**Мастер-класс по теме:** Формирование финансовой грамотности дошкольников с использованием мультикейса «Рублик».

**Цель:**повышение педагогического мастерства участников мастер-класса  в процессе активного общения по формированию финансовой грамотности дошкольников с помощью мультикейса.

**Задачи:**

- познакомить участников мастер-класса мультикейсом « Рублик»;

- вызвать желание педагогов использовать нетрадиционные дидактические игры в работе с дошкольниками.

Формирование основ финансовой грамотности не должно происходить в принудительной, неинтересной, навязанной ребенку форме. Следует помнить, что каждый ребенок индивидуален и для овладения какими-либо знаниями и навыками ему требуется определенное время. И, чтобы ребенок быстро и с интересом усвоил материал для этого было решено использовать мультикейс.

А можно ли увлечь детей рассказами об экономике в столь юном возрасте и развить у них зачатки финансовой грамотности?» Это задача трудная и актуальная , но решаемая и я, уважаемые педагоги , предлагаю вам познакомится с моей разработкой- мультикейс «Рублик».

Мультикейс помогает повысить интерес детей к изучению нового материала, развивает активность, коммуникативные навыки, умение слушать и излагать свои мысли, вести диалог с взрослым и сверстниками, получать необходимую информацию.

«Мультикейс - Рублик» представляет собой чемодан, на каждой стороне которого с помощью липучек прикреплены конверты с играми.

Все темы и игры подбираются индивидуально педагогом, учитывая возраст и предпочтения детей в дидактических играх.

Методическая разработка «Мультикейс - Рублик» разработана для детей от 5 до 7 лет, может использоваться индивидуально, в подгруппах (2-8 человек – количество определяется воспитателем в зависимости от цели и вида игры), в совместной и самостоятельной деятельности.

На верхней крышки чемодана расположен лабиринт, по которому необходимо «Рублику» дойти до кнопки, которая открывает кейс. Для этого ребенок должен провести пальцем по линии и нажать кнопку.

Между внутренними частями кейса была добавлена страница, на которой расположены:

Игра «Что можно/нельзя купить за деньги?»

«Супермаркет»

«Товарный поезд»

«Корзина покупок»

«Экономические категории в сказках»

1 Математическая игра "Свинки-копилки. Сложение/вычитание в пределах 20

2 Книжка раскраска – ребусы «Простокашино»

Сняв с липучек все конверты с играми мы увидим Экономический словарик для детей старшего дошкольного возраста

Закрываем чемодан и на боковых сторонах мы видим карманы для игры, пословиц, загадок по экономическому развитию.

Ну, что коллеги, заинтересовал вас мой чемоданчик? Тогда давайте с вами поиграем.

1. Свинки – копилки. На каждой свинки вы видите число, ваша задача собрать монеты чтобы получилось данное число.

2. Разложи монетки по кошелькам. Перед вами 4 кошелька разного цвета, вы должны будете собрать те монеты которые соответствуют цвету кошелька.

3. «Что можно/нельзя купить за деньги?» . Правила игры: воспитатель раскладывает перед ребенком карточки и предлагает выбрать сначала те изображение, которое можно купить за деньги. Второй ребенок рассматриваются оставшиеся карточки, объясняет, почему их нельзя купить. Не зря говорится в пословице: «Не всё продаётся и не всё покупается…».

4. Супермаркет. Участникам раздаются корзины, педагог просит их купить товары, которые продаются в определенных отделах.

Ну,что вам понравилась моя разработка мультикейс?. Так как мы с вами педагоги творческие личности, я вам предлагаю взять из моя чемоданчика по одной игре, и придумать свою, и рассказать в какой области развития можно предложить детям поиграть, возраст детей, и как с ней можно играть индивидуально, или подгруппами.

Если вам было интересно – похлопайте, а если нет- потопайте. Я вам желаю стабильного **финансового благополучия**!

Играйте с детьми в экономику!

И я благодарю всех! Спасибо за внимание!