Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества» Дубенского муниципального района

Согласовано:
Педагогическим советом
МБУ ДО «Центр детского творчества»
Протокол №4 от 29.05.2023г.

Утверждаю:
Директор
МБУ ДО «Центр детского творчества»
_____ Т.А. Грохина
Приказ №47 от 31.05.2023г.

Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа дополнительного
образования детей «Начальное техническое моделирование».
Направленность: техническая.
Возраст детей: 6 – 10 лет
Срок реализации: 3 года (144 часа)
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский

Составитель: Борчина
Татьяна Александровна,

педагог дополнительного образования.

Дубенки, 2023

Структура программы.

1. Пояснительная записка программы. 3

2. Цели и задачи программы. 9

3. Учебный план программы. 10

4. Содержание учебного плана программы модуль

для 1 года обучения. 11

5. Календарный учебный график. Модуль 1 года обучения. 17

6. Содержание учебного плана программы модуль

для 2 года обучения. 37

7. Календарный учебный график. Модуль для 2 года обучения. 44

8. Содержание учебного плана программы модуль 3 года обучения. 58

9. Календарный учебный график. Модуль для 3 года обучения. 64

10. Планируемые результаты освоения образовательной программы. 82

11. Оценочные материалы. 85

12. Форма обучения, методы, приёмы, формы организации учебного процесса, формы и типы занятий, формы контроля. 85

13. Дидактический и методический материал. 87

14. Материально – техническое обеспечение программы. 88

15. Список использованной литературы. 88

1. Пояснительная записка программы.

Начальное техническое моделирование - это первые шаги ребенка в самостоятельной творческой деятельности по созданию макетов и моделей несложных технических объектов; это познавательный процесс формирования у детей начальных политехнических знаний и умений.

Настоящая программа разработана как курс «Начальное техническое моделирование» и является одним из вариантов дополнительного образования детей 6 - 10 - летнего возраста, дающий начальные технические знания и понятия, позволяющий реализовать их в практической деятельности и выработать навыки работы с инструментом и материалами. Основой ее является ориентация на личностный потенциал ребенка и его самореализацию на занятиях активным техническим творчеством.

Нормативные основания для создания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы:

- Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации» от 29. 12. 2012 г. № 273-ФЗ;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года утвержденной распоряжением првительства Российской Федерации от 31.03.2022г. № 678-р;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12. 2006 г. № 06-1844 «Примерные требования к программам дополнительного образования детей»;
- Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) от 18.11.2015 г. № 09-3242;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09. 11 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления 4 образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03. 09 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития системы дополнительного образования детей»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";

- Приказ Министерства образования республики Мордовия от 04. 03 2019 г. № 211 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в республике Мордовия»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письма Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования обучающихся»; муниципальных правовых актов;

- Устава муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества»;

- Локальный акт «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля освоения дополнительных образовательных программ, промежуточной итоговой аттестации обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» Дубенского муниципального района Республики Мордовия».

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Начальное техническое моделирование» составлена на основе:

- Дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Начальное техническое моделирование», разработчик Пандо Т.К. - педагог

дополнительного образования МОУ ДО «Центр детского творчества» г. Надым, 2016 г.;

- Дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Начальное техническое моделирование», разработчик Платонова Л.И. - педагог дополнительного образования МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Тула, 2017 г.; -

- Дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Начальное техническое моделирование», разработчик Щербакова В.Н. - педагог дополнительного образования МОУ ДОДД «Центр детского технического творчества» г. Ростов-на-Дону, 2019 г.

- Дополнительная общеобразовательная (общеразвиваюшая) программа «Начальное техническое моделирование», автор – составитель Матвеева О.Е. – педагог дополнительного образования ГБОДОРМ «РЦДОД» г. Саранск, 2020г.

Направленность программы – техническая.

Актуальность. Данная программа является актуальной, так как обеспечивает развитие УДО: обеспечивает ценностно – смысловую ориентацию учащихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях, включает действия постановки и решения проблем, обеспечивают умение слушать и вступить в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем с сверстниками и взрослыми. Программа «Начальное техническое моделирование» способствует совершенствованию трудовых технологических навыков у обучающихся, развитию у них эстетического вкуса, творческой активности, трудолюбия и усидчивости.

Новизна Программы заключается в том, что содержание Программы не только расширяет представления учащихся о технике, но и даёт элементарные навыки в области математики, геометрии, физики, трудового

обучения в доступной и увлекательной форме.

Дети могут применять полученные навыки и практический опыт при дальнейшем изучении естественных наук: физики, математики, а также трудового обучения в общеобразовательной школе.

Педагогическая целесообразность.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она предоставляет широкую возможность не только для адаптации школьника к условиям социальной среды, но и содействует развитию потребности активно преобразовывать окружающую среду в соответствии со своими интересами. Занятия техническим моделированием решают проблему занятости детей, развивают у них такие черты характера, как: терпение, аккуратность, силу воли, упорство в достижении поставленной цели, трудолюбие.

Отличительные особенности программы в том, что её содержание нацелено на развитие творческого потенциала младших школьников, на приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям через собственное творчество.

Данная программа:

- Открывает перед ребёнком мир черчения и геометрии, мир восприятия объекта, как набор повторяющихся объёмов, развивая абстрактное мышление;
- Развивает конструкторско – художественные способности, чувство красоты через связь с природой;
- Расширяет кругозор; подготавливает ребёнка к работе техникой на более сложном уровне;
- Формирует начальные технические знания для более успешного усвоения школьной программы по математике, черчению, физике и астрономии;

- Позволяет участвовать ребёнку в коллективном творчестве с минимальным «багажом» знаний и умений.

Возраст детей, участников программы и их психологические особенности.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Начальное техническое моделирование» ориентирована на работу с детьми 6 – 10 лет.

Программа предусматривает возможность обучения в одной группе детей разных возрастов с различным уровнем подготовленности к занятиям техническим творчеством. Программа предполагает освоение видов деятельности в соответствии с психологическими особенностями возраста адресата программы.

Объёмы и сроки освоения программы.

Срок реализации программы 3 года.

1 год обучения рассчитан на 72 часа в год (2 раза в неделю по 1 часу)

2 год обучения рассчитан на 144 часа в год (2 раза в неделю по 2 часа)

3 год обучения рассчитан на 144 часа в год (2 раза в неделю по 2 часа)

Рекомендованное количество детей в группе для первого года обучения – 10 – 15 детей, для второго года обучения 10 – 12 детей, для третьего года обучения 10 – 12 детей.

Формы и режим занятий:

Формы занятий: традиционные, групповые, индивидуальные, комбинированные, практические, выставки, конкурсы, экскурсии и т.д.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу (для 1 года обучения),

2 раза в неделю по 2 часа (для 2, 3 годов обучения).

Во время занятий предусмотрены 10- минутные перерывы для снятия напряжения и отдыха.

Методика предусматривает проведение занятий в различных формах:

- По количеству детей, участвующих в занятии – групповая (коллективная), традиционная.
- По особенностям коммуникативного взаимодействия – игры, беседы, развлекательные мероприятия.
- По дидактической цели – вводные занятия, практические занятия, занятия по углублению знаний.

,

2. Цель и задачи программы.

Цель программы - способствовать формированию творческого конструкторского мышления, расширению политехнического кругозора обучающихся.

Задачи:

- Развитие интереса к миру техники, развития творческой личности;
- Выявление способностей ребёнка для ориентации в направлении технического творчества;
- Формирование эстетических и художественных черт личности через технический дизайн;
- Выработка навыков планирования и конструирования через создание простейших моделей;
- Развитие коммуникативных навыков;
- Закладка основ для адаптации ребёнка в сложном мире техники, транспорта, архитектуры, искусства, как интеллектуального и гармоничного развитого члена общества;
- Повышение интереса к учебным предметам посредством конструктора ЛЕГО.

Модуль первого года обучения

-дать основы различных техник и технологий начального технического моделирования;

-развивать мелкую моторику, координации «глаз-рука»;

-развивать любознательность и интерес к устройству простейших технических объектов, стремление разобраться в их конструкции и желание выполнять модели этих объектов.

Модуль второго года обучения

- сформировать интерес к техническим видам творчества; дать основы различных техник и технологий начального технического моделирования;

-воспитывать чувство удовлетворения от творческого процесса и от результата труда. -интерес к техническому и художественному творчеству.

Модуль третьего года обучения

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству, самостоятельности мышления, удовлетворения потребности в труде;

- формирование умения анализировать, сравнивать, строить логические рассуждения; умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;

- формирование знаний и умений учащихся в моделировании и конструировании игрушек, поделок из бумаги, картона и разнообразных нетрадиционных материалов.

3. Учебный план.

№ п/п	Название курса, модуля, раздела	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Модуль первого года обучения	17	55	72
2.	Модуль второго года обучения	14	110	144
3.	Модуль третьего года обучения	18	126	144
ИТОГО		49	291	360

4. Содержание учебного плана. Модуль 1 года обучения.

Учебно-тематический план для 1 года обучения

№	Перечень разделов, тем	Всего часов	теория	Практика
1	Вводное занятие. Материалы и инструменты.	1	1	-
2	Геометрия на плоскости.	5	1	4
3	Первоначальные графические знания и умения.	3	1	2
4	Складывание из бумаги. Знакомство с оригами.	10	1	9
5	Моделирование и конструирование на основе квадратов и прямоугольников.	5	1	4
6	Изготовление простейших моделей.	7	1	6
7	Изготовление игрушек, открыток и подарков.	6	1	5
8	Плетение из полосок бумаги	8	1	7
9	Использование бросового материала в моделировании и конструировании.	12	1	11
10	ЛЕГО – модулирование. ЛЕГО – конструирование.	8	1	7
11	Воспитательные мероприятия.	6	6	-
12	Итоговое занятие.	1	1	-
	Итого:	72	17	55

Тема 1. Вводное занятие.

