**Республика Мордовия**

**Управление образования Департамента по социальной политике**

**Администрации городского округа Саранск**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа**

**с углубленным изучением отдельных предметов №39»**

**«Согласовано» «Утверждаю»**

Заместитель директора по ВР Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Леонтьев

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В. Пеняева «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

группы продленного дня

**на 2018 – 2019 учебный год**

**Пояснительная записка**

В настоящее время все большую актуальность приобретает вопрос формирования и развития успешной личности, уверенно адаптирующейся к изменяющимся условиям современного мира.

Подготовка школьников к обоснованному выбору профессии представляется одной из важных задач школьного обучения и воспитания. Работа по социально-профессиональному самоопределению сегодня – неотъемлемая часть программы повышения качества образования.

Цель социально-профессионального самоопределения младшего школьника – расширение знаний о мире профессий и формирование интереса к познанию мира профессий и труда, через организацию разнообразной досуговой, исследовательской и трудовой деятельности; расширение первоначальных представлений о роли труда в жизни людей; развитие мотивации к учебе и труду через систему активных методов познавательной и профориентационной игры; выявление общих тенденций в развитии способностей ребенка в совместной деятельности с родителями и педагогами; развитие творческих способностей детей в процессе знакомства с профессиями.

План воспитательной работы составлен на основе плана воспитательной работы школы и программы «Путешествие по океану профессий».

**Целью** воспитательной работы ГПД в 2018 - 2019 учебном году является: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

**Задачи воспитательной работы:**

* Продолжить создавать условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
* Совершенствование системы воспитательной работы в группе продленного дня;
* Приобщение младших школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
* Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику дорожно-транспортного травматизма, правонарушений;
* Создать условия для выстраивания системы воспитания в группе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
* Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у младших школьников через разнообразные формы воспитательной работы.

**Образ выпускника начальной школы:**

**1.Социальная компетенция** - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах. Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

**2.Общекультурная компетенция** - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

**3.Коммуникативная компетенция** - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

**Планируемые результаты воспитательной работы ГПД**

* У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
* Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
* Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
* Повышено профессиональное мастерство воспитателя и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах;
* Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их;
* Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

**Режим работы группы продленного дня**

|  |  |
| --- | --- |
| **Время** | **Вид деятельности** |
| 12.15 – 12.30 | Прием детей в группу продленного дня |
| 12.30 – 13.30 | Самостоятельное чтение, игротека, прогулка |
| 13.30 – 14.00 | Обед |
| 14.00 – 15.00 | Прогулка, подвижные игры на открытом воздухе |
| 15.00 – 16.00 | Самоподготовка с физкультминутками |
| 16.00 – 17.00 | Клубный час |
| 17.00 – 18.00 | Прогулка. Уход домой. |

**Расписание занятий в группе продленного дня**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Занятия на воздухе** | **Занятия в помещении** | **Самоподготовка (задания для тех, кто выполнил д/з)** |
| Понедельник | Подвижные игры | Материк «Познавай!» | «Веселый карандаш» |
| Вторник | Прогулка | Остров «Будь здоров!» | «Как правильно?» |
| Среда | Спортивный час | Архипелаг «Развивай!» | «Рисоматика» |
| Четверг | Народные подвижные игры | Островок «Твори!» | Шифровки |
| Пятница | Экскурсия | Полуостров «Пробуй!» | Логика |

**Основные направления воспитательной деятельности группы продленного дня**

**1. Общеинтеллектуальное**

- формирование мировоззрения учащихся;

- изучение научных понятий и законов;

- ознакомление с различными видами человеческой деятельности;

- выявление склонностей и интересов;

- расширение кругозора

**2. Спортивно-оздоровительное**

- привитие учащимся привычек здорового образа жизни;

- формирование мотивации к сохранению здоровья;

- информирование о полезных и вредных привычках;

- приобщение школьников к физической активности;

- воспитание культуры поведения на дороге, в общественном транспорте;

- знакомство с опасностями уличного движения;

- формирование понятия о безопасном поведении в быту, на улице и природе;

- обучение учащихся безопасному поведению в сложившейся ситуации, активизация осознанного умения избегать опасностей;

- формирование готовности проявлять самостоятельность, быть ответственным за результаты своих поступков.

