Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 91 компенсирующего вида»

**МОДЕЛЬ ЗАНЯТИЯ**

непосредственно образовательной деятельности

для детей старшего возраста в группе компенсирующей направленности

**по аппликации «Необычный цветок»**

Провела:

Ларина Н.П.,

воспитатель МДОУ «Детский сад №91»

Саранск

**Задачи:**

Образовательные:

- познакомить детей с разновидностями цветов, формировать представление о понятии букет, поляна, один- много;

- учить названия цветов, основные цвета (жёлтый, красный, зелёный, синий, белый);

- учить детей приемам аппликации: правильно держать кисть, правильно пользоваться салфеткой.

Развивающие:

- развивать координацию движения, эстетическое чувство;

- развивать познавательный интерес у детей, речь и мелкую моторику рук;

-обогащать словарный запас детей словами: букет, поляна.

Воспитательные:

- воспитывать у детей доброту, взаимопомощь, дружбу;

- формировать бережное отношению к природе, к цветам.

**Материал и оборудование:** коврики со следам, колокольчик, музыкальное сопровождение, зеленая полянка из листа ватмана, клей, кисточки, цветы для аппликации, столы.

**Виды детской деятельности:** коммуникативная, познавательная, игровая, двигательная, продуктивная.

**Методы:** игровой, словесные, наглядные, практические.

**Предварительная работа:** чтение книг, наблюдение и рассматривание изображений цветов на картинках.

**Ход НОД:**

1. Организационный момент.

(Упражнение на создание эмоционального настроя, включение участников в общий процесс "Здравствуйте")

Ребята, проходите в группу. Давайте встанем в круг и поздороваемся *(Дети образуют круг)*.

Воспитатель:

Здравствуйте, ладошки: хлоп-хлоп-хлоп!

Здравствуйте, ножки: топ-топ-топ!

Здравствуйте, щёчки, плюх-плюх-плюх!

Пухленькие щёчки: плюх-плюх-плюх!

Здравствуйте, губки: чмок-чмок-чмок!

Здравствуйте, зубки: щёлк-щёлк-щёлк!

Здравствуй, мой носик: бим-бим-бим!

Здравствуйте, гости! Здравствуйте!

- Молодцы! Мы подарили друг другу улыбку и хорошее настроение.

2. Создание игровой ситуации

Воспитатель: Ребята, сегодня мне приснился чудесный сон, я была в сказочном лесу на волшебной полянке, там расцвел необычный цветок.

Ребята, а вы хотели бы увидеть необычный цветок?

Дети: Да!

Воспитатель: Дети, слышите звук? Он зовет нас в сказку.

Воспитатель: И сегодня мы с вами отправляемся в путешествие по дороге с препятствиями, которая приведет нас на сказочную поляну. Ребята, вместе мы сможем преодолеть их?

Конечно, да! Потому что мы смелые!

Ну, что ребята, начинаем наш путь!

3. Беседа о цветах

Воспитатель: Вот мы и пришли на волшебную полянку.

Посмотрите сюда сколько много цветов, а вы знаете как они называются?

Дети: Ромашки.

Воспитатель: Сколько их?

Дети: Много!

Воспитатель: Я соберу все ромашки и что у нас с вами получилось?

Дети: Букет.

Воспитатель: Наш, красивый букет из ромашек поставим в вазу

Умники! Ребят, цветов столько много, что какие -то цветочки спрятались от нас и мы их не видим. Может мы их поищем?

Дети: Да!

Воспитатель: Проходите к столу и попробуйте найти цветы, которые спрятались от нас. *(Каждый находит только один цветочек)*

– назовите как эти цветы называются? Какого цвета?

Воспитатель: Правильно!

Я предлагаю вам повесить цветочки вот сюда

Слышится звон колокольчика.

Воспитатель: Ребята, вы слышали, это звучит тот самый необычный цветок! А как он называется?

Дети: Колокольчик.

Воспитатель: но на нашей сказочной полянке цветка нет, а вы хотите сделать колокольчики сами?

Дети: Да.

Воспитатель: Садимся на стульчики, на столе пока ни чего не трогаем.

3. Пальчиковая гимнастика

Для начала, мы с вами разомнём ручки.

Ребятки, спинки выпрямили, ножки поставили ровненько и все глазки на меня!

Пальчиковая гимнастика *«цветы»*

Наши алые цветки распускают лепестки

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.

Наши алые цветки закрывают лепестки

Тихо засыпают, головками качают.

4. Деятельность детей

Ой, ребята, посмотрите что это такое интересное лежит *(картон, на картоне стебельки и листочки)* Посмотрите, что это такое? На что похоже?

Дети: Стебель и листочки.

Воспитатель: Какого цвета стебель с листочками? Чего не хватает?

Дети: Зеленые, цветочков.

Воспитатель: Правильно, а какого же цвета они (цветочки)

- Посмотрите, сейчас мы с вами сделаем вот такие волшебные колокольчики.

-Ребята, теперь приложим к каждому стебельку цветочек, как я! Молодцы!

Воспитатель: Ребята, а что надо сделать, чтобы цветочек - колокольчик держался?

Дети: Приклеить.

Воспитатель: Возьмите в руки свои детали, положите на клеенку цветной стороной вниз, набирать немного клея кистью, намазываем белую сторону, слева на право, берем деталь и приклеиваем на листок. Чтобы хорошо приклеились, промокнем салфеткой детали.

(Дети выполняют аппликацию; помогаю, если требуется помощь).

5. Закрепление знаний о цветах

Воспитатель: Ребята, кто все сделал подходите ко мне, прикрепим ваши цветы и увидим какая сказочная полянка получится у нас.

Как называются эти необычные цветы?

Дети: Колокольчики.

Воспитатель: ребята, этот волшебный цветок мне и приснился.

Воспитатель: Ой, смотрите, сказочная полянка оставила для нас сюрприз!

А что это цветочки! Когда много цветов в вазе, это что перед нами?

Букет!

6. Анализ детских работ. Итог занятия

Воспитатель: Дети, а вам понравилось наше путешествие?

Ребята, а где мы с вами были?

Дети: На полянке.

Воспитатель: Что видели? Какие цветы?

Дети: Колокольчики.