**Направления взаимодействия**

**Управляющего совета МОУ «Гимназия №29»**

**с участниками образовательного процесса**

*Вопросы взаимодействия с родительской общественностью*

    целях эффективности работы, привлечения родителей в процесс управления образовательной организацией и оперативного взаимодействия с управляющим советом, члены родительских комитетов классов объединились в комиссии: по организационным и финансовым вопросам, по контролю за реализацией обучающимися и родителями прав и обязанностей, закреплённых в Уставе МОУ «Гимназия №29», по связи с общественностью и правовому всеобучу, по оказанию помощи в проведении внеурочных мероприятий.

    Данные комиссии являются потенциальными рабочими группами управляющего совета, которые позволяют осуществлять взаимодействие управляющего совета и родительских комитетов в следующих вопросах:

- изучения образовательного заказ родителей, обучающихся, местного сообщества; - привлечения внебюджетных средств (подготовка гимназии к новому учебному году), организации и проведения традиционных школьных мероприятий (субботников, праздничных концертных программ, акций, месячников, Дней здоровья и Дней профилактики);

- содействия коллективу педагогов в организации участия школьников в мероприятиях образовательных программ различного уровня (оплата стоимости проезда к месту проведения мероприятий, подготовка костюмов, приобретение необходимых канцтоваров);

- осуществления профориентационной работы;

- рассмотрения жалоб обучающихся, родителей и педагогов на нарушения их прав; организации совместно с администрацией школы работы с детьми из социально неблагополучных семей;

- содержания и ценообразования дополнительных платных образовательных услуг; подготовки публичного доклада.

*Взаимодействие Управляющего совета с педагогическим советом*

Предмет взаимодействия: стратегия развития гимназии; лицензирование, процедура промежуточной и итоговой аттестации; обеспечение условий существования лицея в режиме развития, повышение оплаты труда работников и педагогов; выбор содержания образования (в том числе «школьного», регионального компонентов) и введение новых образовательных программ; выбор учебных пособий, учебников в соответствии с утверждёнными федеральными перечнями; награждение и поощрение работников учреждения; подготовка публичного доклада; оформление образовательного заказа педагогов; годовой календарный учебный график; контроль экспериментальной, инновационной деятельности гимназии.

*Взаимодействие Управляющего совета с директором*

Вопросы взаимодействия: материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, учебного фонда, оборудование помещений учреждения; организация деятельности рабочих групп (комиссий); согласование режима работы учреждения; согласование заявки на бюджетное финансирование; утверждение сметы расходования средств; вопросы жизнеобеспечения взаимодействия (соблюдение лицензионных требований, охрана гимназии, выполнение предписаний органов надзора); обеспечение безопасных условий и охраны труда, сохранения здоровья школьников; решение вопроса о расторжении трудового договора с работниками школы; подготовка публичного доклада; расширение сферы социального партнёрства; сдача в аренду закреплённых за учреждением объектов собственности.

*Взаимодействие Управляющего совета с общественностью*

    Изучение образовательного заказа местного сообщества; решение социальных проблем местного сообщества; привлечение внебюджетных средств; представление результатов образовательной деятельности в СМИ; общественное наблюдение за процедурой промежуточной и итоговой аттестации; инициация проведения независимой экспертизы; качества образовательных результатов; участие в процедуре лицензирования и аккредитации в качестве наблюдателей; деятельность комиссий (рабочих групп).

    Сама модель «Управляющий совет», обуславливающая внутренние и внешние коммуникации Управляющего Совета, позволяет обеспечить реализацию инициатив родителей, педагогов, обучающихся и местного сообщества, а также развивать сложившуюся систему социального партнёрства и взаимодействия школы путём конструктивного взаимодействия с государственными структурами, коммерческими предприятиями, некоммерческими организациями, органами школьного и местного самоуправления.

    Расширение общественного участия в управлении гимназией происходит за счёт командного состава Управляющего Совета, внутренних и внешних коммуникаций. Управляющий Совет и директор гимназии становятся социальными партнерами в осуществлении проектных замыслов и школьников, и педагогов, и родителей, и представителей местного сообщества.