**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №47»**

**город Саранск**

**Образовательный проект**

**«Формирование патриотических чувств детей старшего дошкольного возраста средствами музыки»**

Подготовила:Миняева Г.Н.,

музыкальный руководитель

высшей квалификационной

категории

**Саранск, 2021-2022**

**Участники проекта:** педагоги, дети подготовительной группы, родители (законные представители)

**Место проведения:**г. Саранск, МАДОУ «Детский сад №47»

**Вид проекта:**творческий, информационный, развлекательный.

**Тип проекта:**групповой.

**Продолжительность проекта:** долгосрочный (проект рассчитан с сентября 2021г по май -2022г)

**Введение**

Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. А почувствует ли человек привязанность к родной земле или отдалится от нее, это уже зависит от обстоятельств жизни и воспитания. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее. Меняются времена, эпохи, люди. Но вечным остаётся стремление человека к добру, любви, красоте, истине.

Дошкольный возраст – фундамент общего развития ребёнка, стартовый период всех человеческих начал. Сохранить человеческое в наших детях, заложить нравственные основы, которые сделают их более устойчивыми к нежелательным влияниям, учить их правилам общения и умению жить среди людей – вот главные идеи воспитания нравственно-патриотических чувств у дошкольников. Самое большое счастье для родителей – вырастить здоровых и высоконравственных детей.

Воспитание чувств патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребёнка.

**Проблема**

Проблема патриотического воспитания с каждым годом приобретает острую актуальность, вместе с тем становится чрезвычайно сложной. Современные дети мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко сострадают чужому горю. Явно недостаточной является работа родителей с детьми в семье по проблеме нравственно-патриотического воспитания. Задача педагогов и родителей – как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле, формировать у них такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и достойным гражданином своей страны, воспитывать любовь и уважение к родному дому, детскому саду, родной улице, городу, формировать чувство гордости за достижения страны, любовь и уважение к армии, гордость за мужество воинов, развивать интерес к доступным ребенку явлениям общественной жизни.

Понимая важность данной проблемы, я поставила перед собой цель: повысить свою профессиональную компетентность и систематизировать знания по вопросам формирования у детей патриотических чувств через музыку в условиях ФГОС ДО.

**Задачи:**

• Повысить собственный уровень знаний путем изучения необходимой современной научной и педагогической литературы по вопросу формирования у детей старшего дошкольного возраста патриотических чувств средствами музыки, курсов повышения квалификации, самообразования.

•Активизировать работу с родителями: вовлечение родителей в совместные мероприятия по данной теме.

• Разработать систему работы с педагогами.

• Создать условия для полноценного развития каждого дошкольника.

**Прогнозируемый результат:**

• Повышение собственного уровня знаний путем изучения необходимой литературы, курсов повышения квалификации.

• Оптимизация воспитательно- образовательного процесса.

• Разработка перспективного плана проведения мероприятий музыкально- эстетической направленности по формированию патриотических чувств детей старшего дошкольного возраста.

• Создание развивающей предметно- пространственной среды.

• Повышение активного участия родителей в досуговой и образовательной деятельности.

**Работа с дошкольниками**

**Цель:** воспитание чувства патриотизма у воспитанников средствами музыки.

**Задачи:**

**Обучающие:**

•Познакомить с патриотическими музыкальными произведениями, созданными в годы войны, и с произведениями современных авторов.

•Формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине через музыкальные произведения русской классической и народной музыки-богатейшей сокровищницей, достоянием России.

•Воспитывать будущих защитников Отечества на основе патриотического содержания музыкальных и танцевальных произведений.

•Проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому музыкальному воспитанию в семье.

**Развивающие:**

•Закрепить знания о всенародном празднике – День Победы, День космонавтики, Новый год, День пожилого человека, Масленица, Рождество, День защитника Отечества, День матери.

•Развивать речь, мышление, поддерживать инициативу детей.

•Развивать самостоятельность в создании игровой музыкальной среды, в соблюдении правил и норм, поведения в музыкальной игре.

• Разучивание патриотических песен.

