**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ромодановский детский сад комбинированного вида»**

**Конспект конкурсного логопедического занятия**

**посвященного 70-летию Победы**

**"Времен связующая нить"**

 **(старшая группа)**

 Подготовила: Лашина Ольга Сергеевна,

Учитель-логопед

 I квалификационная категория

**Ромоданово 2015 г.**

 **Цель:** активизацияи расширениезнаний детей о Великой Отечественной войне.

Коррекционно-образовательные задачи:

* Закрепить и систематизировать знания о Великой Отечественной войне, о подвиге советского народа.
* Закрепить умение выразительно читать стихи.
* Совершенствовать навыки звукового анализа слов (слово «Родина»),печатания букв, чтения слов.
* Расширить знания о представителях разных родов войск (летчики, танкисты, ракетчики, моряки.).

 Коррекционно – развивающие задачи:

* Развивать фонематическое восприятие при определении первого звука в слове.
* Развивать мышление, восприятие, творческое воображение.
* Развивать умение реагировать на сигнал при выполнении физминутки.
* Продолжать учить детей поддерживать диалог, развивать диалогическую речь.

Воспитательные задачи:

* Воспитывать чувства любви к Родине, гордости за Отечество, уважение к ветеранам Великой Отечественной войны.
* Поддерживать чувства гордости за солдат, сражавшихся за победу, и желание быть похожими на них.

**Оборудование.** Песни военных лет; мультимедийное оборудование (проектор, экран), указка, компьютер; фильм о Великой Отечественной войне ; военные пилотки; контейнер с материалом для анализа слова «Родина», предложений, конверты со слогами ; цветные таблички; голуби из бумаги, буквы, клей, ватман

 **Предварительная работа.** Разучивание стихов детьми; беседы на тему «Великая Отечественная война», «Что такое Родина»; конкурс стихов, посвященных Дню Победы; экскурсия в «Музей боевой славы»; рассматривание альбомов, книг, иллюстраций о войне, военной техники; рисование на военные темы; вырезание голубей и букв из бумаги для открытки.

 **Количество детей:** 8 человек.

 **Продолжительность занятия:** 25 минут.

**Ход занятия**

**Организационный момент.**

Дети входят в зал под песню «Катюша»

*Логопед:* Здравствуйте, ребята! Какой сегодня прекрасный день. Улыбнитесь друг другу! Если все люди на земле будут радоваться друг другу, улыбаться, то у нас на Земле всегда будет мир, согласие и порядок. И никогда не будет войны!

 Я вам предлагаю посмотреть фильм (Показ фильма о войне)

 *Логопед:* - Ребята, о чем этот фильм?

 *Дети:* О Великой Отечественной войне.

 *Логопед:* Ребята, к какому празднику готовится наша страна?

 *Дети.* 9 мая, День Победы.

 *Логопед:*Кто сможет рассказать про этот праздник?

 *Дети:* 9 мая - это День Победы нашего народа над немецко-фашистскими захватчиками.

Стих День Победы 9 Мая –

 Праздник мира в стране и весны.

 В этот день мы солдат вспоминаем,

 Не вернувшихся в семьи с войны.

  В этот праздник мы чествуем дедов,

 Защитивших родную страну,

 Подарившим народам Победу

 И вернувшим нам мир и весну!

*Логопед:*  День Победы – это «радость со слезами на глазах». Как вы можете объяснить эти слова. (дети отвечают)

*Логопед:* Ребята,кто может сказать, сколько лет прошло со Дня Победы?

*Дети*(70лет).

*Логопед:*Кто воевал против русских солдат?

*Дети:*Гитлер, немцы.

*Логопед:*Какие были наши солдаты?

*Дети:*Смелые, сильные, отважные.

*Логопед:* Мы пришли с вами к выводу, что солдат должен обладать такими качествами как: выносливость, сила, отвага…

- Ребята, а вы бы хотели Родину свою защищать, побыть солдатами? Тогда давайте мы перенесемся в военное время и займем свои места в военной учебной части. (Дети проходят за столы.)

*Логопед:* Для начала нам нужно выгладить как солдаты (дети надевают пилотки)

 **Повторение чистоговорки.**

*Логопед:* Каждому солдату необходимо четко сдавать рапорт, или отдавать команды. А мы с вами сможем?

 (сначала дети с логопедом проговаривают чистоговорку хором, потом дети делают это по очереди.)

 - Умелый боец - везде молодец!

 - Солдатское дело воевать смело!

**«Шифровка»**

Часто солдатам приходится на фронте расшифровывать письма, записки. Давайте и мы с вами попробуем расшифровать одно слово:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **дом** |  |  |  |
| **Р** | **О** | **Д** | **И** | **Н** | **А** |

*Логопед:* Какое слово получилось?

