

**«Работа учителя-логопеда с детьми, имеющими речевые нарушения»**

**Участники:** учителя-логопеды, учителя-дефектологи.

**Место проведения:** МРИО

**Дата проведения:** 01.02.2019 г.

1. Развитие монологической и диалогической речи дошкольников.  
*Ганкевич Елена Викторовна, учитель-логопед МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида» г.о. Саранск.*
2. Развитие понимания обращённой речи у детей с ЗПРР дошкольного возраста.  
*Доронина Елена Геннадьевна, учитель-дефектолог СП «Детский сад № 18 комбинированного вида» МБДОУ Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевский район.*
3. Развитие мелкой моторики как одно из направлений работы по профилактике письменной речи в коррекционно-логопедической работе у детей с речевыми нарушениями старшего дошкольного возраста.  
*Елизарова Ольга Александровна, учитель-логопед СП «Детский сад № 13 комбинированного вида» МБДОУ Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевский район.*
4. Активизация речевого общения старших дошкольников с заиканием.  
*Живечкова Людмила Анатольевна, учитель-логопед МДОУ «Детский сад № 98» г.о. Саранск.*
5. Основные направления коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда по формированию моторно-графических навыков у детей с общим недоразвитием речи в условиях ДОО.  
*Колмыкова Елена Анатольевна, учитель-логопед МАДОУ «Детский сад № 76» г.о. Саранск.*
6. Использование элементов изобразительной деятельности на логопедических занятиях.  
*Машадаева Наталья Николаевна, учитель-логопед МДОУ «Детский сад № 98» г.о. Саранск.*
7. Развитие речи детей с ОНР в театрализованной деятельности.  
*Мирошина Наталья Евгеньевна, учитель-логопед МБДОУ «Детство» структурное подразделение "Красносельцовский детский сад» Рузаевский район.*
8. Логопедический квест как форма организации коррекционной работы по развитию речи дошкольников с нарушениями речи.  
*Овчинникова Людмила Николаевна, учитель-логопед СП «Детский сад № 13 комбинированного вида» МБДОУ Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевский район.*
9. Обучение и развитие детей с ЗПР посредством игровой деятельности.  
*Политаева Регина Анатольевна, учитель-дефектолог МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №7» г.о. Саранск.*
10. Особенности развития звукобуквенного анализа и синтеза у дошкольников с нарушением речи.  
*Салтыкова Юлия Евгеньевна, учитель-логопед СП «Детский сад № 18 комбинированного вида» МБДОУ Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевский район.*
11. Особенности формирования исследовательской деятельности у детей дошкольного возраста с нарушениями речи.  
*Федина Анна Николаевна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №50 комбинированного вида» Рузаевский район.*
12. Упражнения для развития дикции и речевой интонационной выразительности дошкольников с нарушениями речи.  
*Фоминова Ольга Игоревна, учитель-логопед СП «Детский сад № 18 комбинированного вида» МБДОУ Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевский район.*
13. Использование нетрадиционных технологий в логопедической работе с детьми дошкольного возраста.  
*Хрякова Наталья Алексеевна, учитель-логопед СП «Детский сад № 7 комбинированного вида» МБДОУ Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевский район.*

**Руководитель курсов**

**Зуйкина Ю.Н.**

