



Утверждаю:  
заведующая

МДОУ «Детский сад №22  
комбинированного вида»

С.А. Галушкина  
Приказ №80 от 15.03.2018г

**Самообследование  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №22 комбинированного вида»  
по направлениям деятельности 2017 год**

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности  
образовательного учреждения**

| Критерии самообследования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Результаты проведенного самообследования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. Наличие свидетельств:<br>Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)                                                                                                                                                                                   | а) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, от 18.02.2002г. серия 13 №000730788<br>б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения от 12.01.1995г. серия №001365194                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения.<br>Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Министерства России | Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №22 комбинированного вида» утвержден распоряжением Заместителя Главы Администрации городского округа Саранск от 01 февраля 2016 года №145-рз); Устав МДОУ «Детский сад №22 комбинированного вида» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"><li>- правила внутреннего распорядка Учреждения;</li><li>- коллективный договор Учреждения;</li><li>- правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения;</li><li>- положением о родительском собрании Учреждения;</li><li>- положением о родительском комитете Учреждения;</li><li>- положением об общем собрании Учреждения;</li><li>- положение о родительском собрании группы Учреждения;</li><li>- положением о порядке комплектования Учреждения;</li><li>- положение о Совете педагогов Учреждения;</li><li>- положением о кружковой работе Учреждения;</li><li>- положением о творческой группе Учреждения;</li><li>- положением о порядке распределения фонда стимулирования Учреждения;</li><li>- положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения;</li><li>- положением о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей) Учреждения;</li><li>- положением о должностном контроле Учреждения;</li></ul> |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- положением об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения.</li> <li>- положение о мониторинге достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного воспитания в муниципальном дошкольном образовательном учреждении</li> <li>- положение о правилах приема детей и порядке комплектования групп</li> <li>-положение об аттестационной комиссии</li> <li>-положение о методической службе</li> <li>-положение о порядке создания и организации работы психолого-медико-педагогического консилиума</li> <li>-положение о контрольной деятельности</li> <li>- положение о языке образования</li> <li>-положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса</li> <li>- положение о режиме занятий воспитанников</li> <li>-положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности</li> <li>-положение о нормах профессиональной этики педагогических работников</li> <li>-положение об официальном сайте в сети Интернет</li> </ul> |
| 1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей). | Лицензия на осуществление ведения образовательной деятельности<br>Регистрационный № 3815 от 17 августа 2016 г<br>13 Л 01 № 0000373                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## 2. Право владения, использования материально-технической базы

