Принято

на педагогическом совете

от *«03»февраля* 2019г.

Протокол № 3

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего МБДОУ «Большеелховский детский сад №1 комбинированного вида»

Лямбирского муниципального района

№32-Д от «29» марта 2019г.

Самообследование

МБДОУ «Большеелховский детский сад №1

комбинированного вида»

Лямбирского муниципального района Республики Мордовия

за 2018 год

2019 год

**Общие сведения**

Тип образовательной организации бюджетное дошкольное учреждение.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

1.1. Устав образовательного учреждения утвержден постановлением Администрации Лямбирского муниципального района от 21.12.2015 г. № 1620

1.2. Юридический адрес образовательной организации: 431503, Республика Мордовия, Лямбирский район, с. Большая Елховка, улица Фабричная, 59.

Фактический адрес образовательной организации: 431503, Республика Мордовия, Лямбирский район, с. Большая Елховка, улица Фабричная, 59.

Контакты: тел:8(83441)3-07-42. Сайт: [www.elhds.edurm.ru](http://www.elhds.edurm.ru) E-mail: [detsckiisadick2012@yandex.ru](mailto:detsckiisadick2012@yandex.ru)

1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность образовательной организации:

а) год создания учреждения – 1981 г.

б)лицензия: серия РО №014900, регистрационный №3274, срок действия – бессрочно;

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия ОП012531, регистрационный №1460, срок действия – до 11 февраля 2015 г.

1.4. Банковские реквизиты Р/сч. 40701810652891000319 в ГРКЦ НБ Респ.Мордовия Банка России г.Саранск. БИК 048952001.

1.5. Учредитель Администрация Лямбирского муниципального района РМ.

1.6. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

* Устав Учреждения, Изменения и дополнения деятельности ОУ;
* Договор между Учреждением и родителями (законными представителями) об образовании.
* Трудовой договор с работником;
* Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;
* Коллективный трудовой договор между профсоюзной организацией и Учреждением, приложение, изменения и дополнения к коллективному трудовому договору;
* Приказы и распоряжения;
* Штатное расписание учреждения;
* Должностные инструкции по охране труда;
* Инструкции по охране жизни и здоровья детей;
* Положение «Об общем собрании Учреждения»;
* Положение «Об Управляющем Совете Учреждения»;
* Положение «О Совете родителей Учреждения»;
* Положение «О родительском собрании Учреждения»;
* Положение «О Педагогическом Совете Учреждения»;
* Положение «О комиссии по трудовым спорам»;
* Положение «О собрании трудового коллектива Учреждения»;
* Положение «Об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности Учреждения»;
* Положение «О внебюджетной деятельности Учреждения»;
* Положение «О смотрах и конкурсах, проводимых в Учреждении»;
* Положение «О медико-педагогической комиссии МБДОУ «Большеелховский детский сад № 1 комбинированного вида»;
* Положение «Об оплате труда работников Учреждения»;
* Положение «О порядке, условиях и размерах выплат стимулирующего характера, устанавливаемых и выплачиваемых работникам муниципального бюджетного дошкольного образовательного Учреждения»;
* Положение «Об административном контроле Учреждения»;
* Иные локальные акты.

Локальные акты не могут противоречить Уставу, действующему законодательству Российской Федерации, Республики Мордовия и утверждаются заведующим Учреждения.

Руководитель ДОУ: Валентина Александровна Лукьянова, стаж административной работы 7 лет.

1. **Аналитическая часть**

1. Сегодня признано всеми, что без обучения не может быть развития. Что же это такое по отношению к дошкольникам? Это – процесс, при котором сохраняется самобытность и специфика дошкольного детства, нормальный ход развития детей. Такой процесс предполагает разнообразие форм организации обучения. И самая главная форма обучения – это игра.

На первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагогов на его индивидуальные особенности, что соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания о признании самоценности дошкольного периода детства.

Ведущими целями воспитателей нашего дошкольного учреждения являются – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели планируем реализовать в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

- максимальное использование разнообразных видов деятельности, их интеграции в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

- амплификация (обогащение) развития на основе организации разнообразных видов детской творческой деятельности;

- креативность (творческая организация) воспитательно-образовательного процесса;

- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

- уважительное отношение к результатам детского творчества;

- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перезагрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

Решение обозначенных целей и задач воспитания возможно только при целенаправленном влиянии педагога на ребенка с первых дней его пребывания в дошкольном образовательном учреждении. От педагогического мастерства каждого воспитателя, его культуры, любви к детям зависят уровень общего развития, которого достигнет ребенок, прочности приобретенных им нравственных качеств.

Заботясь о здоровье и всестороннем воспитании детей, педагоги нашего дошкольного учреждения совместно с семьями наших воспитанников стремятся сделать счастливым детство каждого ребенка.

**Методическая работа**

**Управляющий Совет ДОУ**

**Решает все производственные вопросы.**

**Социальные гарантии**

***- через профсоюзы;***

***- комиссия по труду;***

***- комиссия по охране труда.***

**Контроль**

***- тематический;***

***- оперативный;***

***- сравнительный;***

***- медико-педагогический;***

***- предупредительный***

**Внешние связи**

***- МОУ «Большеелховская СОШ»***

***- ГБОУ ДПО (ПК) “МРИО”***

***- МГПИ им. М.Е.Евсевьева***

***- МБУК КДЦ “Современник”***

***- ГБУЗ РМ «Республиканская клиническая больница № 5»***

***- Городской детский центр театра и кино «Крошка»***

***- Государственный театр кукол Республики Мордовия***

**Работа с семьей**

***- консультации;***

***- беседы;***

***- анкетирование;***

***- круглый стол;***

***- педагогическая гостиная;***

***- педагогический всеобуч;***

***- работа по программам.***

**Финансово-хозяйственная деятельность**

***- материально техническое обеспечение;***

***- создание условий ведения делопроизводства;***

***- работа с кадрами;***

***- работа со сторонними организациями***

***- педсоветы;***

***- консультации;***

***- семинары,***

***практикумы;***

***- беседы;***

***- анкетирование;***

***- индивидуальная***

***помощь;***

**Медицинское обеспечение**

***- аптека***

***- поликлиника***

***- СЭС***

***- диспансеризация***

***- контроль плановый и по актам***

***- работа с молодыми***

***специалистами;***

***- работа творческих***

***групп***

**МБДОУ «Большеелховский детский сад № 1 комбинированного вида»**

**комбинированного вида»**

**Сведения о реализуемых общеобразовательных программах с учетом федерального государственного образовательного стандарта**

|  |  |
| --- | --- |
| Комплексные программы | «От рождения до школы» Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014. (*данный вариант программы «От рождения до школы» полностью соответствует ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы)* |
| Примерный региональный модуль программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем»/ авт. О.В.Бурляева, Л.П.Карпушина, Е.Н.Коркина и др. – Саранск: Мордов. кн. изд-во, 2011 *(рекомендовано Республиканским экспертным советом при Министерстве образования РМ, 2011г. (в соответствии с ФГТ)* |
| Парциальные программы | Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи КОРРЕКЦИЯ НАРУШЕНИЙ РЕЧИ. – М., «Просвещение», 2008 |
| Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду, автор: О.С.Ушакова, М, «СФЕРА», 2006, *(одобрено Федеральным экспертным советом по общему образованию Министерства образования РФ)* |
| Основы безопасности детей дошкольного возраста. Программа для дошкольных учреждений – авторы: Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б.Стеркина, М, ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998, (*рекомендовано Министерством общего и профессионального образования РФ)* |
| «Музыкальные шедевры»: программа и методические рекомендации, автор О.П.Рыданова, М, издательство ООО «ГНОМ-ПРЕСС», 1999 *(рекомендовано Министерством общего образования РФ)* |
| Программа и методические рекомендации по обучению мордовскому языку детей дошкольного возраста. Автор: А.И.Исайкина, Саранск, 1997 |
| Программы дополнительного образования | Программы МБДОУ «Большеелховский детский сад №1 комбинированного вида» *(рекомендованы МУДОТ «Лямбирский дом детского творчества»):* Математическая планета «Всезнайка», Хореография «Музыка танца», «Веселая карусель», «Природа наш дом», «Экологическая тропа» |

**Концепция развития МБДОУ «Большеелховский детский сад №1 комбинированного вида» (программа развития)**

Программа развития ДОУ разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении и направлена на создание оптимальных условий для повышения качества воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении, обеспечивающих разностороннее развитие ребенка, формирование интеллектуальных, творческих способностей и личностных качеств, сохраняя при этом его здоровье.

Программой предусмотрены инновационные изменения деятельности дошкольного образовательного учреждения в целом: в содержании образования, в технологиях обучения, организации образовательного процесса, в управлении.

**Структура и содержание основных образовательных программ.**

Основные образовательные программы МБДОУ «Большеелховский детский сад №1 комбинированного вида» разработаны с учетом ФГОС, «Законом об образовании РФ» №273-ФЗ (приняты 31.08.2013г. ) на основе комплексных программ:

1. «От рождении до школы» Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. -: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2014 (данный вариант программы «От рождения до школы» полностью соответствует ФГОС к структуре основной образовательной программы)
2. Примерный региональный модуль программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем»/ авт. О.В.Бурляева, Л.П.Карпушина, Е.Н.Коркина и др. – Саранск: Мордов.кн.изд-во, 2011 (рекомендовано Республиканским экспертным советом при Министерстве образования РМ, 2011г(в соответствии с ФГТ)
3. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи КОРРЕКЦИЯ НАРУШЕНИЙ РЕЧИ. – М., «Просвещение», 2008.

Основная образовательная программа «От рождения до школы» МБДОУ «Большеелховский детский сад №1 комбинированного вида» обеспечивает разносторонне развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Педагогический коллектив выстроил воспитательно-образовательный процесс ДОУ, руководствуясь основными положениями национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и новыми федеральными требованиями к Образовательной программе ДОУ (2011г.)

Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ФГОС, Приказ№1155 от 17.10. 2013 года).

Реализация плана предполагает учет принципов и подходов:

* Качественный подход (Л. С. Выготский, Ж. Пиаже) к проблеме развития психики ребенка,
* Генетический подход (Л. С. Выготский, Ж. Пиаже) к проблеме развития психики ребенка,
* Возрастной подход (Л. С. Выготский, А. Н. Леонтьев, Д. Б. Эльконин, Л.И.Божович, А. В. Запорожец, Ж. Пиаже) к проблеме развития психики ребенка,
* Культурно-исторический подход (Л. С. Выготский) к проблеме развития психики ребенка,
* Личностный подход (Л. С. Выготский, А. Н. Леонтьев, Д. Б. Эльконин, Л. И. Божович, А. В. Запорожец) к проблеме развития психики ребенка,
* Деятельностный подход (А. Н. Леонтьев, Д. Б. Эльконин, А. В. Запорожец, В. В. Давыдов) к проблеме развития психики ребенка.

В соответствии с ФГОС Программа опирается на научные принципы ее построения, что учитывается при организации образовательного процесса:

* Принцип развивающего образования, цель которого – развитие ребенка.
* Принцип научной обосновательности и практической применимости (содержание программы должно соответствовать основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом иметь возможность реализации в массовой практике дошкольного образования)
* Обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников в процессе реализации, которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста.
* Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.
* Принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса.
* Решение программных образовательных задач предусматривать в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только рамках непосредственной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.
* Предполагать построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми: основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности является – игра.
* Принцип культуросообразности; (воспитание детей, как на общечеловеческих культурных ценностях, так и на ценностях, присущих региональной культуре и данному социуму)
* Принцип сезонности (осень, зима, весна, лето)

Учебный план согласовывается на педагогическом совете и утверждается руководителем ДОУ.

В основе планирования воспитательно-образовательной работы детского сада лежат программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой; «Мы в Мордовии живем» авт. О. В. Бурляева, Л. П. Карпушина, Е. Н. Киркина, Т. Н. Кондратьева, С. Л. Уланова, Н. Н. Щемерова.

Образовательная деятельность состоит из 2 частей: инвариативная, вариативная. Инвариативная часть реализуется через обязательную непосредственную организованную деятельность и содержит следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Вариативная часть включает в себя кружковые занятия по художественно-эстетическому воспитанию, где продолжается интеллектуальное развитие детей. В результате осуществляется взаимопроникновение содержания деятельности детей на занятиях, кружках.

