**Конспект открытого интегрированного занятия по развитию речи и аппликации в средней группе**

**Тема:** «Волшебный сундучок»

**Цель:** Расширение словарного запаса и закрепление знаний названий диких животных у дошкольников.

**Задачи:**

     1. Закрепление в речи названий диких животных, и их детёнышей, жилищ.

1. Развитие мышления на материале описательных загадок
2. Развитие мелкой моторики пальцев рук.
3. Учить детей выполнять аппликацию в нетрадиционной технике из манной крупы.
4. Закрепить навыки работы с клеем , аккуратно выполнять.
5. Закреплять умение сохранять правильную позу при аппликации: не горбиться, не наклоняться низко над столом, сидеть свободно, не напрягаясь.

**Оборудование:** сундучок с замочками, сюрприз - конфеты, письмо, карточки с изображением жилищ диких животных; предметные картинки с изображением диких животных и их детенышей, клей, розетки для клея, кисточки для клея, манная крупа в тарелочках на каждого ребенка, трафарет «Заяц».

**Предварительная работа**: Знакомство с дикими животными на занятиях по ознакомлению с окружающим миром.  Проведение пальчиковых гимнастик, отгадывание  загадок.

 **ООД:**

- Доброе утро, ребята. Наше занятие мы начнем с вами, с того, что встанем в круг и поздороваемся друг с другом.

 Давай с тобой обнимемся,

И над землей поднимемся,

Тепло сердец соединим,

И станем солнышком одним

(Звучит музыка «Волшебство»)

Ой, ребята, посмотрите, что это тут ,сундучок и письмо. Кто это нам их принес? Давайте прочитаем письмо и узнаем...

**«Здравствуйте ребята!**

**Отправляем Вам посылку с гостинцами для Вас. Но чтобы открыть ее и узнать от кого она, надо пройти испытания. За каждое пройденное испытание, Вы будете получать ключик от замочка. Желаем Вам удачи!»**

- Ну, что ребята, готовы к испытаниям? А чтобы время зря не терять, нужно нам часы достать. (да, готовы)

**1. «Часики»**

Друг за другом, друг за другом

Ходят стрелочки по кругу.

Ты обе губки оближи,

Как стрелки ходят, покажи.

Молодцы, у вас очень хорошо получается.

Хорошо сделали разминку.

Итак, 1-ое испытание отгадывание загадок (при правильном ответе выставляется изображение животного).

а) Не барашек и не кот,

Носит шубу круглый год.

Шуба серая — для лета,

Для зимы — другого цвета.

Ответ: заяц

Кто осенью холодной.

Ходит хмурый и голодный? (Волк)

б) Посмотрите-ка, какая —

Всё горит, как, золотая.

Ходит в шубе дорогой,

Хвост пушистый и большой. (Лиса)

в) Вперевалку зверь идёт

По малину и по мёд.

Любит сладкое он очень.

А когда приходит осень,

Лезет в яму до весны,

Где он спит и видит сны (Медведь)

г) Хвост пушистою дугой —

Вам знаком зверёк такой?

Острозубый, темноглазый,

По деревьям любит лазать.

Строит он свой дом в дупле,

Чтобы зимою жить в тепле. (Белка)

* Молодцы ребята. Все загадки отгадали. Вот и первый ключ от замочка. Скажите, а про каких животных мы с вами отгадывали загадки? (животных). А как одним словом назвать? (дикие  животные)
* Почему они так называются? (живут в лесу, сами себе добывают пропитание).
* Верно, дикие животные живут в лесу, и у каждого есть свой домик.
* Следующее испытание называется **«Кто, где живет?»**

- Ребята, на доске расположены карточки с изображением животного и его жилища. Вы должны рассказать, где живет животное.

При выполнении задания воспитатель задаёт сопутствующие вопросы:

Где живёт волк? (В логове)

Где живёт белка? (В дупле)

Где живет лиса? (В норах)

Где живёт заяц? (Под кустом, под елкой, в норе)

Где живет медведь? ( В берлоге)

-  Молодцы, с испытанием справились. Вот и второй ключ от замочка.

Физминутка  «Весело в лесу»

Зайцы утром рано встали,

Весело в лесу играли. (Прыжки на месте)

По дорожкам прыг-прыг-прыг!

Кто к зарядке не привык? (Ходьба на месте)

Вот лиса идёт по лесу

Кто ж там скачет интересно? (Потягивание - руки вперёд)

Чтоб ответить на вопрос

тянет лисонька свой нос. (Прыжки на месте)

Но зайчата быстро скачут.

Как же может быть иначе? (Бег на месте)

Тренировки помогают!

И зайчишки убегают. (Ходьба на месте)

Вот голодная лисичка

Грустно смотрит в небеса. (Потягивание - руки вверх)

Тяжело вздыхает, (Глубокий вдох и выдох)

Садится, отдыхает. (Садится, отдыхает)

 А наше следующее испытание называется «**Назови правильно**».

Ребенок выбирает картинку из серии «животные и их детеныши» и называет:

Лис – лиса - лисенок (лисята)

Волк – волчица – волчонок (волчата)

Медведь – медведица – медвежонок (медвежата)

Заяц – зайчиха – зайчонок (зайчата)

Белка – белка – бельчонок (бельчата)

- Хорошо поработали. И за это мы получаем еще один ключик. А теперь предлагаю вам преступить к последнему заданию, но для этого нам нужно пройти за столы.

 Сегодня вы говорили о диких животных. Вы знаете, что Зайцы к зиме меняют шубу, но оказалось еще не все это сделали. Нам предстоит сейчас прийти к нашим Зайчатам на помощь.

Посмотрите у вас на столах, что лежит?  (манная крупа, клей и трафарет «зайчика»).

Перед тем, как приступить к аппликации, нам нужно сделать пальчиковую гимнастику.

     Пальчиковая гимнастика

                                                  « Дикие животные»

Это зайчонок, это бельчонок, (сгибают пальцы в кулачок, начиная с мизинца)

Это лисенок, это волчонок,

А этот спешит, ковыляет спросонок (вращать большим пальцем)

Бурый, мохнатый, смешной Медвежонок.

* Давайте вспомним, как делать аппликацию из манной крупы?

- Ребята, все испытания пройдены, давайте же посмотрим, что внутри посылки (открывают, там угощение).

Воспитатель: Как вы думаете, кто отправил вам посылку? (ответы детей). Правильно это лесные жители прислали вам гостинцы. Детям раздаются угощения.