**3. Духовно-нравственное**

- формирование у учащихся нравственной культуры, понимания смысла человеческой жизни, ценности своего существования и ценности существования других людей;

- формирование у учащихся знаний о своих правах и обязанностях;

- обогащение учащихся знаниями в области истории, культуры родного края;

- воспитание потребности в сохранении и развитии исторического и культурного достояния республики;

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, социально-ориентированной деятельности;

- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям.

**4. Общекультурное**

- развитие познавательного интереса, воображения, памяти, мышления, речи;

- повышение экологической грамотности;

- развитие эмоциональной сферы, творческих способностей, чувства прекрасного;

- формирование доброжелательного отношения к товарищам, коммуникативных компетенций.

**5. Социальное**

- усвоение основных понятий о социальных нормах отношений, общечеловеческих ценностях;

- формирование навыков организации сотрудничества с педагогами, сверстниками;

- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им;

- формирование основных элементов гражданско-патриотического сознания;

- формирование культуры социальных отношений: семейных, школьных, правовых, экономических.

**Примерный план работы воспитателя группы продленного дня**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Сроки проведения |
| 1. | Комплектование группы продленного дня, утверждение режима работы, расписания занятий | сентябрь |
| 2. | Оформление документации группы продленного дня | в течение года |
| 3. | Планирование воспитательной работы | еженедельно |
| 4. | Посещение уроков учителей с целью изучения методики преподавания разных предметов и уровня сформированности у учеников общественных навыков и умений | в течение года |
| 5. | Сотрудничество с руководителями школы, учителями | в течение года |
| 6. | Организация работы со слабоуспевающими учащимися. Разработка индивидуальных приемов работы, инструкций, памяток, опорных схем. | в течение года |
| 7. | Работа по самообразованию воспитателя(выбор темы, изучение современных достижений педагогической науки, выступление на заседании м/о по результатам самообразования | в течение года |
| 8. | Создание условий для успешной работы в ГПД (соблюдение санитарно-гигиенического режима, материально-технических условий, создание копилки игр) | в течение года |
| 9. | Индивидуальные консультации для родителей по вопросам обучения и воспитания детей | в течение года |
| 10. | Анализ работы ГПД за учебный год и выработка рекомендаций к плану на следующий учебный год | май |

**Традиционные мероприятия школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Сроки проведения** |
| 1. | Конкурс плакатов «Учитель, какое прекрасное слово» | 1 неделя октября |
| 2. | Праздничный концерт, посвященный Дню учителя «С любовью к Вам, Учителя!» | 1 неделя октября |
| 3. | Конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия» | 1 неделя октября |
| 4. | День национальных культур, бережное отношение к традициям разных народов | 2 неделя ноября |
| 5. | Школьный конкурс «Алло, мы ищем таланты» | 3 неделя ноября |
| 6. | Выставка рисунков ко дню Матери | ноябрь |
| 7. | Акция «Покормите птиц зимой» | декабрь |
| 8. | Выпуск новогодних газет | 3 неделя декабря |
| 9. | Конкурс новогодних игрушек «Фабрика Деда Мороза» | 4 неделя декабря |
| 10. | Конкурс чтецов «Поэзией наполним мирозданье» | 3 неделя января |
| 11. | Конкурс фотографий «Я выбираю здоровый образ жизни» | 3 неделя января |
| 12. | Конкурс презентаций «И дым Отечества мне сладок…» | 4 неделя февраля |
| 13. | Праздничный концерт, посвященный 8 марта | 1 неделя марта |
| 14. | Конкурс рисунков «Мы и космос» | Вторая неделя апреля |
| 15 | Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы | май |