Цель. Ознакомить детей с работой кружка Начальное техническое моделирование. Раскрыть задачи, режим работы. Техника безопасности при работе с инструментами и материалами необходимы на занятиях.

Содержание занятий.

Материалы и инструменты. Знакомство с объединением – почему такое название – «Начальное техническое моделирование». Содержание работы объединения. Правила поведения при работе на занятиях. Организация рабочего места. Показ образцов готовых моделей.

Некоторые сведения из истории бумаги. Знакомство с видами бумаги (писчей, газетной, рисовальной, цветной, калькой), названием и основными свойствами (прочностью, отношением к влаге). Виды картона. Определение направления волокон картона.

Инструменты применяемые при обработке бумаги и картона. Назначение инструментов, правила пользования ими, правила хранения. Правила безопасности труда при работе ручным инструментом (ножницами, шилом, иглой, карандашом, кисточкой).

Тема 2. Геометрия на плоскости.

Цель. Дать понятие о контуре и силуэте технического объекта. Научить составлять мозаику из геометрических фигур.

Содержание занятий.

Плоское моделирование и конструирование из геометрических фигур. Понятие о контуре, силуэте технического объекта. Расширение и углубление понятий о геометрических фигурах: прямоугольники, треугольники, круг, половина круга.

Сопоставление формы окружающих предметов, частей машин и других технических объектов с геометрическими фигурами.

Практическая работа.

Составление мозаики из геометрических фигур, кораблик, машинка, дом, трактор.

Тема 3. Первоначальные графические знания и умения.

Цель. Дать понятие о чертёжных инструментах и принадлежностях; шаблонах, трафаретах, симметричных фигурах. Ознакомить детей с линиями сгиба и способами их применения. Назначение использование чертёжных инструментов: линейка, карандаш. История создания карандаша.

Содержание занятий.

Понятие о чертежных инструментах и принадлежностях. Знакомство с линиями чертежа: линия видимого контура, линия невидимого контура, линия сгиба, осевая или центровая линия. Понятие о шаблонах, трафаретах. Способы их применения. Экономия материалов, бережное отношение к инструментам и приспособлениям. Понятие о симметрии и симметричных фигурах. Перпендикулярные и параллельные линии. Деление круга на 2, 4. 8 частей.

Практическая работа:

Изготовление плоской модели жилого дома. Изготовление карандашницы, разметка деталей по чертежу. Вычерчивание окружности.

Тема 4. Складывание из бумаги. Знакомство с оригами.

Цель. Дать понятие об оригами. Ознакомить детей с условными знаками, базовыми формами в оригами.

Содержание занятий.

Знакомство с оригами, понятие об оригами. Условные знаки, базовые формы, используемые в оригами.

Практические занятия:

Выполнение простейших моделей в технике оригами.

Складывание гармошкой простейших моделей.

Выполнение сложных моделей.

Тема 5. Моделирование и конструирование на основе квадратов и прямоугольников.

Цель. Научить детей конструировать из плоских геометрических тел.

Содержание занятий.

Экскурсия по улицам села для изучения форм предметов быта, технических объектов. Сравнение форм увиденных предметов с геометрическими телами.

Практические занятия.

Изготовление простейших плоских геометрических тел и изготовление по ним макетов домов с добавлением необходимых деталей.

Тема 6. Изготовление простейших моделей.

Цель. Дать понятие «деталь» и «изделие». Научить детей способам и приёмам работы по шаблонам.

Содержание занятия.

Знакомство с основными рабочими операциями в процессе практической работы с бумагой и картоном. Подбор необходимого материала для изделия. Понятия «деталь», «изделие». Совершенствование способов и приемов работы по шаблонам. Разметка и изготовление отдельных деталей по шаблонам. Контроль деталей с помощью шаблонов. Вырезание бумаги и картона ножницами по прямым и кривым линиям разметки. Контроль деталей. Вырезание деталей из бумаги, сложенной пополам (симметричное вырезание) или в несколько слоев (гармошка). Правила соединения деталей из бумаги и картона с помощью клея.

Практическая работа. Изготовление моделей, макетов, игрушек из плоских деталей: закладки, мозаики из резаной бумаги. Приёмы симметричного вырезания в круге.

Тема 7. Изготовление открыток и подарков.

Цель. Ознакомить с видами и назначением подарков и открыток. Развить у ребенка чувства формы, цвета, глазомер. Сформировать терпение, усидчивость, стремление довести до конца начатое дело. Приучить детей к экономному и рациональному расходованию материалов.

Содержание занятий.

Знакомство с видами, назначением и характером игрушек, подарков и открыток.

Практические занятия:

Изготовление объёмной подарочной открытки ко дню защитников отечества: открытка с цветами, открытка «Рубашка».

Изготовление объёмной открытки к 8 марта: открытка в форме цифры 8 с цветами.

Тема 8. Плетение из полосок бумаги.

Цель. Ознакомить с плетением из полосок бумаги. Научить детей правильно делать расчёт длины и ширины полосок бумаги для плетения. Приучить детей к экономному и рациональному расходованию материалов.

Содержание занятий.

Знакомство с плетением. Виды и способы плетения. Плетение из полосок бумаги.

Практические занятия:

Расчёт длины и ширины основы для плетения, расчёт длины и ширины полосок для плетения.

Плетение закладок для книг: подбор цвета основы и полосок для плетения.

Плетение плоского робота на картонной основе.

Выполнение плетённой, объёмной аппликации с использованием элементов плетения: подсолнухи на плетёной изгороди (коллективная работа).

Тема 9. Использование бросового материала в моделировании и конструировании.

Цель. Ознакомить детей с моделирование и конструированием из бросового материала. Развитие творческого воображения, фантазии, умения самостоятельно планировать работу.

Содержание занятий.

Что такое бросовый материал? Знакомство с искусством из бросового материала. Модулирование и конструирование из бросового материала. Беседа «Бросовый материал и его волшебные превращения».

Практические занятия.

Изготовление цветов из зубочисток и цветного картона.

Изготовление кораблика из пластиковой бутылки.

Изготовление грузовых машин из чайных коробок.

Изготовление трактора из бросовых коробок разных размеров.

Изготовление робота из спичечных коробков.

Изготовление многоэтажного дома из готовых коробок и цветной бумаги.

Тема 10. ЛЕГО – модулирование. ЛЕГО – конструирование.

Цель. Ознакомить детей с ЛЕГО модулированием и конструированием. Сформировать терпение, усидчивость, стремление довести до конца начатое дело.

Содержание занятий.

История и творческие игры с ЛЕГО. Правила работы с кирпичиками.

Практические занятия.

Работа с кирпичиками. Работа на плоскости.

Собираем машины «Поехали».

Работа с конструктором плюс фигурки от «Киндер сюрприза». Инсценировка - игра сказка «Маша и Медведь».

Работа с конструктором собираем домики. Соединение всех работ плюс фигурки от «Киндер сюрприза». Сочиняем свою сказку.

Работа с конструктором собираем «Теремок».

Тема 11. Воспитательные мероприятия.

Проведение воспитательных бесед, экскурсий, игр, мероприятий.

Тема 12. Итоговые занятия.

Подведение итогов работы за год. Беседа на тему «Чему мы научились на занятиях?». Выставка моделей, поделок, изготовленных в течение года.

Календарный учебный график.

Модуль первого года обучения (72 часа).

Месяц неделя	Тема занятий.		Часы	Практические занятия.	Часы	Всего часов.	Формы контроля.	Воспитательные мероприятия.	Часы
Сентябрь 1 неделя	Вводное занятие.	Материалы и инструменты. Знакомство с объединением – «Начальное техническое моделирование». Знакомство с видами бумаги (писчей, газетной, рисовальной, цветной, калькой), названием и основными свойствами (прочностью, отношением к влаге). Виды картона. Назначение инструментов, правила пользования ими, правила хранения. Правила безопасности труда при работе ручным инструментом (ножницами, шилом, иглой, карандашом, кисточкой).	1			1	Опрос детей, анализ работы		
2	Геометрия на пл	Плоское	1		4	5	Наблюд		

нед еля	оскости.	моделирование и конструирование из геометрических фигур. Понятие о контуре, силуэте технического объекта. Расширение и углубление понятий о геометрических фигурах: прямоугольники, треугольники, круг, половина круга. Сопоставление формы окружающих предм етов, частей машин и других технических объектов с геометрическими фигурами.					ение, опрос детей, анализ работы		
2 нед еля								Беседа – игра «Осторо жно пешеход »	1
3 нед еля				Составление мозаики больших из геометрическ их фигур: кораблик.	1		Наблюд ение, опрос детей, анализ работы		
3				Составление	1		Наблюд		

нед еля				мозаики из больших геометрическ их фигур: грузовая или легковая машина.			ение, опрос детей, анализ работы		
4 нед еля				Составление мозаики из больших геометрическ их фигур: трактор с телегой.	1		Наблюд ение, опрос детей, анализ работы		
4 нед еля				Составление мозаики из геометрическ их фигур: дом.	1		Наблюд ение, опрос детей, анализ работы		
Окт ябр ь 1 нед еля								Меропри ятие «Посвящ ение в кружков цы»	1
1 нед еля	Первоначальные г рафические знания и умения.	Понятие о чертежных инструментах и принадлежностях. Знакомство с линиями чертежа: линия видимого контура, линия невидимого контура , линия сгиба, осевая	1	Изготовление плоских моделей легкового автомобиля, лодочки, жилого дома и других по вы бору педагога		3	Наблюд ение, опрос детей, анализ работы		

		или центровая линия. Понятие о шаблонах, трафаретах. Способы их применения. Экономия материалов, бережное отношение к инструментам и приспособлениям. Понятие о симметрии и симметричных фигурах. Перпендикулярные и параллельные линии. Деление круга на 2, 4. 8 частей.							
2 неделя				Деление круга на 2, 4. 8 частей.	1		Наблюдение, опрос детей, анализ работы		
2 неделя				Изготовление поделок на свободную тему с целью выявления умений, навыков и интересов детей, игры с	1		Наблюдение, опрос детей, анализ работ		