Структура и модель деятельности ДОУ основаны на принципах личностно-ориентированной здоровьесберегающей педагогики, учитывающей уровень развития и степень подготовительности детей, интересы, склонности, и потребности в образовательных услугах семьи и каждого ребенка, состояния его здоровья.

Учебный план ДОУ сформирован с учетом следующих позиций:

* Соблюдение гигиенических норм учебной нагрузки;
* Сохранение базисного государственного компонента;
* Реальное соотношение инвариативного и вариативного компонентов на уровне дошкольного предложения;
* С учетом федерального государственного образовательного стандарта.

При определении недельной нагрузки, количества, продолжительности, чередования занятий, отдыха между занятиями мы руководствовались инструктивно-методическим письмом МОРФ от 14.03.2000г. №65 23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

**РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ**

**В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

**«БОЛЬШЕЕЛХОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 1 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

**ЛЯМБИРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ**

**НА ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД ГОДА**

в соответствии с "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (утв. [постановлением](https://base.garant.ru/70414724/) Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26)

***Вторая группа раннего возраста, дети с 1,6 года до 2 лет***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | **Вторник** | | | **Среда** | | **Четверг** | | **Пятница** | |
| **Дома** | | | | | | | | | | |
| 6.30-7.30 | **Подъем, утренний туалет**(самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация) | | | | | | | | | |
| время | Содержание образовательной деятельности | | время | Содержание образовательной деятельности | время | Содержание образовательной деятельности | время | Содержание образовательной деятельности | время | Содержание образовательной деятельности |
| 7.00-8.00 | **Прием, осмотр детей** в группе: (взаимодействие с родителями, коммуникация); **беседы с детьми**: (коммуникация, социализация, познание), **наблюдения** в природном уголке: (труд, познание); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры**: (познание, коммуникация, социализация, игра); **чтение художественной литературы**; самостоятельная деятельность в **уголке художественного творчества**: (художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | |
| 8.00-8.30 | **Подготовка к завтраку, завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация) | | | | | | | | | |
| 8.30-9.00 | **Самостоятельная игровая деятельность** детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)  **Подготовка к организованной образовательной деятельности** | | | | | | | | | |
| 9.00-9.10 | **Организованная образовательная деятельность** | | | | | | | | | |
| 9.00-9.10 | 1.Развитие движений | | 9.00-9.09 | 1.Музыкальное | 9.00-9.10 | 1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи. | 9.00-9.10 | 1. Музыкальное | 9.00-9.10 | 1.Развитие движений |
| 9.10-9.30 | **Подготовка к второму завтраку, завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация) | | | | | | | | | |
| 9.30-11.00 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социализация, коммуникация).  **Прогулка:** **наблюдение** в природе (познание, безопасность, труд), т**руд** в природе и в быту, **подвижные игры** (физкультура, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), **дидактические игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация, безопасность), **беседы** с детьми (познание, коммуникация), **рисование** (художественная деятельность). | | | | | | | | | |
| 11.00-11.30 | **Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры** (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация) | | | | | | | | | |
| 11.30-12.00 | **Подготовка к обеду,** о**бед** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | |
| 12.00-15.00 | **Подготовка ко сну** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны).  **Дневной сон** (здоровье) | | | | | | | | | |
| 15.00-15.15 | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия** (здоровье, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация). | | | | | | | | | |
| 15.15-15.30 | **Подготовка к полднику, полдник:** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | |
| 15.30-16.30 | **Прогулка:** **наблюдение** в природе (познание, безопасность, труд), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация), **беседы** с детьми (познание, коммуникация). | | | | | | | | | |
| 16.30-17.00 | **Подготовка к ужину, ужин** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация) | | | | | | | | | |
| 17.00-17.30  17.30 | **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)  **Уход детей домой.** | | | | | | | | | |
| **Дома** | | | | | | | | | | |
| 17.30-19.00 | **Прогулка с родителями** (познание, безопасность, труд), | | | | | | | | | |
| 19.00-20.20 | **Спокойные игры, гигиенические процедуры** (культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны). | | | | | | | | | |
| 20.20-6.30 (7.30) | **Подготовка ко сну, ночной сон** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье) | | | | | | | | | |

**РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ**

**В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

**«БОЛЬШЕЕЛХОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 1 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

**ЛЯМБИРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ**

**НА ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД ГОДА**

в соответствии с "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (утв. [постановлением](https://base.garant.ru/70414724/) Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26)

***Первая младшая группа, дети с 2 до 3 лет***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | **Вторник** | | | **Среда** | | **Четверг** | | **Пятница** | |
| **Дома** | | | | | | | | | | |
| 6.30-7.30 | **Подъем, утренний туалет**(самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация) | | | | | | | | | |
| время | Содержание образовательной деятельности | | время | Содержание образовательной деятельности | время | Содержание образовательной деятельности | время | Содержание образовательной деятельности | время | Содержание образовательной деятельности |
| 7.00-8.00 | **Прием, осмотр детей** в группе: (взаимодействие с родителями, коммуникация); **беседы с детьми**: (коммуникация, социализация, познание), **наблюдения** в природном уголке: (труд, познание); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры**: (познание, коммуникация, социализация, игра); **чтение художественной литературы**; самостоятельная деятельность в **уголке художественного творчества**: (художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | |
| 8.00-8.30 | **Подготовка к завтраку, завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация) | | | | | | | | | |
| 8.20-9.00 | **Самостоятельная игровая деятельность** детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)  **Подготовка к организованной образовательной деятельности** | | | | | | | | | |
| 9.00-9.10 | **Организованная образовательная деятельность** | | | | | | | | | |
| 9.00-9.10 | 1.Физическое развитие (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация) | | 9.00-9.10 | 1Музыка (чтение художественной литературы, театрализованные игры, дидактические игры, коммуникация, познание) | 9.00-9.10 | 1.Физическое развитие (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация) | 9.00-9.10 | 1Музыка (чтение художественной литературы, театрализованные игры, дидактические игры, коммуникация, познание) | 9.00-9.10 | 1.Физическое развитие (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация) |
| 9.10-9.20 | **Подготовка к второму завтраку, завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация) | | | | | | | | | |
| 9.20-11.00 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социализация, коммуникация).  **Прогулка:** **наблюдение** в природе (познание, безопасность, труд), т**руд** в природе и в быту, **подвижные игры** (физкультура, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), **дидактические игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация, безопасность), **беседы** с детьми (познание, коммуникация), **рисование** (художественная деятельность). | | | | | | | | | |
| 11.00-11.20 | **Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры** (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация) | | | | | | | | | |
| 11.20-12.00 | **Подготовка к обеду,** о**бед** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | |
| 12.00-15.15 | **Подготовка ко сну** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны).  **Дневной сон** (здоровье) | | | | | | | | | |
| 15.15-15.30 | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия** (здоровье, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация). | | | | | | | | | |
| 15.30-15.45 | **Подготовка к полднику, полдник:** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | |
| 15.30-16.30 | **Прогулка:** **наблюдение** в природе (познание, безопасность, труд), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация), **беседы** с детьми (познание, коммуникация). | | | | | | | | | |
| 16.30-17.00 | **Подготовка к ужину, ужин** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация) | | | | | | | | | |
| 17.00-17.30  17.30 | **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)  **Уход детей домой.** | | | | | | | | | |
| **Дома** | | | | | | | | | | |
| 17.30-19.00 | **Прогулка с родителями** (познание, безопасность, труд), | | | | | | | | | |
| 19.00-20.20 | **Спокойные игры, гигиенические процедуры** (культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны). | | | | | | | | | |
| 20.20-6.30 (7.30) | **Подготовка ко сну, ночной сон** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье) | | | | | | | | | |

**РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ**

**В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

**«БОЛЬШЕЕЛХОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 1 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

**ЛЯМБИРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ**

**НА ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД ГОДА**

в соответствии с "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (утв. [постановлением](https://base.garant.ru/70414724/) Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26)

***Вторая младшая группа, дети с 3 до 4 лет***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | **Вторник** | | | **Среда** | | **Четверг** | | **Пятница** | |
| **Дома** | | | | | | | | | | |
| 6.30-7.30 | **Подъем, утренний туалет**(самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация) | | | | | | | | | |
| время | Содержание образовательной деятельности | | время | Содержание образовательной деятельности | время | Содержание образовательной деятельности | время | Содержание образовательной деятельности | время | Содержание образовательной деятельности |
| 7.00-8.00 | **Прием, осмотр детей** в группе: (взаимодействие с родителями, коммуникация); **беседы с детьми**: (коммуникация, социализация, познание), **наблюдения** в природном уголке: (труд, познание); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры**: (познание, коммуникация, социализация, игра); **чтение художественной литературы**; самостоятельная деятельность в **уголке художественного творчества**: (художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | |
| 8.10-8.50 | **Подготовка к завтраку, завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация) | | | | | | | | | |
| 8.50-9.00 | **Самостоятельная игровая деятельность** детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)  **Подготовка к организованной образовательной деятельности** | | | | | | | | | |
| 9.00-9.15 | **Организованная образовательная деятельность** | | | | | | | | | |
| 9.00-9.15 | 1.Физическое развитие (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация) | | 9.00-9.15 | 1.Физическое развитие (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация) | 9.00-9.15 | 1Музыка (чтение художественной литературы, театрализованные игры, дидактические игры, коммуникация, познание) | 9.00-9.15 | 1.Физическое развитие (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация) | 9.00-9.15 | 1Музыка (чтение художественной литературы, театрализованные игры, дидактические игры, коммуникация, познание) |
| 9.15-9.25 | **Подготовка к второму завтраку, завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация) | | | | | | | | | |
| 9.25-11.30 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социализация, коммуникация).  **Прогулка:** **наблюдение** в природе (познание, безопасность, труд), т**руд** в природе и в быту, **подвижные игры** (физкультура, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), **дидактические игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация, безопасность), **беседы** с детьми (познание, коммуникация), **рисование** (художественная деятельность). | | | | | | | | | |
| 11.30-11.50 | **Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры** (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация) | | | | | | | | | |
| 11.50-12.20 | **Подготовка к обеду,** о**бед** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | |
| 12.20-15.15 | **Подготовка ко сну** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны).  **Дневной сон** (здоровье) | | | | | | | | | |
| 15.15-15.25 | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия** (здоровье, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация). | | | | | | | | | |
| 15.25-15.50 | **Подготовка к полднику, полдник:** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | |
| 15.50-16.30 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социализация, коммуникация).  **Прогулка:** **наблюдение** в природе (познание, безопасность, труд), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация), **беседы** с детьми (познание, коммуникация). | | | | | | | | | |
| 16.30-17.00 | **Подготовка к ужину, ужин** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация) | | | | | | | | | |
| 17.00-17.30  17.30 | **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)  **Уход детей домой.** | | | | | | | | | |
| **Дома** | | | | | | | | | | |
| 17.30-19.00 | **Прогулка с родителями** (познание, безопасность, труд), | | | | | | | | | |
| 19.00-20.30 | **Спокойные игры, гигиенические процедуры** (культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны). | | | | | | | | | |
| 20.30-6.30 (7.30) | **Подготовка ко сну, ночной сон** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье) | | | | | | | | | |

**РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ**

**В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

**«БОЛЬШЕЕЛХОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 1 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

**ЛЯМБИРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ**

**НА ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД ГОДА**

в соответствии с "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (утв. [постановлением](https://base.garant.ru/70414724/) Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26)

