

Конспект НОД с интеграцией областей познавательного и речевого развития в подготовительной группе.

«Времена года. «Зимушка – Зима»

(Составление рассказа с помощью мнемотаблиц)

Цель: Расширять кругозор детей. Побуждать детей вступать в речевое взаимодействие, поддерживать коллективный разговор. Учить детей составлять короткий рассказ с помощью мнемотаблицы.

Задачи: Учить детей составлять короткий рассказ о зиме, используя полученные ранее знания и представления; рассказывать связно, полно и выразительно; использовать для описания зимы образные слова и выражения. Совершенствовать процессы внимания, памяти, мышления; расширять словарный запас детей. Развивать любознательность. Воспитывать бережное отношение к родной природе.

Оборудование: картинки на зимнюю тему, ватман для составления рассказа, мнемотаблицы «Времена года», мольберт, цветные маркеры.

Предварительная работа: Знакомство с мнемотаблицами, чтение литературы о временах года, рассматривание иллюстраций, составление описательных рассказов по опорным схемам, заучивание коротких стихов с помощью мнемотаблиц, наблюдение за изменениями в природе, ведение календаря погоды.

Методические приёмы: Сюрпризный момент, загадки, рассматривание картин, беседа, моделирование, словесные игры и лексико-грамматические упражнения.

Ход занятия:

Организационный момент: (дети встают на ковре в круг)

Восп: Ребята, давайте поприветствуем друг друга.

Порадуемся солнцу и птицам,

А также порадуемся улыбчивым лицам,

И всем, кто живёт на этой планете!

«Доброе утро» скажем мы взрослым и детям!

Ребята, а какими словами ещё можно поприветствовать друг друга?

(Здравствуйте, добрый день)

Коммуникативное упражнение: Встало солнце рано, рано - добрый день!

Плещут волны в океанах- добрый день!

Улыбаются озера- добрый день!

С высоты кивают волны- добрый день!

И в моё окошко ветер

Постучался на рассвете,

Просыпайся, улыбайся - добрый день!

Восп: Давайте и мы поприветствуем наших гостей и скажем им «Добрый день»

Восп: Занимайте свои места, пожалуйста.

Восп: Ребята, сегодня утром почтальон принес в детский сад письмо. Письмо не обычное, а какое – то зашифрованное. Я его посмотрела, и оказалось – это история в картинках, которая произошла с нашей знакомой принцессой из тридевятого королевства. А с ней вот, что произошло: Жила была принцесса. Проснулась она как-то утром, посмотрела в окно, ничего не видно. Все окно узором затянуто. Позвала она слугу и велела ему цветов собрать букет и клубники в саду набрать. Пошел слуга, но вернулся ни с чем. Рассердилась принцесса и решила на пляж сходить, позагорать. Вышла принцесса на крыльцо, а на улице всё белым – бело, снег идёт и сугробы огромные – преогромные! Ничего не может понять принцесса. Закатила она такой шум – гам на весь дворец! Ни кого не слушает, ни кто ей ни чего объяснить не может. Всех перессорила!

Восп: Как вы думаете, что случилось с принцессой?

(Она перепутала все времена года; забыла, что происходит в природе в каждое время года и какое время за каким следует?)

Восп: А почему с ней такое произошло? Что её могло запутать?

(Узоры на окне в виде цветов)

Восп: Кто же оставляет такие узоры на наших окнах?

(Дед Мороз)

Восп: (показ картинку)

Восп: Я думаю, что мы сами хорошо знаем все времена года, что сейчас на дворе и сможем рассказать об этом.

Восп: Вот мы и проверим. У меня есть для вас загадки. О каких временах года идет речь?

Если тает снег и лёд,

Звонкий ручеек течёт,

Распускается листва –

Это к нам пришла (весна).

Если солнце жарко греет,

Если лёгкий ветер веет,

Стало сухо и тепло -

Это (лето) к нам пришло.

Если дождь стучит по крыше,

Листья падают неслышно,

Птицам улетать пора –

Это (осень) к нам пришла

Если вьюга кружит, злится,

Всюду белый снег кружится,

В снежных шапках все дома –

Это к нам пришла (зима)

Восп: Молодцы! Всё правильно отгадали.

Восп: Ребята, а сколько времён года?

(4)

Восп: Кто сможет назвать их по порядку, так как они чередуются, сменяя друг друга в природе?

Посмотрите на наши картины. Правильно они расположены?

Восп: Какое сейчас время года на улице?

(Зима)

Восп: А какая она? Как можно назвать зиму?

(Снежная, холодная, суровая, ледяная, серебристая, белая, морозная, длинная)

Как люди ласково называют зиму? (зимушка) -На дворе зима, а как же

называются зимние месяцы? (Декабрь, Январь, Февраль.)