				поделками.					
3 неделя								Экскурсия в осенний парк.	1
3 неделя	Складывание из бумаги. Знакомство с оригами.	Знакомство с оригами, понятие об оригами. Условные знаки, базовые формы, используемые в оригами.	1			10	Наблюдение, опрос детей, анализ работы		
4 неделя				Выполнение простейших моделей в технике оригами: Муха – Цокотуха.	1		Наблюдение, опрос детей, анализ работы		
4 неделя				Выполнение простейших моделей в технике оригами: лягушка – квакушка.	1		Наблюдение, опрос детей, анализ работы		
Ноябрь 1 неделя				Складывание гармошкой простейших моделей: простые бабочки.	1		Наблюдение, опрос детей, анализ работы		
1неделя				Складывание гармошкой простейших моделей:	1		Наблюдение, опрос детей,		

				двойные бабочки.			анализ работы		
2 неделя				Выполнение сложных моделей: лодочка.	1		Наблюдение, опрос детей, анализ работы		
2 неделя				Выполнение сложных моделей: звезда 5 лучей.	1		Наблюдение, опрос детей, анализ работы		
3неделя				Выполнение сложных моделей: двойная звезда.	1		Наблюдение, опрос детей, анализ работы		
3 неделя				Выполнение сложных моделей: кораблик.	1		Наблюдение, опрос детей, анализ работы		
4 неделя				Выполнение сложных моделей: домик.	1		Наблюдение, опрос детей, анализ работы		
4 неделя	Моделирование и конструирование на основе квадратов и прямоугольников.	Экскурсия по улицам села для изучения форм предметов быта, технических	1			5	Наблюдение, опрос детей, анализ		

		объектов. Сравнение форм увиденных предметов с геометрическими телами.					работы		
5 неделя				Изготовление простейших плоских геометрических тел и изготовление по ним макетов домов с добавлением необходимых деталей.	1		Наблюдение, опрос детей, анализ работы		
Декабрь 1 неделя				Изготовление простейших плоских геометрических тел и изготовление по ним макетов космических кораблей с добавлением необходимых деталей.	1		Наблюдение, опрос детей, анализ работы		
2 неделя				Изготовление простейших плоских геометрических тел и изготовление	1		Наблюдение, опрос детей, анализ работы		

				по ним макетов машин с добавлением необходимых деталей.					
2 неделя				Изготовление простейших плоских геометрических тел и изготовление по ним макетов тракторов с добавлением необходимых деталей.	1		Наблюдение, опрос детей, анализ работы		
3 неделя	Изготовление простейших моделей	Знакомство с основными рабочим и операциями в процессе практической работы с бумагой и картоном. Подбор необходимого материала для изделия. Понятия «деталь», «изделие». Совершенствование способов и приемов работы по шаблонам. Разметка и изготовление отдельных деталей по шаблонам.	1			7	Наблюдение, опрос детей, анализ работы		

		Контроль деталей с помощью шаблонов. Вырезание бумаги и картона ножницами по прямым и кривым линиям разметки. Контроль деталей. Вырезание деталей из бумаги, сложенной пополам (симметричное вырезание) или в несколько слоев (гармошка). Правила соединения деталей из бумаги и картона с помощью клея.							
3 неделя				Изготовление моделей плоских деталей: закладки.	1		Наблюдение, опрос детей, анализ работы		
4 неделя				Изготовление моделей плоских деталей: мозаики из резаной бумаги.	1		Наблюдение, опрос детей, анализ работы.		
4 неделя				Приёмы симметричного вырезания в круге.	1		Наблюдение, опрос детей, анализ работы		

5 неделя				Симметричное вырезание: вырезание из бумаги по шаблонам – растительный элемент.	1		Наблюдение, опрос детей, анализ работы		
5 неделя				Симметричное вырезание: вырезание из картона по шаблонам – фигурки сказочных героев (на выбор педагога), игра.	1		Наблюдение, опрос детей, анализ работы		
2 неделя				Симметричное вырезание: вырезание из картона по шаблонам – фигурки сказочных героев (на выбор педагога), игра.	1		Наблюдение, опрос детей, анализ работы		
2 неделя								Уроки вежливости: «Как вести себя в гостях».	1
3 нед	Изготовление открыток и	Знакомство с видами,	1			6	Наблюдение,		

еля	подарков.	назначением и характером игрушек, подарков и открыток.					опрос детей, анализ работы		
3 неделя				Открытка с цветами. Подготовка необходимых деталей.	1		Наблюдение, опрос детей, анализ работы		
4 неделя				Сборка и оформление открытки.	1		Наблюдение, опрос детей, анализ работы		
4 неделя				Изготовление объёмной подарочной открытки ко дню защитников отечества: «Рубашка». Подготовка деталей. Сборка и оформление открытки.	1		Наблюдение, опрос детей, анализ работы		
Февраль 1 неделя				Изготовление объёмной открытки к 8 марта: открытка в форме цифры 8 с цветами. Подготовка	1		Наблюдение, опрос детей, анализ работы		

				необходимых деталей. Сборка и оформление открытки.					
1 неделя				Изготовление простых поздравительных (подарочных) открыток.	1		Наблюдение, опрос детей, анализ работы		
2 неделя	Плетение из полосок бумаги.	Знакомство с плетением. Виды и способы плетения. Плетение из полосок бумаги.	1			8	Наблюдение, опрос детей, анализ работы		
2 неделя				Выбор картинки для плетения. Расчёт длины и ширины основы для плетения, расчёт длины и ширины полосок для плетения. Подготовка полосок для плетения.	1		Наблюдение, опрос детей, анализ работы		
3 неделя				Плетение закладок для книг: подбор цвета основы и полосок для плетения.	1		Наблюдение, опрос детей, анализ работы		

				Плетение на готовой основе.					
3 неделя				Плетение плоского робота на картонной основе.	1		Наблюдение, опрос детей, анализ работы.		
4 неделя				Выполнение плетённой, объёмной аппликации с использованием элементов плетения: подсолнухи на плетёной изгороди (коллективная работа). Подготовка полосок для плетения.	1		Наблюдение, опрос детей, анализ работы		
Март 1 неделя				Подготовка необходимых деталей (по шаблонам) для аппликации.	1		Наблюдение, опрос детей, анализ работы		
1 неделя				Плетение изгороди. Плетение подсолнухов Составление композиции. Соблюдение	1		Наблюдение, опрос детей, анализ работы		

				поочередности.					
2 неделя				Сборка и оформление аппликации.	1		Наблюдение, опрос детей, анализ работы		
3 неделя								Развлекательное мероприятие «Путешествие в страну загадок»	1
3 неделя	Использование бросового материала в моделировании и конструировании.	Что такое бросовый материал? Знакомство с искусством из бросового материала. Модулирование и конструирование из бросового материала. Беседа «Бросовый материал и его волшебные превращения».	1			12	Наблюдение, тестирование, анализ работы		
4 неделя				Изготовление кораблика из пластиковой бутылки. Подготовка деталей.	1		Наблюдение, опрос детей, анализ работы		
4				Сборка и	1		Наблюд		

нед еля				соединение готовых деталей. Оформление корабликов.			ение, опрос детей, анализ работы		
5 нед еля				Изготовление грузовых машин из чайных коробок. Оклеивание коробок, подготовка деталей.	1		Наблюд ение, опрос детей, анализ работы		
5 нед еля				Сборка машины, оформление.	1		Наблюд ение, опрос детей, анализ работы		
Апр ель 1 нед еля				Изготовление трактора из бросовых коробок разных размеров. Оклеивание коробок, подготовка деталей.	1		Наблюд ение, опрос детей, анализ работы		
1 нед еля				Сборка трактора и оформление.	1		Наблюд ение, опрос детей, анализ работы		
2				Изготовление	1		Наблюд		

нед еля				робота из спичечных коробков. Оклеивание коробков, сушка.			ение, опрос детей, анализ работы		
2 нед еля				Сборка и соединение готовых деталей. Оформление	1		Наблюд ение, опрос детей, анализ работы		
3 нед еля				Изготовление макетов многоэтажны х и одноэтажных домов и из готовых коробок и цветной бумаги. Подготовка необходимых деталей для дома.	1		Наблюд ение, опрос детей, анализ работы		
3 нед еля				Сборка и оформление домов.	1		Наблюд ение, опрос детей, анализ работы		
4 нед еля				Сборка коллективной работы «Мини городок».	1		Наблюд ение, опрос детей, анализ		

				Оформление на картонную основу.			работы		
4 неделя	ЛЕГО – модулирование. ЛЕГО – конструирование.	История и творческие игры с ЛЕГО. Правила работы с кирпичиками.	1			8	Наблюдение, опрос детей, анализ работы		
Май 1 неделя								Игра «Собери буквы»	1
				Работа с кирпичиками. Работа на плоскости.	1		Наблюдение, опрос детей, анализ работы		
2 неделя				Работа с кирпичиками, окно, двери, крыша. «Что нам стоит дом построить».	1		Наблюдение, опрос детей, анализ работы		
2неделя				Собираем машины «Поехали».	1		Наблюдение, опрос детей, анализ работы		
3				Работа с	1		Наблюд		

нед еля				конструктором плюс фигурки от «Киндер сюрприза».			ение, опрос детей, анализ работы		
3 нед еля				Работа с конструктором собираем домики.	1		Наблюдение, опрос детей, анализ работы		
4 нед еля				Соединение всех работ плюс фигурки от «Киндер сюрприза». Сочиняем свою сказку.	1		Наблюдение, опрос детей, анализ работы		
4 нед еля				Работа с конструктором собираем «Теремок».	1		Наблюдение, опрос детей, анализ работы		
5 нед еля	Итоговые занятия.	Подведение итогов работы за год. Беседа на тему «Чему мы научились на занятиях?». Выставка моделей, поделок, изготовленных в течение года. Проведение конкурса «Самые	1			1	Анализ работы		

		умелые руки». Вручение грамот, призов.							