| Критерии самообследования                                                                                                                                                            | Результаты проведенного самообследования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.                                                                                                      | Детский сад, назначение: нежилое, 2-этажный в кирпичном исполнении, общая площадь 735,7 (928,8) кв. м., адрес объекта: 430011, РМ, г.Саранск, пер. Дачный, д.7,(ул. Титова, д.11 А)<br>вид права: Оперативное управление.<br>Свидетельство о государственной регистрации права от 08.11.2010 г. 13 ГА № 490711<br>Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для обслуживания детского сада, общая площадь 3164кв.м., адрес объекта: 430011, РМ, г.Саранск, ул. пер. Дачный, д.7,(ул.Титова, д.11 А)<br>вид права: постоянное (бессрочное) пользование.<br>Свидетельство на право собственности на землю 27.12.2014 г. 13 АЕ579427 |
| 2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.). | Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 1 корпус-735,7 м <sup>2</sup> , 2 корпус- 928,8 м <sup>2</sup> , этажность – 2.<br>Помещения:<br>-групповые помещения – 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади).               | -Санитарно-эпидемиологическое заключение от 19.02.2013 г. № 13.01.04.000.М.0000.45.02.13<br>- Акт проверки готовности МДОУ к новому 2017-2018 учебному году от 11.08.2017 г.<br>Заключение комиссии: образовательное учреждение к 2017/2018 учебному году готово.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| 2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.                                                | Групповые помещения – 8<br>Спальни- 8<br>Кабинет заведующей-1<br>методкабинет -2<br>Медицинский кабинет -2<br>Процедурный кабинет – 2<br>Пищеблок -2<br>Прачечная – 2<br>Музыкальный зал совмещён с физкультурным-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |          |          |          |      |                 |         |              |  |         |  |          |          |          |          |                        |     |    |    |      |      |                |     |    |    |      |      |                |     |    |    |      |      |                                 |     |    |    |      |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|----------|----------|------|-----------------|---------|--------------|--|---------|--|----------|----------|----------|----------|------------------------|-----|----|----|------|------|----------------|-----|----|----|------|------|----------------|-----|----|----|------|------|---------------------------------|-----|----|----|------|------|
| 2.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).                                                                                             | В ДООУ имеется в наличии 8 персональных компьютера и 4 ноутбука:<br><br>Подключения к Интернету имеют 5 компьютеров и 3 ноутбука<br>E-mail: <a href="mailto:mdoukom22@yandex.ru">mdoukom22@yandex.ru</a> ;<br>Создан сайт ДОО <a href="http://ds22sar.schoolrm.ru">http://ds22sar.schoolrm.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |          |          |          |      |                 |         |              |  |         |  |          |          |          |          |                        |     |    |    |      |      |                |     |    |    |      |      |                |     |    |    |      |      |                                 |     |    |    |      |      |
| 2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении                                            | В соответствии с изменениями №26 к СанПиН 2.4.1.3049-13 (утв. постановлением Главного государственного врача РФ от 15.05.2013 г.) п.5: количество детей в группах дошкольной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) в дошкольных группах не менее 2,0 м <sup>2</sup> на одного ребенка.<br>Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет: <table><tr><th rowspan="2">Название группы</th><th rowspan="2">возраст</th><th colspan="2">Кол-во детей</th><th colspan="2">Площадь</th></tr><tr><th>1 корпус</th><th>2 корпус</th><th>1 корпус</th><th>2 корпус</th></tr><tr><td>Разновозрастная группа</td><td>2-4</td><td>15</td><td>27</td><td>45.9</td><td>41.4</td></tr><tr><td>Средняя группа</td><td>4-5</td><td>18</td><td>18</td><td>41.4</td><td>58.7</td></tr><tr><td>Старшая группа</td><td>5-6</td><td>16</td><td>25</td><td>56.6</td><td>56.2</td></tr><tr><td>Подготовительная к школе группа</td><td>6-7</td><td>17</td><td>32</td><td>41.7</td><td>70.4</td></tr></table> |                   |          |          |          |      | Название группы | возраст | Кол-во детей |  | Площадь |  | 1 корпус | 2 корпус | 1 корпус | 2 корпус | Разновозрастная группа | 2-4 | 15 | 27 | 45.9 | 41.4 | Средняя группа | 4-5 | 18 | 18 | 41.4 | 58.7 | Старшая группа | 5-6 | 16 | 25 | 56.6 | 56.2 | Подготовительная к школе группа | 6-7 | 17 | 32 | 41.7 | 70.4 |
| Название группы                                                                                                                                                                                                                         | возраст                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Кол-во детей      |          | Площадь  |          |      |                 |         |              |  |         |  |          |          |          |          |                        |     |    |    |      |      |                |     |    |    |      |      |                |     |    |    |      |      |                                 |     |    |    |      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 корпус          | 2 корпус | 1 корпус | 2 корпус |      |                 |         |              |  |         |  |          |          |          |          |                        |     |    |    |      |      |                |     |    |    |      |      |                |     |    |    |      |      |                                 |     |    |    |      |      |
| Разновозрастная группа                                                                                                                                                                                                                  | 2-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 15                | 27       | 45.9     | 41.4     |      |                 |         |              |  |         |  |          |          |          |          |                        |     |    |    |      |      |                |     |    |    |      |      |                |     |    |    |      |      |                                 |     |    |    |      |      |
| Средняя группа                                                                                                                                                                                                                          | 4-5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 18                | 18       | 41.4     | 58.7     |      |                 |         |              |  |         |  |          |          |          |          |                        |     |    |    |      |      |                |     |    |    |      |      |                |     |    |    |      |      |                                 |     |    |    |      |      |
| Старшая группа                                                                                                                                                                                                                          | 5-6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 16                | 25       | 56.6     | 56.2     |      |                 |         |              |  |         |  |          |          |          |          |                        |     |    |    |      |      |                |     |    |    |      |      |                |     |    |    |      |      |                                 |     |    |    |      |      |
| Подготовительная к школе группа                                                                                                                                                                                                         | 6-7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 17                | 32       | 41.7     | 70.4     |      |                 |         |              |  |         |  |          |          |          |          |                        |     |    |    |      |      |                |     |    |    |      |      |                |     |    |    |      |      |                                 |     |    |    |      |      |
| 2.7. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.). |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |          |          |          |      |                 |         |              |  |         |  |          |          |          |          |                        |     |    |    |      |      |                |     |    |    |      |      |                |     |    |    |      |      |                                 |     |    |    |      |      |
| 2.8. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.                                                                                                                                          | Не имеются                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |          |          |          |      |                 |         |              |  |         |  |          |          |          |          |                        |     |    |    |      |      |                |     |    |    |      |      |                |     |    |    |      |      |                                 |     |    |    |      |      |
| 2.9. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет (межаттестационный период).                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |          |          |          |      |                 |         |              |  |         |  |          |          |          |          |                        |     |    |    |      |      |                |     |    |    |      |      |                |     |    |    |      |      |                                 |     |    |    |      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                         | №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Оборудование      | Год      |          |          |      |                 |         |              |  |         |  |          |          |          |          |                        |     |    |    |      |      |                |     |    |    |      |      |                |     |    |    |      |      |                                 |     |    |    |      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   | 2014     | 2015     | 2016     | 2017 | 2018            |         |              |  |         |  |          |          |          |          |                        |     |    |    |      |      |                |     |    |    |      |      |                |     |    |    |      |      |                                 |     |    |    |      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Телевизор         |          |          | 1        |      |                 |         |              |  |         |  |          |          |          |          |                        |     |    |    |      |      |                |     |    |    |      |      |                |     |    |    |      |      |                                 |     |    |    |      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Компьютер         |          | 1        | 2        |      |                 |         |              |  |         |  |          |          |          |          |                        |     |    |    |      |      |                |     |    |    |      |      |                |     |    |    |      |      |                                 |     |    |    |      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Музыкальный центр |          |          |          | 1    |                 |         |              |  |         |  |          |          |          |          |                        |     |    |    |      |      |                |     |    |    |      |      |                |     |    |    |      |      |                                 |     |    |    |      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Принтер           |          | 1        | 2        |      |                 |         |              |  |         |  |          |          |          |          |                        |     |    |    |      |      |                |     |    |    |      |      |                |     |    |    |      |      |                                 |     |    |    |      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                         | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Цветной принтер   | 1        |          |          |      |                 |         |              |  |         |  |          |          |          |          |                        |     |    |    |      |      |                |     |    |    |      |      |                |     |    |    |      |      |                                 |     |    |    |      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                         | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ноутбук           |          |          | 1        |      |                 |         |              |  |         |  |          |          |          |          |                        |     |    |    |      |      |                |     |    |    |      |      |                |     |    |    |      |      |                                 |     |    |    |      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                         | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | DVD               |          |          |          |      |                 |         |              |  |         |  |          |          |          |          |                        |     |    |    |      |      |                |     |    |    |      |      |                |     |    |    |      |      |                                 |     |    |    |      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                         | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Проектор          |          |          |          |      |                 |         |              |  |         |  |          |          |          |          |                        |     |    |    |      |      |                |     |    |    |      |      |                |     |    |    |      |      |                                 |     |    |    |      |      |
| 9                                                                                                                                                                                                                                       | Интерактивная доска                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |          |          |          |      |                 |         |              |  |         |  |          |          |          |          |                        |     |    |    |      |      |                |     |    |    |      |      |                |     |    |    |      |      |                                 |     |    |    |      |      |