Восп: Давайте поиграем со словом «зима». Игра называется «Добавь словечко»

Пришла ...

Мы ждали ...

Мы рады ...

Мы встречаем ...

Мы будем гулять ...

Мы поём песни о ...

(Физминутка)

Давай, дружок, смелей, дружок,

Кати по снегу свой снежок.

(дети идут по кругу друг за другом, изображая, что катят перед собой снежок)

Он превратится в толстый ком,

(останавливаются, «рисуют» двумя руками ком)

И станет ком снеговиком.

(рисуют снеговика из трёх кругов разного размера)

Его улыбка так светла!

(показывают руками на лице улыбку)

Два глаза, шляпа, нос, метла.

(показывают глаза, прикрывают голову ладошкой, показывают нос, встают прямо, держат воображаемую метлу)

Но солнце припечёт слегка –

(медленно приседают)

Увы! – и нет снеговика.

(пожимают плечами, разводят руками)

Восп: Что происходит зимой с природой? Какие изменения происходят в жизни людей, птиц, животных? Давайте расскажем о зиме, а поможет нам вот эта картина. Кто из вас знает, что это? Как это называется?

(Мнемотаблицы)

Восп: Правильно. Это опорные схемы. Для чего они нам нужны?

(Для того, чтобы легче составлять рассказы)



Примерный рассказ: (Выпадает снег, покрываются льдом реки и озера, дни становятся короткими, стоят морозные дни, дует ледяной ветер, солнце светит, но не греет. Люди одевают теплую одежду – шапки, куртки, зимние сапоги, шарфы и варежки. Перелётные птицы улетели на юг, а зимующих птиц подкармливают люди, вешают кормушки, насыпают корм. Лесные звери прячутся в берлогах и норах. А детям очень нравится это время года. Они катаются на санках, лыжах и коньках; играют в снежки, строят снежные крепости.) – 1-2 реб.

Восп: Вот такие рассказы мы можем легко придумать о каждом времени года и никогда не ошибемся как наша принцесса.

Восп: А сейчас мы поиграем. Игра с мячом «Назови как можно больше определений к предложенным мной словам»

Погода какая – снежная, холодная, морозная.

Снег какой – пушистый, белый, легкий, мягкий, серебристый.

Небо какое – серое, низкое, голубое, пасмурное.

День какой – короткий, холодный, морозный, зимний.

Ветер какой - сильный, колючий, ледяной.

Солнце какое –холодное, неласковое.

Вьюга какая – злая, белая, снежная.

Зима какая – длинная, морозная, ветреная.

Восп: Молодцы, ребята! А сейчас мы вернёмся на свои места. Я вам хочу прочитать небольшой рассказ о зиме, а вы слушайте внимательно, чтобы ответить на мои вопросы.

Рассказ воспитателя «Зима»

Наступила зима. Кругом лежит белый снег. Деревья стоят голые. Звери спрятались в норы. Дети рады зиме. Они катаются на лыжах и на санках.

- Какое наступило время года?

- Что лежит на земле?

-Как выглядят деревья зимой?

- Куда спрятались звери?

- Кто рад зиме?

- Что делают дети зимой?

Восп: А теперь с помощью вопросов мы попробуем сами составить мнемотаблицу к нашему рассказу. Я сделала заготовку для нашей мнемотаблицы – разделила лист ватмана на шесть прямоугольников, где в каждом прямоугольнике мы схематично будем зарисовывать ответ на вопрос.

Восп: Вот, что у нас получилось. А сейчас с помощью этой схемы мы попробуем составить рассказ.

(1 реб составляет рассказ)

Восп: Ребята, скажите проще составлять рассказ с помощью мнемотаблицы?

(Да.)

А сейчас послушайте стихотворение Л.Станчева «Это правда или нет?»

(дать установку: запомните что правда, а что нет в этом стихотворении)

Теплая весна сейчас,

Виноград созрел у нас.

Конь рогатый на лугу,

Летом прыгает в снегу.

Поздней осенью медведь,

Любит в речке посидеть.

И зимой среди ветвей,

Га-га-га пел соловей.

Быстро дайте мне ответ

Это правда или нет?

(дети говорят, какие несуразицы, нелепицы они заметили)

- вспомните ребята, о чём мы говорили на занятии?

- Что мы делали?

- Что было трудно?

- Что вам понравилось?

Восп: Мне тоже очень понравилось, как прошло наше занятие. Вы были такими активными, внимательными, дружелюбными. Давайте посмотрим друг на друга и улыбнёмся друг другу, а нашим гостям скажем: «Спасибо за внимание»