6.Содержание учебного плана. Модуль второго года обучения.

Учебно-тематический план для 2 года обучения.

№	Перечень разделов, тем	Всего часов	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Знакомство с планом работы на год	2	2	-
2	Сбор природного материала для моделирования и конструирования.	2	-	2
3	Плетение из бумаги и газетных трубочек.	20	2	18
4	Проектная деятельность.	14	2	16
5	Складывание из бумаги. Работа в технике оригами.	12	2	10
6	Изготовление простейших моделей.	14	2	12
7	Конструирование макетов и моделей технических объектов и игрушек из объёмных деталей.	10	2	8
8	Изготовление подарков, открыток и сувениров.	14	2	12
9	Бросовый материал для моделирования и конструирования.	22	2	20
10	Использование природного материала для модулирования и конструирования.	20	2	18
12	Воспитательные мероприятия.	12	12	-
13	Итоговое занятие.	2	2	-
	Итого:	144	32	110

Тема 1. Вводное занятие.

Цель. Ознакомить детей с планом и задачами на второй год обучения; режим работы, научить правильно организовать труд и оборудовать рабочее место; ознакомить с техникой безопасного труда.

Содержание занятий.

Материалы и инструменты. Содержание работы кружка. Правила поведения в мастерской. Показ образцов готовых моделей.

Назначение инструментов, правила пользования ими, правила хранения. Правила безопасности труда при работе ручным инструментом (ножницами, шилом, иглой, карандашом, кисточкой).

Тема 2. Сбор природного материала для моделирования и конструирования.

Цель. Собрать с детьми необходимый для работы, природный материал.

Содержание занятий.

Сбор, сушка и хранение природного материала.

Тема 3. Плетение из бумаги и газетных трубочек.

Цель. Научить детей скручивать газетную лозу. Развитие фантазии, воображения, глазомера.

Содержание занятий.

Техника плетения из газетных трубочек.

Составление чертежа и схемы дома из газетных трубочек. Расчёт высоты дома. Составление рисунка дома, расположение окон, дверей. Расчёт высоты и ширины крыши дома. Подготовка основы крыши.

Расчёт длины трубочек для дома и плетёных корзинок. Способы и приспособления для плетения корзинок или горшочков.

Практические занятия.

Изготовление газетных трубочек при помощи шпажки или вязальной спицы.

Изготовление дома из газетных трубочек.

Склеивание углов дома.

Склеивание трубочек на основу крыши.

Покраска стен дома, декорирование стен и крыши дома.

Плетение изгороди возле дома, покраска.

Составление композиции на картонную основу.

Плетение корзинки или горшочка из газетных трубочек.

Покраска, декорирование и оформление готовых корзинок или горшочков.

Тема 4. Освоение проектной деятельности.

Цель. Ознакомить детей с проектной деятельностью. Научить детей оформлять творческую работу, постановка цели и задач.

Содержание занятий.

Подготовка творческой работы. Знакомство с проектной деятельностью.

Выбор изделия для творческой работы.

Практические занятия.

Предлагаемые изделия для творческой работы: дом из газетных трубочек, корзинка, горшочек из газетных трубочек.

Выполнение выбранного изделия для творческой работы.

Подготовка творческой работы: содержание расчётных данных; содержание пояснительной записки к работе; фотографий; правильность поставленной цели, раскрытие исходящих из него задач; подготовка рекламы.

Тема 5. Складывание из бумаги. Работа в технике оригами. Условные знаки, базовые формы, используемые в оригами.

Цель. Развитие навыков работы с бумагой на складывание, умения работать самостоятельно. Формировать культуру труда.

Содержание занятий.

Отработка движения кистей пальцев рук, закрепление знаний об оригами, полученных ранее.

Практические занятия: Складывание звёздочек – орнамент с внутренней звездой.

Складывание простых цветов и листьев. Оформление букета.

Складывание моделей наземного транспорта.

Складывание моделей воздушного транспорта.

Складывание моделей водного транспорта.

Тема 6. Изготовление простейших моделей.

Цель. Дать понятие о чертеже; о транспорте его видах и значении. Научить детей переводить эскизы на бумагу при помощи копировальной бумаги или при помощи шаблона.

Содержание занятий.

Профессия «архитектор». Приёмы обработки бумаги и картона, чтение чертежей. Разметка деталей моделей, макетов технических объектов и игрушек по чертежам. Линии чертежа. Правила по техники безопасности при работе с инструментами. Планирование отдельных этапов работы.

Практическая работа: изготовление макета дома, модели весов, модели грузового автомобиля.

Перевод на бумагу эскизов при помощи копировальной бумаги или при помощи шаблона. Перевод на бумагу эскизов при помощи копировальной бумаги или при помощи шаблона.

Тема 7. Конструирование макетов и моделей технических объектов и игрушек из объёмных деталей.

Цель. Развивать мелкую моторику рук и сообразительность; воспитывать аккуратность, усидчивость, терпение.

Содержание занятий.

Изучение форм окружающих предметов, транспортных машин, простых форм построек сравнение их с формами геометрических тел – куб, цилиндр, конус. Соединение объёмных деталей. Изготовление колёс, и способы их крепления.

Конструирование моделей и макетов технических объектов и игрушек из тарных коробочек, их объёмных деталей, изготовленных на основе простейших развёрток – трубочка, коробочка.

Практические занятия.

Изготовление игрушек на конусе (танк, макет многоэтажного дома и т.д.)

Изготовление мебели из тарных коробочек, модели весов, часов – ходиков, модели качелей (на выбор педагога).

Тема 8. Изготовление подарков, открыток и сувениров.

Цель. Дать понятие сувенир. Ознакомить детей с историей и предназначением сувенира. Развивать образное мышление и эстетический вкус; воспитывать аккуратность и терпение.

Содержание занятий.

Знакомство с изготовлением подарков, сувениров. Что такое сувенир?

История сувенира, предназначение сувенира. Составление эскизов и чертежей для сувенирных корзинок и коробок из бумаги и картона.

Практические занятия.

Изготовление сувенирных корзинок по составленным чертежам.

Изготовление сувенирных коробочек по составленным чертежам.

Оформление готовых сувенирных коробок и корзинок.

Изготовление подарочный 3 D открытки. Подготовка деталей открытки. Разукрашивание деталей. Сборка 3 D цветка по схеме. Оформление открытки.

Тема 9. Бросовый материал для моделирования и конструирования.

Цель. Закрепление и расширение знаний и умений моделирования и конструирования из бросового материала. Развивать мелкую моторику рук и мышление; воспитывать аккуратность и терпение.

Содержание занятий.

Что такое бросовый материал? Закрепление и расширение знаний и умений моделирования и конструирования из бросового материала. Модулирование и конструирование из бросового материала.

Составление эскиза жилого комплекса из бросового материала.

Практические занятия.

Изготовление поезда из коробок, цветной бумаги, цветного картона, пробок от лимонадных бутылок.

Изготовление самолёта из пластиковой бутылки, пробок от лимонада и шпажек.

Изготовление домов и зданий из коробок из-под сока, витаминов и т.д. Оклеивание коробок бумагой, вырезание окон и дверей (по желанию детей),

рисование необходимых, нужных элементов жилых многоэтажных домов. Сборка жилого комплекса на площадку – основу из картона. Оформление готовой площадки (коллективная работа).

Тема 10. Использование природного материала для модулирования и конструирования.

Цель. Ознакомить детей с природным материалом для моделирования и конструирования. Развивать воображение и творческое мышление; воспитывать самостоятельность и активность.

Содержание занятий.

Знакомство с природным материалом для моделирования и конструирования.

Подбор необходимого материала для работ.

Практические занятия.

Изготовление домика Бабы Яги.

Изготовление часов «Времена года».

Изготовление коллективной композиции «Теремок».

Тема 11. Воспитательные мероприятия.

Проведение бесед, экскурсий, мероприятий, игр.

Тема 12. Итоговое занятие.

Подведение итогов за прошедший учебный год. Беседа на тему «Чему мы научились на занятиях?». Выставка моделей, поделок, изготовленных в течение года. Проведение конкурса «Самые умелые руки». Вручение грамот, призов.

7.Календарный учебный график.
Модуль второго года обучения (количество учебных часов – 144)

Месяц, неделя	Тема занятий.	Теоретические занятия.	Часы	Практические занятия.	Часы	Всего часов.	Формы контроля.	Воспитательные мероприятия.	Часы.
Сентябрь 1 неделя	Вводное занятие.	Материалы и инструменты. Содержание работы кружка. Правила поведения в мастерской. Показ образцов готовых моделей. Назначение инструментов, правила пользования ими, правила хранения. Правила безопасности труда при работе ручным инструментом (ножницами, шилом, иглой, карандашом, кисточкой).	2			2	Опрос детей, анализ работы.		
2 неделя	Сбор природного материала для моделирования и конструирования.	Сбор, сушка и хранение природного материала.	2			2	Опрос детей, анализ занятия.		
2 неделя								Беседа «Осторожно пешеход».	1
3	Плетение	Техника	2			20			

неделя	из бумаги и газетных трубочек.	плетения из газетных трубочек. Составление чертежа и схемы дома из газетных трубочек. Расчёт высоты дома. Составление рисунка дома, расположение окон, дверей. Расчёт высоты и ширины крыши дома. Подготовка основы крыши. Расчёт длины трубочек для дома и плетёных корзинок. Способы и приспособления для плетения корзинок или горшочков.							
3 неделя				Изготовление газетных трубочек при помощи шпажки или вязальной спицы.	2		Наблюдение, опрос детей, анализ занятия.		
4 неделя				Изготовление газетных трубочек при помощи шпажки или вязальной спицы.	2		Наблюдение, опрос детей, анализ занятия.		
4 неделя				Изготовление дома из газетных трубочек. Склеивание	2		Наблюдение, опрос детей, анализ занятия.		

