**«Моя семья»**

**Цель:** формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к своей семье.

**Задачи:**

**Обучающие**:

-Продолжать формировать представления детей о семье, понимать роль взрослых и детей в семье.

**Развивающие**:

-Развивать умение выражать свои чувства по отношению к своим близким людям;

-Развивать диалогическую форму речи.

**Воспитательные**:

-Воспитывать привязанность ребенка к своему дому, любовь и заботливое отношение к членам своей семьи.

**Методы и приёмы:**

**Словесный**: беседа, вопросы, художественное слово *(загадки, приветствие)*

**Наглядный**: показ иллюстраций: *«Мама и папа»*

**Игровой**: сюрпризный момент, дидактическая игра: *«Да или нет»*

**Предварительная работа**: беседы на тему: «Я моя семья», «Животные и их детёныши». Рассматривание иллюстраций с изображением диких и домашних животных, птиц, картинки с изображением членов семьи и их занятий. Чтение художественной литературы: Л. Квитко «Бабушкины руки»; А. Яковлев «Мама»; К. Д. Ушинский «Петушок с семьей». Разучивание загадок, стихотворений и потешек о семье.

**Интеграция образовательных областей:** «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

**Материалы и оборудование**: Картинки с изображением мамы и папы, мячик, мягкая игрушка в виде сердца, сердечки, корзинка.

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент:**

**Воспитатель**: Здравствуй, солнце золотое! (Ручки вверх).

Здравствуй, небо голубое! (Ручки в стороны).

Здравствуйте, мои друзья! (Все берутся за руки).

Очень рада вас видеть Я! (Раскачивают ручки).

**Дети**: Здравствуйте!

*Дети садятся.*

**2. Основная часть.**

*Игра: «Да или нет»*

**Воспитатель:**

Вы, ребята, котята *(Нет)*

Вы, ребята, утята? *(Нет)*

Вы, ребята, лягушата? *(Нет)*

А кто вы? У вас есть имя?

**Дети**: Да.

**Воспитатель**: А Ну-ка, не молчите и скорей имена свои назовите! Дети передают друг другу мягкую игрушку в виде сердца.

*Игра: «Назови своё имя»*

Воспитатель: Ребята, послушайте стихотворение:

У меня есть папа,

У меня есть мама,

У меня есть дедушка,

У меня есть бабушка,

У меня есть братик,

А у них есть я.

Это вся моя. (Семья)

**Воспитатель**: Молодцы, ребята!

**Воспитатель**: Сейчас я вам загадаю загадку, а вы, попробуйте её отгадать.

Книжки вечером читает  
И всегда всё понимает,  
Даже если я упряма,  
Знаю, любит меня…

**Дети**: Наша мама.

**Воспитатель**: Правильно, мама! *(выкладывает на мольберт картинку мамы.)*

**Воспитатель**: Вы любите свою маму?

**Дети**: Да.

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите, какая замечательная корзинка у меня есть, давайте наполним её ласковыми словами для мамы.

**Воспитатель**: Итак, начнем!

*Игра: «Какая мама»*

**Дети**: Любимая

**Воспитатель**: Когда мама обнимает вас, целует, жалеет, она какая?

**Дети**: Ласковая, добрая, милая, нежная.

**Воспитатель**: Когда мама модно одевается, какая она?

**Дети**: Модная.

**Воспитатель**: Когда мама улыбается, смеётся, какая она?

**Дети**: Весёлая.

**Воспитатель**: А если вы маму любите, то она какая?

**Дети**: Любимая.

**Воспитатель**: Когда мама заботится о вас, какая она?

**Дети**: Заботливая.

**Воспитатель**: Молодцы! Вот сколько чудесных слов собрали мы в нашу корзинку. А пока мы её закроем, чтобы наши слова не растерялись и не забылись.

**Воспитатель**: А теперь я вам предлагаю поиграть в игру *«Что умеет делать мама»*, буду бросать мяч каждому в руки, а вы мне будете говорить, что умеет делать ваша мама.

**Игра:***«Что умеет делать мама» (с мячом)*

-Мыть посуду.

-Варить суп, компот.

-Стирать.

-Вытирать пыль.