•Развивать музыкальные способности детей через разные виды музыкального творчества.

**Воспитательные:**

•Воспитание уважения к защитникам Родины на основе ярких впечатлений от музыкальных произведений, конкретных исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них сильные эмоции.

•Воспитывать уважительное отношение к истории нашей страны, к ветеранам, людям военных профессий, как к защитникам семьи, народа, страны.

•Воспитывать нравственные качества: дружбу, самостоятельность, патриотизм, любовь к родному городу, к своей стране.

**Ожидаемые результаты проекта:**

Формирование у детей критерий и показателей патриотизма:

• Эмоционально-чувственный (выражение сопереживания родному дому, культурному наследию, природе малой Родины; уважение к ветеранам войны, гордость за защитников Отечества).

•Когнитивный (наличие представления о родном доме, культурном наследии, природе малой Родины, проявление любознательности).

• Мотивационный *(*желание и стремление к познавательной и другим видам деятельности, стремление в будущем служить своей Родине*)*.

• Практический *(*умение заботиться о ближнем, оказывать помощь окружающим*)*.

**Обеспечение проекта:**

***Материально-техническое:***

Аудио, видео и фото система;

Наличие костюмов, атрибутов, презентаций и т.д.;

Цифровое фортепиано, компьютер, мультимедийная система.