				углов дома. Склеивание трубочек на основу крыши.					
5 неделя				Покраска стен дома, декорирование стен и крыши дома. Сушка.	2		Наблюдение, опрос детей, анализ занятия.		
5 неделя				Плетение изгороди возле дома, покраска.	2		Наблюдение, опрос детей, анализ занятия.		
Октябрь 1 неделя				Изготовление газетных трубочек при помощи шпажки или вязальной спицы.	2		Наблюдение, опрос детей, анализ занятия.		
1 неделя				Плетение корзинки или горшочка из газетных трубочек.	2		Наблюдение, опрос детей, анализ занятия.		
2 неделя				Плетение корзинки или горшочка из газетных трубочек.	2		Наблюдение, опрос детей, анализ занятия.		
2 неделя				Покраска, декорирование и оформление готовых корзинок или горшочков	2		Наблюдение, опрос детей, анализ занятия.		
3 неделя								Мероприятие игра «Путешествие в страну загадок».	1
3 неделя	Освоение проектной деятельности.	Подготовка творческой работы. Знакомство с проектной деятельностью. Предлагаемые изделия для творческой работы: дом из газетных	2			14			

		трубочек, корзинка, горшочек из газетных трубочек.							
4 неделя								Экскурсия в осенний парк.	1
4 неделя				Выполнение выбранного изделия для творческой работы.	2		Наблюдение, опрос детей, анализ занятия.		
Ноябрь 1 неделя				Выполнение выбранного изделия для творческой работы.	2		Наблюдение, опрос детей, анализ занятия.		
1 неделя				Выполнение выбранного изделия для творческой работы.	2		Наблюдение, опрос детей, анализ занятия.		
2 неделя				Подготовка творческой работы: содержание расчётных данных; содержание пояснительной записки к работе; иллюстрации в виде рисунков.	2		Опрос детей, анализ занятия.		
2 неделя				Фотографий; правильность поставленной цели, раскрытие исходящих из него задач; подготовка рекламы.	2		Опрос детей, анализ занятия.		
3 неделя				Оформление проекта. Подготовка текста для защиты творческой работы.	2		Опрос детей, анализ занятия.		
3 неделя	Складывание из бумаги.	Выбор изделия для творческой	2			12	Наблюдение, опрос детей,		

	Работа в технике оригами.	работы. Условные знаки, базовые формы, используемые в оригами.					анализ занятия.		
4 неделя				Складывание звёздочек – орнамент с внутренней звездой.	2		Наблюдение, опрос детей, анализ занятия.		
4 неделя								Беседа – игра «Давайте говорить друг – другу комплименты».	1
5 неделя				Складывание простых цветов и листьев. Оформление букета.	2		Наблюдение, опрос детей, анализ занятия.		
Декабрь 1 неделя				Складывание моделей наземного транспорта.	2		Наблюдение, опрос детей, анализ занятия.		
2 недел				Складывание моделей воздушного транспорта.	2		Наблюдение, опрос детей, анализ занятия.		
2 неделя				Складывание моделей водного транспорта.	2		Наблюдение, опрос детей, анализ занятия.		
3 неделя	Изготовление простейших моделей.	Профессия «архитектор». Приёмы обработки бумаги и картона, чтение чертежей. Разметка деталей моделей, макетов технических объектов и игрушек по	2			14	Наблюдение, опрос детей, анализ занятия.		

		чертежам. Линии чертежа. Правила по техники безопасности при работе с инструментами. Планирование отдельных этапов работы.							
3неделя				Перевод на бумагу эскизов при помощи копировальной бумаги и при помощи шаблона. Изготовление из бумаги и картона макета дома.	2		Наблюдение, опрос детей, анализ занятия.		
4 неделя				Изготовление из бумаги и картона объемных моделей модели весов.	2		Наблюдение, опрос детей, анализ занятия.		
4 неделя				Изготовление модели из бумаги и картона модели грузового автомобиля.	2		Наблюдение, опрос детей, анализ занятия.		
5 неделя				Изготовление модели из бумаги и картона фургона,	2		Наблюдение, опрос детей, анализ занятия.		
5 неделя				Изготовление моделей из бумаги и картона автобуса или троллейбуса. Подготовка деталей.	2		Наблюдение, опрос детей, анализ занятия.		
Январь 2				Склеивание деталей, сборка	2		Наблюдение, опрос		

неделя				макетов.			детей, анализ занятия.		
2 неделя	Конструирование макетов и моделей технических объектов и игрушек из объёмных деталей.	Изучение форм окружающих предметов, транспортных машин, простых форм построек сравнение их с формами геометрических тел – куб, цилиндр, конус. Соединение объёмных деталей. Изготовление колёс, и способы их крепления. Конструирование моделей и макетов технических объектов и игрушек из тарных коробочек, их объёмных деталей, изготовленных на основе простейших развёрток – трубочка, коробочка.	2			10	Наблюдение, опрос детей, анализ занятия.		
3 неделя				Конструирование моделей и макетов технических объектов и игрушек из тарных коробочек, их объёмных деталей, изготовленных	2		Наблюдение, опрос детей, анализ занятия.		

				на основе простейших развёрток – трубочка, коробочка.					
3 неделя				Изготовление игрушек на конусе (танк, макет многоэтажного дома и т.д.)	2		Наблюдение, опрос детей, анализ занятия.		
4 неделя								Мероприятие «Зимние игры на Руси»	2
4 неделя				Сборка и оформление готовых деталей.	2		Наблюдение, опрос детей, анализ занятия.		
Февраль 1 неделя				Изготовление мебели из тарных коробочек, модели весов, часов – ходиков, модели качелей (на выбор педагога)	2		Наблюдение, опрос детей, анализ занятия.		
1 неделя	Изготовление подарков, открыток и сувениров.	Знакомство с изготовлением подарков, сувениров. Что такое сувенир? История сувенира, предназначение сувенира. Составление эскизов и чертежей для сувенирных корзинок и коробок из бумаги и картона.	2			14	Наблюдение, опрос детей, анализ занятия.		
2 неделя				Изготовление сувенирных	2		Наблюдение, опрос		

				корзинок по составленным чертежам. Подготовка деталей.			детей, анализ работы.		
2 неделя				Изготовление сувенирных коробочек по составленным чертежам. Сборка деталей, склеивание, закрепление.	2		Наблюдение, опрос детей, анализ работы.		
3 неделя				Оформление готовых сувенирных коробок и корзинок.	2		Наблюдение, опрос детей, анализ работы.		
3 неделя				Изготовление подарочный 3 D открытки. Подготовка деталей открытки.	2		Наблюдение, опрос детей, анализ работы.		
4 неделя				Изготовление подарочный 3 D открытки. Подготовка деталей открытки.	2		Наблюдение, опрос детей, анализ работы.		
Март 1 неделя				Разукрашивание деталей. Сборка 3 D цветка по схеме. Оформление открытки.	2		Наблюдение, опрос детей, анализ работы.		
1 неделя								Мероприятие к 8 марта «Принцесса на горошине»	1
2 неделя	Бросовый материал для моделирования и конструирования.	Что такое бросовый материал? Закрепление и расширение знаний и умений моделирования и конструирования из бросового	2			22	Наблюдение, опрос детей, анализ занятия.		

		материала. Модулирование и конструирование из бросового материала. Составление эскиза жилого комплекса из бросового материала.							
3 неделя				Изготовление поезда из коробок, цветной бумаги, цветного картона, пробок от лимонадных бутылок. Подготовка деталей.	2		Наблюдение, опрос детей, анализ занятия.		
3 неделя				Соединение деталей. Сборка поезда. Оформление и украшение готового поезда на выбор детей.	2		Наблюдение, опрос детей, анализ занятия.		
4 неделя				Изготовление самолёта из пластиковой бутылки, пробок от лимонада и шпажек. Подготовка необходимых деталей.	2		Наблюдение, опрос детей, анализ занятия.		
4 неделя				Сборка самолёта, соединение деталей при помощи клея, степлера и т.д.	2		Наблюдение, опрос детей, анализ занятия.		
5 неделя				Оформление и украшение готово самолёта на выбор детей.	2		Наблюдение, опрос детей, анализ занятия.		
5 неделя				Изготовление домов и зданий из коробок из-под сока,	2		Наблюдение, опрос детей, анализ		

				витаминов и т.д. Оклеивание коробок бумагой.			занятия.		
Апрель 1 неделя				Вырезание окон и дверей (по желанию детей), рисование и приклеивание необходимых, нужных элементов жилых многоэтажных и одноэтажных домов.	2		Наблюдение, опрос детей, анализ занятия.		
1 неделя				Сборка жилого комплекса на площадку – основу из картона.	2		Наблюдение, опрос детей, анализ занятия.		
2 неделя				Оформление готовой площадки (коллективная работа).	2		Наблюдение, опрос детей, анализ занятия.		
2 неделя								Экскурсия на родники села.	2
3 неделя	Использование природного материала для модулирования и конструирования.	Знакомство с природным материалом для моделирования и конструирования. Подбор необходимого материала для работ.	2		18	20	Наблюдение, опрос детей, анализ занятия.		
3 неделя				Изготовление домика Бабы Яги. Подготовка прутиков по размеру для домика и крыши.	2		Наблюдение, опрос детей, анализ занятия.		
4 неделя				Сборка стен домов, склеивание	2		Наблюдение, опрос детей,		

				прутиков между собой. Сушка.			анализ занятия.		
4 неделя								Игра на свежем воздухе «В погоне за сокровищ ами».	2
Май 1 неделя				Склеивание путиков для крыши. Сушка.	2		Наблюден ие, опрос детей, анализ занятия.		
2 неделя				Оформление и разукрашивание домиков на выбор детей.	2		Наблюден ие, опрос детей, анализ занятия.		
2 неделя				Изготовление часов «Времена года». Подготовка основы и необходимых деталей.	2		Наблюден ие, опрос детей, анализ занятия.		
3 неделя				Сборка и оформление часов.	2		Наблюден ие, опрос детей, анализ занятия.		
3 неделя				Изготовление коллективной композиции «Теремок». Подготовка необходимых деталей и материалов для работы. Деревянные прутики, береста, еловые шишки, кленовые семена и т.д.	2		Наблюден ие, опрос детей, анализ занятия.		
4 неделя				Сборка домика «Теремка».	2		Наблюден ие, опрос		

				Склеивание материалов и деталей. Сушка.			детей, анализ занятия.		
4 неделя				Оформление и украшение готового домика на картонную основу.	2		Наблюдение, опрос детей, анализ занятия.		
								Беседа – игра «Добрым быть полезно»	1
5 неделя	Итоговое занятие.	Подведение итогов за прошедший учебный год. Беседа на тему «Чему мы научились на занятиях?».	2			2			

8.Содержание учебного плана. Модуль третьего года обучения.