-Мыть полы.

-Гладить.

-Шить.

-Дочке косички заплетать.

**Воспитатель**: Ребята, сколько же много у мамы домашних дел.

**Воспитатель**: А сейчас давайте с вами отдохнём.

**Физкультминутка**: *«Раз, два, три, четыре, кто живёт у нас в квартире»*

Раз, два, три, четыре *(хлопаем в ладоши)*

Кто живёт у нас в квартире *(топаем на месте)*

Раз, два, три, четыре, пять, *(прыжки на месте)*

Папа, мама, брат, сестра, *(хлопаем в ладоши)*

Кошка Мурка, два котёнка, *(наклоны туловища вправо, влево)*

Мой щенок, сверчок и я *(повороты вправо и влево)*

Вот и вся, моя семья! *(хлопаем в ладоши)*.

**Воспитатель**: Ребята, послушайте ещё одну интересную загадку:

Шкаф тяжелый кто подвинет?

Кто розетки нам починит,

Кто все полочки прибьет,

В ванной утром кто поет?

Кто в машине за рулем?

На футбол мы с кем пойдем?

Конечно же, это наш?

**Дети**: Папа

**Воспитатель**: Молодцы! Конечно, это папа.

Воспитатель: Ребята, давайте с вами вспомним и покажем, что умеет делать папа.

**Игра – имитация:** *«Что умеет делать папа»*.

Пилить - джик-джик;

Дрова рубить - руки в замке, махи руками;

Пылесосить - у-у-у;

Забивать гвозди - тук-тук;

Накачивать насосом колеса велосипеда, машины - ш-ш-ш;

Водить машину - имитация руками поворота руля.

**Воспитатель**: Думаю, что наши мальчики и девочки помогают папам делать мужские дела!

**Воспитатель**: А теперь давайте откроем нашу волшебную корзинку и соберем в неё ласковые слова и для папы.

**Воспитатель**: Папа, какой?

**Дети**: Смелый, заботливый, умелый, работящий, красивый, весёлый, сильный.

**Воспитатель**: Молодцы, ребята! Много хороших слов и для папы вы подобрали.

**Воспитатель**: Давайте теперь корзиночку нашу закроем, она нам ещё пригодится.

Воспитатель: Ребята, у меня есть ещё одна корзинка, но она с разными предметами. Вы мне подскажите, кому что подходит.

**Игра**: *«Кому что подходит»*.

**Воспитатель**: В корзинке лежат разные предметы, вам нужно разложить их по корзинкам. В синюю мы положим те предметы которые подходят папе, а в жёлтую, которые больше подходят маме.

Дети выбирают предметы, называют их, и говорят кому он подходит.

**Воспитатель**: Ребята, а кто самые старшие в семье?

**Дети**: Бабушки и дедушки. *(выставить картинки на мольберт.)*

**Воспитатель**: Ребята, раз бабушки и дедушки самые старшие в семье, как мы должны относиться к ним?

**Дети**: Заботиться, помогать, не огорчать, учиться у них, ведь они живут на свете долго.

**Воспитатель**: А теперь давайте откроем нашу волшебную корзину.

3. **Заключительная часть:**

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите, произошло чудо каждое ласковое слово превратилось в сердечко.

Сейчас я вам всем раздам сердечки, а вы вечером подарите их кому хотите из вашей семьи, при этом не забудьте вспомнить ласковые и добрые слова! Вашим родным будет очень приятно!

- Ребята, кому на занятии было интересно, он узнал много нового- хлопните в ладоши 3 раза.

**Список литературы:**

1. Ананьев Б.Г. Воспитание дошкольников. - М.: Спарк. - 2010. - 189с.

4. Буре Р.С. Основы нравственного воспитания детей. - М.: Перспектива. - 2009. - 298с.

3. Запорожец А.В. Воспитание детей в раннем возрасте. - М,: Просвещение. - 2010. - 298с.

4. Нравственно эстетическое воспитание ребенка в детском саду./ Ветлугина Н.А., Казакова Т.Г., Пантелеева Г.Н. и др.; Под ред. Ветлугиной Н.А.. - М.: Просвещение, 2009. - 209с.