|    |                    |   |  |   |   |   |  |
|----|--------------------|---|--|---|---|---|--|
| 10 | Холодильник        |   |  | 1 | 1 |   |  |
| 11 | Уничтожитель бумаг |   |  |   |   |   |  |
| 12 | Системный блок     |   |  |   |   |   |  |
| 13 | Видеокамера        |   |  |   |   |   |  |
| 14 | Факс               | 1 |  |   |   |   |  |
| 15 | Пылесос            |   |  |   | 1 | 1 |  |
| 16 | Мясорубка          |   |  |   |   | 2 |  |

### 3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе                            | <p>В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заведующий дошкольным образовательным учреждением –управление ДОО;</li> <li>• старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровье сбережения детей;</li> <li>• завхоз - ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОО;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3.2. Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.           | <p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общее собрание трудового коллектива;</li> <li>- педагогический совет;</li> <li>- родительский комитет.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3.3. Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе | <p><b>СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ МДОУ</b></p> <p>Заведующий МДОУ<br/>         Старший воспитатель<br/>         Старшая медсестра<br/>         Завхоз<br/>         Воспитатели<br/>         Младший обслуживающий персонал<br/>         Дети, родители</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3.4. Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.                | <p>Непосредственное управление ДОО осуществляет Управление образования администрации городского округа Саранск, также активное влияние на деятельность ДОО оказывают Профсоюз работников образования</p> <p>В состав органов самоуправления ДОО входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общее собрание</li> <li>• Совет педагогов ДОО;</li> <li>• родительский комитет;</li> </ul> <p>Руководит образовательным учреждением С.А. Галушкина –</p> <p>Образование: высшее<br/>         Наименование вуза: МГПИ им. М. Е. Евсевьева<br/>         Квалификация по диплому: Педагог дошкольного образования, «Педагогика и методика дошкольного образования»<br/>         Общий стаж работы: 25 лет<br/>         Стаж работы в должности «Руководитель»: 1 год 4 месяца</p> <p>Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>• Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации».</li> <li>• Конвенцией ООН о правах ребенка.</li> <li>• Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОО.</li> <li>• Уставом МДОУ</li> <li>• Договором между ДОО и родителями.</li> <li>• Договором между ДОО и Учредителем.</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Трудовыми договорами между администрацией и работниками.</li> <li>• Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.</li> <li>• Правилами внутреннего трудового распорядка.</li> <li>• Положением о Совете педагогов.</li> <li>• Положением о родительском комитете.</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