Учебно-тематический план для 3 года обучения.

№	Тема	Всего часов	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Знакомство с планом работы на год.	2	2	-
2	Графическая подготовка.	8	2	6
3	Работа в технике оригами.	22	2	20
4	Проектная деятельность.	16	2	14
5	Техническое моделирование и конструирование с использованием разных видов соединения.	20	2	18
6	Бросовый материал для моделирования и конструирования.	26	2	24
7	Конструирование макетов и моделей технических объектов и игрушек из объёмных деталей.	16	2	14
8	Изготовление простейших авиамоделей, автомоделей, и судомоделей из плоских деталей.	20	2	18
9	Воспитательные мероприятия.	12	12	-
10	Итоговое занятие.	2	2	-
	Итого:	144	30	114

Тема 1. Вводное занятие.

Цель. Создать устойчивую мотивацию к занятию начальным техническим моделированием. Раскрыть содержание и задачи занятий объединения НТМ;

режим работы; научить, как правильно оборудовать рабочее место; ознакомить с техникой безопасного труда.

Содержание занятий.

Материалы и инструменты. Содержание работы кружка. Правила поведения в мастерской. Показ образцов готовых моделей.

Закрепление и расширение знаний о видах бумаги (писчей, газетной, рисовальной, цветной, калькой), названия и основные свойства (прочностью, отношением к влаге). Инструменты, применяемые при обработке бумаги и картона. Назначение инструментов, правила пользования ими, правила хранения. Правила безопасности труда при работе ручным инструментом (ножницами, шилом, иглой, карандашом, кисточкой).

Тема 2. Графическая подготовка.

Цель. Дать понятие о радиусе и диаметре.

Содержание занятий.

Закрепление и расширение знаний о чертежных инструментах и их назначении. Понятие о радиусе и диаметре. Масштаб - увеличение или уменьшение изображения по сравнению с действительными размерами, его обозначения.

Практические занятие.

Деление круга на нечетные числа при помощи циркуля и линейки.

Тема 3. Работа в технике оригами.

Цель. Дать понятие модуль. Научить разбираться в схемах оригами; развивать мелкую моторику рук у учащихся; воспитывать аккуратность и терпение.

Содержание занятия.

Конструируем из модулей. Что такое модуль?

Практические занятия.

Тренировочные упражнения изготовление одинаковых модулей. Соблюдение схемы и поочередности сгибания модулей.

Изготовление дельтаплана, ракеты из одинаковых модулей.

Изготовление кораблика из одинаковых модулей.

Изготовление домика из одинаковых модулей.

Тема 4. Проектная деятельность.

Цель. Научить детей правильно оформлять творческий проект.

Содержание занятий.

Подготовка творческой работы.

Выбор изделия для творческой работы.

Практические занятия.

Предлагаемые изделия для творческой работы: сувенирная коробочка в технике декупаж, подарочные открытки с 3 D цветами, панно из цветов (природный материал).

Выполнение выбранного изделия для творческой работы.

Подготовка творческой работы: содержание расчётных данных; содержание пояснительной записки к работе; иллюстрации в виде рисунков, фотографий; правильность поставленной цели, раскрытие исходящих из него задач; подготовка рекламы.

Тема 5. Техническое моделирование и конструирование с использованием разных видов соединения.

Цель. Дать понятие о геометрических телах.

Содержание занятий.

Соединения без клея. Соединение при помощи степлера.

Изготовление разверток геометрических тел (куб, призма, пирамида).

Практические занятия.

Изготовление макетов и моделей технических объектов на основе геометрических тел.

Соединение путем склеивания, сшивания, с помощью проволоки.
Изготовление колес из картона, фанеры, катушек и способы их соединения.
Изготовление машин, ракет, тележек, кубиков с цифрами для игр.
Проведение игр и соревнований с выполненными моделями.

Тема 6. Бросовый материал для моделирования и конструирования.

Цель. Закрепить и расширить знания и умения моделирования и конструирования из бросового материала. Развивать мелкую моторику рук и мышление; воспитывать аккуратность и терпение.

Содержание занятий.

Что такое бросовый материал? Модулирование и конструирование из бросового материала.

Составление эскизов и рисунков для изготовления поделок из бросового материала.

Практические занятия.

Изготовление карандашницы из пластиковой бутылки.

Изготовление машинок из готовых коробок.

Изготовление трактора с телегой из коробок и пробок от лимонадных бутылок, пластиковых контейнеров и бутылок от моющих средств.

Изготовление цветочных кашпо из пластиковых бутылок.

Изготовление корабликов и плотов из пластиковых бутылок и старых обоев.

Изготовление домов и технических объектов из коробок и пластиковых бутылок.

Составление коллективной композиции из готовых поделок на картонной основе.

Тема 7. Изготовление простейших авиамоделей, автомоделей, и судомоделей из плоских деталей.

Цель. Развитие творческого воображения, фантазии, умения самостоятельно планировать работу.

Содержание занятий.

Закрепление и расширение знаний и умений с изготовлением простейших авиамоделей, автомоделей, и судомоделей.

Основные части самолёта, условия, обеспечивающие полёт, центр тяжести.

Общее понятие о транспорте, его виды и значении.

Беседа «Пётр 1 – основоположник Российского флота». Значение морского и речного флота в жизни старины. Основные элементы корабля: днище, борт, палуба, надстройка.

Практические занятия.

Изготовление силуэтных моделей самолётов.

Изготовление силуэтных простых моделей: фургон, автобус, троллейбус.

Изготовление силуэтной модели лодки.

Тема 8. Конструирование макетов и моделей технических объектов и игрушек из объёмных деталей.

Цель. Развивать мелкую моторику рук и сообразительность; воспитывать аккуратность, усидчивость, терпение.

Содержание занятий.

Конструирование моделей и макетов технических макетов. Изготовление упрощённой модели легкового автомобиля, лодки, самолёта.

Практические занятия.

Изготовление упрощённой модели легкового автомобиля.

Изготовление упрощённой модели лодки.

Изготовление упрощённой модели легкового свмолёта.

Тема 10. Итоговое занятие.

Подведение итогов за прошедший учебный год. Беседа на тему «Чему мы научились на занятиях?». Выставка моделей, поделок, изготовленных в течение года. Проведение конкурса «Самые умелые руки». Вручение грамот, призов.

9.Календарный учебный график.

Модуль третьего года обучения (количество учебных часов – 144)

Месяц, неделя.	Тема занятий.	Теоретические занятия.	Часы	Практические занятия.	Часы	Всего часов.	Формы контроля.	Воспитательные мероприятия.	Часы.
Сентябрь 1 неделя	Вводное занятие.	Материалы и инструменты. Содержание работы объединения. Закрепление и расширение знаний о видах бумаги (писчей, газетной, рисовальной, цветной, калькой), Назначение инструментов, правила пользования ими, правила хранения. Правила безопасности труда при работе ручным инструментом (ножницами, шилом, иглой, карандашом, кисточкой).	2			2	Опрос детей, анализ занятия.		
2 неделя								Экскурсия на родники села.	2
2 неделя	Графическая подготовка.	Закрепление и расширение знаний о чертежных инструментах и их назначении. Понятие о радиусе и диаметре. Масштаб - увеличение или уменьшение изображения по сравнению с действительным и размерами, его обозначения.	2			8	Опрос детей, анализ занятия		1

3 неделя				Деление круга на нечетные числа при помощи циркуля и линейки.	2		Наблюдение опрос детей, анализ занятия		
3 неделя				Деление круга на четные числа при помощи циркуля и линейки.	2		Наблюдение опрос детей, анализ занятия		
4 неделя				Закрепление деление круга на числа. Самостоятельная работа.	2		Наблюдение опрос детей, анализ занятия		
4 неделя								Беседа игра «Правила культуры поведения на улице».	1
5 неделя	Работа в технике оригами.	Конструируем из модулей. Что такое модуль?	2		20	22	Наблюдение опрос детей, анализ занятия		1
Октябрь 1 неделя				Тренировочные упражнения, изготовление одинаковых модулей. Соблюдение схемы и поочередности сгибания модулей. Изготовление одинаковых модулей.	2		Наблюдение опрос детей, анализ занятия		
1 неделя				Сборка дельтаплана, из одинаковых модулей.	2		Наблюдение анализ занятия		
2 неделя				Сборка и оформление дельтаплана из модулей.	2		Наблюдение опрос детей, анализ		