***План-график мероприятий***

Этапы работы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| **Первый «Подготовительный»** | | | |
| 1 | 1. Выбор темы, определение цели и задач по теме проекта.  2. Составление плана работы по реализации проекта.  3. Изучение литературы по теме проекта; сбор информации с помощью интернет-ресурсов и т.д.  4.Подбор методической и художественной литературы.  5.Подбор музыкального репертуара для слушания и исполнительства.  6.Подбор материала об истории песен, композиторах, поэтах.  7.Подбор и разработка необходимых материалов (тематических занятий, бесед и т.д).  8. Подбор литературы, фотографий, иллюстраций, стихотворений, рассказов, загадок.  9. Подбор иллюстративного, дидактического материала и оборудования.  10. Подбор атрибутов, игрушек для игровой и театральной деятельности.  11. Продумывание творческих заданий для детей по теме проекта.  12. Подготовка к досугам по теме проекта.  13. Диагностирование детей (начальное) выявление уровня знаний по теме. 1я и 2я недели..  14. Привлечение родителей для оказания разнообразной помощи педагогам как активных соучастников проекта.  15. Подбор консультации для родителей с целью знакомства с темой, задачами проекта, содержанием работы. | 1 –я неделя сентября  Сентябрь и в течение проекта | Музыкальный руководитель  Воспитатели |
| 2 | Разработка плана мероприятий | сентябрь | Музыкальный руководитель  Воспитатели |
| **II этап - Основной этап** | | | |
| 1. | **Беседы и консультации:**  «Малая Родина. За что мы любим свой город?»  «Ты откуда русская, зародилась музыка?»  Консультация для родителей -«Уроки гражданственности».  Памятки для родителей – «О воспитании детей трудолюбия».  Анкетирование родителей с целью ознакомления с семейным опытом патриотического воспитания.  Беседы:«Есть такая профессия – Родину защищать»;  «Кто может стать героем»;  «Когда я стану взрослым»;  «Что такое героизм?»;  «Мы помним героев».  Цикл бесед «Страницы Великой Победы»: «Великая Отечественная война», «Почему война называется Великой Отечественной?», «Дети и война», «Праздник «День победы». | В течение проекта  Сентябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Февраль  Март  Апрель  Май | Музыкальный руководитель  Воспитатели,  родители |
| 2 | **Конкурсы стихов, песен на тему:**  «Родина моя-Россия»,  «Защитники Отечества»,  «Мама-солнышко мое»,  «Этих дней не смолкнет слава». | В течение проекта | Воспитатели,  родители |
| 3 | **Разучивание стихотворений**:  Стихи об осени: «Уж небо осенью дышало» А.С.Пушкина, «Скучная картина»А.Плещеева, «В золотой карете» Ю.Капустина, «Лес, точно терем расписной»И.Бунина, «Есть в осени первоначальной..»Ф.Тютчева, «Ласточки пропали»А.Фета, «Унылая пора!Очей очарованье!» А.С.Пушкина  Стихи о зиме: «Белая береза»С.Есенина, «Под голубыми небесами» А.С.Пушкина, «Зимний вечер»А.С.Пушкина, «Чародейкою зимою» Ф.Тютчева, «Зимнее утро»А.С.Пушкина, «Зима недаром злится» Ф.Тютчева,  Стихи о весне: «Зима недаром злится»Ф.Тютчева, «Весна»,«Сельская песня»А.Плещеева, «Весенние воды»Ф.Тютчева, «Весна»С.Есенина, «Уж тает снег», «Весенняя гроза» Ф.Тютчева, «Подснежник»П.Соловьевой, «Апрель»С.Маршака  Заучивание стихов, пословиц и поговорок об Армии, войне и мире.  **Разучивание стихотворений**: К. Симонов «Жди меня», Г.Рублев «Это было в мае на рассвете»,  «Шинель» Е. Благина;  «Наша армия» В. Степанова;  «Пограничник» А.Жарова, «День победы»Т.Белозерова, «Что такое День Победы»А.Усачева, «Пусть будет мир»Н.Найденовой, «Красоту, что дарит нам природа»А.Суркова. | В течение проекта  Сентябрь-ноябрь  Декабрь-февраль  Март-Апрель  Апрель-май  В течение проекта | Музыкальный руководитель  Воспитатели |
| 4 | **Организованная образовательная деятельность**.  **Музыкальные занятия, знакомство с музыкально-художественным репертуаром:**  «Главная песня страны», «Страна моя, Россия!», «Большая и малая родина»,«Дом, в котором я расту, «Моя Мордовия»;  «Осень разноцветная», «Такая разная осень», «Музыкальная корзинка Осени», «Путешествие в осенний лес», **«**Золотая Осень**», «**Осенняя фантазия**», «**Краски осени», «В гостях у осени», «Осенняя мозаика», «Осенние встречи»;  «Целебные звуки», «Целебная сила музыки», «Самая хорошая»,«Все для тебя, мама», «Сказка в музыке», «Где музыка живет?» «Сикстинская мадонна»  «Билет на балет», «Снежная сказка», «В зимнем сказочном лесу» «Зимушка-зима», «Сказочная зима», «Мы любим, Зимушка, тебя!», «Белая книга Зимы»,»Зимние забавы»  «Наши защитники», «Наша Армия родная», «Защитники Отечества», «Русские богатыри»  «Моя мама лучше всех», «Сердце семьи», «Мамино сердце», «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»  «О чем рассказал колокольчик», «Русская песня-душа народа», «Мордовские узоры», «Это русская сторонка-это Родина моя»  «Весенняя радость», «Весну встречаем», «Лес, полный чудес», «Люблю березку русскую», «Платье для Весны», «Природа родного края»  «Вспомним те дни», «День Победы», «Песни военных лет», «Пусть всегда светит солнце!» | В течение проекта  Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Февраль  Март  Апрель  Май | Музыкальный руководитель  Воспитатели |