|                                                                                                                                                                          |     |  |    |  |   |                                                  |                          |               |                     |                        |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|----|--|---|--------------------------------------------------|--------------------------|---------------|---------------------|------------------------|---------------------|
| 4.1. Общая численность воспитанников за 3 учебных года (указать конкретно по учебным годам)                                                                              |     |  |    |  |   | 2015-2016                                        | 2016-2017                | 2017-2018     |                     |                        |                     |
|                                                                                                                                                                          |     |  |    |  |   | 177                                              | 167                      | 168           |                     |                        |                     |
| 4.2. Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива (процент переукомплектованности).                                                                   |     |  |    |  |   | 2015-2016                                        | 2016-2017                | 2017-2018     |                     |                        |                     |
|                                                                                                                                                                          |     |  |    |  |   | 4(4)                                             | 4(4)                     | 4(4)          |                     |                        |                     |
| 4.3. Социальный состав семей воспитанников.                                                                                                                              |     |  |    |  |   | Социальное положение семей                       | Учебный год              |               |                     |                        |                     |
|                                                                                                                                                                          |     |  |    |  |   |                                                  | 2014-2015                | 2016-2017     | 2017-2018           |                        |                     |
|                                                                                                                                                                          |     |  |    |  |   | Полная семья                                     | 77%                      | 79%           | 78%                 |                        |                     |
|                                                                                                                                                                          |     |  |    |  |   | Неполная семья                                   | 23%                      | 28%           | 14%                 |                        |                     |
|                                                                                                                                                                          |     |  |    |  |   | Многодетные                                      | 6%                       | 8%            | 8%                  |                        |                     |
| 4.4. Сохранение контингента воспитанников<br>Провести анализ движения воспитанников за 3 учебных года, определить тенденции движения воспитанников и причины их выбытия. |     |  |    |  |   | Анализ движения воспитанников за 3 учебных года. |                          |               |                     |                        |                     |
|                                                                                                                                                                          |     |  |    |  |   | Учебный год                                      | Количество воспитанников | Принято детей | Выбыло детей        |                        |                     |
|                                                                                                                                                                          |     |  |    |  |   |                                                  |                          |               | Поступление в школу | По другим причинам     |                     |
|                                                                                                                                                                          |     |  |    |  |   |                                                  |                          |               |                     | Смена места жительства | По семейным обстоят |
|                                                                                                                                                                          |     |  |    |  |   |                                                  |                          |               |                     |                        |                     |
|                                                                                                                                                                          |     |  |    |  |   | 2015-2016                                        | 177                      |               | 38                  |                        |                     |
| 2016-2017                                                                                                                                                                | 167 |  | 34 |  | 3 |                                                  |                          |               |                     |                        |                     |
| 2017-2018                                                                                                                                                                | 168 |  | 46 |  | 1 |                                                  |                          |               |                     |                        |                     |

#### 5. Результативность образовательной деятельности.

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 Освоение воспитанниками ДОО основной общеобразовательной программы. | <p>Коллектив ДОО в своей работе использует ООП «Детский сад №22 комбинированного вида» разработанную с учетом ФГОС ДО, используя примерную основную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.2016 г.</p> <p>Дополняется парциальными программами: «Безопасность» Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – «Издательство» Детство-Пресс, 2011.</p> <p>- «Формирование элементарных математических представлений» И.А. Понамарева, В.А. Позина.- «Издательство» МОЗАИКА – СИНТЕЗ, М.: 2016г</p> <p>- «Развитие речи» В.В. Гербова «Издательство» МОЗАИКА – СИНТЕЗ, М.: 2016г</p> <p>- «Юный эколог» С.Н. Николаева«Издательство» МОЗАИКА – СИНТЕЗ, М.: 2016г</p> <p>- «Физическая культура дошкольникам». Л.Д. Глазырина. М.: Владос, 1999.</p> <p>- «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова. М.- Гном. Пресс. Детство.1999.</p> <p>«Мы в Мордовии живём» региональный</p> |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | образовательный модуль дошкольного<br>образования.авт.: О. В. Бурляева, Л. П. Карпушина и др.<br>Саранск: Редакционно-издательский центр, 2015. |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Сводная таблица по мониторингу освоения образовательной программы МДОУ  
«Детский сад №22 комбинированного вида»  
май 2017

