МАДОУ « Детский сад № 42»

Конспект

по конструированию

в средней группе

Подготовила воспитатель: Абдюшева Г.И.

Саранск

2023

**Вид занятия**: Конструирование по образцу

**Тематика**: «Дом для матрешек»

**Программные задачи:**

**Образовательные**:

Формировать умение строить дом, анализировать образец постройки, выделять основные части, различать и соотносить их по величине и форме, устанавливать пространственное расположение этих частей относительно друг друга.

**Развивающие**:

Способность различать и называть строительные детали ( куб, пластина, кирпичик, брусок)

**Воспитательные:**

Прививать умение слушать стихотворения, воспитывать любовь к родному краю, воспитывать бережное отношение к строительному материалу.

Интеграция образовательных областей:

**Социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, речевое развитие.**

**Ход занятия:**

Приветствие детей.

- Как называется город, в котором мы живем? Недавно мы с вами говорили про жилые и нежилые дома, расскажите чем они отличаются?

Рассмотрение картин с зданиями города, чем они отличаются? ( этажностью)

Ребята, послушайте как Юрий Энтин рассказывает про родной край, в котором мы живем.

Чтение стихотворения.

Мы играю возле дома,

И зимой и летом,

Все давным давно знакомы,

В милом доме этом.

Посмотри, как хорош,

Дом, в котором ты живешь!

Игровой момент. Вход матрешек в группу.

-Здравствуйте, матрешки!

-Здравствуйте, ребята! У всех игрушек есть свои дома, а у нас их нет!

-Ребята, как мы можем помочь матрешкам?

- Построить дома из деревянного строителя.

Постановка цели: профессия строителей очень трудна и почетна. Мы с вами тоже маленькие строители, уже много можем строить из строительного материала. Давайте построим дома для наших матрешек группе, в нем будут жить наши матрешки!

Рассмотрение схематического изображения постройки, обьяснение и указания по работе.

**Физкультминутка.**

Выхожу из дома я,

Ждут меня уже друзья,

Будет вместе веселей,

Делай с нами все смелей!

-Ребята я уже построила дом для матрешек, вы сегодня тоже научитесь строить такой же дом.

-Давайте рассмотрим детали и части дома. Начнем из той части из которой будем строить.

Что сначала построим?- стены. Из какого материала- из бруска.

Что дальше будем строить? –перекрытие. Из какого материала- из пластины.

Когда будет готово перекрытие, что будем строить- крышу из призмы.

Рассмотрение схематического изображения постройки, обьяснение и указания по работе.

**Пальчиковая гимнастика.**

Я хочу построить дом,

Чтобы окошко было в нем,

Чтобы у дома дверь была,

Рядом сосна росла.

Чтобы вокруг забор стоял,

Пес ворота охранял.

**Включение фоновой музыки**

**Выполнение работы детьми.**

Рассматривание построек. Предложить детям сравнить постройки с образцом и определить, выполнили ли дети условия задания.

Обыгрывание матрешек и заселение.

Поощрение детей новыми строительными игрушками.

**Рефлексия.** Ребята, чем мы сегодня занимались? Что вам больше всего понравилось?