## МБУ ДО « Центр детского творчества » Дубенского муниципального района Республики Мордовия

Методическая разработка занятия по вопросам пропаганды безопасности дорожного движения для учащихся объединения «ЮИД».

**«Формы пропаганды по правилам дорожного движения».**

 Подготовила:

 педагог дополнительного

 образования Суханкина О. И.

Дубенки 2020

**Цели:** знакомство с формами пропаганды по правилам дорожного движения.

**Задачи:**

1.Уточнить и закрепить знания детей по правилам дорожного движения, навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.

2. Развивать творческую активность, логическое мышление, внимательность, пропаганда правил дорожного движения.

3. Воспитывать культуру безопасного поведения на дороге, законопослушность.

**Научно-методическое обеспечение.**

* Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и дорогах.

**Оборудование:**компьютер, цветные карандаши или фломастеры, альбомные листы, примерные листовки, памятки.

**Ход занятия.**

**1.Организационный момент.**

Здравствуйте! Сегодня мы с вами собрались, чтобы поговорить о правилах дорожного движения. Наша школа и дома, где вы живете, находятся рядом с дорогой, по которой движутся автомобили, автобусы и другие транспортные средства. С каждым днѐм на наших дорогах появляются все больше и больше автомобилей. Высокие скорости и интенсивность движения требуют от водителей и пешеходов быть очень внимательными. Дисциплина, осторожность и соблюдение правил дорожного движения водителями и пешеходами – основа безопасного движения на улице. Поэтому эти правила должны знать водители и пешеходы.

Вспомните, кого называют пешеходами? Водителями? Пассажирами? Всем: и пешеходам, и водителям, и пассажирам необходимо знать и выполнять правила дорожного движения!

А сейчас я проверю, какие вы внимательные пешеходы. Я вам задаю вопрос, а вы отвечаете «да» или «нет».

- Что хотите - говорите, в море сладкая вода? (Нет)
- Что хотите - говорите, красный свет - проезда нет? (Да)
- Что хотите - говорите, каждый раз, идя домой, играем мы на мостовой? (Нет)
- Что хотите - говорите, но если очень вы спешите, то перед транспортом бежите? (Нет)
- Что хотите - говорите, мы всегда идем вперед только там, где переход? (Да)
- Что хотите - говорите, мы бежим вперед так скоро, что не видим светофора? (Нет)
- Что хотите - говорите, на знаке «здесь проезда нет» нарисован человек? (Нет)
- Что хотите - говорите, на круглых знаках красный цвет означает «здесь запрет»? (Да)

Итак, мы назвали правила дорожного движения.

**2. «Это интересно….»**

А теперь я предлагаю послушать немного об истории появления правил дорожного движения (Рассказ педагога).

 **История Правил дорожного движения берет свое начало в Древнем Риме**. Юлий Цезарь в 50-х годах до нашей эры ввел на нескольких улицах в городе одностороннее движение. От восхода солнца и примерно за два часа до заката (время окончания рабочего дня) проезд частных повозок и колесниц был запрещен.

Посетители города должны были в Риме передвигаться пешком либо на паланкине (носилки на длинных шестах), а транспорт парковать за границей города. **Уже в то время существовала служба надзора**, следящая за соблюдением этих правил. Она состояла в основном из бывших пожарных

В обязанности этой службы входило не допускать конфликтных ситуаций среди владельцев транспортных средств. Перекрестки не регулировались. Вельможи для обеспечения себе свободного проезда высылали вперед скороходов. Они освобождали улицы и вельможи, таким образом, могли беспрепятственно проехать к месту назначения. Со временем в правила вносились изменения и дополнения, оговаривались особенности при проезде перекрестков, изменение скоростного режима при подъезде к перекрестку, запрет обгона на сложных участках. Одним из дополнений стало правило предоставляющее приоритет в движении для пешеходов. Так же преимуществом в движении пользовались крестный ход или, например похоронная церемония.

