УТВЕРЖДАЮ Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_ Мещерова С.В.

приказ № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «АКЧЕЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ЕЛЬНИКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

с русским (неродным) языком обучения

Принят:

на заседании педагогического совета школы

Протокол № 1 от 31 августа 2018 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану муниципального общеобразовательного учреждения

«Акчеевская средняя общеобразовательная школа»

Ельниковского муниципального района Республики Мордовия

на 2018-2019 учебный год

**1. Общие положения. Нормативно-правовая основа учебного плана**

Школьный учебный план входит в состав образовательной программы конкретного уровня общего образования и является механизмом ее реализации. Он определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и других видов деятельности, максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся и формы промежуточной аттестации.

Основная образовательная программа конкретного уровня общего образования разрабатывается в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – стандарты), следовательно, при ее разработке необходимо учитывать изменения, которые внесены в стандарты.

Стандарт начального общего образования (1 – 4 кл.) утвержден приказом Минобрнауки России 06 октября 2009 г. № 373, изменения внесены следующими приказами:

приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241;

приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357;

приказ Минобрнауки России от 18 декабря 2012 г. №1060;

приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. №1643;

приказ Минобрнауки России от 18 мая 2015 г. № 507;

приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576.

Стандарт основного общего образования (5-9 кл.) утвержден приказом Минобрнауки России 17 декабря 2010 г. № 1897, изменения внесены следующими приказами:

приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. №1644;

приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577.

Стандарт среднего общего образования (10 – 11 кл.) утвержден приказом Минобрнауки России 17 мая 2012 г. № 413, изменения внесены следующими приказами:

приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. №1645;

приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1578;

приказ Минобрнауки России от 17 мая 2017 г. № 613.

При разработке учебных планов обеспечиваются требования соответствующих стандартов (с изменениями) к их структуре и содержанию, а также учитываются положения компонента «Учебный план начального/основного общего образования» организационного раздела примерных основных образовательных программ соответствующего уровня общего образования. Примерные основные образовательные программы начального/основного общего образования одобрены Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15) и включены в реестр государственной информационной системы (<http://fgosreestr.ru>).

Учебные планы для 9 класса разрабатываются в соответствии с федеральным базисным учебным планом (приказ МО РФ от 09.03.2004 г. № 1312 с изменениями [от 20 августа 2008 г. № 241](http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d_08/m241.html), [от 30 августа 2010 г. № 889](http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d_10/m889.html), [от 3 июня 2011 г. № 1994](http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d_11/m1994.html), [от 1 февраля 2012 г. № 74](http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d_12/m74.html)) и должны обеспечивать достижение образовательных результатов, которые определены федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089 с изменениями на 31 января 2012 года).

В связи с тем, что в основные образовательные программы включены календарные учебные графики (изменения, внесенные в стандарты приказами от 29.12.14 г. №№ 1643, 1644, 1645), которые определяют чередование учебной деятельности, каникулярный период, продолжительность учебного года и другое, считаем нецелесообразным включать данную информацию в пояснительные записки к учебным планам.

Учебные планы должны включать формы промежуточной аттестации (информационное письмо Минобразования РМ от 3 августа 2015 года № 3553 «Примерные формы промежуточной аттестации»). Формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся относятся к компетенции самой образовательной организации ([п. 10 ч. 3 ст. 28](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/zakonodatelstvo/federalnyy-zakon-ot-29-dekabrya-2012-g-no-273-fz-ob-obrazovanii-v-rf#st28_3_10), [ч. 1 ст. 58](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/zakonodatelstvo/federalnyy-zakon-ot-29-dekabrya-2012-g-no-273-fz-ob-obrazovanii-v-rf#st58_1) Федерального закона № 273-ФЗ). Каждая общеобразовательная организация самостоятельно устанавливает порядок промежуточной аттестации учащихся, который закрепляется в учебном плане и соответствующем локальном нормативном акте ([ч. 2 ст. 30](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/zakonodatelstvo/federalnyy-zakon-ot-29-dekabrya-2012-g-no-273-fz-ob-obrazovanii-v-rf#st30_2)).

Исходя из положений [ст. 58](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/zakonodatelstvo/federalnyy-zakon-ot-29-dekabrya-2012-g-no-273-fz-ob-obrazovanii-v-rf#st58) Федерального закона № 273-ФЗ промежуточной аттестацией целесообразно считать подведение итогов обучения учащегося за учебный год в целом в разрезе изученных предметов (дисциплин).

Образовательная организация, может практиковать различные формы промежуточной аттестации: как отдельную процедуру (тестирование, диктант, проект и др.) или как усредненный балл четвертных отметок. В этом случае по итогам учебного года выставляется «среднечетвертная» отметка.