| Количество детей<br><br>161 | Образовательная область<br>«Познавательное развитие» |    |    | Образовательная область<br>«Речевое развитие» |    |    | Образовательная область<br>«Художественно-эстетическое развитие» |    |    | Образовательная область<br>«Физическое развитие» |    |    | Образовательная область<br>«Социально-коммуникативное развитие» |    |    | ИТОГО |    |    |
|-----------------------------|------------------------------------------------------|----|----|-----------------------------------------------|----|----|------------------------------------------------------------------|----|----|--------------------------------------------------|----|----|-----------------------------------------------------------------|----|----|-------|----|----|
|                             | н                                                    | с  | в  | н                                             | с  | в  | н                                                                | с  | в  | н                                                | с  | в  | н                                                               | с  | в  | н     | с  | в  |
| Дети                        | 21                                                   | 88 | 52 | 28                                            | 94 | 39 | 22                                                               | 92 | 47 | 15                                               | 95 | 51 | 15                                                              | 88 | 58 | 20    | 90 | 51 |
| %                           | 13                                                   | 55 | 32 | 17                                            | 58 | 25 | 13                                                               | 58 | 29 | 9                                                | 59 | 32 | 9                                                               | 55 | 36 | 12    | 56 | 32 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).</p>                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Библиотека имени М.Горького</li> <li>• Мордовский Республиканский краеведческий музей</li> <li>• МОУ «Школа №18»</li> <li>• Детская музыкальная школа №2</li> <li>• ГБУЗ «Детская поликлиника №1»</li> <li>• Республиканский театр кукол</li> </ul> <p>Со всеми партнёрами заключены договора о сотрудничестве и утверждены совместные планы работы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. Под результативностью участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. понимается наличие участников и призеров смотров, конкурсов, соревнования различного уровня (окружного, городского, федерального, международного)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Всероссийский дистанционный конкурс декоративно прикладного творчества «Золотое рукоделие», г. Екатеринбург. Портал: «О детстве»</li> <li>• Городской конкурс в рамках Месячника безопасности в дошкольных образовательных организациях г.о. Саранск</li> <li>• Всероссийский проект для воспитателей ДОУ: «Воспитатель.ру» <a href="http://www.vospitately.ru">www.vospitately.ru</a></li> <li>• Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»</li> <li>• <a href="http://rassudariki.ru">rassudariki.ru</a></li> <li>• Всероссийский конкурс «Мои таланты»</li> <li>• Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Бабань парь» среди дошкольных образовательных организаций г.о. Саранск</li> <li>• Всероссийский центр творчества «Мои таланты» <a href="http://moi-talanty.ru">moi-talanty.ru</a> г.Елец</li> <li>• Всероссийский образовательный портал «Продленка»</li> <li>• Министерство образования и науки Российской Федерации ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева»</li> <li>• «Талантикус – олимпиады»</li> <li>• Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед»</li> <li>• Всероссийский творческий конкурс. Центр развития «Литерус» г.Омск</li> <li>• IV Всероссийский педагогический конкурс «Методическая разработка»</li> <li>• Общероссийский образовательный проект «Завуч» всероссийский</li> <li>• Международный творческий конкурс «Росмедадь»</li> <li>• Всероссийский конкурс «Методы эффективного взаимодействия с родителями»</li> <li>• Городской конкурс «Заповедные места Мордовии»</li> <li>• Всероссийское издание «Педразвитие»</li> <li>• Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Весна идёт!» г. Санкт-Петербург</li> <li>• Фестиваль-конкурс детского творчества «Планета детства» среди ДОУ г. о. Саранск</li> </ul> |
| <p>5.4. Характеристика дополнительных услуг.</p>                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Кружковая работа</p> <p>Бесплатные кружки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «АБВГДЕйка» развитие речи (подготовительная группа)</li> <li>✓ «Ручной мяч» физическая культура (средняя группа)</li> <li>✓ «Красный, жёлтый, зеленый» формирование основ безопасности (старшая группа)</li> <li>✓ «Зеленый островок» экологическое воспитание (подготовительная группа)</li> <li>✓ «Говорушечка» развитие речи (подготовительная группа)</li> <li>✓ «Юный умелец» развитие творческих способностей (средняя группа)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                    | <div>✓ «Веселые нотки» развитие творческих способностей (все возрастные группы)</div> <div>✓ «Эконом» развитие познавательных способностей (старшая группа)</div> <div>✓ «Светофор» формирование основ безопасности (старшая группа)</div> <div>✓ «Театральные ступеньки» развитие творческих способностей (средняя группа)</div>                                                                                                                                                                                                                                                               |            |             |            |            |   |           |       |  |   |           |      |  |   |           |     |  |                 |           |   |   |    |    |     |     |    |    |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|------------|------------|---|-----------|-------|--|---|-----------|------|--|---|-----------|-----|--|-----------------|-----------|---|---|----|----|-----|-----|----|----|---|
| 5.5. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса. | <div>Заболееваемость (в случаях) на одного ребенка</div> <table><tr><th>№</th><th>Учебный год</th><th>Количество</th><th>Примечание</th></tr><tr><td>1</td><td>2015-2016</td><td>14,3%</td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>2016-2017</td><td>6,8%</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>2017-2018</td><td>4,7</td><td></td></tr></table> <div>Группы здоровья</div> <table><tr><th rowspan="2">Группа здоровья</th><th>2017-2018</th></tr><tr><th>%</th></tr><tr><td>I</td><td>14</td></tr><tr><td>II</td><td>128</td></tr><tr><td>III</td><td>22</td></tr><tr><td>IV</td><td>7</td></tr></table> | №          | Учебный год | Количество | Примечание | 1 | 2015-2016 | 14,3% |  | 2 | 2016-2017 | 6,8% |  | 3 | 2017-2018 | 4,7 |  | Группа здоровья | 2017-2018 | % | I | 14 | II | 128 | III | 22 | IV | 7 |
| №                                                                                                                  | Учебный год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Количество | Примечание  |            |            |   |           |       |  |   |           |      |  |   |           |     |  |                 |           |   |   |    |    |     |     |    |    |   |
| 1                                                                                                                  | 2015-2016                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 14,3%      |             |            |            |   |           |       |  |   |           |      |  |   |           |     |  |                 |           |   |   |    |    |     |     |    |    |   |
| 2                                                                                                                  | 2016-2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6,8%       |             |            |            |   |           |       |  |   |           |      |  |   |           |     |  |                 |           |   |   |    |    |     |     |    |    |   |
| 3                                                                                                                  | 2017-2018                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4,7        |             |            |            |   |           |       |  |   |           |      |  |   |           |     |  |                 |           |   |   |    |    |     |     |    |    |   |
| Группа здоровья                                                                                                    | 2017-2018                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |             |            |            |   |           |       |  |   |           |      |  |   |           |     |  |                 |           |   |   |    |    |     |     |    |    |   |
|                                                                                                                    | %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |             |            |            |   |           |       |  |   |           |      |  |   |           |     |  |                 |           |   |   |    |    |     |     |    |    |   |
| I                                                                                                                  | 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |             |            |            |   |           |       |  |   |           |      |  |   |           |     |  |                 |           |   |   |    |    |     |     |    |    |   |
| II                                                                                                                 | 128                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |             |            |            |   |           |       |  |   |           |      |  |   |           |     |  |                 |           |   |   |    |    |     |     |    |    |   |
| III                                                                                                                | 22                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |             |            |            |   |           |       |  |   |           |      |  |   |           |     |  |                 |           |   |   |    |    |     |     |    |    |   |
| IV                                                                                                                 | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |             |            |            |   |           |       |  |   |           |      |  |   |           |     |  |                 |           |   |   |    |    |     |     |    |    |   |