***Средняя группа, дети с 4 до 5 лет***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | **Вторник** | | | **Среда** | | **Четверг** | | **Пятница** | |
| **Дома** | | | | | | | | | | |
| 6.30-7.30 | **Подъем, утренний туалет**(самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация) | | | | | | | | | |
| **время** | Содержание образовательной деятельности | | время | Содержание образовательной деятельности | время | Содержание образовательной деятельности | время | Содержание образовательной деятельности | время | Содержание образовательной деятельности |
| 7.00-8.00 | **Прием, осмотр детей** на улице, при неблагоприятных погодных условиях – в группе: (взаимодействие с родителями, коммуникация); **беседы с детьми**: (коммуникация, социализация, познание), **наблюдения** в природном уголке: (труд, познание); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры**: (познание, коммуникация, социализация, игра); **чтение художественной литературы**; самостоятельная деятельность в **уголке художественного творчества**: (художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | |
| 08.00-08.30 | **Подготовка к завтраку, дежурство по столовой** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация)  **Завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация) | | | | | | | | | |
| 08.30-09.00 | **Самостоятельная игровая деятельность** детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)  **Подготовка к организованной образовательной деятельности** | | | | | | | | | |
| 9.00-09.20 | **Организованная образовательная деятельность** | | | | | | | | | |
| 9.00-9.20 | 1.Физическое развитие (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация) | | 9.00-9.20 | 1Музыка (чтение художественной литературы, театрализованные игры, дидактические игры, коммуникация, познание) | 9.00-9.20 | 1.Физическое развитие (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация) | 9.00-9.20 | 1Музыка (чтение художественной литературы, театрализованные игры, дидактические игры, коммуникация, познание) | 9.00-9.20 | 1.Физическое развитие (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация) |
| 09.20-09.30 | **Подготовка к второму завтраку, завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация) | | | | | | | | | |
| 09.30-11.40 | **Прогулка:** **наблюдение** в природе (познание, безопасность, труд), т**руд** в природе и в быту, **подвижные игры** (физкультура, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), **дидактические игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация, безопасность), **беседы** с детьми (познание, коммуникация), **рисование** (художественная деятельность). | | | | | | | | | |
| 11.40-12.00 | **Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры** (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация) | | | | | | | | | |
| 12.00-12.35 | **Подготовка к обеду,** со второй половины учебного года – дежурство по столовой (труд), о**бед** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | |
| 12.35-15.00 | **Подготовка ко сну** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны).  **Сон** (здоровье) | | | | | | | | | |
| 15.00-15.15 | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия** (здоровье, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация). | | | | | | | | | |
| 15.15-15.30 | **Подготовка к полднику, полдник:** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | |
| 15.30-16.30 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социализация, коммуникация).  **Прогулка:** **наблюдение** в природе (познание, безопасность, труд), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация), **беседы** с детьми (познание, коммуникация). | | | | | | | | | |
| 16.30-17.00 | **Подготовка к ужину, ужин** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация) | | | | | | | | | |
| 17.00-17.30  17.30 | **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)  **Уход детей домой.** | | | | | | | | | |
| **Дома** | | | | | | | | | | |
| 17.30-19.00 | **Прогулка с родителями** (познание, безопасность, труд), | | | | | | | | | |
| 19.00-20.40 | **Спокойные игры, гигиенические процедуры** (культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны). | | | | | | | | | |
| 20.40-6.30 (7.30) | **Подготовка ко сну, ночной сон** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье) | | | | | | | | | |

**РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ**

**В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

**«БОЛЬШЕЕЛХОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 1 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

**ЛЯМБИРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ**

**НА ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД ГОДА**

в соответствии с "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (утв. [постановлением](https://base.garant.ru/70414724/) Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26)

***Старшая группа, дети с 5 до 6 лет***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | **Вторник** | | | **Среда** | | **Четверг** | | **Пятница** | |
| **Дома** | | | | | | | | | | |
| 6.30-7.30 | **Подъем, утренний туалет**(самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация) | | | | | | | | | |
| время | Содержание образовательной деятельности | | время | Содержание образовательной деятельности | время | Содержание образовательной деятельности | время | Содержание образовательной деятельности | время | Содержание образовательной деятельности |
| 6.30-8.00 | **Прием, осмотр детей** на улице, при неблагоприятных погодных условиях – в группе: (взаимодействие с родителями, коммуникация); **беседы с детьми**: (коммуникация, социализация, познание), **наблюдения** в природном уголке: (труд, познание); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры**: (познание, коммуникация, социализация, игра); **чтение художественной литературы**; самостоятельная деятельность в **уголке художественного творчества**: (художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | |
| 08.00-08.30 | **Подготовка к завтраку, дежурство по столовой** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация)  **Завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация) | | | | | | | | | |
| 08.30-09.00 | **Самостоятельная игровая деятельность** детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)  **Подготовка к организованной образовательной деятельности** | | | | | | | | | |
| 9.00-09.25 | **Организованная образовательная деятельность** | | | | | | | | | |
| 9.00-9.25 | 1.Физическое развитие (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация) | | 9.00-9.25 | 1Музыка (чтение художественной литературы, театрализованные игры, дидактические игры, коммуникация, познание) | 9.00-9.25 | 1.Физическое развитие (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация) | 9.00-9.25 | 1Музыка (чтение художественной литературы, театрализованные игры, дидактические игры, коммуникация, познание) | 9.00-9.25 | 1.Физическое развитие (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация) |
| 09.25-09.35 | **Подготовка к второму завтраку, завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация) | | | | | | | | | |
| 09.35-12.00 | **Прогулка:** **наблюдение** в природе (познание, безопасность, труд), т**руд** в природе и в быту, **подвижные игры** (физкультура, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), **дидактические игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация, безопасность), **беседы** с детьми (познание, коммуникация), **рисование** (художественная деятельность). | | | | | | | | | |
| 12.15-12.30 | **Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры** (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация) | | | | | | | | | |
| 12.30-13.00 | **Подготовка к обеду,** со второй половины учебного года – дежурство по столовой (труд), о**бед** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | |
| 13.00-15.15 | **Подготовка ко сну** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны).  **Сон** (здоровье) | | | | | | | | | |
| 15.15-15.25 | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия** (здоровье, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация). | | | | | | | | | |
| 15.25-15.45 | **Подготовка к полднику, полдник:** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | |
| 15.45-17.15 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социализация, коммуникация).  **Прогулка:** **наблюдение** в природе (познание, безопасность, труд), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация), **беседы** с детьми (познание, коммуникация). | | | | | | | | | |
| 17.15-17.30 | **Подготовка к ужину, ужин** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация) | | | | | | | | | |
| 17.30-18.30  18.30 | **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)  **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социализация, коммуникация).  **Прогулка:** **наблюдение** в природе (познание, безопасность, труд), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация), **беседы** с детьми (познание, коммуникация).  **Уход детей домой.** | | | | | | | | | |
| **Дома** | | | | | | | | | | |
| 18.30-20.10 | **Прогулка с родителями** (познание, безопасность, труд), | | | | | | | | | |
| 20.10-20.40 | **Спокойные игры, гигиенические процедуры** (культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны). | | | | | | | | | |
| 20.40-6.30 (7.30) | **Подготовка ко сну, ночной сон** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье) | | | | | | | | | |

**РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ**

**В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

**«БОЛЬШЕЕЛХОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 1 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

**ЛЯМБИРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ**

**НА ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД ГОДА**

в соответствии с "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (утв. [постановлением](https://base.garant.ru/70414724/) Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26)

***Подготовительная к школе группа, дети с 6 до 7 лет***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | **Вторник** | | | **Среда** | | **Четверг** | | **Пятница** | |
| **Дома** | | | | | | | | | | |
| 6.30-7.30 | **Подъем, утренний туалет**(самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация) | | | | | | | | | |
| время | Содержание образовательной деятельности | | время | Содержание образовательной деятельности | время | Содержание образовательной деятельности | время | Содержание образовательной деятельности | время | Содержание образовательной деятельности |
| 7.00-8.00 | **Прием, осмотр детей** на улице, при неблагоприятных погодных условиях – в группе: (взаимодействие с родителями, коммуникация); **беседы с детьми**: (коммуникация, социализация, познание), **наблюдения** в природном уголке: (труд, познание); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры**: (познание, коммуникация, социализация, игра); **чтение художественной литературы**; самостоятельная деятельность в **уголке художественного творчества**: (художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | |
| 08.00-08.25 | **Подготовка к завтраку, дежурство по столовой** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация)  **Завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация) | | | | | | | | | |
| 08.25-09.00 | **Самостоятельная игровая деятельность** детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)  **Подготовка к организованной образовательной деятельности** | | | | | | | | | |
| 9.00-09.30 | **Организованная образовательная деятельность** | | | | | | | | | |
| 9.00-9.30 | 1.Физическое развитие (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация) | | 9.00-9.30 | 1Музыка (чтение художественной литературы, театрализованные игры, дидактические игры, коммуникация, познание) | 9.00-9.30 | 1.Физическое развитие (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация) | 9.00-9.30 | 1Музыка (чтение художественной литературы, театрализованные игры, дидактические игры, коммуникация, познание) | 9.00-9.30 | 1.Физическое развитие (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация) |
| 09.30-09.40 | **Подготовка к второму завтраку, завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация) | | | | | | | | | |
| 09.40-12.10 | **Прогулка:** **наблюдение** в природе (познание, безопасность, труд), т**руд** в природе и в быту, **подвижные игры** (физкультура, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), **дидактические игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация, безопасность), **беседы** с детьми (познание, коммуникация), **рисование** (художественная деятельность). | | | | | | | | | |
| 12.10-12.30 | **Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры** (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация) | | | | | | | | | |
| 12.30-13.00 | **Подготовка к обеду,** со второй половины учебного года – дежурство по столовой (труд), о**бед** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | |
| 13.00-15.15 | **Подготовка ко сну** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны).  **Сон** (здоровье) | | | | | | | | | |
| 15.15-15.25 | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия** (здоровье, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация). | | | | | | | | | |
| 15.25-15.40 | **Подготовка к полднику, полдник:** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | |
| 15.40-16.40 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социализация, коммуникация).  **Прогулка:** **наблюдение** в природе (познание, безопасность, труд), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация), **беседы** с детьми (познание, коммуникация). | | | | | | | | | |
| 16.40-17.00 | **Подготовка к ужину, ужин** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация) | | | | | | | | | |
| 17.00-17.30  17.30 | **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)  **Уход детей домой.** | | | | | | | | | |
| **Дома** | | | | | | | | | | |
| 17.30-19.15 | **Прогулка с родителями** (познание, безопасность, труд), | | | | | | | | | |
| 19.15-20.45 | **Спокойные игры, гигиенические процедуры** (культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны). | | | | | | | | | |
| 20.45-6.30 (7.30) | **Подготовка ко сну, ночной сон** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье) | | | | | | | | | |

**РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ**

**В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

**«БОЛЬШЕЕЛХОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 1 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

**ЛЯМБИРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ**

**НА ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД ГОДА**

в соответствии с "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (утв. [постановлением](https://base.garant.ru/70414724/) Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26)

***Группа компенсирующей направленности, дети с 6 до 7 лет***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | **Вторник** | | | **Среда** | | **Четверг** | | **Пятница** | |
| **Дома** | | | | | | | | | | |
| 6.30-7.30 | **Подъем, утренний туалет**(самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация) | | | | | | | | | |
| **время** | Содержание образовательной деятельности | | время | Содержание образовательной деятельности | время | Содержание образовательной деятельности | время | Содержание образовательной деятельности | время | Содержание образовательной деятельности |
| 07.00-8.00 | **Прием, осмотр детей** на улице, при неблагоприятных погодных условиях – в группе: (взаимодействие с родителями, коммуникация); **беседы с детьми**: (коммуникация, социализация, познание), **наблюдения** в природном уголке: (труд, познание); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры**: (познание, коммуникация, социализация, игра); **чтение художественной литературы**; самостоятельная деятельность в **уголке художественного творчества**: (художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | |
| 08.00-08.25 | **Подготовка к завтраку, дежурство по столовой** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация)  **Завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация) | | | | | | | | | |
| 08.25-09.00 | **Самостоятельная игровая деятельность** детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)  **Подготовка к организованной образовательной деятельности** | | | | | | | | | |
| 9.00-09.30 | **Коррекционно-развивающая деятельность.** | | | | | | | | | |
| 9.00-9.30 | 1.Физическое развитие (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация) | | 9.00-9.30 | 1Музыка (чтение художественной литературы, театрализованные игры, дидактические игры, коммуникация, познание) | 9.00-9.30 | 1.Физическое развитие (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация) | 9.00-9.30 | 1Музыка (чтение художественной литературы, театрализованные игры, дидактические игры, коммуникация, познание) | 9.00-9.30 | 1.Физическое развитие (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация) |
| 09.30-09.40 | **Подготовка к второму завтраку, завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация) | | | | | | | | | |
| 09.40-12.10 | **Прогулка:** **наблюдение** в природе (познание, безопасность, труд), т**руд** в природе и в быту, **подвижные игры** (физкультура, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), **дидактические игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация, безопасность), **беседы** с детьми (познание, коммуникация), **рисование** (художественная деятельность). | | | | | | | | | |
| 12.10-12.30 | **Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры** (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация) | | | | | | | | | |
| 12.30-13.00 | **Подготовка к обеду,** со второй половины учебного года – дежурство по столовой (труд), о**бед** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | |
| 13.00-15.15 | **Подготовка ко сну** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны).  **Сон** (здоровье) | | | | | | | | | |
| 15.00-15.15 | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия** (здоровье, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация). | | | | | | | | | |
| 15.15-15.30 | **Подготовка к полднику, дежурство.**  **Полдник:** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | |
| 15.30-16.00 | **Коррекционно-развивающая деятельность.** | | | | | | | | | |
| 16.00-16.20 | **Подготовка к ужину, ужин** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация) | | | | | | | | | |
| 16.20-16.30  16.30-17.00  17.00 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социализация, коммуникация).  **Прогулка:** **наблюдение** в природе (познание, безопасность, труд), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация), **беседы** с детьми (познание, коммуникация).  **Уход детей домой.** | | | | | | | | | |
| **Дома** | | | | | | | | | | |
| 17.00-18.30 | **Прогулка с родителями** (познание, безопасность, труд), | | | | | | | | | |
| 18.30-20.45 | **Спокойные игры, гигиенические процедуры** (культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны). | | | | | | | | | |
| 20.45-6.30 (7.30) | **Подготовка ко сну, ночной сон** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье) | | | | | | | | | |

**РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ**

**В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

**«БОЛЬШЕЕЛХОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 1 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

**ЛЯМБИРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ**

**НА ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА**

в соответствии с "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (утв. [постановлением](https://base.garant.ru/70414724/) Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26)

***Вторая младшая группа № 8 дети с 3 до 4 лет***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | **Вторник** | | | **Среда** | | **Четверг** | | **Пятница** | |
| **Дома** | | | | | | | | | | |
| 6.30-7.30 | **Подъем, утренний туалет**(самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация) | | | | | | | | | |
| время | Содержание образовательной деятельности | | время | Содержание образовательной деятельности | время | Содержание образовательной деятельности | время | Содержание образовательной деятельности | время | Содержание образовательной деятельности |
| 7.00-8.00 | **Прием, осмотр детей** в группе: (взаимодействие с родителями, коммуникация); **беседы с детьми**: (коммуникация, социализация, познание), **наблюдения** в природном уголке: (труд, познание); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры**: (познание, коммуникация, социализация, игра); **чтение художественной литературы**; самостоятельная деятельность в **уголке художественного творчества**: (художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация).  **Утренняя гимнастика** (физическая культура, здоровье, игры) | | | | | | | | | |
| 8.20-8.50 | **Подготовка к завтраку, завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация) | | | | | | | | | |
| 8.50-9.00 | **Самостоятельная игровая деятельность** детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)  **Подготовка к организованной образовательной деятельности** | | | | | | | | | |
| 9.00-9.40 | **Организованная образовательная деятельность** | | | | | | | | | |
| 9.00-9.15  9.25-9.40 | 1. Аппликация / лепка  2. Физическая культура | | 9.00-9.15  9.25-9.40 | 1. Музыка  2. ФЭМП | 9.00-9.15  9.25-9.40 | 1. Формирование целостной картины мира  2.Развитие речи.  3. Физическая культура на прогулке | 9.00-9.15  9.25-9.40 | 1. Рисование  2. Музыка | 9.00-9.15  9.25-9.40 | 1.Конструктивно-модельная деятельность  2. Физическая культура |
| 9.40-9.50 | **Подготовка к второму завтраку, завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация) | | | | | | | | | |
| 9.50-10.15  10.15-11.15 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социализация, коммуникация).  **Прогулка:** **наблюдение** в природе (познание, безопасность, труд), т**руд** в природе и в быту, **подвижные игры** (физкультура, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), **дидактические игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация, безопасность), **беседы** с детьми (познание, коммуникация), **рисование** (художественная деятельность).  **Среда: физкультура на прогулке 09.50 – 10.05** (физкультура, здоровье, безопасность, подвижные игры, коммуникация, познание) | | | | | | | | | |
| 11.15-11.45 | **Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры** (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация) | | | | | | | | | |
| 11.45-12.10 | **Подготовка к обеду,** о**бед** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | |
| 12.10-15.00 | **Подготовка ко сну** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны).  **Дневной сон** (здоровье) | | | | | | | | | |
| 15.00-15.30 | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия** (здоровье, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация). | | | | | | | | | |
| 15.30-16.00 | **Подготовка к полднику, полдник:** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | |
| 16.00-16.30 | **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)  **Игры** ролевые, дидактические (игра, познание, коммуникация)  **Беседы**, педагогические ситуации, **индивидуальная работа** с деть по разным образовательным областям. | | | | | | | | | |
| 16.30-17.00 | **Подготовка к ужину, ужин** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация) | | | | | | | | | |
| 17.00-17.30  17.30 | **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)  **Уход детей домой.** | | | | | | | | | |
| **Дома** | | | | | | | | | | |
| 17.30-19.00 | **Прогулка с родителями** (познание, безопасность, труд), | | | | | | | | | |
| 19.00-20.30 | **Спокойные игры, гигиенические процедуры** (культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны). | | | | | | | | | |
| 20.30-6.30  (7.30) | **Подготовка ко сну, ночной сон** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье) | | | | | | | | | |

**РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ**

**В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

**«БОЛЬШЕЕЛХОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 1 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

**ЛЯМБИРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ**

**НА ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА**

в соответствии с "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (утв. [постановлением](https://base.garant.ru/70414724/) Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26)

***Вторая младшая группа № 6 дети с 3 до 4 лет***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | **Вторник** | | | **Среда** | | **Четверг** | | **Пятница** | |
| **Дома** | | | | | | | | | | |
| 6.30-7.30 | **Подъем, утренний туалет**(самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация) | | | | | | | | | |
| время | Содержание образовательной деятельности | | время | Содержание образовательной деятельности | время | Содержание образовательной деятельности | время | Содержание образовательной деятельности | время | Содержание образовательной деятельности |
| 7.00-8.00 | **Прием, осмотр детей** в группе: (взаимодействие с родителями, коммуникация); **беседы с детьми**: (коммуникация, социализация, познание), **наблюдения** в природном уголке: (труд, познание); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры**: (познание, коммуникация, социализация, игра); **чтение художественной литературы**; самостоятельная деятельность в **уголке художественного творчества**: (художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация).  **Утренняя гимнастика** (физическая культура, здоровье, игры) | | | | | | | | | |
| 8.20-8.50 | **Подготовка к завтраку, завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация) | | | | | | | | | |
| 8.50-9.00 | **Самостоятельная игровая деятельность** детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)  **Подготовка к организованной образовательной деятельности** | | | | | | | | | |
| 9.00-9.40 | **Организованная образовательная деятельность** | | | | | | | | | |
| 9.00-9.15  9.25-9.40 | 1. Развитие речи  2. Физическая культура | | 9.00-9.15  9.25-9.40 | 1. Формирование целостной картины мира  2. ФЭМП.  3. Физическая культура на прогулке | 9.00-9.15  9.25-9.40 | 1. Рисование  2. Музыка | 9.00-9.15  9.25-9.40 | 1. Аппликация/лепка  2. Физическая культура | 9.00-9.15  9.25-9.40 | 1.Конструктивно-модельная деятельность  2. Музыка |
| 9.40-9.50 | **Подготовка к второму завтраку, завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация) | | | | | | | | | |
| 9.50-10.15  10.15-11.15 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социализация, коммуникация).  **Прогулка:** **наблюдение** в природе (познание, безопасность, труд), т**руд** в природе и в быту, **подвижные игры** (физкультура, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), **дидактические игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация, безопасность), **беседы** с детьми (познание, коммуникация), **рисование** (художественная деятельность).  **Вторник: физкультура на прогулке 09.50 – 10.05** (физкультура, здоровье, безопасность, подвижные игры, коммуникация, познание) | | | | | | | | | |
| 11.15-11.45 | **Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры** (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация) | | | | | | | | | |
| 11.45-12.10 | **Подготовка к обеду,** о**бед** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | |
| 12.10-15.00 | **Подготовка ко сну** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны).  **Дневной сон** (здоровье) | | | | | | | | | |
| 15.00-15.30 | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия** (здоровье, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация). | | | | | | | | | |
| 15.30-16.00 | **Подготовка к полднику, полдник:** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | |
| 16.00-16.30 | **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество) **Игры** ролевые, дидактические (игра, познание, коммуникация)  **Беседы**, педагогические ситуации, **индивидуальная работа** с деть по разным образовательным областям. | | | | | | | | | |
| 16.30-17.00 | **Подготовка к ужину, ужин** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация) | | | | | | | | | |
| 17.00-17.30  17.30 | **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)  **Уход детей домой.** | | | | | | | | | |
| **Дома** | | | | | | | | | | |
| 17.30-19.00 | **Прогулка с родителями** (познание, безопасность, труд), | | | | | | | | | |
| 19.00-20.30 | **Спокойные игры, гигиенические процедуры** (культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны). | | | | | | | | | |
| 20.30-6.30  (7.30) | **Подготовка ко сну, ночной сон** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье) | | | | | | | | | |

**РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ**

**В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

**«БОЛЬШЕЕЛХОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 1 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

**ЛЯМБИРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ**

**НА ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА**

в соответствии с "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (утв. [постановлением](https://base.garant.ru/70414724/) Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26)

***Первая младшая группа № 4 дети с 2 до 3 лет***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | **Вторник** | | | **Среда** | | **Четверг** | | **Пятница** | |
| **Дома** | | | | | | | | | | |
| 6.30-7.30 | **Подъем, утренний туалет**(самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация) | | | | | | | | | |
| время | Содержание образовательной деятельности | | время | Содержание образовательной деятельности | время | Содержание образовательной деятельности | время | Содержание образовательной деятельности | время | Содержание образовательной деятельности |
| 7.00-8.00  8.00-8.10 | **Прием, осмотр детей** в группе: (взаимодействие с родителями, коммуникация); **беседы с детьми**: (коммуникация, социализация, познание), **наблюдения** в природном уголке: (труд, познание); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры**: (познание, коммуникация, социализация, игра); **чтение художественной литературы**; самостоятельная деятельность в **уголке художественного творчества**: (художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация).  **Утренняя гимнастика** (физическая культура, здоровье, игры) | | | | | | | | | |
| 8.00-8.20 | **Подготовка к завтраку, завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация) | | | | | | | | | |
| 8.20-9.00 | **Самостоятельная игровая деятельность** детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)  **Подготовка к организованной образовательной деятельности** | | | | | | | | | |
| 9.00-9.40 | **Организованная образовательная деятельность** | | | | | | | | | |
| 9.00-9.10  9.20-9.30 | 1. Лепка  2. Музыка | | 9.00-9.10  9.20-9.30 | 1.Развитие речи  2. Физическая культура | 9.00-9.10  9.20-9.30 | 1.Музыка  2. ФЭМП /Формирование целостной картины мира | 9.00-9.10 | 1. Развитие речи  2. Физическая культура на прогулке | 9.00-9.10  9.20-9.30 | 1. Рисование  2. Физическая культура |
| 9.40-9.45 | **Подготовка к второму завтраку, завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация) | | | | | | | | | |
| 9.45-9.55  9.55-11.00 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социализация, коммуникация).  **Прогулка:** **наблюдение** в природе (познание, безопасность, труд), т**руд** в природе и в быту, **подвижные игры** (физкультура, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), **дидактические игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация, безопасность), **беседы** с детьми (познание, коммуникация), **рисование** (художественная деятельность).  **Четверг: физкультура на прогулке 10.00 – 10.10** (физкультура, здоровье, безопасность, подвижные игры, коммуникация, познание) | | | | | | | | | |
| 11.00-11.20 | **Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры** (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация) | | | | | | | | | |
| 11.20-11.50 | **Подготовка к обеду,** о**бед** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | |
| 12.00-15.00 | **Подготовка ко сну** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны).  **Дневной сон** (здоровье) | | | | | | | | | |
| 15.00-15.30 | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия** (здоровье, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация). | | | | | | | | | |
| 15.30-16.00 | **Подготовка к полднику, полдник:** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | |
| 16.00-16.30 | **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество) **Игры** ролевые, дидактические (игра, познание, коммуникация)  **Беседы**, педагогические ситуации, **индивидуальная работа** с деть по разным образовательным областям. | | | | | | | | | |
| 16.30-17.00 | **Подготовка к ужину, ужин** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация) | | | | | | | | | |
| 17.00-17.30  17.30 | **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)  **Уход детей домой.** | | | | | | | | | |
| **Дома** | | | | | | | | | | |
| 17.30-19.00 | **Прогулка с родителями** (познание, безопасность, труд), | | | | | | | | | |
| 19.00-20.20 | **Спокойные игры, гигиенические процедуры** (культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны). | | | | | | | | | |
| 20.20-6.30 | **Подготовка ко сну, ночной сон** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье) | | | | | | | | | |

**РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ**

**В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

**«БОЛЬШЕЕЛХОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 1 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

**ЛЯМБИРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ**

**НА ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА**

в соответствии с "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (утв. [постановлением](https://base.garant.ru/70414724/) Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26)

***Средняя группа № 2 дети с 4 до 5 лет***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | **Вторник** | | | **Среда** | | **Четверг** | | **Пятница** | |
| **Дома** | | | | | | | | | | |
| 6.30-7.30 | **Подъем, утренний туалет** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация) | | | | | | | | | |
| время | Содержание образовательной деятельности | | время | Содержание образовательной деятельности | время | Содержание образовательной деятельности | время | Содержание образовательной деятельности | время | Содержание образовательной деятельности |
| 7.00-8.00  8.15-8.30 | **Прием, осмотр детей** в группе: (взаимодействие с родителями, коммуникация); **беседы с детьми**: (коммуникация, социализация, познание), **наблюдения** в природном уголке: (труд, познание); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры**: (познание, коммуникация, социализация, игра); **чтение художественной литературы**; самостоятельная деятельность в **уголке художественного творчества**: (художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация).  **Утренняя гимнастика** (физическая культура, здоровье, игры) | | | | | | | | | |
| 8.30-8.50 | **Подготовка к завтраку, со второй половины учебного года дежурство по столовой** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация)  **Завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация) | | | | | | | | | |
| 8.50-9.00 | **Самостоятельная игровая деятельность** детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)  **Подготовка к организованной образовательной деятельности** | | | | | | | | | |
| 9.00-10.10 | **Организованная образовательная деятельность** | | | | | | | | | |
| 9.00-9.20  9.30-9.50 | 1. Развитие речи  2. Рисование  3. Физическая культура на прогулке | | 9.00-9.20  9.30-9.50 | 1. ФЭМП  2. Музыка | 9.00-9.20  9.40-10.00 | 1. Формирование целостной картины мира  2. Физическая культура | 9.00-9.20  9.50-10.10 | 1. Лепка / аппликация  2. Музыка | 9.00-9.20  16.00-16.20 | 1.Конструктивно-модельная деятельность  2.Физическая культура |
| 9.50-10.00 | **Подготовка ко второму завтраку, завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация) | | | | | | | | | |
| 10.00-10.20  10.20-11.45 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социализация, коммуникация).  **Прогулка:** **наблюдение** в природе (познание, безопасность, труд), т**руд** в природе и в быту, **подвижные игры** (физкультура, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), **дидактические игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация, безопасность), **беседы** с детьми (познание, коммуникация), **рисование** (художественная деятельность).  **Понедельник: физкультура на прогулке 10.00 – 10.20** (физкультура, здоровье, безопасность, подвижные игры, коммуникация, познание) | | | | | | | | | |
| 11.45-11.55 | **Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры** (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация) | | | | | | | | | |
| 11.55-12.30 | **Подготовка к обеду,** со второй половины учебного года – дежурство по столовой (труд), о**бед** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | |
| 12.30-15.00 | **Подготовка ко сну** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны).  **Сон** (здоровье) | | | | | | | | | |
| 15.00-15.30 | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия** (здоровье, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация). | | | | | | | | | |
| 15.30-16.00 | **Подготовка к полднику, полдник:** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | |
| 16.00.16.20 | **Пятница.**  **Основная образовательная деятельность:** физическая культура (физкультура, здоровье, безопасность, подвижные игры, коммуникация, познание) | | | | | | | | | |
| 16.00-16.30 | **Игры** ролевые, дидактические (игра, познание, коммуникация)  **Беседы**, педагогические ситуации, **индивидуальная работа** с деть по разным образовательным областям.  **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество) | | | | | | | | | |
| 16.30-17.00 | **Подготовка к ужину, ужин** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация) | | | | | | | | | |
| 17.00-17.30  17.30 | **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)  **Уход детей домой.** | | | | | | | | | |
| **Дома** | | | | | | | | | | |
| 17.30-19.00 | **Прогулка с родителями** (познание, безопасность, труд), | | | | | | | | | |
| 19.00-20.30 | **Спокойные игры, гигиенические процедуры** (культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны). | | | | | | | | | |
| 20.30-6.30 | **Подготовка ко сну, ночной сон (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье)** | | | | | | | | | |

**РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ**

**В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

**«БОЛЬШЕЕЛХОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 1 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

**ЛЯМБИРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ**

**НА ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА**

в соответствии с "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (утв. [постановлением](https://base.garant.ru/70414724/) Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26)

***Средняя группа № 5 дети с 4 до 5 лет***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | **Вторник** | | | **Среда** | | **Четверг** | | **Пятница** | |
| **Дома** | | | | | | | | | | |
| 6.30-7.30 | **Подъем, утренний туалет**(самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация) | | | | | | | | | |
| время | Содержание образовательной деятельности | | время | Содержание образовательной деятельности | время | Содержание образовательной деятельности | время | Содержание образовательной деятельности | время | Содержание образовательной деятельности |
| 7.00-8.00  8.15-8.30 | **Прием, осмотр детей** в группе: (взаимодействие с родителями, коммуникация); **беседы с детьми**: (коммуникация, социализация, познание), **наблюдения** в природном уголке: (труд, познание); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры**: (познание, коммуникация, социализация, игра); **чтение художественной литературы**; самостоятельная деятельность в **уголке художественного творчества**: (художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация).  **Утренняя гимнастика** (физическая культура, здоровье, игры) | | | | | | | | | |
| 8.30-8.50 | **Подготовка к завтраку, со второй половины учебного года дежурство по столовой** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация)  **Завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация) | | | | | | | | | |
| 8.50-9.00 | **Самостоятельная игровая деятельность** детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)  **Подготовка к организованной образовательной деятельности** | | | | | | | | | |
| 9.00-9.50 | **Организованная образовательная деятельность** | | | | | | | | | |
| 9.00-9.20  9.30-9.50  16.00-16.20 | 1. Формирование целостной картины мира  2. Рисование  3.Физическая культура | | 9.00-9.20  9.30-9.50 | 1. ФЭМП   2.Физическая культура | 9.00-9.20  9.50-10.10 | 1. Лепка/ аппликация  2. Музыка | 9.00-9.20 | 1. Развитие речи  2. Физическая культура на прогулке | 9.00-9.20  9.50-10.10 | 1.Конструктивно-модельная деятельность   1. Музыка |
| 9.50-10.00 | **Подготовка к второму завтраку, завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация) | | | | | | | | | |
| 10.00-10.20  10.20-11.45 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социализация, коммуникация).  **Прогулка:** **наблюдение** в природе (познание, безопасность, труд), т**руд** в природе и в быту, **подвижные игры** (физкультура, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), **дидактические игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация, безопасность), **беседы** с детьми (познание, коммуникация), **рисование** (художественная деятельность).  **Четверг: физкультура на прогулке 10.00 – 10.20** (физкультура, здоровье, безопасность, подвижные игры, коммуникация, познание) | | | | | | | | | |
| 11.45-11.55 | **Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры** (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация) | | | | | | | | | |
| 11.55-12.30 | **Подготовка к обеду,** со второй половины учебного года – дежурство по столовой (труд), о**бед** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | |
| 12.30-15.00 | **Подготовка ко сну** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны).  **Сон** (здоровье) | | | | | | | | | |
| 15.00-15.30 | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия** (здоровье, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация). | | | | | | | | | |
| 15.30-16.00 | **Подготовка к полднику, полдник:** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | |
| 16.00-16.20 | **Понедельник. Основная образовательная деятельность** Физическая культура физкультура, здоровье, безопасность, подвижные игры, коммуникация, познание) | | | | | | | | | |
| 16.00-16.30 | **Игры** ролевые, дидактические (игра, познание, коммуникация)  **Беседы**, педагогические ситуации, **индивидуальная работа** с деть по разным образовательным областям.  **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество) | | | | | | | | | |
| 16.30-17.00 | **Подготовка к ужину, ужин** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация) | | | | | | | | | |
| 17.00-17.30  17.30 | **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)  **Уход детей домой.** | | | | | | | | | |
| **Дома** | | | | | | | | | | |
| 17.30-19.00 | **Прогулка с родителями** (познание, безопасность, труд), | | | | | | | | | |
| 19.00-20.30 | **Спокойные игры, гигиенические процедуры** (культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны). | | | | | | | | | |
| 20.30-6.30 | **Подготовка ко сну, ночной сон (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье)** | | | | | | | | | |

**РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ**

**В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

**«БОЛЬШЕЕЛХОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 1 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

**ЛЯМБИРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ**

**НА ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА**

в соответствии с "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (утв. [постановлением](https://base.garant.ru/70414724/) Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26)

***Старшая группа № 7 дети с 5 до 6 лет***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | **Вторник** | | | **Среда** | | **Четверг** | | **Пятница** | |
| **Дома** | | | | | | | | | | |
| 6.30-7.30 | **Подъем, утренний туалет** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация) | | | | | | | | | |
| время | Содержание образовательной деятельности | | время | Содержание образовательной деятельности | время | Содержание образовательной деятельности | время | Содержание образовательной деятельности | время | Содержание образовательной деятельности |
| 6.30-8.00  8.10-8.30 | **Прием** в группе, в теплый период на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); **беседы с детьми**: (коммуникация, социализация, познание), **наблюдения** в природном уголке: (труд, познание); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры**: (познание, коммуникация, социализация, игра); **чтение художественной литературы**; самостоятельная деятельность в **уголке художественного творчества**: (художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация).  **Утренняя гимнастика** (физическая культура, здоровье, игры) | | | | | | | | | |
| 8.30-8.50 | **Подготовка к завтраку, дежурства по столовой** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация)  **Завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация) | | | | | | | | | |
| 8.50-9.00 | **Самостоятельная игровая деятельность** детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)  **Подготовка к организованной образовательной деятельности** | | | | | | | | | |
| 9.00-10.35 | **Организованная образовательная деятельность** | | | | | | | | | |
| 9.00-9.25  9.35-10.00  10.10-10.35 | 1. Рисование  2. Формирование целостной картины мира  3. Физическая культура | | 9.00-9.25  9.35-10.00  16.00-16.25 | 1. ФЭМП  2. Развитие речи  3. Физическая культура | 9.00-9.25  9.35-10.00  10.20-10.45 | 1. Конструктивно-модельная деятельность  2. Обучение грамоте  3. Музыка | 9.00-9.25  9.35-10.00 | 1. Формирование целостной картины мира.  2. Рисование  3. Физическая культура на прогулке | 9.00-9.25  10.20-10.45 | 1. Лепка / аппликация  2. Музыка |
| 10.00-10.10 | **Подготовка ко второму завтраку, завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация) | | | | | | | | | |
| 10.00-10.20 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социализация, коммуникация).  **Прогулка:** **наблюдение** в природе (познание, безопасность, труд), т**руд** в природе и в быту, **подвижные игры** (физкультура, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), **дидактические игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация, безопасность), **беседы** с детьми (познание, коммуникация), **рисование** (художественная деятельность).  **Четверг: физкультура на прогулке 10.10 – 10.35** (физкультура, здоровье, безопасность, подвижные игры, коммуникация, познание) | | | | | | | | | |
| 12.00-12.15 | **Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры** (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация) | | | | | | | | | |
| 12.15-12.50 | **Подготовка к обеду,** со второй половины учебного года – дежурство по столовой (труд), о**бед** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | |
| 12.50-15.00 | **Подготовка ко сну** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны).  **Сон** (здоровье) | | | | | | | | | |
| 15.00-15.15 | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия** (здоровье, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация). | | | | | | | | | |
| 15.15-15.30 | **Подготовка к полднику, дежурство. Полдник:** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | |
| 15.30-15.55 | **Дополнительное образование.** | | | | | | | | | |
| 16.00-16.25 | **Организованная образовательная деятельность:**  **Вторник: Физическая культура** (физкультура, здоровье, безопасность, подвижные игры, коммуникация, познание)**.** | | | | | | | | | |
| 16.00-16-30 | **Игры** ролевые, дидактические (игра, познание, коммуникация)  **Беседы**, педагогические ситуации, **индивидуальная работа** с деть по разным образовательным областям.  **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество) | | | | | | | | | |
| 16.30-17.00 | **Подготовка к ужину, ужин** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация) | | | | | | | | | |
| 17.00-17.50  17.50-18.30  18.30 | **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)  **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социализация, коммуникация).  **Прогулка:** **наблюдение** в природе (познание, безопасность, труд), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация), **беседы** с детьми (познание, коммуникация).  **Уход детей домой.** | | | | | | | | | |
| **Дома** | | | | | | | | | | |
| 18.30-20.00 | **Прогулка с родителями** (познание, безопасность, труд), | | | | | | | | | |
| 20.00-20.40 | **Спокойные игры, гигиенические процедуры** (культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны). | | | | | | | | | |
| 20.40-6.30 | **Подготовка ко сну, ночной сон** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье) | | | | | | | | | |

**РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ**

**В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

**«БОЛЬШЕЕЛХОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 1 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

**ЛЯМБИРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ**

**НА ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА**

в соответствии с "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (утв. [постановлением](https://base.garant.ru/70414724/) Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26)

***Подготовительная к школе группа № 1 дети с 6 до 7 лет***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | **Вторник** | | | **Среда** | | **Четверг** | | **Пятница** | |
| **Дома** | | | | | | | | | | |
| 6.30-7.30 | **Подъем, утренний туалет** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация) | | | | | | | | | |
| время | Содержание образовательной деятельности | | время | Содержание образовательной деятельности | время | Содержание образовательной деятельности | время | Содержание образовательной деятельности | время | Содержание образовательной деятельности |
| 7.00-8.00  8.00-8.20 | **Прием** в группе, в теплый период на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); **беседы с детьми**: (коммуникация, социализация, познание), **наблюдения** в природном уголке: (труд, познание); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры**: (познание, коммуникация, социализация, игра); **чтение художественной литературы**; самостоятельная деятельность в **уголке художественного творчества**: (художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация).  **Утренняя гимнастика** (физическая культура, здоровье, игры) | | | | | | | | | |
| 8.20-8.40 | **Подготовка к завтраку, дежурство по столовой** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация)  **Завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация) | | | | | | | | | |
| 8.40-9.00 | **Самостоятельная игровая деятельность** детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)  **Подготовка к организованной образовательной деятельности** | | | | | | | | | |
| 9.00-10.50 | **Организованная образовательная деятельность** | | | | | | | | | |
| 9.00-9.30  9.40-10.10  16.30-17.00 | 1. Развитие речи  2. Рисование.  3. Физическая культура | | 9.00-9.30  9.40-10.10  10.20-10.50 | 1. ФЭМП  2.Формирование целостной картины мира  3. Музыка | 9.00-9.30  9.40-10.10 | 1. Формирование целостной картины мира  2. Конструктивно-модельная деятельность  3. Физическая культура на прогулке | 9.00-9.30  9.40-10.10  10.20-10.50 | 1. ФЭМП  2. Рисование  3. Музыка | 9.00-9.30  9.40-10.10  10.20-10.50 | 1. Обучение грамоте.  2. Лепка/ аппликация.  3. Физическая культура |
| 10.10-10.20 | **Подготовка ко второму завтраку, завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация) | | | | | | | | | |
| 11.00-12.40 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социализация, коммуникация).  **Прогулка:** **наблюдение** в природе (познание, безопасность, труд), т**руд** в природе и в быту, **подвижные игры** (физкультура, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), **дидактические игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация, безопасность), **беседы** с детьми (познание, коммуникация), **рисование** (художественная деятельность).  **Среда: физкультура на прогулке 10.20 – 10.50** (физкультура, здоровье, безопасность, подвижные игры, коммуникация, познание) | | | | | | | | | |
| 12.40-13.00 | **Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры** (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация) | | | | | | | | | |
| 13.00-13.20 | **Подготовка к обеду,** со второй половины учебного года – дежурство по столовой (труд), о**бед** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | |
| 13.20-15.00 | **Подготовка ко сну** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны).  **Сон** (здоровье) | | | | | | | | | |
| 15.00-15.30 | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия** (здоровье, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация). | | | | | | | | | |
| 15.30-16.00 | **Подготовка к полднику, дежурство.**  **Полдник:** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).  **Дополнительное образование.** | | | | | | | | | |
| 16.00-16.30 | **Игры** ролевые, дидактические (игра, познание, коммуникация)  **Беседы**, педагогические ситуации, **индивидуальная работа** с деть по разным образовательным областям.  **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество) | | | | | | | | | |
| 16.30-17.00 | **Организованная образовательная деятельность**  **Понедельник. Физическая культура** физкультура, здоровье, безопасность, подвижные игры, коммуникация, познание)**.**  **Подготовка к ужину, ужин** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация) | | | | | | | | | |
| 17.00-17.30  17.30 | **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)  **Уход детей домой.** | | | | | | | | | |
| **Дома** | | | | | | | | | | |
| 17.30-19.00 | **Прогулка с родителями** (познание, безопасность, труд), | | | | | | | | | |
| 19.00-20.45 | **Спокойные игры, гигиенические процедуры** (культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны). | | | | | | | | | |
| 20.45-6.30 (7.30) | **Подготовка ко сну, ночной сон** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье) | | | | | | | | | |

**РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ**

**В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

**«БОЛЬШЕЕЛХОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 1 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

**ЛЯМБИРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ**

**НА ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА**

в соответствии с "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (утв. [постановлением](https://base.garant.ru/70414724/) Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26)

***Группа компенсирующей направленности № 3 дети с 6 до 7 лет***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | **Вторник** | | | **Среда** | | **Четверг** | | **Пятница** | |
| **Дома** | | | | | | | | | | |
| 6.30-7.30 | **Подъем, утренний туалет** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация) | | | | | | | | | |
| время | Содержание образовательной деятельности | | время | Содержание образовательной деятельности | время | Содержание образовательной деятельности | время | Содержание образовательной деятельности | время | Содержание образовательной деятельности |
| 07.00-8.00  8.00-8.20 | **Прием** в группе, в теплый период на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); **беседы с детьми**: (коммуникация, социализация, познание), **наблюдения** в природном уголке: (труд, познание); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры**: (познание, коммуникация, социализация, игра); **чтение художественной литературы**; самостоятельная деятельность в **уголке художественного творчества**: (художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация).  **Утренняя гимнастика** (физическая культура, здоровье, игры) | | | | | | | | | |
| 8.20-8.40 | **Подготовка к завтраку, дежурство по столовой** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация)  **Завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация) | | | | | | | | | |
| 8.40-9.00 | **Самостоятельная игровая деятельность** детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)  **Подготовка к организованной образовательной деятельности** | | | | | | | | | |
| 9.00-10.50 | **Организованная образовательная деятельность** | | | | | | | | | |
| 9.00-9.30  9.40-10.10  15.30-16.00 | 1. КРД  2. Формирование целостной картины мира.  3. Физическая культура | | 9.00-9.30  9.40-10.10  10.50-11.20 | 1. КРД  2. ФЭМП  3. Музыка | 9.00-9.30  9.40-10.10 | 1. Развитие речи/ обучение грамоте  2. Конструктивно-модельная деятельность  3. Физическая культура на прогулке | 9.00-9.30  9.40-10.10  10.50-11.20 | 1. КРД  2. Рисование  3. Музыка | 9.00-9.30  9.40-10.10  10.20-10.50 | 1. КРД  2. Лепка/ аппликация  3. Физическая культура |
| 10.10-10.20 | **Подготовка ко второму завтраку, завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация) | | | | | | | | | |
| 11.00-12.40 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социализация, коммуникация).  **Прогулка:** **наблюдение** в природе (познание, безопасность, труд), т**руд** в природе и в быту, **подвижные игры** (физкультура, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), **дидактические игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация, безопасность), **беседы** с детьми (познание, коммуникация), **рисование** (художественная деятельность).  **Четверг: физкультура на прогулке 10.20 – 10.50** (физкультура, здоровье, безопасность, подвижные игры, коммуникация, познание) | | | | | | | | | |
| 12.40-13.00 | **Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры** (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация) | | | | | | | | | |
| 13.00-13.20 | **Подготовка к обеду,** со второй половины учебного года – дежурство по столовой (труд), о**бед** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | |
| 13.20-15.00 | **Подготовка ко сну** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны).  **Сон** (здоровье) | | | | | | | | | |
| 15.00-15.15 | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия** (здоровье, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация). | | | | | | | | | |
| 15.15-15.30 | **Подготовка к полднику, дежурство.**  **Полдник:** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | |
| 15.30-16.00 | **Коррекционно-развивающая деятельность.**  **Организованная образовательная деятельность. Понедельник. Физическая культура.** (физкультура, здоровье, безопасность, подвижные игры, коммуникация, познание) | | | | | | | | | |
| 16.00-16.20 | **Подготовка к ужину, ужин** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация) | | | | | | | | | |
| 16.20-16.30  16.30-17.00  17.00 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социализация, коммуникация).  **Прогулка:** **наблюдение** в природе (познание, безопасность, труд), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация), **беседы** с детьми (познание, коммуникация).  **Уход детей домой.** | | | | | | | | | |
| **Дома** | | | | | | | | | | |
| 17.00-18.30 | **Прогулка с родителями** (познание, безопасность, труд), | | | | | | | | | |
| 18.30-20.45 | **Спокойные игры, гигиенические процедуры** (культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны). | | | | | | | | | |
| 20.45-6.30 (7.30) | **Подготовка ко сну, ночной сон** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье) | | | | | | | | | |

* 1. **Содержание и качество подготовки воспитанников.**

**Результаты освоения основной образовательной программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группы** | **Январь-2018**  **%** | **Май-2018**  **%** |
| **№1** | 76 | 79 |
| **№2** | 79 | 80 |
| **№3** | 72 | 76 |
| **№4** | 77 | 79 |
| **№5** | 69 | 74 |
| **№6** | 73 | 79 |
| **№7** | 73 | 79 |
| **№8** | 75 | 77 |
| **№9** | 42 | 60 |
| **№10** | 65 | 71 |
| **№11** | 72 | 78 |
| **Итого:** | **70** | **76** |

**Результаты коррекционной работы с детьми группы компенсирующей направленности МБДОУ «Большеелховский детский сад №1 комбинированного вида»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели | Количество выпускников по годам | | | | | |
| 2016 | | 2017 | | 2018 | |
| К-во | % | К-во | % | К-во | % |
| 1. | Количество выпускников группы | 5 | 100 | 9 | 100 | 11 | 100 |
| 2. | Результаты:  с нормой речи  со значительными улучшениями | 5  0 | 100  0 | 9 | 100 | 11 | 100 |
| 3. | Рекомендации:  массовая школа  массовая школа с логопунктом | 5 | 100 | 9 | 100 | 100 | 100 |
| 4. | Выбыли в течение года | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Сведения о выпускниках**

**МБДОУ «Большеелховский детский сад №1 комбинированного вида»**

**Анализ уровня готовности детей к обучению в школе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Количество  выпускников | Уровни, % | | |
| высокий | соответствует возрасту | отдельные компоненты не развиты |
| 2016 | 43 | 21,9% | 78,1% | - |
| 2017 | 47 | 20% | 80% | - |
| 2018 | 48 | 19% | 81% | - |

**Анализ поступления выпускников ДОУ в школу**

|  |  |
| --- | --- |
| Годы | Количество детей |
| 2016 | 43 |
| 2017 | 47 |
| 2018 | 48 |

**Анализ оздоровительной работы**

**за 2018**

Во всех возрастных группах организованно проводились утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения, физкультурные занятия, спортивные развлечения.

Здоровье детей укреплялось на физкультурных занятиях, ежедневных прогулках, экскурсиях.