							занятия		
2 неделя				Изготовление кораблика из одинаковых модулей. Подготовка одинаковых модулей.	2		Наблюдение опрос детей, анализ занятия		
3 неделя								Игра мероприятие «Зоологические забеги».	1
3 неделя				Подготовка одинаковых модулей	2		Наблюдение опрос детей, анализ занятия		
4 неделя				Сборка кораблика из модулей.	2		Наблюдение опрос детей, анализ занятия		
4 неделя				Сборка и оформление кораблика.	2		Наблюдение опрос детей, анализ занятия		
Ноябрь 1 неделя				Изготовление домика из одинаковых модулей. Подготовка одинаковых модулей.	2		Наблюдение опрос детей, анализ занятия		
				Подготовка одинаковых модулей.	2		Наблюдение опрос детей, анализ занятия		
1 неделя				Сборка домика из модулей.	2		Наблюдение опрос детей, анализ занятия		
2 неделя								Экскурсия в школьный музей.	1
2	Проектная	Подготовка	2			16	Опрос		

неделя	деятельность.	творческой работы. Выбор изделия для творческой работы. Правильность поставленной цели и задач проекта. Предлагаемые изделия для творческой работы: сувенирная коробочка в технике декупаж, подарочные открытки с 3 D цветами, панно из цветов (природный материал).					детей, анализ занятия		
3 неделя				Выполнение выбранного изделия для творческой работы.	2		Опрос детей, наблюдение, анализ занятия		
3 неделя				Выполнение выбранного изделия для творческой работы.	2		Опрос детей, наблюдение, анализ занятия		
4 неделя				Выполнение выбранного изделия для творческой работы	2		Опрос детей, наблюдение, анализ занятия		
4 неделя				Выполнение выбранного изделия для творческой работы	2		Опрос детей, анализ занятия		
5 неделя				Подготовка творческой работы: содержание расчётных данных; содержание пояснительной записки к работе;	2		Опрос детей, анализ занятия		

				иллюстрации в виде рисунков, фотографий.					
Декабрь 1 неделя				Правильность поставленной цели, раскрытие исходящих из него задач; подготовка рекламы.	2		Опрос детей, анализ занятия		
2 неделя				Подготовка текста для защиты и представления творческой работы.	2		Опрос детей, анализ занятия		
2 неделя								Конкурс творческих проектов «Фантазия».	1
3 неделя	Техническое моделирование и конструирование с использованием разных видов соединения.	Соединения без клея. Соединение при помощи степлера. Изготовление разверток геометрических тел (куб, призма, пирамида).	2			20	Опрос детей, наблюдение, анализ занятия		
3 неделя				Изготовление кубиков с цифрами для настольных игр. Изготовление развёртки.	2		Опрос детей, наблюдение, анализ занятия		
4 неделя				Изготовление развёртки кубика. Склеивание развёртки, формирование кубика. Оформление.	2		Опрос детей, наблюдение, анализ занятия		
4 неделя				Изготовление машин. Подготовка развёртки легковой машины по	2		Опрос детей, наблюдение, анализ занятия		

				шаблонам.					
5 неделя				Сборка и склеивание развёртки, изготовление оформление и разрисовка машин по желанию детей.	2		Опрос детей, наблюдение, анализ занятия		
5 неделя				Изготовление колес для машин из картона или катушек и способы их соединения.	2		Опрос детей, наблюдение, анализ занятия		
Январь 2 неделя				Изготовление ракеты. Подготовка развёртки по шаблонам.	2		Опрос детей, наблюдение, анализ занятия		
2 неделя				Сборка и склеивание развёртки. Изготовление, склеивание ракеты.	2		Опрос детей, наблюдение, анализ занятия		
3 неделя								Игра «Умники и умницы»	1
3 неделя				Оформление и разрисовка готовой ракеты по желанию детей.	2		Опрос детей, наблюдение, анализ занятия		
4 неделя				Проведение игр и соревнований с выполненным и моделями машин и ракет.	2		Опрос детей, наблюдение, анализ занятия		
4 неделя	Бросовый материал для моделирования и конструирования.	Что такое бросовый материал? Модулирование и конструирование из бросового материала. Составление	2		24	26	Наблюдение опрос детей, анализ занятия		1

		эскизов и рисунков для изготовления поделок из бросового материала.							
Февраль 1 неделя				Изготовление карандашницы из пластиковой бутылки. Подготовка основы. Необходимых деталей.	2		Опрос детей, наблюдение, анализ занятия		
1 неделя				Оформление и украшение карандашницы на выбор детей.	2		Опрос детей, наблюдение, анализ занятия		
2 неделя				Изготовление машинок картонных коробок. Подготовка необходимых деталей и основы для машинок. Оклеивание коробок бумагой.	2		Опрос детей, наблюдение, анализ занятия		
2 неделя				Сборка готовых деталей. Соединение колёс и оформление машинок на выбор детей.	2		Опрос детей, наблюдение, анализ занятия		
3 неделя								Мероприятие «А ну-ка мальчики»	2
3 неделя				Изготовление трактора с телегой из коробок и пробок от лимонадных бутылок, пластиковых контейнеров и	2		Опрос детей, наблюдение, анализ занятия		

				бутылок от моющих средств. Подготовка необходимых деталей.					
4 неделя				Сборка трактора и телеги. Оформление на выбор детей.	2		Опрос детей, наблюдение, анализ занятия.		
5 неделя				Изготовление цветочных кашпо из пластиковых бутылок. Вырезание кашпо из бутылок.	2		Опрос детей, наблюдение, анализ занятия		
Март 1 неделя				Изготовление корабликов и плотов из пластиковых бутылок и старых обоев. Подготовка необходимых деталей для изготовления выбранных моделей.	2		Опрос детей, наблюдение, анализ занятия		
1 неделя				Сборка корабликов и плотов. Соединение мачты, парусов. Оформление.	2		Опрос детей, наблюдение, анализ занятия		
2 неделя				Изготовление домов и технических объектов из коробок и пластиковых бутылок. Оклеивание коробок и бутылок бумагой. Подготовка необходимых деталей (окна, двери, балконы, антенны,	2		Опрос детей, наблюдение, анализ занятия		

				витрины и т.д.)					
2 неделя				Оформление готовых коробок и бутылок деталями и украшениями на выбор детей. Формирование домов, магазинов и т.д.	2		Опрос детей, наблюдение, анализ занятия		
3 неделя				Составление коллективной «Наш городок» композиции из готовых поделок на картонной основе.	2		Опрос детей, наблюдение, анализ занятия		
3 неделя	Конструирование макетов и моделей технических объектов и игрушек из объёмных деталей.	Конструирование моделей и макетов технических макетов. Изготовление упрощённой модели легкового автомобиля, лодки, самолёта.	2			16	Наблюдение, анализ занятия		
неделя				Изготовление упрощённой модели легкового автомобиля. Подготовка деталей.	2		Опрос детей, наблюдение, анализ занятия		
4 неделя				Сборка деталей, оформление автомобиля.	2		Опрос детей, наблюдение, анализ занятия		
5 неделя				Изготовление упрощённой модели лодки. Подготовка деталей.	2		Опрос детей, наблюдение, анализ занятия		

5 неделя					2		Опрос детей, наблюдение, анализ занятия		
Апрель 1 неделя				Сборка деталей, оформление лодки.				Мероприятие «От сада до лугов».	1
1 неделя				Изготовление упрощённой модели самолёта.	2		Опрос детей, наблюдение, анализ занятия		
2 неделя				Сборка деталей, оформление самолёта.	2		Опрос детей, наблюдение, анализ занятия		
2 неделя				Игры с готовыми моделями самолётов, автомобилей и лодок.	2		Опрос детей, наблюдение, анализ занятия		
3 неделя								Экскурсия на природу	2
3 неделя	Изготовление простейших авиамоделей, автомоделей, и судомоделей из плоских деталей.	Закрепление и расширение знаний и умений с изготовлением простейших авиамоделей, автомоделей, и судомоделей. Основные части самолёта, условия, обеспечивающие полёт, центр тяжести. Общее понятие о транспорте, его виды и значении. Беседа «Пётр 1 – основоположник Российского флота». Значение морского и речного флота в	2			20	Наблюдение, опрос детей, анализ занятия		

		жизни старины.							
4 неделя				Изготовление силуэтных моделей самолётов. Подготовка необходимых деталей по шаблонам.	2		Опрос детей, наблюдение, анализ занятия		
4 неделя				Сборка и оформление модели самолёта.	2		Опрос детей, наблюдение, анализ занятия		
Май 1неделя				Изготовление силуэтной простой модели фургона. Подготовка необходимых деталей по шаблонам.	2		Опрос детей, наблюдение, анализ занятия		
1 неделя				Сборка и оформление фургона.	2		Опрос детей, наблюдение, анализ занятия		
2 неделя				Изготовление силуэтной простой модели автобуса. Подготовка деталей по шаблонам.	2		Опрос детей, наблюдение, анализ занятия		
2 неделя				Сборка и оформление автобуса.	2		Опрос детей, наблюдение, анализ занятия		
3 неделя								Беседа с презентацией «Земля наш общий дом».	1
3 неделя				Изготовление силуэтной простой модели троллейбуса.	2		Опрос детей, наблюдение, анализ		

				Подготовка деталей по шаблонам.			занятия		
4 неделя				Сборка и оформление троллейбуса.	2		Опрос детей, наблюдение, анализ занятия		
4 неделя				Изготовление силуэтной модели лодки. Подготовка и сборка лодки по шаблонам. Оформление.	2		Опрос детей, наблюдение, анализ занятия		
5 неделя	Итоговое занятие.	Подведение итогов за прошедший учебный год. Беседа на тему «Чему мы научились на занятиях?». Проведение конкурса «Самые умелые руки». Вручение грамот, призов.	2			2			

10.Планируемые результаты освоения образовательной программы.

1 год обучения:

Знать:

- понятие о контуре, силуэте технического объекта;
- понятие о геометрических фигурах: прямоугольники, треугольники, круг, половина круга.
- о чертежных инструментах и принадлежностях;
- о линиях чертежа: линия видимого контура, линия невидимого контура, линия сгиба, осевая или центровая линия;
- о шаблонах, трафаретах. Способы их применения;
- название и назначение окружающих и часто встречающихся технических объектов;
- название основных частей изготавливаемых макетов и моделей;
- название и назначение инструментов ручного труда, правила пользования ими;
- элементарные свойства бумаги и картона, доступные способы их обработки;
- простейшие правила организации рабочего места;
- способы соединения деталей из бумаги и картона;
- необходимые правила техники безопасности в процессе всех этапов конструирования.

