Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

« Детский сад № 22 комбинированного вида»

**Конспект по ОО « Познавательное развитие»**

**(ознакомление с миром природы)**

**тема: «Наши пернатые друзья»**

**( для средней группы)**

Подготовили воспитатель:

Дюжина С.В.

Клищинова Ю.А.

Саранск 2018

**Цель:** Продолжать обогащать знания детей новыми сведениями, способствующими

расширению представлениям об объектах живой природы.

**Программное содержание:**

1. расширить знания детей о жизни птиц зимой, их внешнем виде, повадках, питании;  
2. учить лепить птиц конструктивным способом из четырех-пяти частей, разных по

форме и размеру, с использованием дополнительных материалов (бисер – глазки,

семечки – клюв, веточки – ножки);

3. развивать мелкую моторику рук, глазомер, чувство формы и пропорции;

4. развивать память, наблюдательность, творческие способности, фантазию; усидчивость, аккуратность;

5. обогащать словарный запас детей, развивать речь;

6. воспитывать интерес к природе, любовь к птицам, [вызывать желание помогать](http://complike.ucoz.ru/news/zhivye_koty_koty_i_koshki_zhivye_i_vydumannye/2014-06-02-14)

зимующим птицам.

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие, художественно-

эстетическое, музыкальное, физическое, социально- коммуникативное».

**Материалы, оборудование:** плакат «Зимующие птицы», картинки с изображением птиц, украшение группы – декорация зимнего парка (заснеженные деревья, сугробы, елочки, фигурки птиц), пластилин, доски, стеки, салфетки, дополнительный материал (шишки, бусинки, семечки, ветки, готовые детали из картона ), музыкальная колонка .

**Воспитатель:** Ребята, давайте улыбнемся друг другу, нашим гостям! И пусть хорошее настроение не покидает нас целый день!

Придумано кем – то Просто и мудро при встрече здороваться!

- Доброе утро!

- Доброе утро Солнцу и птицам!

- Доброе утро! Приветливым лицам! И каждый становится добрым , доверчивым! Доброе утро длится до вечера!

**Воспитатель:** - Я хочу прочитать вам стихотворение русского поэта Сергея Есенина. А вы постарайтесь догадаться, о ком это стихотворение, о каком времени года? Тогда вы поймете, на какую тему будет наша беседа сегодня.

(*Звучит музыка – шум ветра, метель.)*

Поет зима - аукает,

Мохнатый лес баюкает

Стозвоном сосняка.

Кругом с тоской глубокою

Плывут в страну далекую

Седые облака.

Озябли пташки малые,

Голодные, усталые,

И жмутся поплотней.

А вьюга с ревом бешеным

Стучит по ставням свешенным

И злится все сильней.

**Воспитатель:** - Ребята, кто догадался, о каком времени года идет речь в стихотворении? А о ком нам рассказывает поэт, кому трудно живется?   
*(Выслушать ответы детей. Уточнить, что речь пойдет о жизни птиц зимой.)*  
**Воспитатель:** - Прежде чем говорить о жизни птиц зимой, я бы хотела узнать: А

любите ли вы зиму? Боитесь ли вы морозов? А, может быть, вы не любите снег?

(*Выслушать ответы детей. Сделать вывод.)*

**Воспитатель:** - Чем вы любите заниматься зимой? Как играть? Расскажите мне о «зимних забавах».

**Дети:** - Можно кататься на лыжах, на санках, на коньках. Играть в хоккей. Строить

снежные крепости, лепить снеговиков и т.д.

**Воспитатель:** - Ребята! Мы с вами выяснили, что далеко не всем так весело и хорошо зимой. Нас окружают живые создания, которым сейчас не до веселья. Они всю зиму сражаются с морозами и снегом, чтобы выжить. Вы, конечно же, догадались, о ком я говорю?

*(Ответы детей.)*  
**Дети:** - Да. Это птицы.

**Воспитатель:** - Правильно. Очень трудно приходится зимой птицам. Но самое страшное для них не холод (у них к зиме вырастает подпушка под перышками), а голод (снегом заметает корм).

*(Детям предлагается вспомнить, чем питаются птицы? Где птицы могут*

*добывать себе корм в природе?)*

**Дети:** - Ягоды на деревьях и кустарниках, семена многолетних травянистых

растений, семена клена, ясеня.

В**оспитатель:** - Ребята! А вы хотите отправиться на прогулку в зимний парк?

**Дети:** - Да, конечно.

**Воспитатель:** - Произносим заклинание: «Раз, два, три – повернись, в зимнем парке окажись».  
(*Звучит музыка. Любование зимним пейзажем. Группа украшена - "Зимний парк".)*  
**Воспитатель:** - Посмотрите, какая красота кругом. Ребята, а здесь много птичек.

Жаль, что они поют, не так весело, как весной. А почему, как вы думаете?

*(Ответы детей. Комментарии воспитателя.)*

**Воспитатель:** - Я хочу загадать вам загадки, когда вы назовете ответы, то узнаете, какие птицы остаются у нас зимовать. И, конечно же, скажите, как их можно назвать

одним словом.

**Дети:** - Это зимующие птицы.

**Загадки:**

С желтой грудкой эта птичка,

А зовут ее – СИНИЧКА.