Анализ состояния здоровья и заболеваемости детей показывает необходимость целенаправленной работы по здоровьесберегающим технологиям.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | | **2017** | **2018** |
| Заболеваемость на 1 ребенка | | 15,2 | 14,7 |
| Травмы | | 0 | 0 |
| Посещаемость | | 72% | 76% |
| Процент детей с хроническими заболеваниями | | 2,7 | 2,5 |
| Группы здоровья | 1 группа | 104 | 104 |
| 2 группа | 87 | 109 |
| 3 группа | 29 | 10 |
| Имеется инвалидность | | 0 | 1 |
|  | |  |  |

**1.1. Воспитательная деятельность**

Воспитание ребенка успешно, если оно системно. Наша воспитательная система включает в себя учебно-воспитательный процесс, ориентированный на решение задач не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в процессе режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

При организации воспитательно-образовательного процесса педагоги обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решают поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей.

Тематический принцип построения воспитательно-образовательного процесса позволяет легко вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения.

Ответственность за воспитательную работу в ДОУ несет старший воспитатель.

Старший воспитатель организует работу педагогов по реализации основной образовательной программы по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие. Организует работу педагогов по взаимодействию с семьями детей.

В каждой возрастной группе имеются перспективно-тематические, календарные планы и план работы с семьями воспитанников.

Педагогами разработана программа по патриотическому воспитанию «Учимся любить Родину». Стало традицией проводить экскурсии в мини-музей ДОУ, проводить праздничные мероприятия, конкурсы и выставки детских работ, которые запланированы в годовом плане.

**Результаты участия педагогических работников МБДОУ «Большеелховский детский сад №1комбинированного вида» в конкурсах различного уровня (муниципальный уровень, республиканский, всероссийский).**

| Ф. И. О. участника конкурса | Наименование мероприятия | Результаты  участия |
| --- | --- | --- |
| **Муниципальный уровень** | | |
| Музафярова Лариса Гаязовна | «Понарошкин мир».  Номинация «Открываю мир для себя». | Победитель |
| Бояркина Елена Александровна | «Понарошкин мир»  Номинация «Грамотейка» | Победитель |
| Анисьина Татьяна Серафимовна | «Понарошкин мир».  Номинация «Открываю мир для себя» | Призер |
| Музыка Юлия Владимировна | «Понарошкин мир».  Номинация «Азбука безопасности» | Призер |
| Музыка Юлия Владимировна | «Лучшее электронное приложение» | Призер |
| **Республиканский уровень** | | |
|  |  |  |
| **Всероссийский уровень** | | |
|  |  |  |
| **Международный уровень** | | |
|  |  |  |

**Результаты участия воспитанников в конкурсах различного уровня**

**(муниципальный уровень, республиканский, всероссийский)**

| Ф. И.  участника конкурса | Наименование конкурса | Результаты  участия |
| --- | --- | --- |
| **Муниципальный уровень** | | |
| Курмышкина Анастасия | **Ноябрь**  «Мы любовью маминой согреты»« | 1 место |
| Паршина Арина | 2 место |
| **Республиканский уровень** | | |
| Першина Арина | «Птичий дом» | Призер |
| Сальникова Наталья | «Влюбленные в чтения» | Призер |
| Сальникова Наталья | V городской фестиваль-конкурс детского вокального творчества | Лауреат III степени |
| **Всероссийский уровень** | | |
| Байшева Екатерина | VII Всероссийский конкурс детского рисунка «Веселые царапки» | 1 место |
| Белоглазов Денис | VII Всероссийский конкурс детского рисунка «Веселые царапки» | 1 место |
| Ипкаев Азамат | VII Всероссийский конкурс детского рисунка «Веселые царапки» | 1 место |
| Кулыгин Макар | VII Всероссийский конкурс детского рисунка «Веселые царапки» | 3 место |
| Паршина Арина | VII Всероссийский конкурс детского рисунка «Веселые царапки» | 1 место |
| Разумова Ирина | VII Всероссийский конкурс детского рисунка «Веселые царапки» | 2 место |
| Слаева Диана | VII Всероссийский конкурс детского рисунка «Веселые царапки» | 1 место |
| Тузина Алена | VII Всероссийский конкурс детского рисунка «Веселые царапки» | 1 место |
| Лизунов Андрей | XVI Всероссийский конкурс детского рисунка «Царство ягод» | 3 место |
| Тузина Алена | XVI Всероссийский конкурс детского рисунка «Царство ягод» | 2 место |
| Рогачева Вика | XVI Всероссийский конкурс детского рисунка «Царство ягод» | 2 место |
| Юршева Вероника | XVI Всероссийский конкурс детского рисунка «Царство ягод» | 3 место |
| Юсупов Роман | XVI Всероссийский конкурс детского рисунка «Царство ягод» | 2 место |
| **Международный уровень** | | |
|  |  |  |

**Участие педагогических работников в работе республиканских круглых столов, конференций и т.д.**

| Ф.И.О. | Тема мероприятия | Тема представленного опыта | Место проведения мероприятия |
| --- | --- | --- | --- |
| **Муниципальный уровень** | | | |
| Митрофанова Н. А. | Районная предметная секция руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных учреждений | «Организация работы с одаренными детьми старшего дошкольного возраста» | МБДОУ «Лямбирский детский сад № 2 «Родничок» |
| Гришуткина Н. В. | «Развитие творческой одаренности детей старшего дошкольного возраста на музыкальных занятиях» |
| Бояркина Е. А. | «Формы и методы индивидуальной работы с детьми с ОНР во взаимодействии с родителями» |
| Музыка Ю. В. | М/о «Творческий подход в решении задач экологического воспитания» | «Дидактическое пособие «Студия журналистов» как средство экологического воспитания старших дошкольников» | МБДОУ «Коммунарский детский сад «Солнышко» |
| Анисьина Т. С. | «Дидактические игры как средство экологического воспитания» |
| Лисина Т. И. | М/о «Волонтерство как форма социализации дошкольников в современных условиях» | «Волонтерство как процесс формирования личностных качеств детей старшего дошкольного возраста» | МБДОУ «Александровский детский сад «Ягодка» |
| Митрофанова Н. А. | «Создание волонтерского движения в детском саду как социального института, который должен готовить к жизни» |
| Музыка Ю. В. | М/о «Проектная деятельность как средство познавательного развития дошкольников» | «Метод проекта как эффективное средство коммуникативных изменений старших дошкольников» | МБДОУ «Лямбирский детский сад № 2 «Родничок» |
| Гаврилова Е. Е. | «Формирование экологической культуры дошкольников посредством краткосрочных проектов» |
| Шегуровва Е. А. | М/о «Ранняя профориентация дошкольников в условиях детского сада» | «Формы и методы работы с детьми по формированию представлений о труде взрослых» | МБДОУ «Лямбирский детский сад № 3 комбинированного вида» |
| Милехина И. В. | «Ранняя профориентация детей среднего дошкольного возраста через сюжетно-ролевую игру» |
| Музафярова Л.Г. | «Методы ознакомления дошкольников с миром профессий с учетом социального окружения» |
| Жирнова А. В. | «Ранняя профориентация старших дошкольников по средствам чтения художественной литературы» |
| Фадеева О. В. | М/о «Развитие художественно-эстетического воспитания дошкольников с учетом современных требований» | «Характеристика нетрадиционных приемов рисования с детьми младшего дошкольного возраста» - воспитатель МБДОУ «Большеелховский детский сад № 1 комбинированного вида» | МБДОУ «Атемарский детский сад №1 «Теремок» |
| Бекшаева Е. С. | «Система работы воспитателя по художественно - эстетическому развитию детей» |  |
| **Республиканский уровень** | | | |
| Лисина Т. И. | Всероссийский научно-практический семинар «Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях модернизации образования» | «Роль семьи в воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья» | ФГБОУ ВО «МГПИ им. М.Е. Евсевьева» |
| Митрофанова Н. А. | Развитие речи детей с ограниченными возможностями в процессе театрализованной деятельности» |
| Шегурова Е. А. | «Игровая деятельность ребенка с ограниченными возможностями здоровья, роль взрослых в ее организации» |
| Скворцова Е. В. | Интернет-конференция «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в условиях муниципальной среды: опыт и перспективы развития» | Эссе «Мордовия. Вчера. Сегодня. Завтра» | ГБУДПО «МРИО» |
| Гришуткина Н. В. | «Мы дети твои, Мордовия» (из опыта работы) |
| Бояркина Е. А. | Проект «Социализация дошкольников с ОНР в процессе ранней профориентации посредством технологии синквейн» |
| Фадеева О. В. | Образовательный форум «Инновационная деятельность педагога дошкольного образования: опыт, проблемы, перспективы» | «Роль сюжетной игры в развитие детей дошкольного возраста» | ГБУДПО «МРИО» |
| Милехина И. В. | «Фольклор» |
| Лисина Т. И. | «Проектная деятельность в процессе взаимодействия ДОУ и семьи» |
| Шибанова Ю. А. | «Обучение детей дошкольного возраста правилам движения в различных видах деятельности» |
| Гаврилова Е. Е. | «Опытно-экспериментальная деятельность как средство экологического воспитания старших дошкольников» |
| Жирнова А. В. | «Песочная анимация как метод развития речи старших дошкольников» |
| Шегурова Е. А. | Всероссийский научно-практический семинар «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования» | «Влияние устного народного творчества на развитие речи детей с ограниченными возможностями здоровья» | ФГБОУ ВО «МГПИ им. М.Е. Евсевьева» |
| Лисина | «Проектная деятельность в процессе взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьями воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»» |
| Митрофанова Н. А. | «Социально-нравственное воспитание дошкольников с ограниченными возможностями здоровья средствами художественной литературы» |

**Участие детей на праздниках и развлечениях, проведенных в ДОУ**

- Рождество, январь

- Будущие чемпионы, февраль

- Будущее нашей Армии, февраль

- Масленица, март

- Международный женский день, март

- Спортивные развлечения, март

- День космонавтики, апрель

- Пасха, апрель

- День здоровья, апрель

- День Победы, май

- День семьи, май

- Выпускной бал «До свидания, детский сад», май

- Театрализованные мероприятия, май

- Спортивные развлечения, май

- Да здравствуют дети на всей планете, июнь

- День памяти и скорби, июнь

- День семьи, любви и верности, июль

- Веселое лето, июль

- Мой веселый, звонкий мяч, август

- День знаний, сентябрь

- День дошкольного работника, октябрь

- День пожилых людей, октябрь

- Праздник Осени, октябрь

- День народного единства, ноябрь

- День матери, ноябрь

- Новогодние праздники, декабрь

**1.4. Методическая и научно-исследовательская деятельность.**

1. Методическое объединение педагогов ДОУ Лямбирского муниципального района, проведенное в МБДОУ «Большеелховский детский сад №1 комбинированного вида»

|  |  |
| --- | --- |
| **Год** | **Мероприятие и тема** |
| 2018 | 1. Методическое объединение педагогов ДОУ Лямбирского муниципального района «Использование инновационных методов работы ДОУ по трудовому воспитанию в современных условиях» |
|  | 2. Экспериментальная площадка на уровне ДОУ  «Система взаимодействия ДОО и семьи в современных условиях» |

**Обобщение педагогического опыта воспитателей ДОУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Ф. И. О. | Должность | Тема | Где опубликовано |
| 2018 | Гаврилова Е.Е. | Воспитатель | «Сенсорное развитие детей в разных видах деятельности» | <https://nsportal.ru/> |
| 2018 | Музыка Ю.В. | Воспитатель | «Ранняя профориентация детей старшего дошкольного возраста с ОНР посредством технологии интервьюирования» | <https://nsportal.ru/> |

