

Анализ итоговых контрольных работ за 2017-2018 учебный год по математике, алгебре

Параметры / класс	5а	5б	5	6а	6б	6	7а	7б	7	8а	8б	8	9а	9б (физ.-мат)	9б (соц.-гум)	9	5-9	10 (физ.-мат)	10 (соц.-гум)	10	11 (физ.-мат)	11 (соц.-гум)	11	10-11	5-11
Форма контроля	Контрольная работа, 1 ч												Тесты в формате ОГЭ, 4 ч				Тесты в формате ЕГЭ, 3ч (соц.гум), 4 ч (физ.мат)								
Всего в классе	24	25	49	24	22	46	28	27	55	25	27	52	18	12	13	43	245	11	13	24	14	12	26	50	295
Выполняли работу	23	25	48	24	22	46	28	27	55	25	26	51	18	12	13	43	243	11	13	24	14	12	26	50	293
Выполнили на оптимальном уровне	9	4	13	10	3	13	6	2	8	7	7	14	2	5	4	11	59	7	10	17	9	5	14	31	90
Выполнили на допустимом уровне	6	10	16	7	10	17	11	6	17	12	8	20	9	7	9	25	95	4	3	7	4	4	8	15	110
Выполнили на критическом уровне	8	9	17	7	6	13	10	12	22	4	8	12	7	-	-	7	71	-	-	-	1	3	4	4	75
Выполнили на недопустимом уровне	-	2	2	-	3	3	1	7	8	2	3	5	-	-	-	-	18	-	-	-	-	-	-	-	18
Уровень обученности (%)	100	92	96	100	85	93	96	71	84	92	91	91,5	100	100	100	100	93	100	100	100	100	100	100	100	96
Уровень качества знаний (%)	65	56	61	71	59	65	61	25	43	76	57	67	61	100	100	83	64	100	100	100	93	75	85	92	78
Уровень достижения знаний (б)	4.0	3.6	3.8	4.2	3.4	3.8	3.9	3.1	3.5	4.0	3.7	3.8	3.7	4.4	4.3	4.1	3.8	4.6	4.8	4.7	4.5	3.75	4.1	4.4	4.1
Подтвердили успеваемость	10	13	23	15	7	22	18	8	26	18	16	34	14	12	13	39	144	11	13	24	13	9	22	46	190
Успеваемость выше	5	5	10	3	0	3	-	-	-	5	5	10	-	-	-	-	23	-	-	-	-	-	-	-	23
Успеваемость ниже	8	7	15	6	15	21	10	19	29	2	5	7	4	-	-	4	76	-	-	-	1	3	4	4	80

Не писали итоговые контрольные работы 2 человека: Подосинникова А. (5А) и Водяков А. (8Б) по причине отсутствия в школе с 15 по 31 мая в школе. Их аттестация перенесена на август.

Минимум по ЕГЭ прошли все учащиеся 11 класса. Пограничное состояние у Крыгиной Марины (физ.мат), Николаевой В. и Юртайкина А. (соц.гум):

Минимум по ОГЭ прошли все учащиеся 9-х классов

Выводы:

Хорошо усвоены:

5кл. Сложение, вычитание десятичных дробей, умножение и деление десятичной дроби на натуральное число, порядок действий при нахождении значения выражения, решение уравнений с дробными компонентами.

6кл. Действия с обыкновенными дробями, сокращение обыкновенных дробей, выделение целой части из неправильной дроби, решение уравнений с дробными компонентами, сложение отрицательных чисел, умножение и деление рациональных чисел, основное свойство пропорции.

7кл. Решение линейных уравнений. Свойства степени с натуральным показателем. Действия с одночленами и многочленами. Построение графика линейной функции. Решение систем линейных уравнений методом подстановки.

8кл. Решение линейных неравенств. Решение систем неравенств, сводящихся к линейным. Решение квадратных уравнений по общей формуле корней. Основные свойства квадратных корней.

9кл. Решение уравнений и систем уравнений с двумя неизвестными. Построение графиков линейной и квадратичной функций. Решение линейных и квадратных неравенств, систем неравенств. Преобразование многочленов.

10кл. Решение логарифмических, иррациональных, показательных и простейших тригонометрических уравнений. Нахождение области определения и множества значений функции. Решение простейших логарифмических и показательных неравенств.

11кл. Решение задач практического содержания. Решение показательных и логарифмических уравнений и неравенств. Определение свойств функции по её графику. Упрощение тригонометрических выражений.

Типичные ошибки:

5кл. Умножение и деление десятичных дробей с разным количеством знаков после запятой, нахождение неизвестного множителя при решении уравнения со скобками, нахождение целого по его части, решение текстовой задачи с косвенным вопросом.

6кл. Вычитание положительных и отрицательных чисел; раскрытие скобок при решении уравнения, нахождение числа по его дроби или процентам, решение уравнений с неизвестным в обеих частях уравнения, раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых.

7кл. Действия с многочленами; разложение многочленов по формулам сокращенного умножения; решение систем линейных уравнений способом алгебраического сложения и с помощью графиков.

8кл. Выбор знака корней при решении приведенных квадратных уравнений с помощью теоремы Виета; решение неполных квадратных уравнений со свободным членом равным нулю; разложение квадратного трехчлена на множители; запись верного ответа при решении систем неравенств; решение дробных неравенств методом интервалов.

9кл. Решение дробно-рациональных уравнений, дробных неравенств методом интервалов, задач с геометрическим содержанием, комбинаторных задач.

10кл. Упрощение выражений, содержащих степени с рациональным показателем; упрощение тригонометрических выражений; решение тригонометрических уравнений с преобразованием по формулам; отбор корней при решении тригонометрических уравнений; решение планиметрических и стереометрических задач.

11кл. Решение задач с геометрическим содержанием. Решение тригонометрических уравнений. Исследование свойств функции с помощью её производной. Решение уравнений и неравенств с параметром.

Рекомендации:

1. Довести результаты контрольных работ до всех учителей математики на заседании МО, проанализировать типичные ошибки и причины их возникновения.
2. Учителям Черноивановой Е.А. и Наумовой Т.В. в срок со 2 по 9 июня активизировать подготовку учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, продумать систему индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися.
3. Продумать систему устранения возникших пробелов в 2018-2019 учебном году в 5-9 классах и профильных 10-11 классах.
4. Включить во входную контрольную работу задания с наибольшим количеством типичных ошибок, проанализировать степень устранения возникших пробелов.