**Программное содержание:** Закрепить и уточнить название зимующих птиц; учить детей связывать условия жизни птиц со способами питания и характерными повадками; развивать познавательный интерес у детей к жизни зимующих птиц; воспитывать любовь к родной природе, заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Зимний лес в объятьях тишины

Задремал, укутав ветки снегом.

Будет спать спокойно до весны

Он теперь под серебристым небом.

Как он нынче сказочно хорош

В белоснежном праздничном убранстве!

Он и вправду, кажется похож

На хрустально - ледяное царство.

- Ребята, я вас приглашаю в лес, но для этого нужно надеть: шапку, верхнюю одежду, валенки **(***создание игровой ситуации)*. Давайте с вами остановимся на полянке. Как красиво в зимнем лесу! Тишина. Но, что за суета? Посмотрите, какая бойкая стайка поселилась на деревьях. Что это за птицы?

**Дети:** Снегири.

**Воспитатель:** Смотрите не спугните их! И морозная же у нас зима (*трут руки от холода).* Снега много, идти по заснеженному лесу трудно – надо высоко поднимать ноги. Вижу избушку лесника, пойдемте погреемся и поговорим , как живётся зимой птицам? Садитесь удобнее.

**Воспитатель:**Попробуйте угадать птицу по описанию. Игра **« Угадай птицу по словесному описанию»**(*Слайд 1)*

**Воспитатель:**Молодцы! Угадали всех птиц. Какие это птицы?

**Дети:** Зимующие.

**Воспитатель:**Почему их называют зимующими?

**Дети:** Они остаются у нас зимовать, или прилетают к нам зимой с севера.

**Воспитатель:** А каких ещё зимующих птиц вы знаете?

**Воспитатель:** Что есть общего у всех птиц?

**Дети:** Размером, окраской, опереньем.

**Дети:** Туловище, крылья, перья, клюв, ноги, хвост.

**Воспитатель:** Чем они отличаются?

**Воспитатель:**Назовите слова - признаки соответствующие каждой птице.Снегирь какой?

**Дети:** Ленивый, грустный, малоподвижный.

**Воспитатель:** А какая синица?

**Дети:**Весёлая, юркая, беспокойная, умная.

**Воспитатель:** Что можно сказать про воробья?

**Дети:** Драчливый, весёлый, боевой, шустрый.

**Воспитатель:** А теперь попробуйте угадать, как птицы подают голоса.

Игра **«Угадай голоса птиц»** *(Слайд 3)*

**Воспитатель:** Когда мы смотрим на птиц, то всегда задаём себе вопрос: «А как птицы умеют летать по воздуху? Чтобы ответить на него, надо сначала уточнить, что такое воздух. Какой воздух?*(Слайд 4)*

**Дети:** Невидимый, незаметный, не мешает движениям, его можно ощутить прирезких и быстрых движениях рук, беге. Воздух удерживает ненадолго лёгкие предметы с широкой поверхностью – лист бумаги, птичье перо.

**Воспитатель:** Рассмотрим птичьи перья. Чем отличаются перья друг от друга?

**Дети:** Размером, формой, цветом.

**Воспитатель:** Какое из них согревает птицу и называется пуховым?

**Дети:** Пуховое перо.

**Воспитатель:** Где на теле у птицы растут пуховые перья?

**Дети:**

**Воспитатель**: Какое перо помогает летать птице и называется маховым?

**Дети:**Маховое перо.

**Воспитатель:** Лёгкое оно или тяжёлое?

**Дети:** Лёгкое.

**Воспитатель**: Почему оно лёгкое?

**Дети:**

**Воспитатель:** Где на теле у птиц есть маховые перья?

**Дети:** На крыльях, на хвосте.

**Воспитатель:** Это веер. Посмотрите, как он раскрывается и складывается. Также и у птиц, когда они раскрывают крылья и хвост когда взлетают, и складывают когда садятся. С раскрытыми крыльями и хвостом даже маленькая птица становится широкой и большой, поэтому она может опираться на воздух. Взмахами крыльев она от него отталкивается. На земле раскрытые крылья и хвост мешают птице, она их складывает, крылья прижимает к телу.

**Воспитатель:** Немного отдохнём. (*Физкультминутка).*

Скачет шустрая синица, *(Прыжки на месте на двух ногах.)*Ей на месте не сидится, *(Прыжки на месте на левой ноге.)*
Прыг-скок, прыг-скок, *(Прыжки на месте на правой ноге.)*Завертелась, как волчок. *(Кружимся на месте.)*Вот присела на минутку, *(Присели.)*Почесала клювом грудку, *(Встали, наклоны головы влево-вправо.)*
И с дорожки — на плетень, *(Прыжки на месте на левой ноге.)*
Тири-тири,*(Прыжки на месте на правой ноге.)*
Тень-тень-тень*! (Прыжки на месте на двух ногах.)*

**Воспитатель:** Зима вступила в свои права. Дуют холодные ветры, мороз сковал землю, кругом лежит снег, голые деревья скрипят от холода. Как живётся зимой птицам?

**Дети:** Холодно и голодно птицам. Мало находят корма зимой. С утра до вечера ищут себе пропитание.

**Воспитатель:**Для птиц зимой самое страшное – это голод. За короткий зимний день птицы едва успевают его утолить. В зимнюю стужу голодные и ослабевшие птицы легко замерзают. В суровую зиму из десяти синичек выживает только одна. Поэтому необходимо помочь птицам в трудное для них время. Кто может помочь зимующим птицам?

**Дети:**Человек.

**Воспитатель:**Правильно. Птицам на помощь должны прийти люди. Посмотрите, лесник оставил мешочки? Вы догадываетесь, что там может быть?

**Дети:** Корм для птиц.

**Воспитатель**: Верно. Сейчас мы определим на ощупь, что же в каждом мешочке находится. *( Вызываю по одному ребёнку). Игра «Определи на ощупь».*

**Воспитатель:**Чтобы правильно кормить птиц, необходимо соблюдать некоторые правила. Какие?

- во время подкормки птиц не сорить, не оставлять на улице мусор;

- подкармливать в одном и том же месте, желательно в одно и тоже время;

- кормить птиц регулярно, ежедневно;

- корма класть немного, именно для того, чтобы подкормить, поддержать в трудное время.

**Воспитатель:**Во время кормления птиц интересно за ними наблюдать, если стоять тихо, не двигаясь и не шумя, можно открыть для себя множество птичьих тайн. Если мы позаботимся о птицах зимой, летом птицы позаботятся о наших садах, лесах, парках. А как они позаботятся?

**Дети:** Они уничтожают вредных насекомых.

О каких зимующих птицах мы говорили?

**Дети:** Сороки, синицы, снегири, вороны, галки, дятлы, свиристели, голуби, воробьи.

**Воспитатель:** Что интересного вы узнали о зимующих птицах?

**Воспитатель:** Зимующие птицы с нашей помощью доживут до весны.

По небу весело скользя,

Летят пернатые друзья

И пропоют чирикая:

«Спасибо вам великое!»

Структурное подразделение «Детский сад №8 комбинированного вида»

МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района

Открытое занятие

**«ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ»**

(старшая группа)



**Провела:**

воспитатель Лашманова М.В.

г. Рузаевка, 2018