Структурное подразделение «Детский сад №8 комбинированного вида»

МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»

Рузаевского муниципального района

**«Новогодняя ёлочка»**

(открытое занятие на методическом объединении, декабрь 2021г.)

**Подготовила:**

воспитатель

логопедической группы

Лашманова М. В.

**Цель:** формирование креативности, развитие навыков самостоятельной творческой деятельности в ходе создания ёлочки в нетрадиционной художественной технике «пластилинография».

**Задачи:**

* продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой лепки – пластилинографией;
* совершенствовать умение детей работать с пластилином;
* развивать умение детей работать в технике пластилинографии – отщипывание, скатывание колбасок и шариков пальцами, размазывание на шаблоне, разглаживание готовой поверхности;
* обогащать словарный запас, творческое воображение;
* формировать умение видеть отличие искусственной ели от настоящей;
* подвести к пониманию того, что ель – очень красивое и полезное дерево;
* развивать мелкую моторику рук;
* создавать благоприятный эмоциональный фон в группе, поддерживать новогоднее настроение у детей;
* воспитывать бережное и заботливое отношение к живой природе.

**Материалы, необходимые для работы:**

* магнитная доска;
* ёлка искусственная, ёлочные игрушки;
* ёлка из фетра, ёлочные игрушки на липучках;
* образец, изготовленный воспитателем;
* картонные шаблоны;
* пластилин, доска для лепки, салфетки для рук, макароны для украшения, зубочистки, орех грецкий.

**Предварительная работа:**

* беседа о ели, её полезных свойствах;
* беседа о новогоднем празднике;
* самостоятельное изготовление шаблона ёлки способом размазывания.

**Ход занятия:**

**1.Организационная часть.**

**Воспитатель:** Ребята, какое сейчас время года?

**Дети:** Зима.

**Воспитатель:** А к какому главному зимнему празднику мы готовимся?

**Дети:** К празднику Нового года.

**Воспитатель:** А без чего не бывает Нового года?

**Дети:** Без подарков, без Деда Мороза, без снега, без ёлки.

**Воспитатель:** Правильно, ребята, главная гостья на Новогоднем празднике – это ёлочка. Поднимите руку, кто уже нарядил ёлочку дома? Давайте вспомним, как в прошлом году вы дома украшали ёлку? *(ответы детей из личного опыта).*

**Воспитатель:**

Совсем скоро наступит самый большой и долгожданный праздник, который встречают во всём мире – Новый год. К нам в гости придёт «лесная красавица». Всем хотелось бы иметь дома, на новогодний праздник, живую ёлочку из леса. Но, не все знают, что ель растёт очень медленно, и чтобы она пришла в каждый дом на праздник, должно пройти очень много лет. Ель – полезное дерево.

**Воспитатель:** Какую пользу приносят ели?

**Дети:** Очищает воздух от пыли и вредных газов, выделяет кислород, ель помогает быть здоровым, она издаёт приятный запах.

**Воспитатель:** Правильно дети. Много полезных свойств ели.

**Воспитатель:** Ель является для лесных жителей столовой и жилищем.Почему столовой?

**Дети:** Птицы питаются семенами шишек.

**Воспитатель:** Почему жилищем?

**Дети:** Гнездятся птицы, находят укрытие разные звери.

**Воспитатель:** Медведь под корнями ели готовит себе берлогу.

**Воспитатель:** Молодцы ребята. Вы много знаете. Я довольна вашими ответами.

**Воспитатель:** Вот и к нам в группу пришла новогодняя гостья! Поближе подойдем и встанем вокруг (*подходим к ёлке и становимся вокруг неё).*

**Воспитатель:** Какая это ёлка? Живая или искусственная?

**Дети:** Искусственная.

**Воспитатель:** Почему так думаете?

**Дети:** Она не пахнет, не осыпается.

**Воспитатель:** А почему живая ёлочка к нам не пришла?

**Дети:** Ели вырубать нельзя, они растут очень долго, украшают нашу землю.

**Воспитатель:** Сейчас люди придумали специальный питомник, или лесное хозяйство в котором выращивают красивые и стройные ёлочки. Из питомника их развозят на ёлочные базары, а оттуда попадают к вам в дома, чтобы вы дети были счастливы и получали удовольствие от их красоты.