| 5 | **Прослушивание музыкальных произведений**  **патриотической направленности:**  «Гимн РФ» А.Александрова, «Гимн Республики Мордовия» Н.Кошелевой;  **Слушание музыкальных произведений**  **классиков русской музыки:**  «Ноктюрн»М.Глинки,  «Марш»С.Прокофьева,  Времена года.Октябрь.П.Чайковского;  **Тематические песни отечественных авторов, описывающих красоту русской природы**:«Осень» А.Арутюнова,«Ах,какая осень»З.Роот,«Разноцветная осень» Т.Морозовой, «Постучалась осень к нам»И.Смирновой.  **Слушание произведений мировой и национальной классической музыки:** Ф.Шуберт «Аве Мария», Л.Кирюков «Тютю-балю».  **Слушание музыкальных произведений, описывающих красоту русской зимы**:Рождество Христово (духовное песнопение), мордовские колядки –Кштима роштувань кудосо№17-20  Слушание русской классической музыки: П.Чайковский.Музыка из балета «Щелкунчик»,  А.Вивальди.Зима. П.Чайковский.Январь  Рождественские колядки.А.Шидловской.Детская рождественская песенка -ф Авсень., «Зимняя песенка»М Красева, «Здравствуй, гостья Зима!»В.Ребикова  **Слушание песен на армейскую тему**:  «Бравые солдаты»муз.А.Филиппенко,сл.Т.Волгиной, «Солдатушки, бравы- ребятушки»народная песня, «Будем солдатами» З.Роот.«Защитники Отечества»муз.И.и Н.Нужиных, сл.Е.Шакирьянова,«Мы шагаем как солдаты» Д.Трубачева,  **Песенное и танцевальное творчество на тему«Моя мама»:**И.Бах-Гуно «Аве Мария»,Ф.Шуберт «Аве Мария»  **Слушание музыкальных произведений, описывающих красоту наступающей весны**:  И.Глинка «Жаворонок», «Песня жаворонка» П.Чайковского,«Во поле береза стояла»-русс.нар.песня,Заклички весенние:«Ой, кулики, жаворонушки» М.Иорданского,  **Песни военных лет**:  «Темная ночь» Н.Богословского, «Синий платочек» Г.Петерсбургского, «Вечер на рейде» В.Соловьева-Седого,«Катюша» М.Блантера, «В землянке» К.Листова; песни о войне современных авторов: «Журавли» Я.Френкеля, «День Победы»Д.Тухманова» | Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Февраль  Март  Апрель  Май | Музыкальный руководитель  Воспитатели Родители |
| 6. | **Проведение дидактических, сюжетно-ролевых игр, музыкальных игр:**  Разучивание народных игр: «Плетень» русс.н.м., «Раужо баран» морд. нар.песня,  Колобок-русс.н.игра, «Теремок-оркестр» – русская нар.мелодия,  «Вейся, капустка» русская народная игра, «По-за городу гуляет» русская, игра «Нумоло и ривезь» мордовская.  Зимние забавы –дид.игра, «Как на тоненький ледок» русс.н.п., « Шла коза по лесу»русс.н.п,Ищи.И.Шварца, Нумоло и ривезь –мордовская,Зимние забавы, Как на тоненький ледок-русс.н.п.  Неделя национальных игр: Мордовская народная игра «Раю, раю», игра «Чакшкинесэ» («Горшочек») мордовская, «Растяпа», «Ручеек», «Золотые ворота».  «Шаловливые сосульки», «Кострома».  **Сюжетно-ролевые игры:** «Пограничники», «Моряки на службе», «Бравые танкисты», «Мы - военные», «Медсестры», «Полевая кухня», «Джигитовка», «Меткий снайпер», «На боевом посту»;  **Подвижные игры:** «Доставь пакет», «Мы - солдаты», «Пройди осторожно», «Минное поле».  **Дидактические игры:**  «Как называется военный…», «Подбери картинку», «Доскажи словечко», «Что было бы, если…», «Узнай и назови боевую технику», др.  **Игры-соревнования**:  «Кто быстрее доставит донесение в штаб», «Самый меткий», «Самый смелый», «Разведчики», «Пройди, не замочив ног», «Преодолей  препятствие», «Меткий стрелок», «Боевая тревога», «Снайперы», «Тяжелая ноша», «Пограничники»; | В течение проекта  Сентябрь-ноябрь  Декабрь-Февраль  Январь-  Февраль  Март-Апрель  Январь-  Февраль  Апрель-май |  |
