Публичное представление

собственного инновационного педагогического опыта

учителя химии МОУ «СОШ №1» г.о. Саранск

Нуянзиной Елены Валерьевны

**Применение ИКТ как эффективного способа познавательной деятельности на уроках химии.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Актуальность и перспективность опыта | В современных условиях главной задачей образования является получение учениками определенной суммы знаний, а также формирование у них умений и навыков самостоятельного приобретения знаний. Достижение главных образовательных целей зависит от того, в какой мере учащиеся обучены восприятию информации и её использованию, поэтому освоение современных информационных технологий учителями и учащимися является насущной необходимостью.  Применение учителями-химии компьютерных технологий даёт простор для отработки медиаобразовательных приёмов по своему предмету и, одновременно, способствует выработке навыков освоения учащимися компьютерных технологий и применения их при решении конкретных задач. Информационные технологии открывают новые возможности для совершенствования учебного процесса, активизируют и делают творческой самостоятельную и совместную работу учащихся и учителей. |
| 2 | Условия формирования ведущей идеи опыта | Обучение химии – это искусство, направленное вовсе не на весь класс одновременно, а на каждого ученика в отдельности. Применение информационных технологий на уроках химии направлено на совершенствование существующих технологий обучения и позволяет не только разнообразить традиционные формы обучения, но и решать самые разные задачи:  - развивать научное мировоззрение;  - повысить уровень обучения,  - обеспечить дифференциацию обучения  - осуществлять контроль знаний учащихся  - повысить интерес к предмету, познавательную активность школьников. |
| 3 | Наличие теоретической базы опыта | Проблема широкого применения компьютерных технологий в сфере образования в последнее десятилетие вызывает повышенный интерес в отечественной педагогической науке. Большой вклад в решение проблемы компьютерной технологии обучения внесли российские и зарубежные ученые: Г.Р.Громов, В.И.Гриценко, В.Ф.Шолохович, О.И.Агапова, О.А.Кривошеев, С.Пейперт, Г.Клейман, Б.Сендов, Б.Хантер и др.  Различные дидактические проблемы компьютеризации обучения в нашей стране нашли отражение в работах А.П.Ершова, А.А.Кузнецова, Т.А.Сергеевой, И.В.Роберт; методические - Б.С.Гершунского, Е.И.Машбица, Н.Ф.Талызиной; психологические - В.В.Рубцова, В.В. Тихомирова и др. |
| 4 | Технология опыта | Создание эффективной учебно-познавательной среды, т.е. среды, используемой для решения различных дидактических задач, пригодной как для коллективной, так и для индивидуальной форм обучения и самообучения - именно эта идея положена в основу разработки уроков с использованием информационных технологий. Посредством таких уроков активизируются психические процессы учащихся: восприятие, внимание, память, мышление; гораздо активнее и быстрее происходит возбуждение познавательного интереса. Создается эффект присутствия («Я это видел!»), у учащихся появляется интерес, желание узнать и увидеть больше. Поэтому главной своей задачей  считаю создание условий для формирования мотивации у учащихся, развитие их способностей, повышение эффективности обучения. |
| 5 | Система конкретных педагогических действий | Использование информационных образовательных технологий на уроках повышает мотивацию учения и стимулирует познавательный интерес учащихся, способствует возрастанию эффективности самостоятельной работы. Я применяю ИКТ на уроках химии различных типов, а также на различных этапах урока.  Важную роль играют при изучении химии уроки-презентации. На таких уроках реализуются принципы доступности, наглядности. Урок-презентация также обеспечивает большой объем информации и заданий за короткий период. Эффективным методом и средством повышения качества современной системы образования является применение интерактивных досок. Хорошо зарекомендовали себя ЦОР, можно использовать на уроках химии в разных режимах:   * обучающем - в виде презентации теоретического материала; * развивающем - в виде интерактивных упражнений; * контролирующем - в виде интерактивных контрольных заданий с функциями самоконтроля.   Использование тренажеров, обучающих и контролирующих программ по отдельным темам курса химии, электронных образовательных ресурсов интернета, в частности сайта «Решу ЕГЭ» для подготовки к ЕГЭ и ГИА, повышает мотивацию обучения, позволяет развивать потребность обучающихся в самостоятельной работе. Таким образом, возникают познавательные потребности, которые и способствуют проявлению познавательных интересов и интеллектуальных способностей. |
| 6 | Анализ результативности опыта | Урок химии должен быть интересным, разнообразным, ёмким и содержательным. Результаты моей педагогической деятельности показали оптимальность использования приёмов и способов, активизирующих познавательную и мотивационную сферу учащихся на уроках.Эффективность работы подтверждается результатами итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГИА. Ежегодноученики, участвуют не только в городских олимпиадах и конкурсах по предмету, но и во всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах. В 2017-2018 учебном году призерами муниципального этапа стали- Пивкина А., Тутаева М., Клименова Е. В 2015-2016 учебном году Барыкина Кристина, в 2017-2018 учебном году Пивкина Алина и Тутаева Марина участвовали в Республиканском этапе Всероссийской Олимпиады по химии, в 2016-2017 учебном году КатиковаМилявша принимала участие в  Межрегиональной олимпиаде «Будущие исследователи - будущее науки» и в 12 открытой олимпиаде по химии национального исследовательского МГУ им. Н.П.Огарева. В этом году готовятся к сдаче ЕГЭ по химии 4 ученика, они приняли решение поступать на медицинский факультет. |
| 7 | Адресные рекомендации по использованию опыта | Опыт моей работы может быть использован каждым учителем при соответствующих изменениях и педагогическом обосновании содержания обучения.   * Размещение материалов на Школьном портале   Schoolrm.ru на странице МОУ «СОШ№1» по адресу  <http://sc1sar.schoolrm.ru/>   * Размещение материалов в социальной сети работников образования на собственном мини-сайте   <https://nsportal.ru/nuyanzina70n>   * Размещение материалов на интернет-портале «Мое образование», «Инфоурок».<http://www.moeobrazovanie.ru/viktoriny/test_po_himii_himicheskie_veschestva.html>   <https://infourok.ru/user/nuyanzina-elena-valerevna>  <https://урок.рф/lk/blogs> |
|  | Наглядное приложение |  |