**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №98 комбинированного вида»**

**Конспект**

 **открытого занятия**

**в старшей группе №3**

**«День правовой помощи детям»**

**Подготовила:**

 **воспитатель**

 **Бадамшина И.Р.**

**Саранск 2023**

**Конспект открытого занятия на тему:**

**“20 ноября – День правовой помощи детям в России”**

 **Цель:** Создание условий для формирования у ребёнка первоначальных правовых знаний.

 **Задачи:**

- продолжать знакомить детей с понятием «ПРАВО» в доступной для их возраста форме, систематизировать знания детей о своих правах и обязанностях;

- развивать правовое мировоззрение, умение рассуждать, анализировать, умение общаться в детском коллективе, расширять кругозор детей, обогащать словарный запас.

- воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим людям, способствовать развитию вежливости, доброжелательности.

 **Материалы и оборудование:** мячик, тематические иллюстрации, лист с ребусом 7Я, солнышки, аудиозапись для физкультминутки

**Ход занятия.**

**Воспитатель:**

**Приветствие:**

**Собрались все дети в круг,**

**Я твой друг**

**И ты мой друг.**

**Крепко за руки возьмемся**

**И друг другу улыбнемся.**

**Улыбнемся и гостям,**

**Гости улыбнутся нам.**

 Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло! Светло от ваших светлых улыбок, ведь каждая улыбка - это маленькое солнышко, от которой становится тепло и хорошо.

- Ребята, сегодня в нашей группе присутствуют гости. Давайте их поприветствуем.

 **Воспитатель:** Ребята, я приглашаю вас на занятие, где мы будем говорить о том, что является важным для всех людей и для вас детей– о наших правах. Ведь сегодня **20 ноября – День правовой помощи детям в России.**  Узнаем, что такое права, для чего они нужны и как правильно ими пользоваться.

**О правах своих послушай**

**И запомни крепко их**

**Только знай,**

**Что очень нужно**

**Уважать права других.**

 **Воспитатель:**

 Ребята, вы совсем немного знаете о том, что такое право. Как вы понимаете это слово?

 **Дети:** **Право***– это возможность совершать хорошие поступки, действия,* которые мы не можем нарушать, не взрослые, не дети!

 **Воспитатель: *Право – это то, без чего человек не может жить достойно, это охраняемая государством возможность что-то иметь, делать, осуществлять.***

 **Воспитатель:** Ребята, положите руку на сердце, слышите, чувствуете, как оно бьется. Какое это счастье жить и радоваться жизни. А благодаря кому вы появились на свет?

Демонстрируется иллюстрация– мама с ребенком

 **Дети:** благодаря маме и папе

 **Воспитатель:** Правильно, и с того момента как вы родились, у вас появилось **право на жизнь.** Жизнь нужно беречь, пока вы маленькие, вашу жизнь оберегают родители, бабушки, дедушки, полиция и государство, и мы-воспитатели. И мы это делаем, потому что у вас есть **право на защиту** (иллюстрация). Каждый ребенок в каком бы уголке земного шара он не жил, имеет право на защиту от насилия, жестокого обращения, клеветы и несправедливости. Вы такие маленькие по сравнению с огромным миром, но вы не одни.

 А еще, взрослые, заботясь о детях, создали в 1989 году ***Конвенцию о правах ребе****нка* и в ней записали права детей, чтобы вы жили счастливо и безопасно (иллюстрация).

 Сразу после рождения мама с папой дали вам имя – и у вас возникло еще одно право, это **право на имя.**

 А первый документ, который выдается после рождения, и в котором записываются ваши фамилия, имя и отчество, кто ваши родители – это свидетельство о рождении (показывается свидетельство - иллюстрация)

 **Воспитатель:** А зачем нам всем нужно имя?

 **Дети:** Чтобы нас не перепутали. Различали.

 **Воспитатель предлагает игру “Давайте познакомимся”**

Давайте будем передавать друг другу мячик и называть свое имя и фамилию.

