«Использование многофункционального пособия «Мэджик- бокс»

в процессе развития речи у детей старшего дошкольного возраста».

Мир детства - это прекрасный уголок в нашей жизни, который мы можем посетить лишь однажды, будучи маленьким ребенком. Это мир сказок, волшебства, познание нового неизведанного. И мы взрослые можем внести в этот мир яркие эмоции. Одним из самых эмоциональных моментов для детей, да и для взрослых является эффект неожиданности, сюрприз.

Сегодня я вам расскажу о применении современной образовательной технологии MagicBoxв работе с дошкольниками.

Magic Box отвечает требованиям ФГОС ДО:

- информативен;

- полифункционален;

- способствует развитию родной речи, творчества, воображения, исследовательской деятельности;

- пригоден к использованию одновременно группой детей;

- обладает дидактическими свойствами;

- приобщает его к окружающему миру, расширяет, активизирует, систематизирует знания о родном крае;

- вариативен (есть несколько вариантов использования каждой его части);

- структура и содержание его доступны детям дошкольного возраста;

- обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.

MagicBox, в переводе с английского *волшебная коробка*, представляет собой самодельную коробку или можно сказать подобие кейса, с различным набором материалов на определенную тему. Все материалы из MagicBox расположены в различных окошках, домиках и кармашках, в них находятся различные детали, которые ребенок может доставать, перекладывать, складывать по своему усмотрению.

 Я работаю с дошкольниками с тяжелыми нарушениями речи, поэтому поделюсь с вами опытом работы использования данной технологии в речевом развитии детей.

В работе с детьми мы называем это пособие волшебная коробочка, так как ребенок лучше воспринимает понятные ему с детства слова, а присутствующее в названии слово волшебная придает действию с ней сюрпризность, что просто необходимо в работе с дошкольниками.

Совместная деятельность взрослого и ребенка, направлена на формирование

речевых умений, развития связной речи, требует от педагога создание условий для четкой мотивации ребенка. Именно сказка может стать тем средством, которое заинтересует дошкольника, мотивирует его.

Мы разработали несколько MagicBox по сказкам, с которыми я вас сейчас познакомлю. Они могут использовать в индивидуальной работе с детьми. Так же задания позволяют использовать его и в подгрупповой деятельности. Интересно и то, что данное пособие возможно использовать как организационный момент. Его цель – собрать детей, настроить и подвести их теме и цели занятия. Работать с пособием легко и удобно, оно безопасное, «подвижное».

Первая «Волшебная коробочка», содержит в себе сказку «Курочка Ряба».

Такой форма работы позволяет решить на материале сказки сразу несколько задач:
- сделать более привлекательным процесс автоматизации звуков;
- пополнять словарь детей и расширять семантические поля слов;
- развивать связную речь;
- совершенствовать мелкую моторику.

Внутри данного бокса расположена последовательность сказки с ее героями, вращая бокс, ребенок может рассказать сказку от начала до конца, а если это работа с подгруппой детей, то дети рассказывают сказку с той стороны, которая смотрит на них. Каждый предметы можно потрогать и провести с ними различные манипуляции. Внутри бокса есть еще одна коробочка, которая с внутренней стороны содержит в себе дидактические задания. Карточки, используемые в заданиях, можно менять, подбирая необходимый для каждого ребенка уровень сложности, заменять или дополнять. В этом случае у ребенка, даже при многократном использовании пособия, не пропадает интерес.

Большим достоинством данного пособия является то, что дети могут самостоятельно участвовали в насыщении наглядным дидактическим материалом, например, с элементами аппликации: из ткани, бумаги изготавливали карточки, сюжетные элементы, тематические модели заданий и макеты. На начальном этапе первой игру начинаю я, выбирая любую из фигурок и действуя от первого лица, потом подключаю детей, обговаривая каждого героя сказки, а затем их действия, признаки , которыми они характеризуются. Такое накопления словаря, таким образом, позволяет детям в дальнейшем связно пересказать сказку, не опуская персонажей.

И, конечно, в результате выполнения всех заданий детей ждет волшебный сюрприз.

Еще одна «Волшебна коробочка» позволяет закрепить знания детей по ранее изученным сказкам. Разнообразные задания в ней располагаются как с внешней, так и с внутренней стороны. В качестве сюрприза детей ждет волшебная избушка, которая позволяет воспитателю придумать ее наполнение в соответствии с формами работы. Дидактическое пособие позволяет выбрать задания под силу каждому (одним - кармашки с карточками по данной теме, а другим детям - задания, подразумевающие рассмотреть картинки и ответить на вопросы воспитателя и т. д.). Подобранный материал привлекает внимание яркостью, интересным содержанием и помогает ребенку самостоятельно по своему желанию использовать информацию по изучаемой теме и лучше понять, и запомнить материал. Это отличный способ для повторения пройденного.

Такое игровое обучение интересно и увлекательно для детей, игра не перегружает их ни умственно, ни физически. У детей формируется умение самостоятельно работать с представленным материалом, самостоятельно осмысливать новый материал, выражая его в речи находить ему применение в образовательной, игровой и самостоятельной деятельности детей.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод: использование в работе данного дидактического пособия положительно воздействуют на формирование речевой деятельности дошкольников, а также позволяет активизировать познавательную деятельность детей, совершенствовать коммуникативные качества.