**Открытый урок по русскому языку на тему**

**«Изменение глаголов по числам», 3 класс, «Школа России»**

**Составила: Мишина Н.В.**

**учитель начальных классов МОУ «Средняя школа № 36»**

***Цель урока:*** познакомить учащихся с особенностями формы числа глагола, с согласованием существительного и глагола в числе.

***Задачи:***

* Научиться различать число глаголов;
* изменять форму числа глаголов.

***УУД:***

***Познавательные:***

Делать логические выводы;

***Регулятивные:***

Учить действовать по плану, находить и справлять ошибки, проверять и оценивать результат;

***Коммуникативные:***

Повышать культуру речи и грамотность, расширять словарный запас слов, вести диалог, понимать точку зрения другого, извлекать информацию, данную в неявном виде, учить формировать высказывания.

**Ход урока**

**I. Организационный момент**.

Вступительное слово учителя.

- Пусть на уроке нам светит яркое солнышко, несмотря на хмурую погоду и работает вместе с нами, помогает нам. **(слайд1)**

**II. Минутка чистописания**.

На доске записаны слова: *засв..стит, кр..чит, проб…гут, пос..дит, забл..стит*.

– Прочитайте слова. Найдите в них общее. (*Это глаголы в единственном числе. Во всех словах пропущена орфограмма – безударная гласная, проверяемая ударением*.)

– Какое слово лишнее? Почему? (*1. Лишнее слово –****кричит****, в нем нет приставки. В остальных глаголах есть приставки:****засвистит – за, посидит – по, заблестит – за***: 2. Лишнее слово **пробегут** - оно стоит во мн. числе, а все остальные в ед. числе)

– Сегодня мы составим цепочку из букв, которые являются окончаниями данных глаголов и безударных гласных в приставках. Какие буквы войдут в цепочку? (*Окончание у всех глаголов –****ит****,****ат*** *безударные гласные в приставках –****о, а****. Значит, цепочка состоит из букв****и, т, о, а***.)

*Итоа  Утоа   Тоаи  Тоау    …*

– Определите порядок написания букв в цепочках и напишите строчку до конца.

-Запишите глаголы, вставьте пропущенные орфограммы, выделите окончания.

-Назовите глаголы, которые обозначают действия одного предмета. На какие вопросы они отвечают?

-Назовите глаголы, которые обозначают действия двух и более предметов. На какие вопросы они отвечают.

-Сформулируйте тему нашего урока, из выше сказанного. (Изменение глаголов по числам) **(Появляется слайд №2, 3)**

**III. Наблюдение над изменением глаголов по числам.**

**На  слайдах** **(4,5,6,7.8.9**) анимации и  запись предложений:

Что написано на слайдах? Обоснуйте свое мнение. (*На слайдах написаны предложения. Они выражают законченную мысль*.)

-Запишите предложения в тетрадь.

–Какими частями речи являются слова в предложениях? (*Существительными и глаголами*.)

***Гусь летит. Гуси летят.***

***Дельфин плавает. Дельфины плавают.***

***Олень пьёт. Олени пьют.***

***Слайд 10***

– Назовите существительные. В каком числе они употреблены? Обоснуйте свое мнение. (*Существительные****гусь, дельфин, олень*** *стоят в ед. числе, они обозначают один предмет;* ***гуси, дельфины, олени****употреблены во мн.числе, они обозначают несколько предметов.)*

– Назовите глаголы. В каком числе они употреблены? Обоснуйте свой ответ. (*Глаголы* ***летит, плавает, пьёт****употреблены во ед.числе, они обозначают действие одного предмета.*)

***летят, плавают, пьют****употреблены во мн.числе, они обозначают действие нескольких предметов.*

– На какой вопрос отвечают глаголы в ед.числе? (*Во ед.числе глаголы отвечают на вопрос****что делает?***)

– На какой вопрос отвечают глаголы во мн.числе? (*Во мн.числе глаголы отвечают на вопрос****что делают?***)

Что пришлось изменить в предложениях? (Существительные)

 – Что произошло с глаголами? (Они тоже стали единственного числа.)

-Что изменилось в словах? (окончание).

**-Какой вывод сделаем? (при изменении числа меняется окончание).**

-Какой вывод мы можем сделать в результате нашего исследования?

**Глаголы изменяются по числам. Они употребляются в единственном и множественном числе. Глаголы в единственном числе обозначают действие одного предмета. Глаголы во множественном числе обозначают действия нескольких предметов.**

**-Прочитайте вывод в учебнике и сравните его со своим выводом.**

**-** Как вы думаете, ребята, на какие ещё вопросы будут отвечать глаголы в ед. числе и во мн. числе? (ответы детей)

– Глаголы в единственном и множественном числе отвечают и на другие вопросы. Прочитайте о них на с. 79. **(Слайды презентации 12, 13)**

**IV. Физкультминутка**

**Слайд презентации №14**

Ребята, показываю на слово, а вы должны совершить действия согласно его значения. В каком числе стоят глаголы? (Вывод: число определить нельзя, т.к.глаголы стоят в неопределённой форме)

**V.** **Закрепление изученного материала.**

**1. Работа в группах**

-Я подготовила для вас задание, в котором вы поработаете корректорами, исследуете текст, всё ли там верно написано, на ваш взгляд и запишите правильный вариант. Мы потом обсудим с вами.

Ребятам выдаются карточки с предложениями**. Слайд №15**

**1 группа.** *Весеннее солнце* ***пригрели*** *землю.* ***Зазвенели*** *весёлая капель****.***

**2 группа.** *У домов* ***галдит*** *крикливые воробьи. С пригорков* ***побежал*** *говорливые*

*ручейки.*

**3 группа.** *На полях* ***зазеленели*** *хлеб. Ветки ивы* ***покрылась*** *золотыми шарами.*

**4 группа. *Зацвели*** *голубенький подснежник. Синички весело* ***перелетал*** *с ветки на ветку.*

**5 группа.*****Прилетел*** *на свою родину журавли.* ***Запели*** *над ручьями голосистый соловей.*

**Проверка работ**

Зачитывается новый текст по одному предложению.

 Учитель постепенно открывает каждое предложение. **Слайд № 16**

**VI. Работа с учебником.**

Упр.547, стр.79 (разобрать)

**VII. Тестовая работа. (слайд 18)**

 Учитель раздаёт каждому ученику карточку с тестом по вариантам, проверяется работа у первого выполнившего работу ученика, а затем он проверяет работы у остальных учеников.

 1вар.
1. Подчеркни среди слов глаголы:

Сияет, смешной, светят, играет.

2. Подчеркни глаголы в форме ед.ч.

Дружит, берут, спешит, убирали.

3. Подчеркни глаголы в форме мн.ч.

Сияет, пишут, посмотрят

4. Добавь окончание глагола в ед.ч.

Чита…… , рису….. ., готов…. ..

 2вар.
1. Подчеркни среди слов глаголы:

Смотрит, сильный, светит, готовят.

2. Подчеркни глаголы в форме ед.ч.

Бежит, возьмут, летит, рисовали.

3. Подчеркни глаголы в форме мн.ч.

Читает, уберут, рисуют.

4. Добавь окончание глагола во мн.ч.:

Посмотр……. , сия….. ., убира …….

**-Какой вывод по изученной теме сделаем?**

**Слайд 19**

**VIII. Подведение итогов**

-Кто доволен своей работой на уроке?

-Что у вас получилось сегодня лучше всего?

-Кому было трудно и нужна была помощь?

-В чём испытали затруднение?

**Слайд 20**

**Домашнее задание.** Упражнение 550.

**Слайд презентации 21**