Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №36»

Классный час по правилам дорожного движения

1класс

**Тема: «Безопасный путь в школу»**



**Составила:**

**Абрамова Ольга Викторовна,**

**учитель начальных классов,**

г о Саранск

**Тема «Безопасный путь в школу»**

**Цель:** формирование  представлений младших школьников о  правилах безопасности дорожного движения.

**Задачи:**

1) *повторить* правила движения пешеходов по улице и дороге;

2) *развивать* у детей умение находить наиболее безопасный путь от дома до школы;

4) *воспитывать* уважительное отношение ко всем участникам дорожного движения.

**Оборудование:** Компьютерная презентация, схемы безопасного маршрута в школу, кроссворд.

**Ход классного часа**

**I. Организационный момент**

Долгожданный дан звонок –

Это начался урок.

А урок  расскажет всем

Как без бед и без проблем,

Рано утром, не спеша,

Прийти в школу малышам.

**II. Сообщение темы и цели классного часа.**

*Учитель:* Почти каждое утро вы выходите из дома и идёте в школу.  Сегодня мы с вами повторим правила движения  школьников по улице и дороге, выясним, какой путь от дома до школы наиболее безопасный.

**III. Работа по теме классного часа**

**1. Повторение правил дорожного движения**

*Учитель:* Когда люди выходят на улицу, все они становятся пешеходами. Настоящий пешеход ведёт себя на улице уверенно, и шофёры относятся к нему с уважением. Машины ездят по строгим правилам. Для пешеходов тоже есть правила. Если их не знать, ни за что не стать хорошим пешеходом.

*1-й ученик:*

Движенья полон город! Бегут машины в ряд,

Цветные светофоры и день, и ночь горят.

Шагая осторожно, за улицей следи.

И только там, где можно, её переходи!

*2-й ученик:*

Хотим мы сделать детям предостережение:

Выучите срочно правила движения,

Чтоб не волновались каждый день родители,

И чтобы спокойны были за рулём водители.

*3-й ученик:*

Правил дорожных на свете немало.

Все бы их выучить нам не мешало.

Но основные из правил движенья

Знать как таблицу должны умноженья.

*Учитель:* Сегодня каждый школьник должен знать, что улица очень опасна для того, кто не умеет правильно ходить по ней.  Но тот, кто твёрдо знает и точно выполняет  строгие правила дорожного движения, может не опасаться самой быстрой машины.  Давайте повторим эти правила.

**Правило 1:** пешеходы должны ходить только по …**тротуару.** И идти по нему нужно,   придерживаясь правой стороны, чтобы не сталкиваться со встречными людьми.

**Правило 2:** где попало и как попало дорогу переходить нельзя! А где же можно переходить улицу?...**по пешеходным переходам.**

**Правило 3:** правильно переходить дорогу  на перекрёстке помогает «трёхглазый помощник» …**светофор.**

**Правило 4:**  при переходе улицы обязательно надо посмотреть сначала …**налево,** а потом **направо.**

**Правило 5:**  если дорога небольшая, пешеходы по обочинам идут …**навстречу транспорту.**

**Физкультминутка.**

*(Дети выполняют движения, имитируя слова физкультминутки)*

Ты налево повернись,

Что нет автомобиля – убедись.

А теперь направо поворот –

Будь внимательней пешеход!

Переходим дорогу скоро,

Соблюдая знаки или сигнал светофора.

**2. Безопасный путь от дома до школы.**

*Учитель:* Дома вы заполняли схему «Мой безопасный путь до школы». Расскажите нам о своём безопасном маршруте. (*Ученики рассказывают о безопасном пути до школы)*

#### IV.  Игра-загадка

*Учитель:* Сейчас мы отдохнём и проведём игру на внимание. Я буду задавать вопросы, а вы дружно отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья!». Однако в вопросах может содержаться подвох. В этом случае правильным ответом является молчание.

**Вопросы:**

- Кто из вас в вагоне тесном уступает старшим место?

- Кто из вас идет на свет, говорящий: «Хода нет»?

- Кто из вас идет вперед только там, где переход?

- Кто из вас, идя домой, держит путь по мостовой?

- Кто же, правила не зная, едет «зайцем» на трамвае?

- Кто на скользкую дорогу выбегает в непогоду?

- Если желтый свет горит, кто идет?

- А кто стоит?

**V. Закрепление изученного материала.**

Учитель: Давайте разгадаем кроссворд и вспомним основные понятия  дорожной азбуки:

1) Полосатая лошадка,

Её зеброю зовут.

Но не та, что в зоопарке –

По ней люди все идут *(переход)*

2) По дорожке во дворе

Мчится Коля на коне.

Не машина, не мопед,

А простой (*велосипед*)

3) Из края города в другой

Ходит домик под дугой *(трамвай)*

4) Не живая, а идёт.

Неподвижна, а ведёт *(дорога*)

5) Я глазищами играю

День и ночь,

Я машинам помогаю

И тебе хочу помочь *(светофор)*

6) Дом по улице идёт,

На работу нас везёт.

Не на курьих ножках,

А в резиновых сапожках *(автобус*)

7) …… свет – предупрежденье.

Жди сигнала для движенья *(желтый)*

8) По обочине дороги

Как солдатики, стоят.

Все мы дружно выполняем

Всё, что нам они велят **(***знаки*)

9) Мчат по улицам машины,

Там хозяйничают шины.

Мы спустились в переход,

Там хозяин… (*пешеход*)

10)  Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный.

Горит и день, и ночь

Зелёный, жёлтый, …  *(красный*)

11) Ожидаешь ты посадки

На отведённой площадке,

Не нужна тебе сноровка,

Это место  … *(остановка)*

12)Чтобы я тебя повёз,

Совсем не нужен мне овёс,

Накорми меня бензином,

На копыта дай резину,

И тогда, поднявши пыль,

Побежит … *(автомобиль)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 12. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 5. |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  | 9. |  |  |  |
|  | 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 6. |  |  |  | 10. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 11. |  |
|  |  |  | 4. |  |  |  | 8 |  |  |  |  |
| **о** | **с** | **3.  т** | **о** | **р** | **о** | **7. ж** | **н** | **о** | **с** | **т** | **ь** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**VI.   Подведение итогов.**

*Учитель:* Какое ключевое слово в этом кроссворде мы разгадали?  *(****осторожность)***

*Учитель:* Как это слово связано с темой урока? Какой должен быть ваш путь от дома к школе? *(ответы детей)*

*Учитель:* Желаю, чтобы ваш путь в школу всегда был безопасным. Надеюсь, что те правила, которые мы сегодня вспомнили, помогут вам и обеспечат вашу безопасность на дороге.

**VII. Рефлексия.**

Оцени мероприятие и степень своего участия в нём.

1. Мне было не интересно. Мероприятие показалось мне скучным.
2. Мне было интересно, но меня оставили равнодушным вопросы мероприятия.
3. Мне было интересно. Я с удовольствием участвовал в мероприятии.

**Используемые источники информации:**

1. Три сигнала светофора. Дидактические игры, викторины. М: Просвещение, 1998.
2. Филенко М.Н. Школьникам о правилах дорожного движения. М: Просвещение,1985.
3. Князева Р.А. 100 задач по ПДД. М: Педагогика,1997
4. <http://format-22.ru>