**Календарно-тематический план работы в группе продленного дня**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п учебной недели** | **Тема на неделю** | **День недели** | **Занятия на воздухе** | **Занятия в помещении** |
| 1. | **«Здравствуй школа»** | Понедельник 3.09 | Подвижные игры на знакомство | Беседа «Здравствуй, друг!» |
| Вторник 4.09 | Прогулка «Безопасный путь в школу и домой» | Правила поведения в ГПД |
| Среда 5.09 | Веселые эстафеты | Шуточная викторина |
| Четверг 6.09 | Любимые подвижные игры | Рисование на тему: «Я и мои новые друзья» |
| Пятница 7.09 | Экскурсия по пришкольному участку «Здравствуй, школьный двор!» | Тренинг «Давайте, познакомимся» |
| 2. | **«Знакомство с океаном профессий»** | Понедельник 10.09 | Игры: «Третий лишний», «Гуси-гуси» | Беседа – диалог «Руки человека» |
| Вторник 11.09 | Прогулка по пришкольному парку. Сбор природного материала | Занятие ПДД «Части улицы» |
| Среда 12.09 | Комплекс упражнений «Я - ловкий» | Вводное занятие «Океан профессий» |
| Четверг 13.09 | Народные игры: «Ручеек», «Жмурки» | Коллаж «Летние каникулы» |
| Пятница 14.09 | Прогулка-практикум по правилам поведения на природе | Тест «В мире профессий» |
| 3. | **«В больнице»** | Понедельник17.09 | Игры: «Хвост дракона», «День - ночь» | Рассказ-презентация «В больнице» |
| Вторник 18.09 | Прогулка-задание «Сюрприз» | Занятие ЗОЖ «Гимнастика для глаз» |
| Среда 19.09 | Осенний марафон | Что такое восприятие? Диагностика. |
| Четверг 20.09 | Игры: «Фудзияма», «Хвост дракона» | Аппликация из сухих листьев |
| Пятница 21.09 | Природоведческая экскурсия «В садах опять колдует листопад» | Встреча с педиатром |
| 4. | **«В детском саду»** | Понедельник24.09 | Игры: «Лиса в курятнике», «Море волнуется» | Игра-путешествие «Детский сад» |
| Вторник 25.09 | Прогулка «Доброе дело» | Занятие ОБЖ «Первая помощь при носовом кровотечении» |
| Среда 26.09 | Комплекс упражнений на укрепление мышц плечевого пояса | Игры на развитие восприятия цвета, формы и величины |
| Четверг 27.09 | Игры: «Воробьи - вороны», «Пятнашки» | Поделка из бумаги «Аквариум» |
| Пятница 28.09 | Природоведческая экскурсия «По следам пернатых» | Устный журнал «Детсадовские профессии» |
| 5. | **«В школе»** | Понедельник 1.10 | Любимые подвижные игры | Презентация «Учитель – это звучит гордо!» |
| Вторник 2.10 | Прогулка в сквер | Занятие ПДД «Внимание: перекресток!» |
| Среда 3.10 | Веселые игры и эстафеты | Игры на развитие восприятия звуков |
| Четверг 4.10 | Игры: «Ручеек», «Невод» | Мастерская «Подарок своими руками» |
| Пятница 5.10 | Квест «Профессии школы» | Поздравление учителей |
| 6. | **«В магазине»** | Понедельник 8.10 | Игры: «Куда-куда», «Чай-чай выручай» | Беседа-рассказ «Профессии торговли» |
| Вторник 9.10 | Прогулка-творчество «Красивое рядом» (составление осенних композиций) | Занятие ЗОЖ «Правильный уход за зубами» |
| Среда 10.10 | Комплекс упражнений «Я - ловкий» | Игры на развитие восприятия пространства и чувства времени |
| Четверг 11.10 | Игры: «Фудзияма», «Невод» | Рисование «Витрины магазинов» |
| Пятница 12.10 | Экскурсия «Осенний сквер» | Ролевая игра «В супермаркете» |
| 7. | **«В музее»** | Понедельник 15.10 | Любимые подвижные игры | Занятие «Скучно ли в музее?» |
