**МДОУ «Детский сад №22 комбинированного вида»**

**Краткосрочный проект**

**«Мой город – чистый город»**

(для детей старшей группы)

Подготовили:

Гринина Л.Г.

Мясина О.В.

Саранск 2019

**Проект на тему: «Мой город – чистый город»**.

**Актуальность**:  Планета Земля — наш общий дом, каждый человек, живущий в нём, должен заботливо и бережно относится к нему, сохраняя все его ценности и богатства. Мы живем в обществе, которому присуще потребительское, а порой и варварское отношение к природе. Приоритет материальных ценностей распространился на весь окружающий мир, включая и мир природы. Тем не менее вокруг нас обилие информации об охране окружающей среды, которую мы доносим до наших детей. Но любовь к природе достигается не словами, а тем, как человек знает ее, как умеет и любит трудиться в природе. Выход из экологического кризиса видится в преодолении отчуждения человека от природы, через деятельность. В деятельности развиваются все психические процессы, формируются умственные, эмоциональные и волевые качества личности, ее способности и характер.

Систематический труд на участке и в уголке природы помогает воспитывать у детей любовь и бережное отношение к объектам природы, способствует формированию трудолюбия и других нравственных качеств.

**Цель:** формирование у детей гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении чистоты своего города.  
**Задачи:**  
- Формировать систему элементарных экологических знаний, доступных для детей дошкольного возраста;  
- Воспитывать эмоционально-положительное, бережное, заботливое отношение к миру природы и окружающему миру в целом;  
- Формировать умения и навыки наблюдений за природными явлениями и объектами;

-Повысить уровень экологической культуры родителей с помощью информационных сообщений.

**Участники проекта**: воспитанники, воспитатели старшей группы, физ инструктор, музыкальный руководитель, родители воспитанников.

**Тип:** познавательно-исследовательский, групповой.

**Вид:** краткосрочный.

**Содержание проектной деятельности**

Этапы и сроки реализации:

1 этап: подготовительный

2 этап: практический

3 этап: заключительный

**1этап – подготовительный:**

* Разработка перспективного плана
* Подготовка цикла тематических мероприятий

**2 этап – практический:**

* Проведение цикла тематических мероприятий
* Организация целенаправленной просветительской консультативной деятельности с родителями по вопросам развития у детей познавательных способностей;

**3 этап – заключительный:**

1. Анкетирование родителей.
2. Городской конкурс творческих работ природоохранной тематики «Галерея природы».
3. Выставка литературы по экологическому воспитанию «Зеленые странички».
4. Консультация для родителей «Весенний травматизм», «Как привить любовь к природе?», «Экологическое воспитание – это воспитание нравственности, духовности и интеллекта».
5. Городской экологический праздник«День Земли».
6. Распространение буклетов среди родителей «Осторожно половодье!».
7. Общегородская акция «Мой город-чистый город».
8. День открытых дверей.
9. Родительское собрание «Экологическое воспитание дошкольников».

**Ожидаемые результаты**:

1. Усвоение детьми необходимых знаний по теме: «Мой город – чистый город».
2. У детей сформирован устойчивый интерес к природе.
3. Обогащение словаря детей.
4. Успешное интеллектуально-личностное развитие детей.
5. Развитие познавательной активности детей.
6. Активизация совместной деятельности родителей и детей.

***Программа выполнения работы по проекту***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Образователь-  ная  область | Совместная деятельность взрослых и детей | Взаимодействие с родителями |
| 1. | Познаватель-  ное  развитие | ОО Познавательное развитие «Ознакомление с окружающим миром»: птицы, деревья и кустарники.  Беседы: **«**Весна пришла!» «Весенние признаки», «Перелетные птицы», «Деревья нашего сада», «День Земли», беседа о весне, как о наступившем времени года: «Что случилось с природой?» Рассматривание альбомов «Перелетные птицы», «Весна», плакатов «Природа» и «Весна»  Дидактические игры: «С какого дерева листок», «Рассели животных», «Хорошо-плохо», «Животные и их детеныши». | Консультация для родителей «Экологическое воспитание детей в семье» |
| 2. | Речевое развитие | ОО «Речевое развитие»: заучивание наизусть стихотворения В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная…»; пересказ «загадочных историй» (по Н. Сладкову), чтение русской народной сказки «Финист – Ясный сокол», чтение рассказа К. Паустовского «Кот-ворюга».  Рассказывание детьми из личного опыта на тему «Как мы убираемся на участке»,  Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Весна»и «Живая природа». Знакомство с пословицами, поговорками о бережном отношении к природе. Дидактические игры: «Назови ласково», «Чей птенец?», «Узнай по описанию».  Чтение художественной литературы: Е.Чарушин «Моя первая зоология», Н. Рыжова «Вы слыхали о воде», С. А.Лаврова«Занимательная ботаника», Р.Рождественский «Береги природу», С.А. Махомин «Прогулки по лесу», О.В. Колпакова«Занимательное природоведение», Л.Земскова «Цветные сказки: Зеленая. Белая. Разноцветная», Е. Серова «Зеленая страна», А. А. Плешаков «Зеленые страницы», О. В. Колпакова «Занимательная география», Ю. Азрапкин «Наша речка», «В лесу» Г. Снегирев «В заповеднике», «Весной в зоопарке», В. Бианки «Сказки и рассказы о животных», Г. Пинясов «Вирява». | Рекомендации родителям по домашнему чтению. |
| 3. | Физическое  развитие | Комплекс утренней гимнастики «Пришла весна-красна!» (упражнения с лентами).  Комплекс бодрящей гимнастики «Птички».  Разучивание физминутки «Выросли деревья в поле», пальчиковой гимнастики «Друзья-садоводы», дыхательной гимнастики «Понюхаем цветы», зрительной гимнастики «Отдыхалочка».  Подвижные игры: «Птички в гнездах», «Совушка», «В гусей и волка».  Игры-эстафеты: «Собери мусор», «Передай мяч». | Закрепление основных видов движения дома |
| 4. | Художественно  эстетическое  развитие | Лепка «Сказочные животные», «Птицы на кормушке»; аппликация «Золотая рыбка»; рисование «Цветут сады», «Деревья в нашем парке», рисование «Рыбки плавают в водице», «Аквариум».  Раскрашивание детьми изображений живой и неживой природы.  Рисование на асфальте: берегите землю, мой дом. | Выставка рисунков детей. |
| 5. | Социально –  коммуникатив-ное развитие | Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в деревню к бабушке», «Магазин цветов», «Путешествие в лес».  Настольно-печатные игры экологического содержания: «Времена года», «Четвертый лишний».  Дидактические игры: «Найди пару», «Дерево какое? Птица какая», «Волшебный мешочек».  Театрализованная игровая ситуация «Ухаживаем за растениями». | Беседа с родителями на тему «Экологические игры с детьми дома». |