МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 36»

Урок на тему: Совесть и раскаяние

(модуль: Основы православной культуры, 4 класс)

 Подготовила: И.М.Козлова,

 учитель начальных классов

**Тема:** Совесть, раскаяние

**Цель:** Углубление представлений о добре, зле, ознакомлении с понятиями «грех» и «раскаяние» в свете православного мировоззрения.

**Задачи урока:**

1. Сформировать в сознании детей понятие «грех», «раскаяние», расширить представление о нравственных православных категориях: добро, зло, совесть в жизни каждого человека.
2. Развивать познавательный интерес и творческие способности при решении определённых проблем; коммуникативные навыки.
3. Воспитывать чувство доброты, чуткости, совестливость, ответственное отношение к своим поступкам, толерантное отношение к другим мнениям.

**Формируемые УУД:**
• личностные - умение выделять нравственный аспект поведения
• познавательные - умение выделять существенную информацию из различных источников;
• регулятивные – в сотрудничестве с учителем ставить учебную задачу и удерживать ее в процессе всего урока; понимать цель выполняемых действий
• коммуникативные – выражать свои мысли с соответствующей возрасту полнотой и точностью, участвовать в коллективном обсуждении проблемы.
**Планируемые результаты урока:**

**Личностные**: умение оценивать ситуации и поступки, самостоятельно делать свой выбор в мире мыслей, чувств и ценностей и отвечать за этот выбор. Задумываться и осознавать, для чего людям нужна совесть.
**Предметные**: знание, понимание и принятие личностью моральных ценностей; понимание значения нравственности в жизни человека и общества; иметь представление о понятиях «совесть», «раскаяние», «стыд»,
**Метапредметные:**
- Получить первоначальные навыки извлечения существенной информации из различных источников;
- Участвовать в коллективном обсуждении вопросов урока.
**Ключевые понятия:** грех, совесть, раскаяние, покаянные молитвы.

Оборудование: учебник «Основы православной культуры» авт. А. В. Кураев, карточки к уроку, презентация, Евангелие.

Ход урока:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Этапы урока |  Содержание |  |
| 1. Орг.момент.

2. Введение в тему.3.Определение темы.1. Работа над темой урока.
2. Обсуждение проблемы урока

6.Заключение. | - Ребята, вы удивитесь, если вместо слова ЗДРАВСТВУЙТЕ, я скажу вам РАДУЙТЕСЬ!?Дело в том, что слово: «радуйся» – служило приветствием, с которым в древности люди обращались друг другу при встречеСлово «радуйся» встречается в Евангелии 365 раз, - это значит, что каждый день Господь посылает нам повод для радости, а в Библии – более 800 раз.Священное Писание не гипотеза. Это то, что сказал сам Бог через избранных Им людей , поэтому оно богодухновенно и полезно для наставления, научения, обличения, исправления.Зачитаю вам один из заголовков недавнего номера газеты «Столица С»: Грандиозное событие потрясло жителей Мордовии — котенок переплыл Суру! Вместе с коллегами мы отправилась за грибами в Большеберезниковский район. Но ни опят, ни рыжиков в тот день не нашли. Наш дружный коллектив расположился на берегу Суры . И вдруг… Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать.Зачитываю дальше: Но тяга к жизни сделали свое дело — храбрец оказался в объятиях спасителей.- Что заставило этих людей проявить такое участие? А может быть КТО? 1.Какие синонимы к слову СОВЕСТЬ вы можете подобрать? - У нас урок православной культуры, а в православном словаре понятие совести объясняется так: *Совесть - врожденное, Богом данное нравственное чутье, побуждающее человека к добру и отвращающее от зла .* А приставка БЕС- наоборот указывает на ее отсутствие. Давайте в течение урока мы понаблюдаем за действием совести и постараемся ответить на вопрос:А БЫВАЕТ ЛИ ЧЕЛОВЕК БЕЗ СОВЕСТИ? И к концу урока решим проблему: ЗАЧЕМ БОГ ДАЛ ЧЕЛОВЕКУ СОВЕСТЬ?-Где искать совесть? Ученый с мировым именем, профессор хирургии, которому предлагали целую клинику в Америке, Валентин Войно-Ясенецкий в годы репрессий на вопрос: Почему Вы верите в Бога, ведь Его никто не видел?ответил: Много раз мне приходилось делать трепанацию черепа, но и ума я там не находил. Обобщение: Все мы горды, самолюбивы, обидчивы. Однако при этом есть огромная разница между людьми. Какая? Один видит это в себе и борется с собой, а другой не видит и видеть не хочет, но тогда, если его совесть еще не совсем сожжена и не совсем помрачен разум, он может понять, в каком бесовском состоянии находится и раскаивается.- Итак, тема урока: *СОВЕСТЬ И РАСКАЯНИЕ* *-* Мы поговорим о том, что такое ВНУТРЕННИЙ ГОЛОС В ЧЕЛОВЕКЕ, о том, какую РАБОТУ выполняет СОВЕСТЬ, обратимся к СВЯТОМУ И ПИСАНИЮ. 1. СЛОВАРНАЯ РАБОТА- Чтобы между нами получился диалог, мне необходимо знать насколько вы владеете православными терминами. (РАБОТА В ГРУППЕ)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **У** |  **А** |  **Б** |  **О** |  **Г** |
|  **У** |  **Д** |  **Е** |  **Е** |  **В** |
|  **Г** |  **Л** |  **У** |  **М** |  **Е** |
|  **А** |  **И** |  **И** |  **Ш** |  **Р** |
|  **Ч** |  **У** |  **Д** |  **О** |  **А** |

