

**Анализ контрольных тематических срезов по математике
2017-2018 учебный год**

Класс	Тема контрольного среза	2017-2018		
		Уровень обученности	Уровень качества ЗУН	Средний балл
4	Сложение и вычитание натуральных чисел	100%	96%	4.65
	Табличное умножение	94%	78%	4.3
	Письменное умножение	96%	88%	4.4
	Письменное деление	92%	80%	4.7
5	Сложение и вычитание десятичных дробей	86%	84%	4.3
	Умножение десятичных дробей	75%	59%	4.1
	Деление десятичных дробей	78%	67%	3.8
6	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	91%	75%	4.1
	Умножение и деление обыкновенных дробей	98%	86%	4.2
	Сложение и вычитание рациональных чисел	88%	70%	3.7
	Умножение и деление рациональных чисел	93%	67%	3.9
	Проценты и пропорции	93%	59%	3.8
7	Свойства степени с натуральным показателем	100%	78%	4.0
	Формулы сокращенного умножения	80%	44%	3.4
	Умножение одночленов и многочленов	83%	66%	3.6
	Действия с алгебраическими дробями	77%	51%	3.75
8	Решение неравенств	86%	52%	3.55
	Арифметический квадратный корень	74%	45%	3.25
	Решение квадратных уравнений	91%	70%	3.6

Выводы: Анализ контрольных тематических срезов на выявление уровня сформированности базовых знаний по математике в 4, 5-8 классах показывает, что год от года показатели «уровень обученности» и «качество знаний» находятся практически на одном и том же уровне. В этом учебном году обученность составляет в среднем 88% (понижилась с прошлым годом на 8%), а качество обученности – 68% (понижение на 9%), по-прежнему в работах много фактических и вычислительных ошибок.

Анализ ошибок срезовых контрольных работ показал, что **на высоком уровне** усвоены следующие темы:

4 класс – сложение и вычитание натуральных чисел; таблица умножения; умножение натуральных чисел столбиком; умножение и деление натуральных чисел на 10, 100, 1000 и т. д.

5 класс – сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковым и разным количеством знаков после запятой, умножение десятичных дробей на натуральное число; на разрядную единицу с 0 в середине, деление десятичных дробей на натуральное число, на разрядную единицу 10,100 и т.д.;

6 класс – сложение, вычитание, умножение и деление обыкновенных дробей с разными знаменателями, сокращение дробей; сложение отрицательных чисел, умножение и деление рациональных чисел, нахождение процентов от числа, нахождение неизвестного члена пропорции;

7 класс – основные свойства степеней с натуральным показателем, умение применять формулы разности квадратов и квадрата суммы и разности для умножения многочленов; умножение одночлена на многочлен, приведение подобных членов, решение систем линейных уравнений способом подстановки, сокращение алгебраических дробей;

8 класс – свойства умножения и деления квадратных корней, решение квадратных уравнений по общей формуле корней, решение линейных неравенств.

Недостаточно глубоко были усвоены следующие темы:

4 класс – таблица деления; деление многозначных натуральных чисел уголком; умножение натуральных чисел с 0 в записи числа;

5 класс – вычитание десятичной дроби из натурального числа, умножение десятичной дроби на натуральное число с нулем в конце записи, с разным количеством знаков после запятой, деление десятичной дроби на десятичную дробь, на разрядную единицу 0,1; 0,01 и т.д.;

6 класс – вычитание смешанных чисел, вычитание чисел с разными знаками, нахождение целого числа по его части или процентам, раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых, решение уравнений с неизвестными в обеих частях;

7 класс – возведение отрицательного числа в степень, приведение к общему основанию степени, применение формул сокращенного умножения для разложения многочленов на множители, умножение многочлена на многочлен, действия сложения и вычитания алгебраических дробей с разными знаменателями;

8 класс – извлечение квадратного корня из степени, потеря корней при решении неполных квадратных уравнений со свободным членом равным нулю, решение дробно-рациональных уравнений, решение дробных неравенств методом интервалов.

Рекомендации:

1. Довести результаты срезовых тематических работ до всех учителей математики на заседании МО, классных руководителей и родителей учащихся, слабо усвоивших базовые навыки; проанализировать типичные ошибки и причины их возникновения.
2. Продумать систему устранения возникших пробелов учителям математики на летних каникулах.
3. Назначить срок пересдачи тематических срезовых работ учащимся, получившим «2» - 25 августа 2018 года.
4. Включить во входную контрольную работу задания с наибольшим количеством типичных ошибок, проанализировать степень устранения возникших пробелов.