**Интегрированное занятие в старшей группе**

**«По дорогам радуги»**

Цель: обобщение знаний детей через организацию разных видов

деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- совершенствовать навыки счёта в прямом и обратном порядке в

пределах 10;

- закрепить названия дней недели.

- упражнять в назывании суток (утро, день, вечер, ночь).

- упражнять в пространственной ориентировке.

Развивающие:

- расширять словарный запас детей;

- развивать логическое мышление, внимание, память;

- развивать моторику рук.

Воспитательные:

- воспитывать любознательность, наблюдательность;

- воспитывать взаимопомощь.

**Ход ООД:**

**Воспитатель:**

Придумано кем-то просто и мудро:

При встрече здороваться: "Доброе утро!"

Доброе утро - солнцу и птицам!

Доброе утро - доверчивым лицам!

И каждый становится добрым, доверчивым,

Пусть доброе утро длится до вечера!

**Воспитатель:** Ребята у нас сегодня гости давайте поздороваемся

с нашими гостями.

Ребята, а вы, какие сегодня? Давайте с вами поиграем в игру.

Игра "Скажи наоборот"

Злые или (добрые), шумные или (спокойные), грустные или

(весёлые), больные или (здоровые), низкие или (высокие), слабые или

(сильные).

**Воспитатель:** А вы любите отгадывать загадки? Послушайте загадку..

Разноцветное коромысло

В небе голубом повисло.

Семь цветов - одна дорога,

Это чудо - ...(Радуга).

**Воспитатель**: Правильно это радуга. Посмотрите у радуги семь цветов, семь дорожек и сегодня мы по всем этим дорожкам пройдём .Все дорожки не простые, а волшебные такие!

По дорожке кто пройдёт - тот танцует и поёт,

Всё сам умеет, много знает,

В игры разные играет.

**Воспитатель**: Ребята я не помню расположение цветов. Что же делать? Ребята может, вы помните расположение цветов радуги?

**Воспитатель:** Ребята смотрите, у меня цветные конверты. Давайте посчитаем, сколько конвертов ? ( 7 конвертов).

Интересно, что это означало бы. Кто догадался?

**Дети:** это цвета радуги.

Воспитатель: Какой конверт мы выберем первым. Какой у нас самый

первый цвет в радуге?

**Дети:** Красный!

**Воспитатель**: А конверт та не простой в нём задание. Интересно , что

за задание.

Игра с мячом "Бросай - лови, быстро назови"

Встаём в кружок, я вам буду задавать вопрос, а ваша задача поймать мяч и ответить на вопрос:

- Спим мы ночью, а делаем зарядку....(утром)

- Солнце светит днём, а луна ... (ночью)

- Ужинаем мы вечером, а спим ...(ночью)

- Какой сегодня день недели? (четверг)

- Какой день недели был вчера? (среда)

- Как называются выходные дни? (суббота, воскресенье)

- Сколько хвостов у двух котов? (два)

- А сколько ушей у трёх мышей? (шесть)

**Воспитатель:** Молодцы с первым заданием справились.

А теперь какой конверт нужно нам выбрать? Какой же следующий

цвет в радуге?

**Дети:** Оранжевый конверт.

**Воспитатель:** Смотрите ребята, здесь какой -то шифр (показываю числовой ряд, в котором цифры пропущены). Вы что-нибудь понимаете?

**Дети:** Нужно вставить цифры.

**Воспитатель:**

-Дети, кто посчитает от 1 до 10? (спрашиваю одного ребёнка).

-Кто сможет посчитать обратно? (спрашиваю другого ребёнка).

-Назовите самое маленькое число.

-А теперь назовите самое большое число.

**Воспитатель:** Молодцы, Справились с этим заданием.

А теперь какой цвет нам нужно выбрать?

**Дети:** Жёлтый конверт.

**Воспитатель**: Сейчас вам нужно пройти за столики. Что вы видите перед собой? Таблица.

А сколько клеток в этой таблице? (девять).

А теперь приготовьтесь внимательно слушать задание:

- в левую верхнюю клеточку положите красный треугольник;

- в правую нижнюю клеточку положите зелёный квадрат;

 -в центре в клеточку положите коричневый овал;

- в левую нижнюю клеточку положите синий прямоугольник;

- в правую верхнюю клеточку положите жёлтый круг.

**Воспитатель:** А теперь посмотрим, все ли выполнили задание правильно.

Молодцы все справились с этим заданием.

А какой же следующий цвет в радуге?

**Дети**: Зелёный.

**Воспитатель:**

Ребята, в этом конверте у нас физминутка. Давайте мы немножко отдохнем.

Игра «Четыре стихии». Цель: развивать внимание, связанное с координацией слухового и двигательного анализаторов. Описание: играющие сидят по кругу. Если ведущий говорит слово «земля», все должны опустить руки вниз, если слово «вода» - вытянуть руки вперед, слово «воздух» - поднять руки вверх, слово «огонь» - произвести вращение руками в лучезапястных и лучевых суставах. Кто ошибается, считается проигравшим

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! И с этим заданием успешно справились! Появилась у нас зелёная дорожка радуги.

А какой же цвет радуги идёт за зелёной дорожкой?

**Дети**: Голубой.

**Воспитатель:** Правильно. Давайте посмотрим, что же у нас в голубом конверте.

Перед вами счётные палочки:

-Отсчитайте и положите на 1 счетную палочку больше, чем число 7.

*(Сколько счетных палочек вы должны отсчитать)*-8

-Отсчитайте и положите на 1 счетную палочку меньше, чем число 6.

*(Сколько счетных палочек вы должны отсчитать)*-5

-Как можно узнать, в каком ряду счетных палочек больше, не считая их?*(Расположить друг под другом)*

-Как сделать, чтобы их стало поровну?*(Добавить или убрать лишние)*.

Давайте уравняем количество счетных палочек в обоих рядах. Сколько их стало? Одинаково; поровну; в верхнем ряду столько же, сколько в нижнем.

**Воспитатель**: Молодцы. Справились. Появилась голубая дорожка. А какой следующий конверт?

**Дети:** Синий.

**Воспитатель:** Здесь задание на внимание и сообразительность.

Если вы услышите правильный ответ вам нужно хлопнуть в ладоши.

Слушаем внимательно, что мы делаем правильно - тогда хлопаем в

ладоши, а если не правильно - то мы молчим.

Утром солнышко встаёт....

Днём светит луна....

По утрам нужно делать зарядку....

По утрам нельзя умываться и чистить зубы....

Лучше всего играть в футбол на проезжей части....

Всегда нужно погладить незнакомую кошку или собаку...

Мы собрали все семь цветов радуги....

**Воспитатель**: Молодцы! И остался у нас последний конверт. Какой?

**Дети**: Фиолетовый.

**Воспитатель**: Мы должны выполнить аппликацию радуги.

Давай те мы посмотрим, что есть в конвертике. У нас в конверте,

какие- то разноцветные полоски. Какие? Можем ли мы составить из

этих полосок радугу? Повторим цвета радуги.

Пальчиковая гимнастика «Сказки»

Выполняем аппликацию.

- Молодцы ребята! Понравилась картина? А чего не хватает в работе?

Радуга, когда бывает? После дождя, когда выглядывает солнышко.

- Давайте мы с вами приклеим солнышко.

**Воспитатель**: Всем спасибо за работу. Молодцы.

А теперь скажите, что вам понравилось? Что было трудного? Что было вам интересно?

**Воспитатель:** Все препятствия вы преодолели, кому то было легко, кому то сложно, но мы видели, как вы старались.