Уметь:

- определять основные части изготавливаемых макетов и моделей и правильно произносить их названия;
- узнавать и называть плоские геометрические фигуры и объемные геометрические тела;

- правильно пользоваться ручными инструментами;
- организовывать рабочее место и поддерживать на нем порядок во время работы;
- бережно относиться к инструментам и материалам; экономно размечать материал с помощью шаблонов;
- уметь работать в группе;
- правильно выполнять изученные технологические операции;
- соблюдать правила безопасности труда.

2 год обучения:

Знать:

- название и назначение окружающих и часто встречающихся технических объектов;
- название основных частей изготавливаемых макетов и моделей;
- название и назначение инструментов ручного труда, правила пользования ими;
- элементарные свойства бумаги и картона, доступные способы их обработки;
- простейшие правила организации рабочего места;
- способы соединения деталей из бумаги и картона;
- необходимые правила техники безопасности в процессе всех этапов конструирования.

Уметь:

- выделять общие и индивидуальные признаки предметов и технических объектов;
- определять основные части изготавливаемых макетов и моделей и правильно произносить их названия;
- правильно пользоваться ручными инструментами;

- организовывать рабочее место и поддерживать на нем порядок во время работы;
- бережно относиться к инструментам и материалам; экономно размечать материал с помощью шаблонов;
- правильно выполнять изученные технологические операции;

соблюдать правила безопасности труда.

3 год обучения:

Знать:

- что такое модуль;
- про художественное модулирование и конструирование с использованием разных видов соединения;
- про модулирование и конструирование из бросового материала;
- название и назначение инструментов ручного труда, правила пользования ими;
- простейшие правила организации рабочего места;
- необходимые правила техники безопасности в процессе всех этапов конструирования.

Уметь:

- использовать модуль в конструировании и модулировании;
- изготавливать основные части изготавливаемых макетов и моделей из бросового материала
- выполнять геометрические фигуры и объемные геометрические тела;
- правильно пользоваться ручными инструментами;
- организовывать рабочее место и поддерживать на нем порядок во время работы;
- бережно относиться к инструментам и материалам;

- правильно выполнять изученные технологические операции;
- складывать кирпичики при работе с ЛЕГО.
- соблюдать правила безопасности труда.

11. Оценочные материалы.

Аттестация обучающихся проводится согласно Локального акта «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля освоения дополнительных образовательных программ, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБУ ДО Центр детского творчества» и осуществляется в следующих формах: опрос, тестирование, творческое задание, выставка.

Анализ полученных результатов позволяет педагогу подобрать необходимые способы оказания помощи отдельным детям и разработать адекватные задания и методики обучения и воспитания.

Формы отслеживания результатов:

- загадки, кроссворды, головоломки;
- практические задания;
- выставки;
- творческие проекты.

12.Форма занятий, методы, приёмы, педагогические технологии, формы организации учебного процесса.

Формы занятий: традиционные, нетрадиционные, наблюдение, тестирование, контрольный устный опрос, выставки, конкурсы, экскурсии и т.д.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по1академическому часу (для 1 года обучения), 2 раза в неделю по 2 академических часа (для 2 и 3 годов обучения) 45 минут занятие, 15 минут перерыв для снятия напряжения и отдыха.

Методы и приёмы организации образовательного процесса:

Методы:

- Проектирование;
- Исследование;
- Практические работы;
- Наблюдения;
- Выставки;
- Экскурсии;
- Самоанализ и самооценка.

Приёмы:

- Беседы;
- Дискуссии;
- Игры;
- Викторины;
- Проекты;
- Демонстрации;
- Упражнения с объяснением и исправлением ошибок;
- Методы многократного повторения.

Педагогические технологии:

Игровые технологии – обладают средствами, активизирующими и интенсифицирующими деятельность учащихся. В основу заложена педагогическая игра как основной вид деятельности, направленный на усвоение общественного опыта.

Здоровьесберегающие технологии – согласно определению Всемирной организации здравоохранения, здоровье – это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов.

Технология личностно – ориентированного развития обучения – сочетает обучение (нормативно – сообразная деятельность общества) и учение (индивидуальная деятельность ребёнка).

Групповые технологии предполагают организацию совместных действий, коммуникацию, общение, взаимопонимание, взаимопомощь, взаимокоррекцию. Сотрудничество – совместная развивающая деятельность взрослых и детей, скреплённая взаимопониманием, совместным анализом ее хода и результата. Два субъекта учебной деятельности (педагог и ребёнок) действуют вместе, являются равноправными партнёрами.

В основе **технологии коллективной творческой деятельности** лежат организационные принципы:

- Социально – полезная направленность деятельности детей и взрослых;
- Сотрудничество детей и взрослых;

13. Методический материал.

Для качественного проведения занятий в кабинете необходимо иметь:

- методическую и дополнительную литературу;

- ресурсы Интернет;

- образцы практических работ, изделий, эскизов;

- журналы, книги, фотографии, буклеты, таблицы, рисунки;

- инструменты, приспособления для ручных работ;

- инструменты и материалы для работы с природными материалами, с бросовым материалом, картоном, бумагой и т.д.

14. Материально – техническое обеспечение программы.

Занятия проводятся в кабинете, которое соответствует требованиям техники безопасности, пожарной безопасности и санитарным нормам.

Материалы –

- наборы белого картона;
- набор цветного картона;
- бумага для ксерокса белая;
- бумага для ксерокса цветная;
- бросовый материал;
-природный материал;
- клей ПВА;
- клей «Титан»;
- клеевой пистолет;
- шпажки деревянные;

Инструменты:

- линейки;
- карандаши простые;
- карандаши цветные;
- ручки шариковые;
- ножницы;
- канцелярский нож;
- набор кисточек.

15.Список использованной литературы.

Для педагога.

1. Барнби Р. Как сделать и запустить бумажную модель самолета. - М.: Центрополиграф, 2002.
2. Данилов А.В., Золотов А.В., Шугуров Л.М. Легковые автомобили. - М, «Росмэн», 2007.
3. Журавлева А.П., Болотина Л.А. Начальное техническое моделирование. М.: Просвещение, 1982.
4. Ищук В.В. Домашние праздники. - Ярославль: Академия-холдинг, 2000.
5. Кординович О.П. Техника безопасности при работе с инструментами и

приспособлениями. М.: Энергоатомиздат,1992.
6. Кряжева Н.Л. Развитие эмоционального мира детей. Популярное пособие для родителей и педагогов. - Ярославль: «Академия развития», 1997.
7. Петрович Н.Т., Цуриков В.М. Путь к изобретению. - М.: Молодая гвардия,1986.
8. Пипер А. Потешные фигурки из всякой всячины. - М.: Айрис-Пресс, 2006.
9. Сержантова Т. Оригами. Новые модели. - М.: Айрис-Пресс, 2004.
10. Симановский А.Э. Развитие творческого мышления детей. Популярное пособие для родителей и педагогов. - Ярославль: Гринго, 1996.
11. Соколова С. Театр оригами. М.: Айрис-Пресс, 2006.
12. Соколова С. Школа оригами. М.: Айрис - Пресс, 2004.
13. Субботина Л.Ю. Развитие воображения у детей. Популярное пособие для родителей и педагогов. - Ярославль: «Академия развития»,1997.
14. Творческая игра: от рождения до десяти лет/пер. с англ. М.: Педагогика - Пресс, 1995.
15. Тихомирова Л.Ф. Упражнение на каждый день: логика для младших школьников. Пособие для родителей и педагогов. - Ярославль: «Академия развития», 2000.
16. Трусова Л.В. История одного изобретения. - Нижний Тагил, МБОУ ДОД Городская станция юных техников, 2003.
17. Чернова Н. Волшебная бумага. - М.: Айрис-Пресс, 2003.

Литература для детей.

1. Бубровская Н. Рисунки, спрятанные в пальчиках. - М.: Детство-пресс, 2003.
2. Машины / пер. с англ. Ю. Соколова. - М.: Астрель - Аст, 2005.
3. Падалко А.Е. Букварь изобретателя. - М.: Айрис Пресс Рольф, 2001.
4. Петрович Н.Т., Цуриков В.М. Путь к изобретению. - М.: Молодая гвардия,1986.
5. Пипер А. Потешные фигурки из всякой всячины. - М.: Айрис-Пресс, 2006.

6. Сержантова Т. Оригами. Новые модели. - М.: Айрис-Пресс, 2004.
7. Соколова С. Театр оригами. М.: Айрис-Пресс, 2006.
8. Соколова С. Школа оригами. М.: Айрис - Пресс, 2004.
9. Чернова Н. Волшебная бумага. - М.: Айрис-Пресс, 2003.

Электронные образовательные ресурсы

1.http://standart.edu.ru [Сайт Федерального Государственного образовательного стандарта]

2.http://www.vidod.edu.ru/[Федеральный портал «Дополнительное образование детей]

3.www.dopedu.ru[Информационный портал по дополнительному образованию]

4.http://detskiy-mir.net/rating.php[Детский мир. Каталог детских ресурсов]

5.http://vip.km.ru/Megabook/child/index.asp[Энциклопедии vip.km.ru]

6..http://www.firo.ru [Сайт ФГОАУ «Федеральный институт развития образования»]

7. http://metodsovet.su [Методический портал учителя «Методсовет»]

8. http://festival.1september.ru [Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»]

9. http://pedsovet.org [Всероссийский интернет-педсовет]

10 http://easyen.ru [Современный учительский портал]

11. http://www.pandia.ru [Портал «Энциклопедия знаний»]

12. http://pedrazvitie.ru [Сайт «Педразвитие.ру»]

13 http://ped-kopilka.ru [сайт «Учебно-методический кабинет»]