**Конспект открытого занятия в подготовительной к школе группе «Опытно-экспериментальная деятельность «Поможем нашему желудку»**

Цель: познакомить детей с пищеварительной системой, её основными отделами.

Задачи:

1. Дать детям знания об отделах пищеварительной системы человека.

2. Показать способность желудка растворять и впитывать различные вещества.

3. Развивать любознательность, умение размышлять, отвечать на вопросы.

Предварительная работа:

-беседы о пользе витаминов, режиме питания с медсестрой детского сада

-дидактические игры «Полезное-вредное», «Угадай на вкус»

-рассматривание иллюстраций

Оборудование: ИКТ( слайды пищеварительной системы человека), продукты: соль, сахар, лимонная кислота, мука, печенье, кофейный напиток, молочная каша, батон, яблоки; воздушный шарик, 2 стакана, трубочка, тарелка, вода, лента 5 м.

Ход занятия:

В гости к детям приходит кукла Маша и плачет, у нее болит живот.

Воспитатель: Здравствуй, Маша, почему ты плачешь?

Ребята, Маша сказала мне , что у нее болит живот. Давайте поможем ей, узнаем, от чего может болеть живот, и что нужно делать, чтобы этого не случилось. А ты, Маша успокойся, выпей лекарство и внимательно нас послушай.

Дети, как вы думаете, почему болит живот?(ответы детей)

Воспитатель: Интересно, а почему болит именно живот, когда мы съедаем что-то не то, а не другой орган? Например, сердце? И куда девается пища, которую мы съедаем. Что с ней происходит?

 Ребята, а вам интересно? Вы хотели бы это узнать? Тогда давайте мы отправимся в лабораторию, открывать тайну исчезнувшей пищи.

(Дети надевают фартуки и садятся за столы)

 Воспитатель: Сегодня мы будем изучать нашу **пищеварительную систему**.(слайд1)

Отгадайте мои загадки :

1) *«Если б не было его, не сказали б ничего»* *(рот)* Слайд 2.

2) *«Всегда во рту, а не проглотишь»* *(язык)* Слайд 3.

- Для чего нам нужен язык?

*(разговаривать, прожевывать пищу, глотать)*

Воспитатель: Язык - строгий охранник, он ни за что не пропустит горьких и опасных гостей. А еще он помогает определять вкус продуктов, потому что покрыт оболочкой. Каждый участок языка отвечает за свой вкус.

Воспитатель: Сейчас наши язычки попробуют определить вкус продуктов.

Опыт №1 **«Угадай на вкус»**

Воспитатель: Перед вами 4 банки с разными продуктами. Все они белые, но все они отличаются по вкусу. Попробуйте угадать, что где находиться?

*(На столе 4 баночки, ватные палочки, соль, сахар, мука, лимонная кислота)*. По вкусу дети должны угадать , что это за продукт.

Воспитатель: Отгадайте мою следующую загадку:

«Стоит гора, под горой дыра, а в дыре отряд, воины смелые, ровные и белые» *(зубы)*. Слайд 4.

Воспитатель: Как вы думаете, для чего нужны зубы?(ответы детей)

А как надо жевать еду? (пищу надо тщательно пережевывать, не торопиться, потому что чем мельче она станет, тем легче будет ее дорога к желудку)

 А вы замечали, что у нас во рту всегда мокро? Для чего нужна слюна? *(ответы)*.

Воспитатель: Слюна постоянно выделяется во рту в небольшом количестве и смачивает пищу. А язык помогает протолкнуть ее внутрь.

Опыт №2 **«Для чего нужна слюна?»**

Сейчас мы проведем опыт. Я вам раздам по кусочку печенья. Возьмите в рот. Подержите печенье во рту. Разжевали. Каким печеньем стало во рту *(мокрым)*. Проглотите.

А куда исчезло печенье, ведь во рту его нет? (ответы детей)

Воспитатель: Правильно, ребята, оно спустилось вниз по узкой трубочке, которая называется пищевод*(слайд 5)*.

Воспитатель: Пищевод проталкивает пищу к желудку. Слайд 6.

Воспитатель: Желудок у каждого человека расположен сразу под ребрами с левой стороны. Найдите свой желудок. Когда мы голодны, долго не ели, он похож на спущенный шарик.

Попадет в желудок еда – желудок чуть растянется и наконец, когда мы хорошо поедим, он надувается как воздушный шар.

-Что происходит с пищей в желудке? (ответы детей)

 Воспитатель: В желудке при поступлении пищи выделяется желудочный сок, который расщепляет пищу.

 **Опыт №3. «Поможем нашему желудку»**

Представим, что этот большой стакан - наш желудок, в него поступает пища, которую мы съели : печенье, кофейный напиток, каша. Все перемешиваем, точно также эта пища перемешивается и у нас в желудке до образования однородной кашицы. Посмотрите.

Ребята, давайте проверим, надо ли откусывать пищу большими кусками или мелкими и как тщательно надо пережевывать пищу?

Я возьму шарик. Это наш желудок. Я предлагаю вам положить в него сушки, хлеб, печенье. В наш желудок попала еда. Потрогайте стенки нашего желудка *(подходит к ребенку)*. Какие они *(неровные, грубые, выпуклые)*. Наш желудок работает. Как вы думаете, ему легко *(нет)*. А сейчас мы нальем в него воды *(перемешивает)*. Какими стали стенки нашего желудка *(ровные, гладкие)*. Нашему желудку стало легче работать, потому что в него попала жидкость. Ребята, я даю вам совет: никогда не ешьте всухомятку, ешьте маленькими кусочками, чтобы ваш желудок был всегда здоров. Ведь за всю жизнь человека желудку приходиться перерабатывать столько пищи, сколько бы уместилось в пяти вагонах поезда

Воспитатель: А теперь я хочу показать вам следующий опыт.

**Опыт№ 4**

Видите это стакан чистой воды. Положим туда ложку сахара, перемешаем, что получилось? Растворился. Теперь представим, что губка – это желудок. Выльем сладкую воду на неё, что произошло? Вода впиталась, вместе с водой и витаминами и полезными вещества. А теперь давайте посмотрим, что будет с желудком, если мы не помоем руки или еду. Выливаем на губку грязную воду. Что получается? Грязь вся осталась на стенках желудка и человек заболел. Что необходимо делать перед едой? *(мыть руки)*.

Воспитатель: Ребята, что происходит с пищей после того, как она переварилась в нашем желудке? (ответы детей)

Правильно, она попадает в кишечник.

Слайд 7. Это такая длинная кишка, по которой еда движется и отдает питательные вещества организму. Вот так устроен наш кишечник. Он очень длинный.

**Опыт №5**

Воспитатель: Подойдите ко мне. Вытянем нашу ленту. Посмотрите, какой длинный наш кишечник. *(Дети берутся за ленту и вытягивают во всю длину 5метров)*. Кишечник забирает все полезные витамины из кишечника, затем переработанная пища выходит наружу, в туалет.

Воспитатель: А теперь давайте еще раз вспомним названия всех отделов  пищеварительной системы

-Ротовая полость - пищевод – желудок – кишечник.

-Скажите ребята, что нужно делать, что бы пищеварительная система хорошо работала? (мыть руки перед едой, жевать с закрытым ртом, хорошо пережевывать пищу, чистить зубы перед едой, есть полезную еду).

(Воспитатель обращается к кукле)

-Маша, ты все запомнила? Я вижу, ты уже улыбаешься, значит, наше лекарство помогло тебе. Я надеюсь, что все эти правила и ты, и наши ребята запомнили и будете их выполнять. Желаю вам здоровья!

 

 