| 7. | **Разучивание песен**:  «Лиса по лесу ходила»-русс.н.прибаутка, моделирование р.н.п«Петушок»; Потешки: «А чу-чу», «Каша в песне», «Две курицы»;  «Осень золотая» Л.Старченко,«Осень» А.Арутюнова, «Ах,какая осень»З.Роот,«Разноцветная осень»Т.Морозовой, «Постучалась осень к нам» И.Смирновой;  «Ашо лов» мордовская, «Пимпула,пампула» финская, песни о маме.  Рождественские колядки.А.Шидловской.Детская рождественская песенка -ф Авсень., «Зимняя песенка»М Красева, «Здравствуй, гостья Зима!»В.Ребикова,«Зима в Росии»Н.Куликовой,  «Защитники Отечества» муз.И.иН.Нужиных, сл.Е.Шакирьянова, В.Ковтун,«Мальчишка-будущий солдат» словаА.И. Пилецкой, музыка Д. Трубачева, В. Трубачевой,«Мы мальчишками отважными растем» Д.Трубачева.  «Песня о маме» З.Роот,«Сердечные слова» Н.Куликовой,«Частушки» З.Роот  Заклички весенние:«Ой, кулики, жаворонушки» М.Иорданского, Веснянки: «Согрей меня, согрей» А.Чугайкиной, «Весенний хоровод»С.Насауленко,  «День Победы»Д.Тухманова, «Наследники Победы»Е.Зарицкой,«Прадедушка» А. Ермолова, «Умывает красно солнышко» П.Аедоницкого, «Шарики воздушные» слова и музыка Анны Петряшевой. | В течение проекта  Сентябрь-ноябрь  Декабрь-январь  Февраль,  май  Март  Апрель  Апрель-Май | Воспитатели  Родители |
| 8. | **Разучивание танцевальных композиций**:  «У калинушки»Ю.Михайленко, «Осенняя сюита-Вальс «Дунайские волны»» с осенними веточками, танцевальная композиция с шарфиками «Лето, прощай»;  танцевальное творчество, посвященное маме: Переходная полька «Не шали!»,«Далеко от мамы» -танец, «Мир цветов»-танец.  5 февральских роз, Танец с лентами, Вальс «Анастасия»(или «Танец с сердцами»),Танец джентельменов или Ковбоев, Русский парень, Шалунишки, Кадриль, Танго  танец «Русский парень» (под песню А.Гомана,«Десантники».  Хороводы: «Как зима с весною», «А кто у нас белая?»,«Хоровод с вербочками»  **танцы на патриотическую тему**:«Мы дети твои, Россия» - общий хоровод, «Алые закаты» с полотнами, «Десантники», танец под песню «Здравствуй, родина моя!» в исп.С.Толкунова, композиция с предметами «Детство – это я и ты!», танец с полотнами под музыку песни «Журавли» Я.Френкеля,  упражнение с султанчиками «Светит солнышко для всех» муз.А.Ермолова. | В течение проекта  Сентябрь-ноябрь  Ноябрь  Январь-Февраль  Март-Апрель  Апрель-май | Воспитатели |
| 9. | **Рассматривание картин художников, беседы по картинам:**  Осень:«Ранняя осень» И.Шишкина, «Ранняя осень»И.Левитана, «Золотая осень» И.Остроухова, «Поздняя осень» И.Левитана.  «Сикстинская мадонна» Рафаэля Санти. Беседы по картинам.  Зима:Презентация «Зимние пейзажи»: «Зимний сон»(«Зима»)В.Васнецова,«Зимний пейзаж»А.Саврасова, «Лес зимой» К.Крыжицкого, «Зима влесу.Иней», «Зимний лес»И.Шишкина,«Лиловый снег»М.Гермашева, «Февральская глазурь» И.Грабаря  Весна: «Весна-большая вода»И.Левитана, «Широкая Масленица»Б.Кустодиева, «Грачи прилетели»А.Саврасова, «Весна.Март» И.Левитана, «Птицы весной»С.Артюшенко | В течение проекта  Сентябрь-ноябрь  Декабрь-  Февраль  Март-Апрель  Май | Воспитатели  Родители |
| 10. | * **Просмотр видеофильмов, мультфильмов и презентаций:** * «Я расскажу вам о России»-мультфильм про Россию, * «Самая любимая Родина моя» -видеоролик муз.Т.Бокач, * «Россия как Аленушка» видеоролик муз.П.Аедоницкого,   Просмотр мультфильма – «Сильные духом крепче стены»,   * Просмотр презентации «Великая Россия»о российской армии(отрывки), * «Военные профессии», «День Победы помнят деды, знает каждый из внучат», «Блокада Ленинграда»   Просмотр презентации- «22 апреля -День Земли»  Просмотр презентации- «День Космонавтики»   * **презентаций**: «Военные профессии», «Наша Армия родная», «Памятники Защитникам Отечества», «Наша армия сегодня»   **рассматривание** фотографий, иллюстраций о защитниках Отечества. | В течение проекта  Сентябрь-ноябрь  Февраль-март  Апрель  Февраль-Май | Воспитатели Родители |
| 11. | **Изготовление музыкальных подарков к празднику:**  Ко Дню пожилого человека,ко Дню Матери,ко Дню Защитника Отечества | В течение проекта | Воспитатели  Родители |
| 12. | **Проведение с детьми мероприятий:**  Золотая осень, День пожилого человека, День матери, Новый год, спортивный праздник «Зимние забавы», Рождество, о Российской Армии, о защитниках нашей Родины, Масленица, Животный и растительный мир Мордовии, День космонавтики, День родного языка, ко Дню Великой Победы, День Российского флага, семейный праздник – «Семья талантами богата» (совместное участие детей и родителей ко Дню семьи). | В течение проекта | Музыкальный руководитель  Воспитатели |
| **III этап -Заключительный этап** | | | |
| 1. | **1.Оформление творческо-информационного проекта.**  2**. Распространение опыта работы:**  -Выступление по теме самообразования на педсовете, МО.  - Обобщение и распространение собственного опыта на интернет-сайтах.  3.**Участие детей и педагогов в фестивалях, конкурсах**. | В течение проекта | Музыкальный руководитель  Воспитатели  Родители |
| 2. | **Подведение итогов по реализации проекта.**  - Пополнение знаний воспитанников о музыке, повышение интереса детей к песням патриотической направленности.  - Выяснение причин успехов и неудач, совместное определение перспективы | Апрель-май | Музыкальный руководитель  Воспитатели  Родители |