## 6. Содержание образовательной деятельности.

|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования                                                                                                           | <p>Педагогический коллектив детского сада работает по основной образовательной программе муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №22 комбинированного вида», при составлении которой использовались материалы проекта примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Н.Е. Веркаса, Т.С. Комарова, Н.А Васильева – М.: «Мозаика - Синтез», 2015</p> <p>Дополняется парциальными программами: «Безопасность» Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – «Издательство» Детство-Пресс, 2011.</p> <p>- «Формирование элементарных математических представлений» И.А. Пономарева, В.А. Позина, М.: «Мозаика - Синтез», 2015</p> <p>- «Физическая культура в детском саду». Л.И. Пензулаева. М.: «Мозаика - Синтез», 2015</p> <p>- «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова. М.- Гном. Пресс. Детство.1999.</p> <p>«Мы в Мордовии живём» О. В. Бурляева, Л. П. Карпушина и др. Саранск: Мордовское книжное издательство, 2015</p> |
| Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдения предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников | <p>Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующей, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p>Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ДО. В план включены 5 образовательных областей, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.</p> <p>Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.</p> <p>В детском саду функционирует 4 возрастные группы. Основной</p>                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     | <p>формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май.</p> <p>В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений. Допускается интеграция и чередование занятий.</p> <p>Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13).</p> <p>Объем недельной образовательной нагрузки составляет: во второй младшей группе (3-4года) - 2 часа 30 минут, продолжительность НОД – 15минут. В средней группе (4-5лет) - 3 часа 20 минут, продолжительность НОД – 20минут. В группе для детей старшего дошкольного возраста (5-7лет) - 8 часов 30мин., продолжительность НОД – 30минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами НОД проводятся не менее 10 минут. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам ДОО не задают.</p> |
| Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Используемые типовые программы, инновационные программы и педагогические технологии | <p>Типовые программы:</p> <p>-Проект примерной общеобразовательной программы развития и воспитания детей в детском саду « От рождения до школы»</p> <p>Педагогические технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проектный метод;</li> <li>• интегрированный подход;</li> <li>• проблемный метод обучения;</li> <li>• информационно-коммуникационные технологии.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Формы и методы работы с одаренными детьми                                           | <p>С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки.</p> <p>Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой                     | Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 90 %.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## 7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности | <p>Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | <p>Целью методической работы в МДОУ является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;</li> <li>• Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.</li> </ul> <p>Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Аналитическая деятельность,</li> <li>• Информационная деятельность,</li> <li>• Организационно-методическая деятельность,</li> <li>• Консультационная деятельность.</li> </ul> <p>Задачи методической работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОО.</li> <li>2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.</li> <li>3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.</li> <li>4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.</li> <li>5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.</li> <li>6. Обеспечение взаимодействия ДОО с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.</li> </ol> <p>Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОО являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- семинары,</li> <li>- семинары-практикумы,</li> <li>- мастер-классы,</li> <li>- педагогические тренинги,</li> <li>- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,</li> <li>- аукцион педагогических идей,</li> <li>- просмотры открытых занятий и др.</li> </ul> <p>Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.</p> <p>Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.</p> |
| Эффективность проводимой методической работы | <p>Курсы повышения квалификации на данный момент прошли: 1 музыкальный руководитель (Бойко И.Н.) 8 воспитателей (Дюжина С.В., Ерзина Т.Х., Осипова Л.И., Семакина З.Д., Сергачева Л.Б., Соломонова А.Н., Юськаева Э.В., Гринина Л.Г.)</p> <p>В течении учебного года прошли аттестацию на высшую</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                        | <p>квалификационную категорию воспитатели Осипова Л.И., Зубко Н.В., Семакина З.Д., аттестовано на 1 категорию Игнатьева Н.А.</p> <p>Повысился качественный уровень усвоения знаний выпускниками ДОО по основным разделам программы. Сохраняется положительная динамика подготовки детей к школе и составляет 97%.