**Условия реализации основной образовательной программы**

**Организованная образовательная деятельность**

**по МБДОУ «Большеелховский детский сад № 1 комбинированного вида»**

**детей младшего дошкольного возраста**

**(2017/2018 учебный год)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели группы | 2 группа раннего возраста № 11 | 1 младшая группа № 9 | 2 мл группа  № 10 | 2 младшая группа  № 5 | 1 младшая группа  № 4 |
| Понедельник | 1. 9.00-9.10 – с дидактическим материалом  2. 9.20-9.30 – развитие движений | 1. 9.00-9.10 – музыка  2. 9.20-9.30 – лепка | 1. 900 - 915 -–развитие речи  2. 925 - 940 –физическая культура | 1.900 – 915 –аппликация / лепка.  2. 925 – 940 - физическая культура | 1. 900 - 910 - лепка  2. 920 – 930 –музыка |
| Вторник | 1. 9.00-9.10 – расширение ориентировки в окружающем и развитие речи  2. 9.20-9.30 – музыкальное | 1. 9.00-9.10 - развитие речи  2. 9.20-9.30 – физическая культура | 1. 900 - 915 - музыка формирование целостной картины мира  2. 925 - 940 – ФЭМП | 1. 900 - 915 – развитие речи  2. 925 - 940 –ФЭМП | 1. 900 - 910 – развитие речи  2. 920 – 930 –физическая культура |
| Среда | 1. 9.00-9.10 – с дидактическим материалом  2. 9.20-9.30 – со строительным материалом | 1. 9.00-9.10 ФЭМП/ формирование целостной картины мира  2. 9.20-9.30 – физическая культура | 1. 900 – 915 – формирование целостной картины мира  2.925 – 940- рисование  3. .физическая культура на прогулке | 1. 900 - 915 – формирование целостной картины мира  2. 925 - 940– музыка  3. физическая культура на прогулке | 1. 900 - 910 –ФЭМП / формирование целостной картины мира  2. физическая культура на прогулке |
| Четверг | 1. 9.00-9.10 – расширение ориентировки в окружающем и развитие речи.  2. 9.20-9.30 – музыкальное | 1. 9.00-9.10 –музыка  2. 9.20-9.30 – развитие речи | 1. 900 - 915 аппликация / лепка  2. 925 - 940 -музыка | 1. 900 - 915 – рисование  2. 925 - 940 –физическая культура | 1. 900 - 910 – развитие речи  2. 920 – 930  физическая культура |
| Пятница | 1. 9.00-9.10 – расширение ориентировки в окружающем и развитие речи  2. 9.20-9.30 – развитие движений | 1. 9.00-9.10 –рисование  2. физическая культура на прогулке | 1. 900 - 915 – конструктивно-модельная деятельность  2. 925 - 940 –физическая культура | 1. 900 - 915 – конструктивно-модельная деятельность  2. 925 – 940 – музыка | 1. 900 - 910 – музыка  2. 920 – 930 – рисование |

**Организованная образовательная деятельность**

**по МБДОУ «Большеелховский детский сад № 1 комбинированного вида»**

**детей старшего дошкольного возраста**

**(2017/2018 учебный год)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели / группы | Группа компенсирующей направленности № 3 | Средняя группа  №7 | Средняя группа  № 2 | Старшая группа  № 1 | Старшая группа  № 6 | Подготовительная группа № 8 |
| Понедельник | 1. 900 – 930 – КРД  2. 940 – 1010 - формирование целостной картины мира  3. 1530 – 1600 – физическая культура | 1. 900 – 920 – развитие речи  2. 930 - 950 –рисование  3.1600-1620- физическая культура | 1. 900 – 920 – развитие речи  2. 930 - 950 - рисование  3. 1000 – 1020 - физическая культура | 1. 900 – 925 – развитие речи  2. 935 - 1000 - формирование целостной картины мира  3. 1010 – 1035 – физическая культура | 1. 900 – 925 – формирование целостной картины мира  2. 935 - 1000 - конструктивно- модельная деятельность  3. 1010 – 1035 - физическая культура | 1. 900 – 930 – развитие речи  2. 940 – 1010 – конструктивно-модельная деятельность  3. 1620-1650- физическая культура |
| Вторник | 1. 900 – 930 – КРД  2. 940 – 1010 - ФЭМП  3. 1050 – 1120  музыка | 1. 900 – 920 -ФЭМП 2. 930 – 950 -физическая культура | 1. 900 – 920 – ФЭМП  2. 1600 – 1625 – физическая культура | 1. 900 – 925 ФЭМП  2. 935 - 1000 – музыка  3.1010 – 1035– рисование | 1. 900 – 925 -ФЭМП  2. 935 - 1000 – рисование  3. 1010 – 1035-музыка | 1. 900 – 930 ФЭМП  2. 940 – 1010 – формирование целостной картины мира  3. .1625-1655 физическая культура |
| Среда | 1. 900 – 930 – развитие речи/обучение грамоте  2. 940 – 1010 - конструктивно-модельная деятельность  3. физическая культура на прогулке | 1. 900 – 920 – формирование целостной картины мира  2. . 940 – 1000- музыка  3 | 1. 900 – 920 – формирование целостной картины мира  2. 940-1000 – музыка | 1. 900 – 925 – формирование целостной картины мира  2. 935 - 1000 – конструктивно- модельная деятельность  3. физическая культура на прогулке | 1. 900 – 925 – формирование целостной картины мира  2. 935 - 1000 – развитие речи  3. . физическая культура на прогулке | 1. 900 – 930 – формирование целостной картины мира  2. 940 – 1010 – рисование  3. 1050 – 1120 – музыка |
| Четверг | 1. 900 – 930 – КРД  2. 940 – 1010 - рисование  3. 1035 – 1105 - музыка | 1. 900 – 920 – лепка / аппликация  2. физическая культура на прогулке | 1. 900 – 920 – лепка / аппликация  2. Физкультура на прогулке | 1. 900 – 925 – обучение грамоте  2. 940 – 1005 – музыка  3.1015 – 1035- рисование | 1. 900 – 925 – обучение грамоте  2. 935 - 1000 – лепка / аппликация  3. 1010 – 1035-музыка | 1. 900 – 930 ФЭМП  2. 940 – 1010 – рисование  3. . физическая культура на прогулке |
| Пятница | 1. 900 – 930 – КРД  2. 940 – 1010 – лепка / аппликация  3.1625-1655 физическая культура | 1. 900 – 920 – конструктивно-модельная деятельность  2. 1010-1030 -музыка | 1. 900 – 920 – конструктивно-модельная деятельность  2.950 – 1010 – музыка. | 1. 900 – 925 – лепка / аппликация  2. 1600 – 1625 – физическая культура | 1. 900 – 925 – рисование  2. 935 – 1010 – физическая культура | 1. 900 – 930 – обучение грамоте  2. 940 – 1010 – лепка / аппликация  3. 1020 – 1110 –музыка |

**Условия пребывания обучающихся**

**Организация питания в ДОУ:**

Пищеблок состоит из:

Холодный цех – 1

Горячий цех – 1

Продовольственный склад – 1

Овощной склад – 1

Раздаточная — 1

договор с подразделением организации общественного питания (наименование организации, номер и дата заключения договора) -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Организация медицинского обслуживания:**

укомплектованность квалифицированными кадрами средних медицинских работников: старшая медсестра —

проведение медицинских осмотров обучающихся в соответствии с действующими требованиями — проводятся

наличие медицинского пункта: медицинский кабинет, включающий в себя бокс — 1

наличие договора с учреждением здравоохранения (наименование учреждения, номер и дата заключения договора)

наличие режима работы медицинского кабинета – имеется

**Материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса**

**Наличие средств информатизации образовательного процесса:**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Количество единиц |
| Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе | 2 |
| |  |  | | --- | --- | | Подключение к сети Интернет |  | | 1 |
| Web-сайт | 1 |
| Принтер | 2 |
| |  | | --- | | Телевизор | | 1 |

**Наличие помещений для реализации основной образовательной программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  кабинета | Количество | Оснащенность оборудованием | Оснащенность мебелью  (в %) | |
| в соответствии с группой роста обучающегося | с цветовой маркировкой |
| Музыкальный зал | 1 | имеется | 100 | 100 |
| Спортивный зал | 1 | имеется | 100 | 100 |
| Групповые помещения | 10 | имеется | 100 | 100 |
| Медицинский кабинет, включающий в себя бокс | 1 | имеется | 100 | 100 |

**Показатели деятельности**

**МБДОУ «Большеелховский детский сад № 1 комбинированного вида»,**

**подлежащие самообследованию в 2018-2019 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица  измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек  224 |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек  224 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | человек 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек 30 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | Человек  194 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | Человек  224 / 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | Человек  224 / 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | Человек  0 / 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | Человек  0 / 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | Человек  10 / 2,3% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | Человек 224  100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | Человек  224 / 100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 16 д \ дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек  25 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | Человек  20/80% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | Человек  20/80% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | Человек  5 / 20% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | Человек  5 / 20% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | Человек  15 / 60% |
| 1.8.1 | Высшая | Человек  8 / 32% |
| 1.8.2 | Первая | Человек  7 /28% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | Человек  / % |
| 1.9.1 | До 5 лет | Человек  5 / 20% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | Человек  6 / 24% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | Человек  9 / 36% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | Человек  2 / 8% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Человек  12 / 48% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Человек  25 / 100% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | человек/человек  0,11 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | Нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | Да |
| 1.15.4 | Логопеда | Нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | Нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | Нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 88 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | Да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |

**Выявленные в процессе самообследования проблемы и предложения по их решению**

Существуют проблемы по взаимодействию ДОУ и семьи по развитию и воспитанию детей дошкольного возраста.

Для эффективности работы по развитию и воспитанию дошкольников будет разработан образовательный проект «Система взаимодействия ДОУ и семьи в современных условиях» и организована экспериментальная площадка на уровне ДОУ по этому направлению.

**Задачи деятельности ДОУ в 2018-2019 учебный год**

* Выполнение социального заказа по формированию собственного мировоззрения ребенка, его умения проектировать свои действия в окружающем социуме.
* Сохранение высокого уровня воспитательно-образовательной работы, профессионализма педагогов, взаимодействия с семьями и социумом.
* Укрепление материально-технической базы.
* Внедрение новых форм работы дошкольного образования.

**Задачи воспитания**

* Разностороннее развитие и саморазвитие личности ребенка средствами развивающих игр, обучения, развивающей среды и образовательного пространства.
* Профилактика и коррекция отклонений в физическом и личностном развитии ребенка.
* Воспитание этически ценных способов общения. Развитие самопознания и воспитание у ребенка уважения к себе.
* Развитие художественных способностей детей и культуры, приобщение их к высокохудожественной литературе, воспитание элементарных традиций народов, живущих в Мордовии с использованием изобразительной, народно-игровой и музыкальной деятельности. Способствовать возникновению ценностного отношения к искусству.
* Осуществление преемственных связей со школой.
* Осуществление целенаправленного взаимодействия с семьей в образовательном процессе и в формировании культуры здоровья, через повышение роли физической культуры и спорта в нравственно-патриотическом и социально-культурном развитии

**Перспектива**

* Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребёнка;
* Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
* Максимальное использование разнообразных видов деятельности, их интеграции в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
* Амплификация (обогащение) развития на основе организации разнообразных видов детской творческой деятельности;
* Креативность (творческая организация) воспитательно-образовательного процесса;
* Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребёнка;
* Уважительное отношение к результатам детского творчества;
* Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи
* Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствия давления предметного обучения.

Решение обозначенных целей и задач воспитания возможно только при целенаправленном влиянии педагога на ребёнка с первых дней его пребывания в дошкольном образовательном учреждении. От педагогического мастерства каждого воспитателя, его культуры, любви к детям зависят уровень общего развития, которого достигнет ребёнок, прочности приобретённых им нравственных качеств.

**Приоритетные направления в работе детского сада**

**на 2018-2019 учебный год:**

**1**.Создание условий для обеспечения благоприятной эмоциональной обстановки в группах.

**2.**Обеспечение условий жизнедеятельности детей в условиях детского сада.

**3**.Создание условий для работы по здоровьесберегающим технологиям и формированию ценностного отношения дошкольников к своему здоровью.

**4**. Обеспечение условий для познавательного развития детей старшего дошкольного возраста посредством ознакомления с планетой Земля как общем доме людей.

**5**.Использование эффективных форм работы по взаимодействию с семьей в рамках реализации задач экспериментальной площадки «Система взаимодействия ДОУ и семьи в современных условиях».

**Педагогический коллектив намечает на 2018-2019 учебный год**

**решение следующих задач:**

**1**. Продолжать совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, формированию представлений о здоровом образе жизни, развитию физических качеств, накоплению и обогащению двигательного опыта с целью укрепления здоровья воспитанников.

**2.** Продолжать формировать у родителей осознанное отношение к воспитанию ребенка в рамках взаимодействия ДОУ и семьи.

**3.** Продолжать формировать нравственные качества у детей дошкольного возраста в процессе трудовой деятельности.

**4.** Создать условия для познавательного развития детей старшего дошкольного возраста посредством ознакомления с планетой Земля как общем доме людей.