**МБДОУ "Инсарский детский сад "Солнышко"**

**ИГРА - ВИКТОРИНА**

[**«ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»**](http://nsportal.ru/detskii-sad/okruzhayushchii-mir/konspekt-neposredstvenno-obrazovatelnoy-deyatelnosti-v-5)

**(ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ)**

**Подготовила:** Синичкина Е. С.

Воспитатель высшей

квалификационной категории

**Цель:**Создать у детей эмоционально-позитивный настрой. Обобщить полученные в течение учебного года знания и умения детей.

**Обучающие задачи:**

Обобщить и систематизировать знания детей по нескольким программным направлениям; закрепить лого -математические знания (сравнение чисел, логические упражнения, занимательные задачи); знание о цифрах соседях; о последовательности дней недели, времён года, месяцев года; о правилах поведения на дороге.

**Развивающие задачи:**

Развивать коммуникативные качества, логическое мышление, внимание.

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать умение внимательно слушать воспитателя и сверстников, чувство ответственности перед своей командой..

**Интеграция образовательных областей**: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное».

**Оборудование:** игровое поле; волчок; магнитофон; доска; конверты с заданиями; чёрный ящик; дорожные знаки; эмблемы для каждого ребёнка.

**Предварительная работа:**  беседа с детьми на тему «Скоро в школу», решение логических заданий, разучивание физкультминутки; заранее поделить детей на две команды, обсудить название, выбрать капитана, придумывают девиз, изготовить эмблемы.

**Ход занятия:**

**Ведущий**: Здравствуйте, наши дорогие гости! Мы приглашаем вас на игру викторину - ЧТО? ГДЕ? Когда? Давайте поприветствуем наши команды!

***Под музыку в группу входят 2 команды.***

(становятся полукругом команды «Знатоки» и «Мыслители»)

**Ведущий:** Команда «Мыслители» представьте вашего капитана.

**ДЕВИЗ:** Мы будем мыслить, убеждать,

Идя к финалу побеждать.

**Ведущий**: Команда «Знатоки» представьте вашего капитана.

**ДЕВИЗ:** Мы команда хоть куда!

Нас удача ждёт всегда!

**Ведущий:** Команды проходите за столы, присаживайтесь.

Ну и какие же соревнования без жюри. Давайте поприветствуем их.  
(представление жюри)

**Ведущий:** А теперь послушайте правила игры.

Игра «Что? Где? Когда?» состоит из вопросов, на которые вы будете отвечать, поэтому вы должны быть очень внимательными, и хорошо подумать, прежде чем отвечать. Пока сыпется песок в часах у команд будет время, чтобы обсудить решение и прийти к правильному ответу.

**Ведущий**: И так мы начинаем!

**1.** Начнём мы нашу игру с **разминки:**

Если дерево выше куста, то куст …? (Ниже дерева.)

Если сестра старше брата, то брат …? (Младше сестры)

Март - второй месяц весны?

Когда падает снег?

Сколько времён года? Назови их

Сколько месяцев в году? Назови их.

Сколько дней в неделе? Назови их.

Рот у птицы?

Что вырастает весной, а опадает осенью?

На чём путешествовал Емеля?

Дом для машины – это…

Дерево с белой корой? Берёза.

Пространство над землёй, в котором много звёзд. (Небо)

Устройство для прыжков с самолёта. (Парашют)

**2**. **Ведущий**: Теперь давайте посмотрим на наш игровой стол, на нём вы видите волчок и конверты с вопросами.

И для начала выйдут капитаны команд, чтобы отгадать загадку.

И для отгадавшей команды дается право начать игру первыми.

Хвост пушистою дугой

Вам знаком зверёк такой?

Острозубый, темноглазый

По деревьям может лазать,

Строит он свой дом в дупле

Чтоб зимою жить в дупле. (Белка)

***Прошу крутить волчок.***

**С вами первым играет……**

В шляпе с круглыми полями   
И в штанишках до колен   
Занят разными делами,   
Лишь учится ему лень.   
Кто он, быстро отгадай-ка,   
Как зовут его?  **(Незнайка)**

1. Назовите соседей числа 6? 8? 10? 12?

2. Из чего состоит задача?

3. Какие существуют арифметические знаки?

4. «У бабушки Даши внучка Маша, внук Паша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько у бабушки внуков? » (двое).

«На столе лежало 4 яблока. Одно из них разрезали пополам и положили на стол. Сколько яблок на столе? » (4) .

5. Дети давайте вспомним, какие бывают знаки сравнения ( < ;   > ;    = ) и расставим их правильно.

5\*8 9\*3

14\*2 11\*4

8\*8 5\*2

6\*9 15\*15

10\*5 8\*6

3\*4 7\*10

***3.Прошу крутить волчок.***

У отца есть мальчик странный,  
Необычный, деревянный,  
На земле и под водой  
Ищет ключик золотой,  
Всюду нос сует свой длинный...  
Кто же это? **(Буратино)**

1.Что такое звук?