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Участие в работе международных, российских, региональных, городских, окружных конференций, семинаров, совещаний</p> | <p>Педагоги детского сада являются активными участниками семинаров на муниципальных, городских, всероссийских уровнях:</p> <p>Семинар – практикум «Эффективные методы экологического воспитания детей дошкольного возраста» МАДОУ №116</p> <p>Семинар-практикум для инструкторов по физической культуре «Интеграция образовательной области «Физическая культура с другими ОО» МАДОУ №104</p> <p>Семинар-практикум «Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОО» МАДОУ №76</p> <p>Образовательный семинар «Реализация современных педагогических технологий по формированию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста в рамках подготовки к чемпионату мира по футболу» МДОУ №88</p> <p>Семинар-практикум «Приобщение к народной культуре как средство формирования патриотических чувств и развития духовности дошкольников» МДОУ №71</p> <p>Вебинар «Особенности проведения групповых занятий с дошкольниками с ТНР с использованием интерактивных технологий» портал МЕРСИБО</p> <p>Современные педагогические технологии в работе музыкального руководителя в дошкольной организации МДОУ №120</p> <p>Презентация педагогического опыта по экологическому образованию детей дошкольного возраста для молодых педагогов «Знакомство с экологией родного края посредством художественного творчества»</p> <p>Образовательная деятельность по музыкальному развитию «Истоки русских народных инструментов» МАДОУ №7 в рамках «Школы молодого педагога»</p> <p>«Лаборатория технической реальности» LEGO – конструирование и робототехника в ДОО – шаг к техническому творчеству МАДОУ №6</p> <p>Фольклорные посиделки «Деревенские посиделки», фольклорное развлечение МДОУ №83 в рамках «Школы молодого педагога»</p> <p>Образовательная деятельность по речевому развитию в группе компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи «Составление описательного рассказа «Поздняя осень» с использованием мнемотаблиц» в рамках «Школы молодого педагога»</p> <p>Семинар – практикум для учителей – логопедов «Инновационные формы и технологии, используемые в логопедической работе по коррекции речевых нарушений у дошкольников» МАДОУ №36</p> <p>Семинар – практикум «Организация работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с различными видами спорта» МАДОУ "Детский сад №89 комбинированного вида</p> <p>Семинар "Роль театрализованной деятельности в развитии коммуникативных и художественно-творческих способностей детей дошкольного возраста" МДОУ "Детский сад №125 комбинированного вида".</p> <p>МДОУ «Детский сад №4» Круглый стол для воспитателей «Использование средств народной педагогики в экологическом воспитании детей дошкольного возраста»</p> <p>Презентация проектной деятельности «Дошкольник в мире экономики»</p> <p>Вебинар «Интерактивные способы автоматизации поставленных звуков у детей с ОВЗ» портал МЕРСИБО</p> <p>Вебинар «Эффективное применение интерактивных игр в составлении</p> |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                               | <p>тематического плана на учебный год» портал МЕРСИБО</p> <p>Вебинар «Речевое обследование дошкольников с помощью интерактивной программы при участии родителей. Правила самопрезентации» портал МЕРСИБО</p> <p>Вебинар «Роль интерактивных игр в подготовительной работе к обучению в школе» портал МЕРСИБО</p> <p>Вебинар «Принципы взаимодействия логопеда и воспитателя для создания развивающей игровой среды в работе с детьми с ОВЗ» портал МЕРСИБО</p> <p>Вебинар «Создание собственной базы интерактивных пособий с помощью «Конструктора картинок» портал МЕРСИБО</p> <p>Вебинар «Формирование предпосылок учебной деятельности у дошкольников с ОВЗ с помощью традиционных и интерактивных игр» портал МЕРСИБО</p> <p>Открытое педагогическое мероприятие «Встречаем Рождество» МДОУ «Детский сад №99»</p> <p>Вебинар «Формирование навыков чтения с помощью интерактивных упражнений у дошкольников с ОВЗ» портал МЕРСИБО</p> <p>Вебинар «Развитие лексико-грамматических категорий у детей с ОНР с применением интерактивных и настольных игр» портал МЕРСИБО</p> <p>Вебинар «Эффективное применение программно-дидактических комплексов «Логомер», «Мерсибо Плюс» и «Стабиломер» в коррекционно-педагогической практике современного специалиста» портал МЕРСИБО</p> <p>Вебинар «Речевое экспресс-обследование дошкольников с ОВЗ с помощью интерактивных пособий» портал МЕРСИБО</p> <p>Вебинар «Использование интерактивного материала в работе над лексическими темами» портал МЕРСИБО</p> <p>Вебинар «Приемы постановки и автоматизации «трудных» звуков у детей с ЗПР с помощью интерактивных и настольных игр» портал МЕРСИБО</p> <p>Вебинар «Развитие высших психических функций с помощью игры как база для успешного развития речи у детей с ОВЗ» портал МЕРСИБО</p> <p>Вебинар «Формирование готовности к обучению чтению у детей с ОВЗ с помощью интерактивных и настольных игр» портал МЕРСИБО</p> <p>Вебинар «Развитие лексико-грамматических категорий у детей с ОНР с применением настольных и интерактивных игр» портал МЕРСИБО</p> |
| <p>Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности</p> | <p>Современное общество, колоссальные темпы его развития, информационные технологии настоятельно предъявляют с каждым днем все более высокие требования к человеку. Всестороннее развитие детей на современном этапе требует переосмысления и изменения содержания и форм работы. Поэтому при проектировании образовательного пространства ДОО определили основные условия, необходимые для организации инновационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• кадровые, связанные с подбором и расстановкой специалистов разного профиля;</li> <li>• организационно-педагогические, связанные с деятельностью по созданию развивающей среды;</li> <li>• организационно-валеологические, направленные на охрану здоровья детей и ориентацию их на здоровый образ жизни;</li> <li>• психологические, направленные на создание благоприятного климата в коллективе, условий для творческой активности педагогов;</li> <li>• материально-технические;</li> <li>• социально-культурные, направленные на установление содержательных связей с социокультурными учреждениями микрорайона, города;</li> <li>• административно-правовые и финансовые.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## 8. Кадровое обеспечение.