(*Дети по очереди называют)*

 Молодцы, я вижу у каждого из вас не нарушено право на имя.

 Ваше имя будет расти вместе с вами, сейчас вы Артемка, Анюта, Дашенька, а когда станете взрослыми, и имя будет звучать по-взрослому: Артем Максимович, Анна Андреевна, Дарья Алексеевна.

**Будьте достойны имени своего.**

**С честью носите его.**

 Ребята, но всегда помните, что если вы имеете право на имя, то у вас есть и обязанность – называть и другого ребенка или взрослого по имени, никогда не придумывайте кличку другому человеку, тем самым вы нарушите чужое право на имя.

 **Воспитатель:** Ребята, в свидетельстве о рождении записано, что вы граждане своей страны. А как называется страна, в которой мы живем? И на каком языке мы сейчас разговариваем?

 **Дети:** Мы живем в России и разговариваем на русском языке.

**Воспитатель:** Правильно. Но на Земле много стран, в которых говорят на разных языках. Каждый имеет **право говорить на своем родном языке.**

(иллюстрация)

 **Воспитатель:** Ребята, посмотрите на доску. Что вы видите? (изображение дома – **иллюстрация**). О каком праве нам напоминает эта картинка? (**О праве на жилище**.)

 Во все времена дом очень много значил для человека. Был его крепостью, защитой, любимым местом отдыха. Неслучайно есть **много пословиц и поговорок о доме.** Давайте их вспомним. Воспитатель начинает говорить фразу, дети заканчивают.

 **Дети: Дом** – моя крепость.

 **В гостях хорошо**, а дома лучше.

 **В родном доме** и стены греют.

 **Человек без угла,** как птица без крыла.

 **Без хозяина дом** – сирота.

 **Воспитатель:** Как люди обязаны относиться к своему дому?

**Дети:** Бережно

 **Воспитатель:** Да, дому нужен хозяин – человек, который заботится о порядке и чистоте в доме.

 **Воспитатель:** Скажите, а можно ли открывать дверь чужому человеку и впускать его в дом?

 **Дети:** Нет

 **Воспитатель:** Никто не имеет права входить в дом без разрешения хозяев, никогда не впускайте в дом чужих людей без разрешения родителей. Ведь в этом ваше **право на неприкосновенность жилища и имущества.**

 **Воспитатель:** Ребята, у меня к вам задание, поможете его выполнить. Воспитатель достает иллюстрацию с цифрой 7 и буквой Я. Давайте посмотрим может здесь спряталось слово?

 **Дети**: Семья

 **Воспитатель:** Это слово каждый знает, ни на что не променяет, к цифре 7 добавим Я – получается СЕМЬЯ.

**Семья – словечко странное,
Хотя не иностранное.
– Как слово получилось,
Не ясно нам совсем.
Ну, «Я» – мы понимаем,
А почему их семь?**

**Не надо думать и гадать,
А надо просто сосчитать:
Два дедушки,
Две бабушки,
Плюс папа, мама, я.
Сложили? Получается семь человек,
Семь «Я»!**

**– А если есть собака?
Выходит восемь «Я»?
– Нет, если есть собака,
Выходит Во! – семья.**

У каждого человека должен быть дом и в семья в нем. Особенно семья важна для вас, детей, потому что пока вы маленькие, ваши мама и папа о вас заботятся. Русская пословица гласит*: “Без семьи нет счастья”*, поэтому в Конвенции по правам ребенка записано ваше **право на семью** (иллюстрация).

Но помимо прав у каждого ребенка должны быть и обязанности в семье. Какие у вас обязанности? (Ответы детей).