**II. Оценка результатов**

В результате проведённой работы у детей сформировались следующие ценностные ориентиры:

* Патриотические чувства, основанные на ознакомлении с боевыми традициями нашего народа .
* Семья, хранящая и прививающая детям русскую духовную культуру.
* Потребность у дошкольников слушать музыку военного и послевоенного времени, исполнять песни, танцы.
* Бережное отношение к природе родных мест.
* Любовь к своей малой Родине, как к источнику патриотического начала.
* Участие в праздниках героико-патриотической тематики.
* Осознанность родителей важности патриотического воспитания ребенка в семье.
* Культура общения через музыкальное, поэтическое, театральное и изобразительное искусство.
* Уважение к ветеранам войны, гордость за защитников Отечества.

**Информационные ресурсы (сайты):**

1. Закон об образовании в Российский Федерации №273 от 21.12.2012 г.

2**.**Кондрыкинская Л.А. «Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду» 2005г.

3. «Наша Родина» составители: Н.Ф. Виноградова, С.А. Козлова, Москва, «Просвещение», 1984.

4. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М. : Мозаика-Синтез, 2014.

5. Пословицы русского народа / сборник В. Даля, Москва, «Художественная литература», 1989 г.

6. Сан Пин 2.4.1.3049 – 13 (с изменениями от 04.04.2014) «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

7. «Система патриотического воспитания в ДОУ: планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий» /под. Ред Е. Ю. Александровой. — Волгоград: Учитель, 2007. — 203 с.

8.Учебник для малышей Моя Родина – Россия / В. Степанов, ООО «Издательство» «Фламинго», 2008.

9. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 года № 1155, зарегистрирован в Минюсте России 14.11.2013 № 30384)

10.[http://ped-kopilka.ru/](http://ped-kopilka.ru/users/galinaminyaeva)

11. [http://www.maam.ru/](http://www.maam.ru/users/gnminyaeva)