- О Ком мы говорим, когда произносим слово БОГ? - Попытайтесь объяснить, что такое ВЕРА. ( Произошло от древнего слова ВАР и связано с теплом, огнем. Если зажечь спичку, то пламя огня, посмотрите, стремится ввысь, излучая тепло. В отличие от любого другого предмета, например, кусочек мела стремится вниз. Вера не приземляет человека, а направляет помыслы ввысь, к Богу, тем самым согревая его душу) ВЕРА– это не просто согласие с тем, что Бог существует, *а стремление изменить себя, для того, чтобы приблизиться к Творцу.* - Итак, душа… Какими бы словами вы описали душу человека? ***(Бессмертная, разумная, свободная, невидимая, сродная по своей природе ангелам)*** - Способен ли робот любить? (Даже самый совершенный робот, внешне очень напоминающий человека, любить не способен, у него нет Души. Значит, душа способна любить)( У слов ДУША И ДЫШАТЬ общее происхождение. Книга Бытия говорит: *"И создал Господь Бог человека из праха земного и вдунул в лице его дыхание жизни; и стал человек душою живою" (2, 7).*  - Нам осталось объяснить последнее слово – ЧУДО. Чего только не называют сегодня чудом: ЧУДО-ТВОРОЖОК, ЧУДО-ЙОГУРТ. (Все, что названо здесь ЧУДОМ я могу объяснить: Чудо потому, что вкусно ? Так не обошлось без вкусовых добавок. Чудо, потому, что приятно пахнет? Так не обошлось без искусственных ароматизаторов. Чудо, потому, что долго хранится? Тоже понятно: добавили вещество, препятствующее размножению микроорганизмов. Вот мы объяснили это чудо. Что же такое настоящее ЧУДО? (То, чего нельзя объяснить, то, когда происходит нарушение законов нашего видимого мира: почему люди исцеляются от мощей святых, почему не портится святая вода? И т.д.)1. Внутренний голос

1.1 Со-весть- А совесть, разве не чудо? Болит, когда тело здорово. Невидимая, а может проявляться видимым образом: Приходилось ли вам краснеть? Это совесть через стыд ОБЛИЧАЛА вас.Вставка СО- в составе слова указывает на то, что кто-то еще рядом с тобой находится. Как, например, со-трудник, со-служивец, со-автор. Кто-то, кто несет тебе весть. Кто же он?-Что делает СОВЕСТЬ с человеком? Какие действия она может совершать? (подбор глаголов)- Получается, что совесть, как хомяк: то спит, то грызет.* 1. Пословицы ( работа в группах: собрать пословицы из слов)