Учебный план и расписание уроков обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10»).

Реализация основных образовательных программ посредством учебного плана проводится в соответствии с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам (приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015).

Постановление Главы администрации Ельниковского муниципального района Республики Мордовия №498 от 31.08.2011 г. «О введении ФГОС начального общего образования»

Распоряжение Главы администрации Ельниковского муниципального района Республики Мордовия №216 от 23.04.2015 г. «Об организации введения в образовательных организациях Ельниковского муниципального района федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»

Устав школы

   Содержание учебных программ учебных предметов учебных предметов, реализующей ФГОС НОО направлено на достижение следующих целей:

В связи с ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке и «Родной язык и родная литература» предусматривают изучение родного языка.

Выбор языка носит добровольный характер, осуществляется заявлением родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе)на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего и основного общего образования ( в соответствии с частью 6 статьи 14 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 03.08.2018 г.

Изучение родного и русского языка:

1)формирование первоначальных представлений о единстве и   многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2)понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;

3)сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4)овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;

5)овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Литературное чтение. Литературное чтение на родном языке:

1)понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2)осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;

3)понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4)достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5)умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Иностранный язык:

1)приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

2)освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

3)сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Математика:

1)использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

2)овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

3)приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

Обществознание и естествознание (Окружающий мир):

1. понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2 ) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

3)осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

4)освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

5)развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Изобразительное искусство:

1) сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;

2 )сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;

3)овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;

4)овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.).

Музыка:

1) сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;

2) сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;

3)умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;

4)использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

Технология:

1)получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

2)усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;

3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

4)использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;

5)приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

6) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Физическая культура:

1)формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

2)овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);

3)формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

Основы духовно нравственной культуры (ОРКСЭ): выбор одного из модулей носит добровольный характер, осуществляется заявлением родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе)на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального образования.

Учебный курс «Мои любимые книги» объемом 1 час реализуется за счет части формируемой участников образовательных отношений.

         Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса – 2 часа в неделю.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» вместо предметной области «Филология» в учебный план вошли следующие обязательные предметные области и учебные предметы: русский язык и литература (русский язык, литература); родной язык и родная литература (родной язык, родная литература); иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык) (ФГОС ООО, пункт 18.3.1). С 1 сентября 2015 года все общеобразовательные организации Российской Федерации приступили к реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), в соответствии с которым предмет «Второй иностранный язык» является обязательным для учащихся основной школы.

Изучение предметной области «Иностранные языки» (иностранный язык, второй иностранный язык) должно обеспечить: приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с

5

требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета (пункт 11.3. ФГОС ООО). Предметные результаты изучения предметной области «Иностранные языки» должны отражать: 1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности; 2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизацию знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой; 3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции; 4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

«Второй иностранный язык» (английский язык) включен в количестве 1 часа в инвариантную часть учебного плана

Выбор УМК для преподавания предмета «Второй иностранный язык» осуществляется на основе Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 с учетом изменений от 8 июня 2015 г. № 579, 28 декабря 2015 г. № 1529, 26 января 2016 г. № 38, 21 апреля 2016 г. № 459, 29 декабря 2016 г. № 1677, от 8 июня 2017 г. № 535, от 20 июня 2017 г. № 581 и от 5 июля 2017 г. № 629.

За счет части формируемой участников образовательных отношений реализуются следующие учебные курсы:

«Мы познаем слова» в объеме 0,5 ч в неделю 5 классе;

«Занимательная биология» в объеме 1 часа в неделю 5 классе;

«История в литературе» в объеме 1 ч в неделю 7 классе;

«Удивительный мир биологии» в объеме 1 часа в неделю в 7 классе;

«Тайный мир текста» в объеме 1 часа в неделю в 8 классе;

«Занимательный немецкий» в объеме 1 часа в 8 классе;

«Секреты стилистики» в объеме 1 часа в неделю в 9 классе;

«Трудные вопросы орфографии» в объеме о, 5 часа в неделю в 9 классе;

Преподавание ведётся по государственным образовательным программам и в соответствии с рекомендуемым федеральным и региональным списком учебников и учебной литературы.