*Дети:* Родина

 *Логопед:* Ребята, а что такое Родина?

*Дети:* Родина – это наша Россия, наша столица Москва; наша малая родина – Мордовия, п. Ромоданово, улица на которой вы живёте, детский сад, ваш.

*Логопед:* А сейчас послушайте доброе замечательное стихотворение о Родине. (читает ребенок)

Что мы Родиной зовём?
Дом, где мы с тобой живём,
И берёзки, вдоль которых
Рядом с мамой мы идём.
Что мы Родиной зовём?
Поле с тонким колоском,
Наши праздники и песни,
Тёплый вечер за окном.
Что мы Родиной зовём?
Всё, что в сердце бережём,
И под небом синим-синим
Флаг России над Кремлём.

*Логопед:* Нам пришло срочное военное задание со штаба. Мы должны зашифровать слово «Родина». А для этого нам нужно сделать звуковой анализ.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

 *Логопед:* Сколько всего звуков в этом слове?

 *Дети:* В этом слове 6 звуков.

 *Логопед:* Сколько слогов в этом слове?

*Дети:* В этом слове три слога.

*Логопед:* Сколько гласных звуков

*Дети:* В этом слове 3 гласных звуков (о,и,а)

*Логопед:* Сколько согласных звуков?

*Дети:* В этом слове 3 согласных звука (р, дь,н)

**Физминутка**

*Логопед:* Каждый солдат должен быть внимательным и наблюдательным. Давайте посмотрим на сколько вы внимательны.

 (Проводится игра на внимание с табличками. Дети стоят врассыпную по залу, логопед поднимает табличку, дети выполняют действия: голубой – летают, зеленый – едут на машине, желтый – стоят, красный – кричат «Ура! »

 *Логопед:* А теперь вернемся на места

- Ребята, мы получили секретные письма, давайте посмотрим что в них?

Во время Великой Отечественной войны воевали солдаты разных войск. Ребята, попробуйте составить слова, соединив слоги, и вы узнаете, солдаты каких войск сражались за нашу Родину.

(**лет** **чик танк ист ра кет чик пе хо ти нец мо ряк.).** Дети выполняют задание

*Логопед:*Молодцы, вы и с этим заданием справились успешно.

*Логопед*. Благодаря подвигу нашего народа, вставшего на защиту Отечества, мы можем радоваться, учиться, мечтать. Мы обещаем помнить наших солдат и быть достойными гражданами своей страны. А сейчас, ребята, проявите свою находчивость и смекалку.

**Игра. Подбери пару.**

*Логопед.* Для каждого солдата из этих войск (моряк, танкист, летчик)

нужно подобрать транспорт. (дети соединяют линиями)







 **Упражнение «Придумай предложение»**

*Логопед:* А давайте придумает предложения со словом летчик.

*По улице шагают ветераны-летчики*

*Летчики охраняют наше небо*

*Летчику ведут бой в небе*

**Игра «Разведчики»**

*Логопед:* Ребята, представьте, что вы разведчикии зашифруйте предложение «Летчики охраняют наше небо»

**Подведение итогов.**

*Логопед***:** Вот мы и приобрели те качества, которыми должны обладать солдаты и учение наше успешно завершено. О каком событии мы с вами сегодня говорили? Что вам больше всего понравилось? (дети отвечают)

Со времен войны прошло 70 лет, и мало осталось людей, кто пережил ту страшную войну. В праздник Победы им всегда дарят цветы и открытки. Давайте и мы с вами сделаем открытку для наших ветеранов.

Включается песня «День Победы» Д. Тухманова. Дети приклеивают голубей, и буквы «Победа!» на готовый ватман,.

 *Логопед:* Что бы вы хотели пожелать ветеранам Великой Отечественной войны?

*Дети:* Здоровья, счастья, чтобы их всегда помнили……

- Я желаю, чтобы ветераны ВОВ всегда-всегда были в наших сердцах

Благодарим, солдаты, вас

За жизнь, за детство, за весну

За тишину, за мирный дом,

За мир, в котором мы живем.

*Логопед:* Спасибо ребята за такие теплые и добрые слова.

**Литература**

1. Виноградова Н.Ф., Козлова С.А. Наша Родина. – М.: Просвещение, 1984г.
2. Егорова Е.И., Гаврилова М.С. Проект «День Победы: дорогами войны» //Дошкольная педагогика, №4, 2015 год, с.15-25
3. Жариков А.Д. Растим детей патриотами.- М.: Просвещение, 1980
4. Интернет - источники