**Воспитатель:** Назовите части ёлки?

**Дети:** У ёлки есть ствол и ветки, иголки.

**Воспитатель:** Как сказать по- другому?

**Дети:** Хвоя.

**Воспитатель:** Ой, что-то у нас лежит под ёлкой.   
**Дети**. Это коробка.  
**Воспитатель**. Как вы думаете, кто её оставил?

Д**ети**. Дед Мороз.

**Воспитатель:** И что в ней находится?

**Дети:** Подарки, игрушки.

**Воспитатель: Чтобы не гадать** каждый из вас по очереди опустит туда руку и выберет предмет, но, не вытаскивая, определит, что это такое *(дети вытаскивают игрушки и вешают на ёлку).*

Воспитатель: Какая стала красивая ёлочка. Поиграем вокруг неё.

**Физкультминутка:** ***Музыкальная новогодняя игра – зарядка.***Мы повесим шарики (*Ритмичные круговые движения кулачками.)*А потом фонарики (*То же, только пальцы раскрыты («фонарики»).*А потом еще дождинки (*Волновые движения руками сверху вниз.)*Не забудем про снежинки *(Кружение вокруг себя)*Рыбки золоченые *(Ладони сложены, волновые движения руками.)*Огоньки веселые *(Ритмичные круговые движения кулачками.)*Набросаем мишуру *(Ритмичные взмахи поочередно левой и правой руками.)*Продолжаем мы игру *(Хлопки.)***Воспитатель:** Дети, а у нас ещё одна ёлочка не украшена. Подойдите поближе. Вы поможете мне нарядить её? (*подходят к доске и наряжают ёлку).*

Присаживайтесь за парты. Сядьте правильно. Ноги вместе, спина прямая, руки перед собой.

**2. Практическая часть.**

**Воспитатель:** Обратите внимание на доску *(вывешиваю образец)*Одна ёлочка уже наряжена необычными украшениями. Я вам предлагаю нарядить свои ёлочки и зажжечь на них огоньки. Посмотрите внимательно на тарелочки, и скажите, что будем использовать для украшения?

**Дети:** Макароны, горох, семена арбуза.

**Воспитатель:** Правильно, вот с такими необычными и интересными украшениями будем работать. Но чтобы ёлочки получились красивые, разомнём наши пальчики.

**Пальчиковая игра «Ёлочка»**

Перед нами ёлочка (*кончики пальцев соединить)*

Шишки (*кулачки)*

Да иголочки (*указательный палец вперёд)*

Шарики (*большой и указательный палец соединить)*

Фонарики (*вращать кисти рук)*

Зайчики и свечки (*ладони, лодочка и кулачёк)*

Звёзды (*все пальцы раздвинуты и ладони вместе)*

Человечки (*средний и указательный палец идут по ладошке)*

**Воспитатель:** Ребята, для чего нам нужен пластилин?

**Дети:** Для украшения ёлки.

**Воспитатель:** Давайте вспомним, каким способом катаем шары? гирлянды? Для этого возьмите орех, положите его между ладонями. (*Самомассаж «Новогодний орешек»).*

**Воспитатель:** Посмотрите на свои ёлочки и скажите, чего не хватает?

**Дети:** Ствола.

**Воспитатель:** Какой цвет нужен, чтобы слепить его?

**Дети:** Коричневый.

**Воспитатель:** Отщипните от большого куска небольшой кусочек и размажьте по контуру. Молодцы.

**Воспитатель:** Чего ещё не хватает?

**Дети:** Иголок.

**Воспитатель:** Как можно сказать по – другому?

**Дети:** Хвои.

**Воспитатель:** Возьмите зубочистку, нарисуйте иголки прямыми короткими линиями. Нам осталось только украсить ёлочки. Приступайте к работе (*снимаю образец).*

**3. Анализ работ. Подведение итогов занятия.**

**Воспитатель:** Полюбуйтесь, какие замечательные новогодние красавицы. Вы проявили своё творчество, воображение, фантазию, и ёлочки получились у всех разные.

Вам понравилось украшать елочки таким способом? Что было труднее всего? Вы покажете дома, как вы их украшали? Теперь ёлочка не одна, у неё появилось много подружек.  Сегодня все справились с заданием, вы большие молодцы!