**Проверка:**-Народная мудрость, наблюдая за работой совести в душе человека, явила нам множество пословиц. Например: ЧИСТАЯ СОВЕСТЬ - САМАЯ ЛУЧШАЯ ПОДУШКА. У КОГО СОВЕСТЬ ГРЯЗНА, У ТОГО ПОДУШКА НОЧЬЮ ВЕРТИТСЯ. 1.3 Работа по учебнику- Обратимся к учебнику, зачитаем (стр.36) понятия добра и зла в православии.  1.4 Пример с комнатными растениями -Греха надо бояться или ему надо аплодировать? - Хотите наглядно посмотреть, как грех раз за разом укореняется в человеке? - Человек, который заботится о спасении своей души, следит за своими поступками, словами, мыслями. Грех не успевает укорениться (вырвать растение с маленьким корнем), так как совестливый человек уже раскаивается и спешит принести Господу достойные плоды своего покаяния – исправление своих ошибок. -А бывает и так: совесть людей огрубела и притупилась, и человек уже не чувствует ее угрызений. Грешит и не замечает, что грешит, а иногда умаляет грех, т. е. говорит: "Это малый грех, за него Бог не взыщет" — и не раскаивается. Или: «А что особенного я сделал? Не убил, не украл. Живу, как все". Грехи накапливаются, укореняется, превращаются в страсти. (Показ цветка с корнями через край цветочного горшка). Страсти удаляют человека от Бога.  - Но, как гласит русская пословица: *Упавшего не считай за пропавшего.* - Как вы ее понимаете? ( Нет такого греха, который бы не простил нам любящий Господь. Мы своими грехами удаляемся от Бога, но Бог никогда не отступает от нас, сколь бы грешны мы не были.  Потому что, ***грешник «Ох!», а за ним Бог.*** - Но у совести есть особенность….Поэтому для нас всегда остается открытой дверь спасительного покаяния. Господь сказал: «Се, стою у двери и стучу: если кто услышит голос Мой и отворит дверь, войду к нему, и буду вечерять с ним, и он со Мною».)* 1. Картина У.Ханта «Светоч мира»

 В 19 веке английский художник Уильям Хант представил на суд публики картину «Светоч мира». На ней Христос ночью стучится в некие двери. Двери, в которые стучит Спаситель, давно не открывались. Очень давно. Свидетельство тому – густой бурьян, растущий у порога. Самое главное на картине – дом – это наше сердце, а двери ведут в ту глубину, где живет наша совесть. В эти-то двери – в двери сердца – стучится Христос. Он не вламывается в них на правах Хозяина мира, не кричит: «А ну, открывай!» И стучит Он не кулаком, а фалангами пальцев, кротко, осторожно. Но Ему не спешат открывать…На дверях, в которые стучится Христос, нет наружной ручки. Ручка есть только внутри, и только изнутри дверь может быть открыта.    1.6. РаскаяниеЕсли Христос стучит в двери нашего сердца, то не открываем мы Ему по двум причинам: либо мы просто не слышим стука, либо слышим и сознательно не открываем. Второй вариант рассматривать не будем. Он вне нашей компетенции, а значит, пусть существует до Страшного суда. Что же до первого варианта, то у глухоты есть много объяснений. Вот одно из них: я уйду подальше от вас, произнесу несколько слов, обратите внимание насколько хорошо вам будет слышно. - Что же нужно для того, чтобы услышать Бога? (Нужно к Нему приблизиться ) -Как? (Нужно учиться беседовать с Богом. Беседа с Богом – это молитва.) -Когда человек молитвенно обращается к Богу, снимается покрывало, лежащее у него на сердце, просыпается совесть. * 1. Примеры действия совести, описанные в Евангелии.

