***Муниципальное дошкольное образовательное учреждение***

***«Детский сад №91 компенсирующего вида»***

**РИСОВАНИЕ (СЮЖЕТНОЕ) В СТАРШЕЙ ГРУППЕ**

**ТЕМА: «КАК КРАСИВО В ПРИРОДЕ ВЕСНОЙ»**

***Провела:***

***воспитатель***

***Шмонина Н.В.***

***2020***

**Программное содержание:**

1. Продолжать учить детей передавать в рисунке радостное настроение, связанное с приходом весны (деревья, небо, солнце, прилет птиц, распускание растений, почек).
2. Совершенствовать умения красиво располагать изображение на листе бумаги.
3. Продолжать учить детей рисовать рисунок разными материалами: восковые мелки, краски, фломастеры, гуашь.
4. Развитие и коррекция планирующей, регулирующей функции речи, мелкой моторики рук, пространственного и зрительного восприятия.
5. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности.

**Материал и оборудование**: мячик, тонированные листы бумаги, краски, кисти, карандаши, восковые мелки, вода, салфетки, картинки по теме.

**ХОД ООД:**

**I. Организационный момент: «Мяч лови- признаки весны назови»**

**II. 1. Беседа по теме.**

 **2. Чтение стихотворения.**

Уж тает снег, бегут ручьи

 В окно повеяло весною

 И лес оденется листвою.

- Скажи, про какое время года это стихотворение?

 - А как начинается весна?

-Какие месяцы весны?

- Что происходит весной с животными?

- Что происходит с птицами?

- Что происходит с людьми?

**3.Сообщение темы занятия**. Давай мы с тобой нарисуем весну.

**4. Физминутка: «Пришла весна»**

На дворе большие лужи - Ходьба с высоко поднятыми коленями

Больше, дети, нету стужи. На месте – «переходят» через лужи.

Мы пойдем гулять, Обычная ходьба на месте.

Солнце красное встречать. Высоко поднять головки, посмотреть на верх, руки вытянуты вверх.

Веселись вся детвора - Весело прыгать, кружиться, хлопать

Весне, солнышку – ура! в ладоши.

**5. Показ взрослого приёмов рисования.**

**6. Пальчиковая гимнастика: «Весна»**

К нам Весна лишь заглянула - *Протягивают руки вперед.*

В снег ладошку окунула - *Руки внизу, перпендикулярно корпусу.*

И расцвел там нежный, - *Руки соединяют в бутон на уровне глаз.*

Маленький подснежник - *Медленно раздвигают пальцы («цветок раскрылся»)*

**7. Самостоятельная деятельность** ребенка с помощью взрослого.

**III. Итог**. Рассматривание и анализ рисунка ребенка.

**Образец**