### Характеристика педагогического коллектива

|                                                                    |           |
|--------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Педагогический коллектив состоит из 15 педагогов, среди них</b> |           |
| Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе       | <b>1</b>  |
| <i>Педагогический персонал:</i>                                    |           |
| Воспитатели                                                        | <b>16</b> |
| Музыкальный руководитель                                           | <b>2</b>  |
| Инструктор физического воспитания                                  | <b>1</b>  |
| Учитель - дефектолог                                               | <b>1</b>  |

### Образовательный уровень

|                    |           |            |
|--------------------|-----------|------------|
| Высшее             | <b>19</b> | <b>90%</b> |
| Средне-специальное | <b>1</b>  | <b>10%</b> |

### Уровень квалификации

|                                   |           |            |
|-----------------------------------|-----------|------------|
| Высшая категория                  | <b>11</b> | <b>54%</b> |
| Первая категория                  | <b>5</b>  | <b>23%</b> |
| Соответствие занимаемой должности | <b>1</b>  | <b>4%</b>  |
| Без категории                     | <b>4</b>  | <b>19%</b> |

### Стажевые показатели

| №<br>п/п | Стаж работы    | Количество<br>человек | %   |
|----------|----------------|-----------------------|-----|
| 1        | До 5 лет       | 5                     | 23  |
| 2        | От 5 до 10 лет | 4                     | 19  |
| 3        | От 10 до 15    | 3                     | 14  |
| 4        | От 15 и более  | 9                     | 44  |
|          | Итого          | 21                    | 100 |

### Возрастные показатели

|                |          |            |
|----------------|----------|------------|
| 20-30 лет      | <b>3</b> | <b>14%</b> |
| 30-40 лет      | <b>6</b> | <b>28%</b> |
| 40-50 лет      | <b>3</b> | <b>14%</b> |
| 50 и более лет | <b>9</b> | <b>44%</b> |

Средний возраст педагогического коллектива составляет 46 лет.

## 9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа

Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинский персонал для работы которого Учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями.

В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит:

- медицинский кабинет,
- процедурный кабинет
- изолятор

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием:

- холодильник для хранения вакцин
- облучатель бактерицидный

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ шкаф для хранения лекарственных средств</li> <li>▪ аптечка для оказания неотложной помощи</li> <li>▪ противопедикулезный набор</li> <li>▪ ведра для мусора «А» и «В»</li> <li>▪ ростомер</li> <li>▪ весы электронные</li> <li>▪ кушетка</li> <li>▪ динамометр ручной детский</li> <li>▪ тонометр с детской манжеткой</li> <li>▪ фонендоскоп</li> <li>▪ аппарат ручной для ИВЛ</li> <li>▪ лотки</li> <li>▪ емкость-контейнер для дезинфекции инструментариев и использованных шприцев и игл</li> </ul> <p>Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.</p> <p>Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом Учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.</p> <p>Проводится профилактика гриппа и ОРВИ. Дети получают витамины, которые способствуют правильному течению обменных процессов, оказывают положительное влияние на состояние нервной системы, процесс кроветворения и защитных сил организма: ревит, аскорбиновую кислоту.</p> <p>Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии.</p> <p>В ДОО проводятся следующие оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закаливающие процедуры (точечный массаж, оздоровительный бег, дыхательная гимнастика);</li> <li>• самомассаж;</li> <li>• воздушные, солнечные ванны;</li> <li>• босоножие на утренней гимнастике и физкультурных занятиях;</li> <li>• гимнастика пробуждение после сна на постелях под музыку и хождение босиком по массажному коврику;</li> </ul> |
| <p>Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении</p> | <p>В дошкольном образовательном учреждении организовано 5 разовое питание детей на основании 10 дневного меню</p> <p>Питание детей организовано с учётом следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение режима питания;</li> <li>• калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;</li> <li>• гигиена приёма пищи;</li> <li>• индивидуальный подход к детям во время питания;</li> <li>• правильность расстановки мебели.</li> </ul> <p>Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОО проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.</p> <p>Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Объекты физической культуры и</p>                                             | <p>В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• физкультурные уголки во всех возрастных группах;</li> <li>• спортивная площадка на территории ДОО;</li> <li>• 6 прогулочных участков со спортивным оборудованием.</li> </ul> <p>Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно – образовательной работы МДОУ</p> |
| <p>Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.</p>                    | <p>Групповые помещения - используются в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и годовым планом воспитательно – образовательной деятельности, составленного на каждый учебный год,</p>                                                                                                                                                                                                                                                   |