**Годовой учебный план**

**на 2018 -2019 учебный год**

**2 и 4 классы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные  области | Учебные  предметы | Промежуточная аттестация | | | |
|  | 2 класс | 4 класс |  |
| Филология | Русский язык |  | 5 | 5 | Диктант с грам -матическим задание  грамматическим заданием грамматическим заданием грамматическим заданием |
| Литературное чтение |  | 3 | 3 | Техника чтения |
| Иностранный язык |  | 2 | 2 | Контрольная работа |
| Математика и информатика | Математика |  | 4 | 4 | Контрольная работа |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир |  | 2 | 2 | **Тестирование** |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  | 1 | **Тестирование** |
| Искусство | Музыка |  | 1 | 1 | Творческий концерт |
| Изобразительное искусство |  | 1 | 1 | **Выставка работ** |
| Технология | Технология |  | 1 | 1 | **Выставка работ** |
| Физическая культура | Физическая культура |  | 3 | 3 | Сдача нормативов |
| **Итого** | |  | **22** | **23** |  |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса:*** | | | | | |
| Родной язык  Литературное чтение на родном языке  Учебный курс «Мои любимые книжки» | |  | 2  1  1 | 2  1 | Комплексная работа  Тестирование |
| **Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе** | |  | **26** | **26** |  |

**Годовой учебный план**

**на 2018-2019 учебный год**

**5, 7, 8 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | Промежуточная аттестация |
|  | 5 | 7 | 8 |
| *Обязательная часть* | | | | | | | |
| Филология | | Русский язык |  | 5 | 4 | 4 | Контрольный диктант |
| Литература |  | 3 | 2 | 2 | Тестирование |
| Иностранный язык (немецкий) |  | 3 | 3 | 2 | Контрольная работа |
|  | | Вторй иностранный язык (английский) |  | 1 | 1 | 1 | Тестирование |
| Татарский язык |  | 1 | 1 | 1 | Контрольный диктант |
|  | | Татарская литература |  | 1 | 1 | 1 | Тестирование |
| Математика и информатика | | Математика: |  | 5 | 5 | 5 | Контрольная  работа |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | Тестирование |
| Общественно-научные предметы | | История |  | 2 | 2 | 2 | Тестирование |
| Обществознание |  |  | 1 | 1 | Тестирование |
| География |  | 1 | 2 | 2 | Тестирование |
|  | | ОДНКНР |  | 0,5 |  |  | Зачет |
| Естественнонаучные предметы | | Физика |  |  | 2 | 2 |  |
| Биология |  | 1 | 1 | 2 | Тестирование |
|  | | Химия |  |  |  | 2 |  |
| Искусство | | Музыка |  | 1 | 1 | 1 | Творческая работа |
| ИЗО |  | 1 | 1 |  | Творческая работа |
|  | | Технология |  | 2 | 2 | 1 | Творческий проект |
| Физическая культура и ОБЖ | | Физическая культура |  | 3 | 3 | 3 | Сдача норм ГТО |
| ОБЖ |  |  |  | 1 |  |
| **Итого:** | | |  | **30,5** | **33** | **34** |  |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений.*** | | | | | | | |
| Учебные курсы | «Мы познаем слова» | |  | 0,5 |  |  | Зачет |
| «Удивительный мир биологии» | |  | 1 |  |  | Зачет |
|  | «Занимательная биология» | |  |  | 1 |  | Зачёт |
| «История в литературе» | |  |  | 1 |  | Зачет |
|  | «Тайный мир текста» | |  |  |  | 1 | Зачет |
|  | «Занимательный немецкий» | |  |  |  | 1 | Зачет |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе** | | |  | **32** | **35** | **36** |  |

**Годовой учебный план**

**на 2018-2019 учебный год**

**9 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю | | Форма промежуточной аттестации |
|  | 9 кл |
| Татарский язык |  | 2 | Диктант с грамматическим заданием |
| Татарская литература |  | 1 | Тестирование |
| Русский язык |  | 3 | Диктант с грамматическим заданием |
| Литература |  | 3 | **Тестирование** |
| Иностранный язык (немецкий) |  | 3 | **Тестирование** |
| Математика  Алгебра  Геометрия |  | 3  2 | Контрольная работа |
| Информатика и ИКТ |  | 2 | **Тестирование** |
| История |  | 2 | **Тестирование** |
| Обществознание (включая экономику и право) |  | 1 | **Тестирование** |
| География |  | 2 | **Тестирование** |
| Физика |  | 2 | Контрольная работа |
| Химия |  | 2 | Контрольная работа |
| Биология |  | 2 | **Тестирование** |
| Искусство (музыка и ИЗО) |  | 1 | Портфолио творческих работ |
| Физическая культура |  | 3 | Сдача нормативов |
| История и культура Мордовского края |  | 0,5 | Тестирование |
| Учебный курс: «Секреты стилистики» |  | 1 | Зачёт |
| Учебный курс: «Трудные вопросы орфографии» |  | 0,5 | Зачёт |
| Максимальная учебная нагрузка при 6-ти дневной неделе |  | **36** |  |