Моисей молился: покажи мне славу Твою". (Исход 33,18). Другими словами, Моисей просил Бога показать ему, каков Он. Но Бог знал, что Моисей требовал невозможного, так как слава Божия превосходит разум человека. Его святость и Его свет настолько губительны, что Бог предупредил: "Человек не может увидеть Меня и остаться в живых". (Исход 33,20). Он явил Себя Моисею лишь в той мере, в какой пророк мог это вынести. И хотя Бог явил Моисею лишь часть Своей славы, проходя мимо Него, Моисею пришлось искать убежище в расщелине скалы. (Исход 33,22). И все-таки эта встреча состоялась.- Евангелие – это Сви-де-тель-ство. А когда мы можем называться свидетелями?(Когда мы были непосредственными участниками событий, и все видели своими глазами) -Приведу лишь некоторые самые яркие примеры проявления совести:1. Импульсивный ап. Петр, под давлением страха, отрекся от Христа, но, услышав пение петуха, вспомнил предсказание Христово и горько заплакал (Мф. 26:75). 2. Благоразумный разбойник, висевший на кресте рядом со Христом, только перед смертью понял, что страдания посланы ему и его товарищу за их прежние преступления (Лк. 23:40-41). 3. Закхей - мытарь (сборщик налогов с бедных людей), тронутый любовью Христа, вспомнил обиды, которые он причинил людям своей жадностью и решил возместить убытки всем, им обиженным (Лк. 19:4. Она женщина была обличена была в преступлении, за которое положено было биение камнями. Но Господь, не обращая внимания на людей, которые привели к нему несчастную, наклонясь низко, писал на песке. Он сказал им: „кто из вас без греха, первый брось в нее камень.» Это был удар в их совесть, и заметив, что Господь, не смотря на них, продолжаешь писать на песке, люди „будучи обличаемы совестью, говорит евангелист, стали уходить один за другим и остался один Иисус и женщина. Господь, обратив к ней Свой милостивый любвеобильный взор, сказал: „где твои обвинители? Никто не осудил тебя? Она отвечала: никто, Господи! Иисус сказал ей: “И Я не осуждаю тебя. Иди, и впредь не греши!» (Иоан. 8).  1. Я сейчас постараюсь перечислить слова, действия совести, которые встретились на протяжении всего урока (Вернуться к слайду: Совесть- врождённое…) Каждый человек рождается, и уже имеет в себе СОВЕСТЬ, как Божий дар. К слову «БЕССОВЕСТНЫЙ» будем относиться осторожно. Не будем воровать у Бога право судить людей.1. Зачем Бог дал человеку совесть?

 «Что же делать? – скажет иной. – Я и вправду всем сердцем желаю принадлежать Царству Божию… Да и кто же не желает этого?! Но, увы и ох, грехи не пускают. Все это прекрасно знал и понимал Спаситель, ( Он же Богочеловек, значит, у Него в груди билось такое же сердце, как у нас с вами, и ничто человеческое Ему не было чуждым. Он и пришел на землю, чтобы спасти грешников. Поэтому и сказал: «Покайтесь, ибо приблизилось Царство Небесное».  СОВЕСТЬ И РАСКАЯНИЕ – ЭТО ТОТ НРАВСТВЕННЫЙ ОРИЕНТИР, КОТОРЫЙ УКАЗЫВАЕТ ЧЕЛОВЕКУ ПУТЬ К БОГУ. | Ставятся книги на полочку около доски.ВидеоСлова: СОВЕСТЬ, СОВЕСТЛИВЫЙ, БЕССОВЕСТНЫЙ.СЛАЙД СЛАЙДСЛАЙД СЛАЙДБОГГОСПОДЬТВОРЕЦСОЗДАТЕЛЬСПАСИТЕЛЬСЛАЙД СЛАЙД СЛАЙД Новое слово ГРЕХСЛАЙД СЛАЙДСЛАЙД СЛАЙДСЛАЙДСЛАЙДСЛАЙД |