**Дистанционное обучение по дополнительной**

**общеобразовательной программе «Радуга»**

**Группа 1,2,3,4 (возраст 8-9 лет) ПФДО**

**Занятие по ИЗО на тему:**

**«Перспектива в рисовании. Прямоугольные предметы»**

**Цель занятия:**Самостоятельное выполнение зарисовок предметов прямоугольной формы.

**Задачи:**

1. Упражнять навыки поэтапного ведения работы над рисунком.

2. Закреплять знания о композиции в рисунке.

3. Знакомить с правилами передачи перспективы.

Оборудование для учащихся:

* бумага (А4) ,
* карандаш
* ластик.

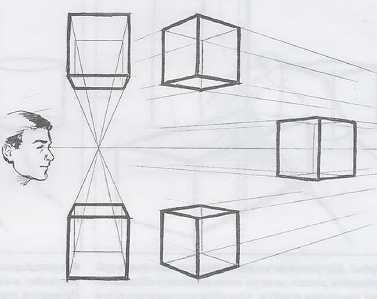
Перед выполнением работы, необходимо самостоятельно составить композицию их прямоугольных предметов.

Если посмотреть на параллельные сторо­ны уходящей вдаль прямой дороги, то кажется, что они сходятся. Такое явление происходит со всеми прямы­ми параллельными линиями, и назы­вается оно перспективой.

Когда вы смотрите вперед, уровень ваших глаз определяет место воображаемой ли­нии, которая называется лучом зре­ния, как, например, горизонтальная линия, проходящая через середину второго рисунка.

Каждая прямая линия каким-либо образом соотносится с лучом зрения.  Горизонтальные ли­нии этих коробок параллельны ему, в то время как вертикальные проходят но отношению к нему под прямым углом.

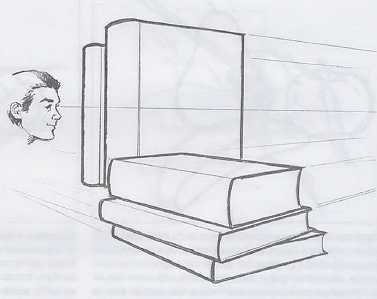
Что касается диагональных линий, то все они сходятся на уровне глаз: линии, находящиеся выше это­го уровня, направляются вниз, а на­ходящиеся ниже — вверх.

рис. 1

**Рисование прямоугольных пред­метов.**

Чтобы попробовать на прак­тике применить в рисунке законы перспективы, нарисуйте карандашом несколько книг, лежащих на столе. Сядьте так, чтобы отделенный край стола находился приблизительно на уровне ваших глаз. (Помните, что луч зрения поднимается выше, если вы встаете, и опускается ниже, когда садитесь.)

Вертикальные линии сто­ящих книг находятся под прямым уг­лом к вашему лучу зрения. Верхняя часть этих книг расположена над уровнем ваших глаз, поэтому их края наклоняются вниз. Три книги, что лежат на столе, находятся ниже уров­ня ваших глаз, поэтому их скошен­ные края сходятся вверху.

рис. 2