2.Что такое буква?

3.Сколько гласных букв в алфавите? Назовите их.

4.Сколько согласных букв в алфавите?

Лиса предлагает поиграть в игру **"Телеграф"**

МАГАЗИН(**3**), ТЕЛЕВИЗОР(**4**),

ПОДОРОЖНИК(**4**),ЛАМПА(**2**),

ВОДОПАД(**3**), ЖУК(**1**)

***4.Прошу крутить волчок.***

Посреди густого леса

Нет ни дома, ни навеса,

А в берлоге тесно ведь,

Вот и спит зимой … **(Медведь)**

Ребята я думаю - это Олимпийский мишка! И он хочет чтоб мы с вами сделали Олимпийскую разминку.

**Физкультминутка**

***5. Прошу крутить волчок***

Что за зверь лесной

Встал как столбик под сосной

И стоит среди травы -

Уши больше головы. (**Заяц)**

1.Какие два вида деревьев вы знаете?

2.Какое дерево летом и зимой остаётся зелёным?

3.Какие птицы улетают первыми на юг?

4.Какие птицы улетают последними?

5.Муха, комар, бабочка, стрекоза, муравей кто- это?

6.Сколько ног у паука?

7.Какая птица лечит деревья?

8.Какое растение помогает вылечить рану?

*(Звучит фонограмма «Капитаны»)*

***6. Прошу крутить волчок***

Ребята, нам выпал чёрный ящик.

(заносит помощник)

На посту своем стоит,

За порядком он следит.

Строгий смелый офицер.

Кто он? **(Милиционер)**

Посмотрим, какой вопрос нам задаёт милиционер.

1.На какие группы делятся знаки? ( предупреждающие, запрещающие, информационно- указательные, знаки сервиса).

2.Где надо переходить дорогу? *(на перекрёстке, где светофор, на пешеходном переходе- зебре, там, где знак перехода)*

3. Где должны ходить пешеходы? *(тротуар, обочина)*

4. На какой свет светофора должен переходить человек?   *(зелёный)*

***Теперь конкурс капитанов***

А теперь задание на скорость. Вам нужно быстро и главное правильно выложить дорожный знак.

***7.Прошу крутить волчок.***

Чуть женой крота не стала

И усатого жука!

Вместе с ласточкой летала

Высоко под облака. **(Дюймовочка)**

Вопросы от Дюймовочки:

1.Какие два вида сказок вы знаете?

2.Назовите жанры литературных произведений.

**А сейчас я вам прочитаю отрывки из сказок, а вы мне скажите название этой сказки.**

3. В одной маленькой деревушке жила злая и скупая женщина с дочкой и падчерицей. Дочку она любила, а падчерица ничем ей не могла угодить. Что ни сделает падчерица — всё не так, как ни повернётся — всё не в ту сторону.

Дочка по целым дням на перине валялась да пряники ела, а падчерице с утра до ночи и присесть некогда было: то воды натаскай, то хворосту из лесу привези, то бельё на речке выполощи, то грядки в огороде выполи.

Знала она и зимний холод, и летний зной, и весенний ветер, и осенний дождь. **("Двенадцать месяцев" С. Маршак)**

4. Хозяйка слышит их разговор. Рада-радехонька, что Кокованя сиротку к себе зовет. Стала скорей Даренкины пожитки собирать. Боится, как бы старик не передумал.

Кошка будто тоже понимает весь разговор. Трется у ног-то да мурлычет:

- Пр-равильно придумал. Пр-равильно. Вот и повел Кокованя сиротку к себе жить. Сам большой да бородатый, а она махонькая и носишко пуговкой. Идут по улице, а кошчонка ободранная за ними попрыгивает.

**("Серебряное копытце" П. Бажов)**

**Ну и последнее задание. Вы должны узнать автора стихотворения, которое я вам прочитаю.**

5.Черёмуха душистая

С весною расцвела

И ветки золотистые,

Что кудри, завила. **(С. Есенин)**

6.Ласточки пропали,

А вчера зарёй

Всё грачи летали

Да, как сеть мелькали

Вон за той горой. **(А. Фет)**

**Ведущий:** Молодцы ребята, вы отлично справились со всеми заданиями.

-Наша викторина закончена.

-Предоставляем слово жюри.

**Награждение победителей.**



**ЗНАТОКИ**

**ЗНАТОКИИИИИ**

 

**ЗНАТОКИИ**

**ЗНАТОКИИИИИ**

**«ЗНАТОКИ»**

9 3

11 4

5 2

15 15

8 6

7 10



**МЫСЛИТЕЛИ**

**МЫСЛИТЕЛИ**

**МЫСЛИТЕЛИ**

**МЫСЛИТЕЛИ**

**МЫСЛИТЕЛИ**

**МЫСЛИТЕЛИ**