| Вторник 16.10 | Прогулка по улицам города | Беседа «Правила поведения в общественных местах» |
| Среда 17.10 | Спортивные упражнения на воздухе | Упражнения для тренировки и развития восприятия |
| Четверг 18.10 | Мордовские игры: «Платочки» («Суркскесэ»), «В колечко» | Коллективный рисунок «Музеи Саранска» |
| Пятница 19.10 | Экскурсия в музей | Мини-музей «Мои сокровища» |
| 8. | **«На улицах города»** | Понедельник 22.10 | Игры: «Хвост дракона», «День – ночь» | Беседа – диалог «Почему в городе красиво и чисто?» |
| Вторник 23.10 | Прогулка по ориентированию | Занятие ПДД «Памятка пешехода» |
| Среда 24.10 | Комплекс упражнений на укрепление мышц плечевого пояса | Восприятие. Повторная диагностика |
| Четверг 25.10 | Игры: «Невод», «Ручеек» | Оригами «Кактус» |
| Пятница 26.10 | Обществоведческая экскурсия  «Труд людей по благоустройству города» | Устный журнал «Кто трудится на улицах города?» |
|  | ***КАНИКУЛЫ*** | | | |
| 9. | **«В полиции»** | Вторник 6.11 | Прогулка-развлечение (подвижные игры) | Занятие ОБЖ «Огонь – враг или друг?» |
| Среда 7.11 | Спортивные упражнения на воздухе | Внимание. Диагностика |
| Четверг 8.11 | Народные игры «Жмурки» (русская), «Биляша» (марийская) | Объемная аппликация «Веточка рябины» |
| Пятница 9.11 | Природоведческая экскурсия «Как прекрасен этот мир» | Встреча с сотрудником полиции |
| 10. | **«В аптеке»** | Понедельник 12.11 | Игры: «С места на место», «Хвост дракона» | **Презентация «Кто работает в аптеке?»** |
| Вторник 13.11 | Следопытная прогулка «Найди клад» | Занятие ЗОЖ «Польза и вред медикаментов» |
| Среда 14.11 | Спортивная викторина | Правила самоорганизации внимания |
| Четверг 15.11 | Игры: «Невод», «Прятки» | Рисование «Осеннее настроение» |
| Пятница 16.11 | Природоведческая экскурсия «Осенняя река» | Устный журнал «Аптечное дело» |
| 11. | **«В издательстве (типографии)»** | Понедельник19.11 | Любимые подвижные игры | Выставка печатных изданий. Беседа о профессиях издательства (типографии) |
| Вторник 20.11 | Прогулка по улицам города | Занятие ПДД «Мы знакомимся с дорожными знаками» |
| Среда 21.11 | Спортивные соревнования «Любим прыгать» | Игры на развитие внимания |
| Четверг 22.11 | Народные игры «Жмурки», «Ручеек» | Оригами «Тюльпан» |
| Пятница 23.11 | Экскурсия в пришкольный парк | Викторина «История печатного дела» |
| 12. | **«В ателье»** | Понедельник26.11 | Подвижные игры | Беседа «Твой внешний вид» |
| Вторник 27.11 | Прогулка «Первый снег» | Занятие ОБЖ «Электрические приборы» |
| Среда 28.11 | Спортивные упражнения «Мы не мерзнем» | Игры на развитие внимания |
| Четверг 29.11 | Подвижные игры по выбору детей | Мастерская «Мамочке любимой я цветы дарю» |
| Пятница 30.11 | Экскурсия в ателье | Практическое занятие «Пришиваем пуговицы» |
| 13. | **«На почте»** | Понедельник3.12 | Игры: «Заморожу», «Мороз невелик, стоять не велит» | Чтение стихотворения С.Маршака «Почта» с обсуждением |
| Вторник 4.12 | Прогулка-практикум «Как избежать травматизма» | Занятие ЗОЖ «Профилактика гриппа и ОРВИ» |
| Среда 5.12 | Зимние забавы | Упражнения на развитие внимания |
| Четверг 6.12 | Подвижные игры | Пишем письмо Деду Морозу |
| Пятница 7.12 | Экскурсия на главпочтамт | Ролевая игра «Я – почтальон» |