**Основа современных Правил дорожного движения положена 10 декабря 1868 года** в Лондоне. В этот день, перед Парламентом на площади появился первый железнодорожный семафор в виде цветного диска с механическим управлением.

В темное время суток использовался газовый фонарь, сигнализирующий красным и зеленым цветом. Управлял светофором слуга в ливрее. Количество транспортных средств, продолжало нарастать, на смену повозкам стали приходить первые автомобили. **Потребность в организации дорожного движения значительно выросла**. Первые жезлы для ручного регулирования движения по перекресткам появились в 1908 году. Первыми дорожными знаками можно считать таблички с указанием движения к населенному пункту.

В 1909 году в Париже на всемирной конференции было принято решение создать единые европейские Правила дорожного движения, так как число автомобилей продолжало расти, а скоростной режим и интенсивность движения по городским улицам увеличивались.

Следующий шаг развития организации дорожного движения — на конференции по дорожному движению в Женеве в 1931 году **принята «Конвенция о введении единообразия в сигнализацию на дорогах»**. Участником этой конференции был также и Советский союз.

Самая важная дата в истории Правил дорожного движения — **8 ноября 1968 года**. В этот день в Вене была **принята «Конвенция о дорожном движении».** Документ был подписан представителями 68 стран мира и является действующим по настоящее время.

**Педагог:** А теперь мы просмотрим видео фрагмент «Безопасность пешехода».

Просмотр **Пешеход. Безопасность пешехода | Классные часы и ОБЖ #44 | Инфоурок.** (набиваем выделенный фрагмент поисковик).

Педагог: После просмотра видео – фрагмента мы проведем викторину.

 **Викторина. «Кто лучше знает?»**

**1. Какой цвет сигнала светофора означает «Внимание! Приготовься к движению!»?**

1. красный;

2. жѐлтый;

3. зелѐный.

**2. В каком возрасте детям разрешается сидеть рядом с водителем в легковом автомобиле?**

1. с 12 лет;

2. с 14 лет;

3. с 13 лет.

**3. С какого возраста разрешено управлять мотоциклом?**

1. с 14 лет;

2. с 15 лет;

3. с 16 лет.

**4. В какую сторону надо сначала посмотреть при переходе проезжей части?**

1. направо;

2. налево;

3. прямо.

**5. В каком месте можно переходить улицу?**

1. по «зебре»;

2. где хочешь;

3. где установлен знак «пешеходный переход».

**6.Правила дорожного движения Российской Федерации обязаны знать и соблюдать:**

1.водитель.

2.инспектор ГИБДД.

3.водитель, пассажир, пешеход.

4.пешеход, пассажир.

**7.Регулировщик подает сигналы:**

1.руками

2.положением корпуса

3.при помощи жезла

4.головой и глазами

5.флажками

**8.выберите правильный вариант:**

1.Пешеход - любое лицо, находящееся на дороге.

2.Пешеход - лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не производящее на ней работу.

3.Пешеход - гражданин, соблюдающий правила дорожного движения.

**9.Пешеход может двигаться:**

1.по тротуару

2.по пешеходной дорожке

3.по обочине

4.по краю проезжей части

5.по лесу.

Мы с Вами повторили основные правила. Листы с ответами сдаются педагогу.

**Педагог:** А теперь каждому надо создать свою памятку или листовку (используя альбомные листы, цветные ручки, карандаши, фломастеры), в которой будут отражены правила дорожного движения. Но прежде я скажу, что такое памятка.

**Памятка** - книжка, листок с краткими наставлениями на какой-нибудь случай, с краткими сведениями о ком – чём - нибудь.

**Листовка** - небольшая брошюра или печатный листок, злободневного содержания.

(Для примера демонстрируются несколько готовых памяток).

**6.Заключение.**

**Подведение итогов.**

**Педагог**: Правда, ребята, если каждый человек соблюдал правила дорожного движения, меньше были бы слёзы и боль. Мы всегда должны их  знать  и выполнять.