**Тема: Приключения волшебного паровозика.**

**Цель:**  Закрепить знания детей, приобретенные в течение учебного года.
**Задачи:**
Образовательные:
- Закреплять умение понимать обобщающие слова;
- закрепить умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник);
- закреплять знания цветов, форму. - закреплять счет до 5.
-закреплять знания правила дорожного движения.
Развивающие:
- продолжать развивать речь детей: формировать умение строить
предложения; добиваться правильного и четкого произнесения слов;
- развивать память, воображение, логическое мышление, сообразительность.
Воспитательные:
- Развивать доброжелательное отношение друг к другу.
- вызвать у детей интерес, эмоциональный отклик,
желание помочь персонажам.

Интеграция образовательных областей: «Социально коммуникативное», «Познавательное», « Речевое», «Физическое», «Художественно – эстетическое».

**Методические приёмы:** словесные, наглядные, игровые,
практические - действия с дидактическим материалом, аппликация.
**Оборудование:** иллюстрации; игрушки - заяц, медведь; овощи и фрукты, бумага, кисть, клей.

Предварительная работа: Чтение художественной литературы и беседа по теме, отгадывание загадок, чтение стихотворений, рассматривание картин, иллюстраций о природе, животных, транспорте, овощах и фруктах.

Ход занятия:

1) Организационный момент:

Воспитатель: Давайте возьмёмся за руки и сделаем маленький круг.

Подойди ко мне дружок.

Соберемся мы в кружок.

Здравствуй, друг. Здравствуй, друг.

Здравствуй, весь наш дружный круг!

Воспитатель: Ребята, посмотрите, солнышко улыбается нам, давайте и мы улыбнёмся друг другу и поздороваемся. (Дети - здравствуйте!)

- В такую солнечную погоду хорошо отправиться в путешествие. Давайте мы с вами построимся паровозиком. И на нашем волшебном паровозике весело отправимся в лес.

Воспитатель: Но сначала, вспомним, как нужно вести себя в лесу.

Дети:

- не шуметь, не пугать животных и птиц;

- не оставлять мусор;

- не ломать ветки и деревья;

- не разорять птичьи гнезда и муравейники;

- не разжигать костры;

- не рвать цветы;

Воспитатель: Правила, мы с вами вспомнили, молодцы.

Ребята мы не можем продолжить с вами путь. У нас нет колес.

Давайте все вместе постараемся и отремонтируем наш поезд. Подберем для него колеса нужной формы.

Посмотрите внимательно, у меня есть геометрические фигуры. Кто сможет назвать их?

Дети: квадрат, треугольник, круг.

Воспитатель: Как вы думаете, какая геометрическая фигура подойдет нам?

Воспитатель: Почему?

Дети: У круга нет углов и его можно катать.

Воспитатель: Молодцы! А теперь в путь!

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, на пенёчке сидит зайчик, только почему то он грустный.
Давайте спросим, почему зайчик грустный.
**Дети:** Зайчик, почему ты грустишь?
**Воспитатель:** (голосом зайчика)
Ребята у меня перепутались фрукты и овощи как их разобрать не знаю. Помогите мне пожалуйста?

**Воспитатель:** Ребята, давайте в одну корзинку сложим овощи, а в другую фрукты.

Воспитатель: Давайте посчитаем сколько в корзинке овощей и фруктов.

Дети: Считают вместе.
**Зайчик:** Спасибо вам ребята за помощь!
**Воспитатель:** А мы едим дальше!

Дети посмотрите под ёлочкой кто- то сидит.

Это Мишка - косолапый!

Но почему он плачет?

Воспитатель: Давайте, что бы развеселить мишку сделаем физкультминутку.

«Мишка - косолапый»

Теперь давайте узнаем, что же случилось у мишки.

Мишка: Я не знаю, как переходить дорогу!

Воспитатель: Ребята давайте поможем мишке и научим его правилам дорожного движения. Кто главный помощник на дороге?

Дети: (светофор)

Воспитатель: Расскажите ребята, для чего нужен **светофор на улице**?

Дети: (Чтобы регулировать движение на улице.).

При переходе через улицу пешеходам помогает **светофор**. Он показывает, когда можно переходить **дорогу** людям или ехать машинам, а когда нужно стоять и ждать.

Воспитатель:

Правильно! Светофор помогает, нам переходить улицу.

Какой **свет нам говорит:**

«Проходите - путь открыт!» (Зеленый)

Какой **свет нам говорит**:

«Вы постойте – путь закрыт!» (красный)

Мишка, ты запомнил?

да

Ребята, давайте мы для мишки сделаем светофоры, что бы он, не забыл цвета.

Проходят за столы. Садятся на свои места.

Пальчиковая гимнастика.

«Машины»

Все машины по порядку,

Подъезжают на заправку: (обеими руками «крутят руль» перед собой)

Бензовоз, мусоровоз,

С молоком молоковоз,

С хлебом свежим хлебовоз.

И тяжелый лесовоз. (Пальцами поочередно, начиная с мизинца, касаются ладошки)

Перед вами на столе лежит лист с изображением светофора, но чего не хватает в нем?

Дети: цвета

 Воспитатель: Ну а теперь мы будем заполнять «глаза» **светофора**.

Воспитатель: - Какой самый первый цвет сверху мы будем клеить?

Дети: - Красный!

Воспитатель: - Правильно. Берем красный круг и наклеиваем его сверху.

Воспитатель: - Молодцы ребята!

Воспитатель: - Ну, а теперь продолжим нашу работу, какой нам цвет понадобиться сейчас?

Дети: - зеленый.

Воспитатель: - Правильно! Теперь наклеиваем второй круг.

Воспитатель: - Вы все сегодня очень хорошо потрудились, Вам понравилась наша прогулка? Смотрите, какие красивые **светофоры у нас получились**.

Мишка говорит спасибо и уходит расставлять светофоры по лесу, что бы все соблюдали правила.

Ну а нам ребята пора заканчивать прогулку. Садимся в наш волшебный паровозик и отправляемся назад в наш детский сад.

Ребята, где мы сегодня с вами были? а кого мы встречали?

Молодцы. Наше занятие закончилось.