*(желтая грудка, черная шапочка, белые щечки)*  
**Воспитатель:** - А вы знаете, что она любит есть? Да, они любят зернышки, крошки. А самое любимое лакомство – сало, семечки. А кто-нибудь из вас слышал, как поют

синички? *(Си-си-си…)*

Зимой на ветках яблоки,

Скорей их собери!

И вдруг, вспорхнули яблоки,

Ведь это – СНЕГИРИ.

**Воспитатель:**- Красавец снегирь появляется с первым снегом. Примета – если

заметили снегиря – значит пойдет снег. А что он любит есть?

*(Ответы детей.)*

**Воспитатель:** - Да, он любит клевать ягоды рябины, калины, семена ясеня и клена, семечки. Снегири тихо посвистывают (звенят, как бубенцы). Они прилетают к нам с

севера.

Чик-чирик! За зернышком прыг!

Клюй, не робей!

Кто это? ВОРОБЕЙ.

(*Описание воробья – ответы детей, чем питается).*

**Воспитатель:** - Воробьи – юркие, веселые, подвижные, часто ссорятся. Они задиры. Любят выхватывать из-под носа синички ее семечки. Воробышки держатся стайкой. Любят кушать семечки, хлебные крошки, крупу.

Окраской сероватая, повадкой вороватая,

Каркунья хрипловатая. ВОРОНА.

**Воспитатель:** - Прилетают зимой из леса. Днем летают по городу, а вечером садятся на ветки деревьев и засыпают до утра. Умные, осторожные, ходят вперевалочку. Они всеядные. Едят очистки, остатки пищи, зерна ягоды.

Верещунья – белобока,

А зовут ее СОРОКА.

*Какая она? Что ест? - ответы детей.*

**Воспитатель:** - Крупная птица с красивым черно-белым опереньем. Сороки предпочитают перепрыгивать с места на место. Любят блестящие вещи и прячут их в

своих гнездах. Она как синичка любит несоленое сало.

Посмотрите-ка вокруг

Он с утра воркует тут.

Он позвал своих друзей.

Это стайка ГОЛУБЕЙ.

**Воспитатель:** - Они почти не боятся людей. Серые, белые, пестрые. Их много в

парках, у магазинов – крошки, семечки, зернышки они очень любят.

**Воспитатель:** - Как много разных птиц мы увидели в парке. Ребята, они всю зиму проводят у нас в городе, в парках. Как их можно назвать одним словом, раз они зимуют у нас? Правильно, зимующие птицы. Ребята, а вы поняли, что птичкам очень не просто приходится зимой? Если не помочь им, они начнут гибнуть от холода и

голода. Что же делать? Как им помочь?

*(Ответы детей).*

Ребята, посмотрите, что у нас здесь на дереве. –( Ответы детей).

Давайте покормим наших пернатых друзей, чтобы они не остались голодные.   
**Воспитатель:** - Вот и подошла к концу наша прогулка, пора возвращаться в детский сад.

Произносим волшебные слова: «Раз, два, три – повернись, в детском саду окажись». Вот мы снова оказались в нашей теплой, светлой и уютной комнате. Ой, что это, ребята, вы слышите? Кто-то очень грустно чирикает. Где же это?  
*(Воспитатель находит кормушку, а в ней один воробушек.)*

**Воспитатель:** - Почему же он один, наверное, он отстал от своей стайки. Он даже

зернышки не клюет, почему?

*(Ответы детей).*

**Воспитатель:** - Да, ребятки ему грустно и страшно одному. Мы с вами можем ему

помочь. А как?

*(Ответы детей. Детям предлагается занять свои места за столами.)*  
**Воспитатель:** - Давайте, слепим из пластилина воробушков, тогда мы поможем нашему пернатому гостю.

Но перед тем ,как начнем лепить, давайте разомнем наши пальцы.

Птички летели

На дорожку сели

Крошки собирают.

Клювики почистили,

Перышки почистили.

Птички летают, поют,

Зернышки клюют.  
*(Показ «Лепка воробья», объяснение. Поэтапное объяснение, как лепить воробья. Выполнение лепки детьми. Оказание детям необходимой помощи. После выполнения работы детьми провести оценку. Размещение воробьев на кормушке.)*  
Раз - подняться, подтянуться

Два - согнуться, разогнуться.

Три – в ладошки - три хлопка,

На четыре - руки шире,

Пять - руками все помашем,

Шесть - ногами мы попляшем.  
**Воспитатель:** - Теперь нашему гостю – воробью стало хорошо и весело!  
Подведение итогов: что узнали нового, что было трудно, чему научились.  
**Воспитатель:** - Ребята, мы узнали очень много нового о зимующих птицах, трудностях с которыми они сталкиваются. А главное, мы знаем, как помочь зимующим птицам. Правильно, мы сделали кормушки и повесили их на территории детского сада. И наша задача не забывать класть туда корм. И тогда наши птички перезимуют, а весной порадуют своими песенками.  
Нашу беседу мне хотелось бы закончить стихотворением Александра Яшина:

Покормите птиц зимой

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Приучите птиц в мороз

К своему окну,

Чтоб без песен не пришлось

Нам встречать весну.