здесь заканчивается текст 9слайда (9слайд)*

**Учитель.**Молодцы! А какой из городов является главным городом нашей страны?
*Ответ:* город Москва.

– Однако на наших часах общения мы с вами будем знакомиться не только с символикой России, но и традициями русского народа.

Посмотрите ещё на иллюстрации. Как разнообразна природа нашей Родины!
К сегодняшнему занятию вы рисовали рисунки на тему «Люблю тебя моя Россия, люблю тебя мой край родной!», а сейчас мы проведем выставку ваших работ.

*Дети показывают свои рисунки и рассказывают, что они на них изобразили, и за что они любят свою Родину, свой край. (На фоне рассказов звучим мелодия песни «Как прекрасен этот Мир»).*

**Учитель.**На этом наш классный час заканчивается. Я думаю, что теперь вы легко сможете отличить флаг, герб и гимн нашей страны от флагов и гербов других стран.

*Здесь заканчивается текст 10 слайда*

***Литература*:**

1. *Бугаева Н.В., Макаров С.Г.* Символы Российской государственности. 2001.
2. *Голованова М.П.*Герб, флаг, гимн России: Научно-популярное издательство для детей. 2005.
3. Популярный энциклопедический словарь.