 **Воспитатель:** Вы должны помогать своим родителям, а еще обязаны слушаться своих родителей.

 **Воспитатель:** Вы хорошо поработали, и имеете **право на отдых.**

**Физкультминутка**

Раз, два, раз, два - у детей есть права *(дети шагают)*
Три, четыре, пять - мы должны их знать *(дети шагают)*
Я могу быть чёрным и белым *(развод рук в стороны)*
Я могу быть ловким и смелым *(бег на месте)*
Я могу иметь своё имя *(хором назовёт каждый свое имя)*
Я могу быть просто любимым *(руки скрещиваются на груди)*
Мы имеем право на всём белом свете *(ладонь одного ребёнка ложится на ладонь другого и так все, друг за другом)*
Потому-что все мы – дети! *(раскачивают дружно руки вперед-назад)*

*А теперь мы сядем дружно,
Нам еще работать нужно.*

 **Воспитатель:** Ребята, что мы сейчас делали?

**Дети:** отдыхали

 **Воспитатель:** Давайте повторим, какое право мы с вами сейчас использовали? (наше право на отдых)

Как можно ещё отдыхать детям?

(Играть в игры, смотреть телевизор, купаться, гулять, спать)

 **Воспитатель:** (демонстрируется иллюстрация - ученики). Ребята, кто изображен на этой картинке?

**Дети:** ученики

 **Воспитатель:** Для чего надо учиться?

 **Дети:** Чтоб получить профессию, диплом

 **Воспитатель:** Да, вы правы, учиться нужно для того, чтоб получить профессию, чтоб быть умным и образованным человеком.

О каком праве мы можем сказать? (**Право на образование**). Где можно получить образование?

Ответы детей.

 **Воспитатель:** Да, ребята после садика вы все пойдете в школу, будете посещать уроки и делать домашние задания. Ведь недаром есть еще одна пословица: “Знания- сила”. Мы в детском саду с вами получаем знания?

Давайте проверим ваши знания, предлагаю провести викторину. Я буду задавать вопросы, а вы на них дружно отвечать. Согласны?

Проводится викторина.

**Викторина**

1. Сказочный мальчик с деревянным носом? / Буратино
2. Кто всю зиму спит? / Медведь
3. Какие птицы улетают в теплые края? / Перелетные
4. У какого ядовитого гриба красная шляпка? / Мухомор
5. Как называется белоствольное дерево? / Береза
6. Какой месяц сейчас идет? / Ноябрь
7. Что согревает всю землю? / Солнце
8. Сколько дней в неделе? / Семь
9. Назови первый день недели? / Понедельник
10. Самая опасная рыба в океане? / Акула

 **Воспитатель:** Молодцы, сразу видно, что ваше право на образование тоже не нарушено.

 **Воспитатель:** Ребята, отгадайте загадку:

**Кто в дни болезней всех полезней**

**И лечит нас от всех болезней?**

 **Дети: Врач**

 **Воспитатель:** Правильно.

Значит, мы все, ребята, имеем **право на медицинскую помощь** (иллюстрация). А ваша обязанность бережно относиться к своему здоровью. Что нужно делать, чтобы быть здоровым?

Ответы детей.

**Всем вам, друзья, напомнить хочу:**

**Что-то болит – обращайтесь к врачу.**

**Все о болезни ему расскажите,**

**Врач всем поможет – вы это поймите.**

 **Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какие вы разные, но у вас у всех одинаковые права. Каждый из вас теперь знает эти права, и никогда не будет нарушать их. Даже когда вы вырастите и будете взрослыми, помните, что все люди - и маленькие дети, и взрослые - имеют права.

**Итог:** Ребята скажите, пожалуйста, вам понравилось наше занятие? Были у вас какие-то трудности? О чём мы с вами сегодня говорили? Что запомнилось больше всего? Какие права мы изучили?

 **Воспитатель:** Молодцы, ребята. А сейчас я прошу послушать стихотворение:

Стихотворение читает ребенок.

**В жизни можно по- разному жить:**

**В горе можно и в радости,**

**Вовремя есть, вовремя пить,**

**Вовремя делать шалости.**

**А можно и так:**

**На рассвете встать**

**И, помышляя о чуде,**

**Рукой обнажённою солнце достать**

**И подарить его людям …**

Ребенок раздает гостям солнышки.

Наше занятие окончено, давайте скажем нашим гостям до свидания.