| 14. | **«На заводе»** | Понедельник10.12 | Игры: «Защити крепость», «На снежной горке» | Просмотр видеоролика «Заводы Саранска» |
| Вторник 11.12 | Творческая прогулка «Наши таланты» (лепка из снега) | Занятие ПДД «Внимание! На дорогах гололедица!» |
| Среда 12.12 | Зимняя эстафета | Игры на развитие внимания |
| Четверг 13.12 | Игры: «Не ходи на гору», «Живые мишени» | Построение чертежа модели |
| Пятница 14.12 | Экскурсия-практикум «Чистый ли снег?» | Дидактическое лото «Профессии завода» |
| 15. | **«Наши проекты»** | Понедельник17.12 | Игры: «Два мороза», «Кто быстрее» | Работа над проектом «Профессия моих родителей» |
| Вторник 18.12 | Прогулка по набережной | Занятие ОБЖ «Где можно кататься на санках и коньках» |
| Среда 19.12 | Развлечение «Новогодние приключения» | Игры на развитие внимания |
| Четверг 20.12 | Игры: «Живые мишени», «Два мороза» | Оригами «Елочка» |
| Пятница 21.12 | Экскурсия «Зимовка птиц» | Защита проектов |
| 16. | **«Зимние чудеса и радости»** | Понедельник 24.12 | Любимые зимние игры | Презентация «Деды Морозы разных стран» |
| Вторник 25.12 | Прогулка по зимнему скверу | Занятие ЗОЖ «Если нос замерз» |
| Среда 26.12 | Новогодние старты | Повторная диагностика внимания |
| Четверг 27.12 | Игры: «Два мороза», «Царь горы» | Поделка «Объемные снежинки» |
| ***КАНИКУЛЫ*** | | | | |
| 17. | **«Красавица снежинка»** | Среда 9.01 | Спортивные упражнения»Дальше, выше» | Брейн-ринг «Обо все на свете» |
| Четверг 10.01 | Игры: «Два мороза», «Заморожу» | Рисование «Зимнее настроение» |
| Пятница 11.01 | Экскурсия «Красавица снежинка» | Разгадывание кроссворда «Изученные профессии» |
| 18. | **«В банке»** | Понедельник 14.01 | Зимние подвижные игры по выбору | Беседа «Зачем нужен банк?» |
| Вторник 15.01 | Прогулка «Снежная сказка» | Занятия ПДД «ДТП: причины и последствия» |
| Среда 16.01 | Спортивные упражнения на воздухе | Мышление. Правила переработки знаний |
| Четверг 17.01 | Игры «Живые мишени», «Царь горы» | Аппликация с элементами оригами «На льдине» |
| Пятница 18.01 | Экскурсия «Зимний вечер» | Встреча с сотрудником банка |
| 19. | **«В театре»** | Понедельник 21.01 | Игры и развлечения | Беседа-диалог «С чего начинается театр» |
| Вторник 22.01 | Прогулка-творчество «Снежные фигуры» | Занятие ОБЖ «Первая помощь при переломах» |
| Среда 23.01 | Веселые зимние эстафеты | Игры «Составление предложений», «Поиск общего» |
| Четверг 24.01 | Игры «Хвост дракона», «Два мороза» | Изготовление масок и костюмов |
| Пятница 25.01 | Экскурсия в парк «Зимняя красота» | Мини-постановка «Репка» |
| 20. | **«На железнодорожном вокзале»** | Понедельник 28.01 | Игры: «Два мороза», «Не ходи на гору» | Презентация «Железнодорожный вокзал» |
| Вторник 29.01 | Прогулка «Встречаем февраль» | Занятие ЗОЖ «Питание – основа жизни» |
| Среда 30.01 | Катание на лыжах | Игры «Поиск предметов по заданным признакам» |
| Четверг 31.01 | Народные игры по выбору | Оригами «Животные» |
| Пятница 1.02 | Природоведческая экскурсия «Следы на снегу» | Устный журнал «Железная дорога» |
| 21. | **«В транспорте»** | Понедельник 4.02 | Игры «Живые мишени», «Царь горы» | Беседа «Общественный транспорт Саранска» |
