**«Путешествие Колобока».**

младшая группа

**Цель** - вызвать у детей интерес к созданию сказочного образа по мотивам знакомой сказки.

**Задачи:**

1. **Обучающие:** вызвать интерес к образу Колобка, побуждать называть персонажей сказки; упражнять детей в скатывании округлой формы и создании образа веселого Колобка; учить скатывать комки пластилина между ладонями круговыми движениями.
2. **Развивающие:** продолжать развивать интерес к лепке, развивать мелкую моторику рук.
3. **Воспитательные:** воспитывать доброжелательное отношение к игровым персонажам, вызывать сочувствие к ним и желание помочь.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций к сказке, показ театра по русской народной сказке *«Колобок»*, беседа по содержанию, рисование колобка.

**Материал:** домик, игрушка-колобок, кукольный театр: заяц, волк, медведь, лиса. Иллюстрация к сказке *«Колобок»*. Музыкальное сопровождение к сказке *«Колобок»*.

Приветствуем гостей.

**Ход организованной образовательной деятельности:**

1. **Организационная часть.**

Ребятки вы любите слушать сказки? Мы много сказок прочитали? Сегодня мы с вами отправимся в сказочное путешествие.

Мы шагаем по дорожке.

Топ, тап! Топ, топ! *(дети шагают)*

Дружно хлопаем в ладошки.

Хлоп, хлоп! Хлоп, хлоп! *(дети хлопают)*

Поднимаем ручки

К солнышку и тучке.

*(дети присаживаются на стульчики, поставленные полукругом)*.

**2. Основная часть.**

В.: Ребята, в какую сказку мы с вами пришли?

Нас уже встречают. Посмотрите, кто это?

Бабка. Здравствуйте дети! А вы дедушку моего не видели? Спит, наверное.

Давайте его разбудим, покричим как петушки.

Дети. Кукареку!

В.: Давайте ребятки ножками потопаем, ручками похлопаем (громко, громко).

Дед. Кто кричал? Кто мне спать не давал?

Бабка. Это мы, дедушка, тебя звали, к нам гости пришли, а ты спишь.

Дед. Ну, наконец – то, гости пожаловали. Я вас давно ждал.

Дед. Бабушка, испеки нам колобок.

Бабка. А у нас муки нет.

Дед. Ты по амбару помети, по сусеку поскреби, наберёшь муки на колобок.

Воспитатель. Так бабка и сделала, по амбару помела, по сусеку поскребла и набрала муки горсточки две. А я хочу вам предложить помочь нашей бабушке испечь колобок.

**3. Пальчиковая гимнастика.**

Мы лепили колобка

(Дети имитируют движения *«лепки»*)

Тесто мяли мы слегка

*(Сжимают и разжимают пальцы)*

А потом его катали

(*«Катают»* колобка)

На окошечко сажали

*(Раскрывают ладони, показывают их)*

Он с окошка прыг да прыг

*(Стучат по ладоням пальцами)*

Укатился, озорник.

*(Вращение кистями)*

Катится колобок, а навстречу ему зайчик.

Заяц. Колобок, я тебя съем!

Колобок*(воспитатель держит в руке игрушку)*. Не ешь меня, зайчик, давай лучше поиграем?

1. **П/и «Зайка серенький»**

Зайка беленький сидит

И ушами шевелит.

*(поднять ладони над головой и махать, изображая ушки)*

Вот так, вот так

Он ушами шевелит!

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

*(хлопаем в ладоши)*

Вот так, вот так

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать.

*(прыжки на месте)*

Вот так, вот так.

Воспитатель. И покатился колобок дальше по дороге, только заяц его и видел. Катится колобок, катится, а навстречу ему серый волк.

Волк. Колобок, колобок, я тебя съем!

Колобок. Не ешь меня, серый,я тебе песенку спою:

Я колобок, колобок. По амбару метён,

По сусеку скребён. Я от бабушки ушёл,

Я от дедушки ушёл, Я от зайца ушёл

И от тебя, волк, уйду!

Воспитатель. И покатился колобок дальше по дороге, только волк его и видел. Катится колобок, катится, а навстречу ему идёт медведь.

Медведь. Колобок, колобок, я тебя съем!

Колобок. Не ешь меня медведь, а лучше давай с ребятками потанцуй?

1. **Музыкальная минутка**

Танец «Мишка»

Воспитатель. И покатился колобок дальше по дороге, только медведь его и видел. Катится колобок, катится, а навстречу ему лиса.

Лиса. Колобок, колобок! Я тебя съем!

Колобок. Не ешь меня, дети других колобков тебе слепят.

**Практическая часть.**

Дети лепят колобков.

Лисе очень понравились колобки, и решила она не есть нашего колобка. Отпустила его.

Обрадовался колобок, покатился домой к дедушке с бабушкой, и стал рассказывать, кого он видел в своем путешествии.

Давайте ему в этом поможем.

**Рефлексия.**

- В какой сказке мы побывали?
- Где живут медведь, лиса, заяц, волк?

- Где спит зимой медведь?

- Молодцы, ребята. Красивые Колобки у вас получились. Посмотрите, дед с бабой вам гостинец приготовили. *(Печенье)*.