| Вторник 5.02 | Прогулка-игра «Зимние народные приметы» | Занятие ПДД «Где нужно ожидать автобус?» |
| Среда 6.02 | ФОЗ «Ловкий, быстрый, смелый» | Игры «Что лишнее?», «Поиск способов применения предметов» |
| Четверг 7.02 | Игры «Два мороза», «Кошки-мышки» | Рисование «Транспорт нашего города» |
| Пятница 8.02 | Экскурсия «Зимняя улица» | Ролевая игра «В автобусе» |
| 22. | **«В аэропорту»** | Понедельник 11.02 | Игры в снежки | Просмотр видеоролика «Аэропорт Саранска» |
| Вторник 12.02 | Прогулка по набережной реки | Занятие ОБЖ «Если колет в глазу» |
| Среда 13.02 | Веселые старты | Игры «Перечень заглавий к рассказу», «Сокращение рассказа» |
| Четверг 14.02 | Игры «Два мороза», «День-ночь» | Поделки из различного материала «Валентинка» |
| Пятница 15.02 | Экскурсия «Зимняя рябина» | Дидактическое лото «Аэропорт» |
| 23. | **«В военкомате»** | Понедельник 18.02 | Катание на лыжах | Беседа «Есть такая профессия - Родину защищать!» |
| Вторник 19.02 | Прогулка-задание «Покормите птиц» | Занятие ЗОЖ «Пейте, дети, молоко!» |
| Среда 20.02 | Игры на развитие быстроты и выносливости | Игры «Слова наоборот», «Выражение» |
| Четверг 21.02 | Игры «Воробьи-вороны», «Чай, чай, выручай» | Мастерская «Подарок папе» |
| Пятница 22.02 | Природоведческая экскурсия | Игра-состязание «Юные богатыри» |
| 24. | **«На телестудии»** | Понедельник 25.02 | Игры «Два мороза», «Царь горы» | Беседа «Телевидение» |
| Вторник 26.02 | Прогулка на лыжах | Занятие ПДД «Сигнал поворота автомобиля» |
| Среда 27.02 | Упражнения на быстроту и ловкость | Игры «Учимся выражать мысли словами», «Ассоциации» |
| Четверг 28.02 | Народные подвижные игры | Аппликация «Белый медведь» |
| Пятница 1.03 | Экскурсия «Прощай, зима!» | Создание видеороликов «Новости ГПД» |
| 25. | **«В салоне красоты»** | Понедельник 4.03 | Игры по выбору | Беседа-диалог «Салон красоты» |
| Вторник 5.03 | Прогулка в сквер | Занятие ОБЖ «Первичные средства пожаротушения» |
| Среда 6.03 | Спортивная викторина | Игры «Учимся замечать главное», «Зашифрованные предложения» |
| Четверг 7.03 | Игры «Кошки-мышки», «Хвост дракона» | Мастерская «С праздником!» |
| 26. | **«В библиотеке»** | Понедельник 11.03 | Любимые игры | Ролевая игра «В библиотеке» |
| Вторник 12.03 | Прогулка по набережной | Занятие ЗОЖ «Движение есть жизнь» |
| Среда 13.03 | Сказочные эстафеты | Мышление. Диагностика |
| Четверг 14.03 | Игры «Третий лишний», «Золотые ворота» | Рисование «Мой любимый сказочный герой» |
| Пятница 15.03 | Экскурсия в библиотеку | Конкурс загадок и отгадок |
| 27. | **«На фабрике»** | Понедельник 18.03 | День игры | Презентация «Профессии фабрики» |
| Вторник 19.03 | Прогулка-задание «Угадай, кто поет» | Занятие ПДД «Участники дорожного движения» |
| Среда 20.03 | Упражнения на развитие ловкости и силы | Память. Приемы запоминания |
| Четверг 21.03 | Игры «Чей голос?», «Жмурки» | Лепка «Веточка вербы» |
| Пятница 22.03 | Экскурсия «Весенние изменения в неживой природе» | Устный журнал «Фабрики России» |
| ***КАНИКУЛЫ*** | | | | |
| 28. | **«В МЧС»** | Среда 3.04 | Играем в футбол | Игры «Логически не связанный текст», «Числа» |
| Четверг 4.04 | Игры «Ручеек», «Жмурки» | Рисование «Монотипия» |
| Пятница 5.04 | Природоведческая экскурсия «Тайны вокруг нас» | Устный журнал «История пожарной службы» |
| 29. | **«На космодроме»** | Понедельник 8.04 | Веселые игры | Презентация «Земля в иллюминаторе» |
| Вторник 9.04 | Прогулка-игра «Путешествие по просторам Вселенной» | Занятие ЗОЖ «Значение осанки в жизни человека» |
| Среда 10.04 | Звездные старты | Игры на развитие памяти |
| Четверг 11.04 | Игры «Ручеек», «Салочки» | Аппликация «Вселенная» |
| Пятница 12.04 | Природоведческая экскурсия «Диалог с природой» | Гиннес-шоу «Самый-самый» |
| 30. | **«На стройке»** | Понедельник 15.04 | Игры по выбору | Беседа «Кто строит дом?» |
| Вторник 16.04 | Прогулка по набережной | Занятие ПДД «Где можно играть» |
| Среда 17.04 | Спортивные игры со скакалкой | Игры на развитие памяти |
| Четверг 18.04 | Игры «Жмурки», «Золотые ворота» | Оригами «Цветы» |
| Пятница 19.04 | Экскурсия «Зеленая аптека» | Ролевая игра «Дом построим» |
| 31. | **«В технопарке»** | Понедельник 22.04 | Любимые подвижные игры | Просмотр видеоролика «Технопарк Мордовии» |
| Вторник 23.04 | Прогулка по скверу | Занятие ОБЖ «Первая помощь при ожогах» |
| Среда 24.04 | Играем в пионербол | Упражнения на развитие памяти |
| Четверг 25.04 | Игры «Ручеек», «Биляша» | Рисование «Мелодия в рисунках» |
| Пятница 26.04 | Весенняя работа на участке | Встреча с ученым |
| 32. | **«На метеостанции»** | Понедельник 29.04 | Игры на воздухе | Беседа «Кто предсказывает погоду?» |
| Вторник 30.04 | Прогулка по Советской площади | Занятие ЗОЖ «Дышите… Дышите» |
| Четверг 2.05 | Игры «В колечко», «Салочки» | Аппликация «Весенняя погода» |
| Пятница 3.05 | Экскурсия на метеостанцию | Развлечение «У природы нет плохой погоды…» |
| 33. | **«На борту корабля»** | Понедельник 6.05 | Игры со скакалкой | Беседа «На борту корабля» |
| Вторник 8.05 | Природоведческая прогулка «Погожий денек» | Занятие ПДД «Правила для велосипедистов» |
| Четверг 10.05 | Игры «Ручеек», «Жмурки» | Рисование «Салют Победы» |
| Пятница 11.05 | Экскурсия в весенний парк | Игра-путешествие «По морям, по волнам» |
| 34. | **«В кафе»** | Понедельник 13.05 | Игры - догонялки | Презентация «Работа в кафе» |
| Вторник 14.05 | Прогулка-наблюдение «Птичьи трели» | Занятие ОБЖ «Первая помощь при укусах насекомых» |
| Среда 15.05 | Упражнения на выносливость и ловкость | Игры на развитие памяти |
| Четверг 16.05 | Игры «Кошки-мышки», «Салочки» | Оригами «Жираф» |
| Пятница 17.05 | Экскурсия «Как прекрасен этот мир!» | Чаепитие «Школьное кафе» |
| 35. | **«Наши проекты»** | Понедельник 20.05 | Игры с мячом | Работа над проектом «Самая интересная профессия» |
| Вторник 21.05 | Свободная прогулка «Скоро лето» | Занятие ЗОЖ «Вредные привычки» |
| Среда 22.05 | Весенняя олимпиада | Виды памяти. Диагностика |
| Четверг 23.05 | Игры «Золотые ворота», «В колечко» | Аппликация «Нарциссы» |
| Пятница 24.05 | Экскурсия в сквер «Первоцветы» | Защита проектов |
| 36. | **«Здравствуй, лето!»** | Понедельник 27.05 | Любимые летние игры | Викторина «В мире профессий» |
| Вторник 28.05 | Прогулка по набережной | Занятие ПДД «Правила поведения на загородной дороге» |
| Среда 29.05 | Час спорта «Готовимся к лету» | Рисование «Мое лето» |
| Четверг 30.05 | Прогулка по пришкольному участку «До свидания, школа!» | Развлечение «Здравствуй, лето!» |